



SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO

Program studiów

zarządzanie i inżynieria produkcji

| | |
|--------------------------|---|
| Wydział: | Wydział Inżynierii Produkcji |
| Poziom studiów: | studia drugiego stopnia (magister inżynier) |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny: | 2024/25 |

Spis treści

| | |
|---|----|
| Informacje podstawowe | 3 |
| Charakterystyka kierunku | 4 |
| Efekty uczenia się | 5 |
| Plan studiów | 7 |
| Opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów | 15 |
| Wskaźniki programu | 68 |

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Inżynierii Produkcji |
| Nazwa kierunku: | zarządzanie i inżynieria produkcji |
| Poziom studiów: | studia drugiego stopnia (magister inżynier) |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 3 |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 90 |
| Liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 47 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister inżynier |
| Kod ISCED: | 0729 |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|-------------------------------|-----|
| Inżynieria mechaniczna | 91% |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 9% |

Charakterystyka kierunku

Charakterystyka kierunku

Kształcenia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji ma charakter interdyscyplinarny, który umożliwia kształcenie specjalistów potrafiących łączyć nowoczesną wiedzę i umiejętności inżynierskie z wiedzą i umiejętnościami menedżerskimi. Program studiów obejmuje głównie zagadnienia techniczno-inżynierskie, jak też w mniejszym stopniu ekonomiczne. Kształcenie nawiązuje do popularnego w Europie Zachodniej kierunku engineering management, którego absolwenci uzyskują zawód inżyniera zarządzania, oraz do kierunków techniczno-ekonomicznych, dających umiejętność wykonywania zawodu zarówno inżyniera, jak i ekonomisty.

Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku jest przekazanie kierunkowej wiedzy z zakresu inżynierii produkcji oraz z zakresu organizacji i zarządzania, w tym: zarządzania funkcjami technicznymi, projektowania systemów produkcyjnych, eksploatacyjnych, systemów zarządzania i wspomagania decyzji, transferu i zarządzania technologią oraz zarządzania projektami i innowacjami produktowymi, procesowymi i organizacyjnymi.

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji umożliwia uzyskanie zarówno interdyscyplinarnej wiedzy adekwatnej dla tego kierunku, a także tworzy warunki do organizacji uczenia się poprzez realizację projektów wykonywanych indywidualnie i grupowo oraz kształtuje umiejętność samodzielnego uczenia się.

Opis realizacji praktyk zawodowych (jeśli przewidziano w programie studiów)

Sylwetka absolwenta

Absolwenci studiów II stopnia kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji posiadają wiedzę i umiejętności menadżerskie w wybranym zakresie inżynierii produkcji oraz nauk o zarządzaniu i jakości. Istotnym elementem procesu kształcenia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji jest zapewnienie umiejętności adaptacji do szybko zmieniających się warunków i wymagań otoczenia zewnętrznego i środowiska zawodowego. Połączenie umiejętności inżynierskich i menedżerskich daje duże możliwości zatrudnienia i awansu w późniejszej pracy w różnych obszarach gospodarki, a przede wszystkim w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|---------------|--|--------|
| ZP_K4_W01_inz | Absolwent zna i rozumie zagadnienia z matematyki przydatne do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji. | P7S_WG |
| ZP_K4_W02_inz | Absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia charakteryzujące procesy produkcyjne. | P7S_WG |
| ZP_K4_W03_inz | Absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z wybranymi obszarami inżynierii. | P7S_WG |
| ZP_K4_W04_inz | Absolwent zna i rozumie cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. | P7S_WG |
| ZP_K4_W05 | Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące zarządzania. | P7S_WG |
| ZP_K4_W06_inz | Absolwent zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, w tym prawa autorskiego. | P7S_WK |
| ZP_K4_W07 | Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej | P7S_UW |

Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|---------------|---|--------|
| ZP_K4_U01_inz | Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w danej dyscyplinie inżynierskiej; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. | P7S_UW |
| ZP_K4_U02_inz | Absolwent potrafi na podstawie własnych badań napisać pracę badawczą w języku polskim oraz krótkie doniesienie naukowe w języku obcym | P7S_UW |
| ZP_K4_U03_inz | Absolwent potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej | P7S_UW |
| ZP_K4_U04_inz | Absolwent potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski; potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne | P7S_UW |
| ZP_K4_U05_inz | Absolwent potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne - zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane ze studiowaną dyscypliną inżynierską, oraz zrealizować ten projekt - przynajmniej w części - używając właściwych metod, technik i narzędzi, jeśli trzeba - przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia | P7S_UW |
| ZP_K4_U06_inz | Absolwent potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ekonomiczne, prawne i inne | P7S_UW |
| ZP_K4_U07 | Absolwent potrafi biegle porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w danej dyscyplinie inżynierskiej | P7S_UK |
| ZP_K4_U08 | Absolwent potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy | P7S_UO |

| Kod | Treść | PRK |
|------------------|---|------------|
| ZP_K4_U09 | Absolwent potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia | P7S_UU |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|------------------|--|------------|
| ZP_K4_K01 | Absolwent jest gotów do świadomego działania z uwzględnieniem ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje | P7S_KK |
| ZP_K4_K02 | Absolwent jest gotów do realizacji działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania społecznych skutków działalności inżynierskiej i produkcyjnej | P7S_KK |
| ZP_K4_K03 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | P7S_KO |
| ZP_K4_K04 | Absolwent jest gotów do działania ze świadomością o społecznej roli absolwenta uczelni, ze zrozumieniem potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu - m.in. poprzez środki masowego przekazu - informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera i do podejmowania starań, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia | P7S_KR |

Plan studiów

Semestr 1

W semestrze 1. studenci realizują szkolenie biblioteczne na platformie dostępnej pod adresem <https://szkolenia.sggw.pl>

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---|-------------|---------------------|---|
| Matematyka wyższa - metody numeryczne | Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 3 | Egzamin | O |
| Strategie doskonalenia procesów technologicznych | Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Gospodarowanie w cyklu zamkniętym | Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 3 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Systemy wspomaganie decyzji | Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 4 | Egzamin | O |
| Normalizacja, standaryzacja oraz certyfikacja wyrobów i procesów | Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 3 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Przyrodnicze uwarunkowania produkcji | Wykład: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Ochrona własności intelektualnej | Wykład: 15 | 1 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Seminarium dyplomowe | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Student realizuje seminarium zgodnie z wybranym profilem w semestrach 1, 2 i 3 | | | | |
| Seminarium dyplomowe | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Suma | 300 | 20 | | |

Specjalność: Inżynieria przetwórstwa rolno-spożywczego

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|--|-------------|---------------------|---|
| Inżynieria przetwórstwa rolno-spożywczego | Wykład: 75 Ćwiczenia audytoryjne: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 10 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Inżynieria procesowa | Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Maszyny i aparatura do przetwarzania surowców | Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|---------------------------|---|-------------|-----------------------|
| Gospodarka energią i wodą | Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2 | Zaliczenie na ocenę 0 |
| Suma | 120 | 10 | |

Specjalność: Systemy informatyczne w produkcji

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|---|---|-------------|-----------------------|
| Systemy informatyczne w produkcji | Wykład: 60 Ćwiczenia laboratoryjne: 60 | 10 | Zaliczenie na ocenę G |
| Przetwarzanie i analiza obrazów cyfrowych | Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 4 | Zaliczenie na ocenę 0 |
| Symulacja procesów losowych | Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 2 | Zaliczenie na ocenę 0 |
| Systemy sterowania produkcją - 1 | Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 4 | Zaliczenie na ocenę 0 |
| Suma | 120 | 10 | |

Specjalność: Systemy mechatroniczne w rolnictwie

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|-------------------------------------|--|-------------|-----------------------|
| Systemy mechatroniczne w rolnictwie | Wykład: 75 Ćwiczenia audytoryjne: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 10 | Zaliczenie na ocenę G |
| Agrofizyka | Wykład: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę 0 |
| Techniki i technologie rolnicze | Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 4 | Zaliczenie na ocenę 0 |
| Układy sterowania | Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 4 | Zaliczenie na ocenę 0 |
| Suma | 120 | 10 | |

Specjalność: Zrównoważone systemy produkcyjne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|--|-------------|---------------------|---|
| Zrównoważone systemy produkcyjne | Wykład: 75 Ćwiczenia audytoryjne: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 10 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Napędy i układy jezdne maszyn | Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Ekosystemy lądowe, ich użytkowanie i ochrona | Wykład: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Biosystemy produkcyjne | Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 120 | 10 | | |

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---|-------------|---------------------|---|
| Zarządzanie strategiczne | Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Elastyczne systemy produkcyjne | Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15 Ćwiczenia projektowe: 15 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Inżynieria systemów | Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe: 30 | 4 | Egzamin | O |
| Seminarium dyplomowe | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Student realizuje seminarium zgodnie z wybranym profilem w semestrach 1, 2 i 3 | | | | |
| Seminarium dyplomowe | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Język obcy I | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Student wybiera zajęcia z języka obcego | | | | |
| Język angielski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Język niemiecki | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Język rosyjski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Język hiszpański | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Suma | 195 | 16 | | |

Specjalność: Inżynieria przetwórstwa rolno-spożywczego

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|--|-------------|---------------------|---|
| Inżynieria przetwórstwa rolno-spożywczego | Wykład: 90 Ćwiczenia audytoryjne: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 Ćwiczenia projektowe: 30 | 14 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Organizacja systemów przetwórstwa rolno-spożywczego | Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Systemy sterowania i monitorowania produkcji | Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 5 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Projektowanie systemów przetwórstwa rolno-spożywczego | Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30 | 5 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 180 | 14 | | |

Specjalność: Systemy informatyczne w produkcji

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---------------------------------------|---|-------------|---------------------|---|
| Systemy informatyczne w produkcji | Wykład: 90 Ćwiczenia laboratoryjne: 60 Ćwiczenia projektowe: 30 | 14 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Identyfikacja obiektów sterowania | Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Eksploacyjna analiza danych | Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 5 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Projektowanie systemów sterowania - 1 | Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30 | 5 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 180 | 14 | | |

Specjalność: Systemy mechatroniczne w rolnictwie

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|-------------------------------------|---|-------------|---------------------|---|
| Systemy mechatroniczne w rolnictwie | Wykład: 90 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 Ćwiczenia projektowe: 60 | 14 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Rolnictwo precyzyjne | Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 5 | Zaliczenie na ocenę | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|--|-------------|---------------------|---|
| Projektowanie systemów sterowania | Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Projektowanie układów roboczych maszyn | Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30 | 5 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 180 | 14 | | |

Specjalność: Zrównoważone systemy produkcyjne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|--|-------------|---------------------|---|
| Zrównoważone systemy produkcyjne | Wykład: 90 Ćwiczenia audytoryjne: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 45 Ćwiczenia projektowe: 30 | 14 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Infrastruktura biosystemów produkcyjnych | Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 4 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Precyzyjne systemy biotechniczne | Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 5 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Ekoprojektowanie | Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30 | 5 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 180 | 14 | | |

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------------------|-------------|---------------------|---|
| Seminarium dyplomowe | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Seminarium dyplomowe | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Język obcy II | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Student realizuje zajęcia z języka obcego wybranego w semestrze 2 | | | | |
| Język angielski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Język niemiecki | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Język rosyjski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Język hiszpański | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | F |
| Praca dyplomowa | Praca dyplomowa: 0 | 20 | - | G |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|-----------------|--------------------|-------------|-------------------|---|
| Praca dyplomowa | Praca dyplomowa: 0 | 20 | - | F |
| Suma | 60 | 24 | | |

Specjalność: Inżynieria przetwórstwa rolno-spożywczego

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------------------|-------------|---------------------|---|
| Inżynieria przetwórstwa rolno-spożywczego | Ćwiczenia audytoryjne: 90 | 6 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Techniki utrwalania żywności | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Serwis maszyn i urządzeń w przemyśle spożywczym | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Zintegrowane systemy zarządzania | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 90 | 6 | | |

Specjalność: Systemy informatyczne w produkcji

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---------------------------------------|---|-------------|---------------------|---|
| Systemy informatyczne w produkcji | Ćwiczenia laboratoryjne: 60 Ćwiczenia projektowe: 30 | 6 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Technologie przetwarzania danych | Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Projektowanie systemów sterowania - 2 | Ćwiczenia projektowe: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Systemy sterowania produkcją - 2 | Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 90 | 6 | | |

Specjalność: Systemy mechatroniczne w rolnictwie

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|-----------------------------|-------------|---------------------|---|
| Systemy mechatroniczne w rolnictwie | Ćwiczenia laboratoryjne: 90 | 6 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Systemy czasu rzeczywistego | Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Systemy automatyzacji i monitorowania maszyn roboczych | Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Eksploatacja, diagnostyka i bezpieczeństwo maszyn | Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 90 | 6 | | |

Specjalność: Zrównoważone systemy produkcyjne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|--|-------------|---------------------|---|
| Zrównoważone systemy produkcyjne | Ćwiczenia audytoryjne: 60 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 6 | Zaliczenie na ocenę | G |
| Technika i technologia produkcji i przetwórstwa biomasy | Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Rolnictwo proekologiczne | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Ocena ekologiczna produktów, technologii i maszyn | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę | O |
| Suma | 90 | 6 | | |

O - Przedmioty obowiązkowe
G - Obowiązkowa grupa
F - Przedmioty do wyboru

Opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów

| | | | |
|---|----|---|---|
| Nazwa zajęć: | | Matematyka wyższa - metody numeryczne | Liczba ECTS: 3 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawy matematyczne metod numerycznych używanych do rozwiązywania układów równań liniowych i nieliniowych, przeprowadzania interpolacji i aproksymacji, całkowania numerycznego, wyznaczania wartości i wektorów własnych macierzy, wyznaczania minimum funkcji oraz generowania liczb pseudolosowych, posiada wiedzę dotyczącą złożoności obliczeniowej wybranych metod numerycznych. | ZP_K4_W01_inz |
| | W2 | błędy numeryczne, ich wpływ na dokładność obliczeń oraz sposoby wykorzystania metod numerycznych w nauce i technice. | ZP_K4_W01_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać znane mu metody numeryczne do rozwiązania postawionego zadania numerycznego, do realizacji tego zadania używa stworzonej przez siebie aplikacji komputerowej oraz wykorzystuje gotowe procedury ze znanych mu bibliotek numerycznych. | ZP_K4_U01_inz, ZP_K4_U03_inz, ZP_K4_U04_inz |
| | U2 | w sposób jakościowy i ilościowy prezentować wyniki obliczeń numerycznych, dokonać ich krytycznej analizy oraz na podstawie posiadanej wiedzy i zdobytego doświadczenia określić wady i zalety metod numerycznych użytych do rozwiązania konkretnego zadania numerycznego. | ZP_K4_U03_inz, ZP_K4_U04_inz |
| | U3 | skonstruować algorytm numeryczny dla prostego zadania numerycznego, wykorzystuje posiadaną wiedzę dotyczącą złożoności obliczeniowej oraz dokładności użytych metod numerycznych w celu uzyskania optymalnego rozwiązania. | ZP_K4_U03_inz, ZP_K4_U04_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | inicjowania dyskusji w grupie w której aktywnie uczestniczy, proponuje alternatywne sposoby rozwiązania problemu, swoje argumenty logicznie uzasadnia. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Arytmetyka komputerowa. Sposoby reprezentacji liczb. Arytmetyka zmiennopozycyjna: postać i błąd reprezentacji, właściwości, dokładność maszynowa. Analiza błędów : uwarunkowanie zadania, propagacja błędów zaokrągleń, algorytmy stabilne i niestabilne numerycznie, algorytmy numerycznie poprawne. Rozwiązywanie równań nieliniowych: metoda bisekcji, reguła fałsi, stycznych. Rząd metody, kryteria zbieżności. Szybkość zbieżności metod. Metoda Newtona i Steffensena: jedno i wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań liniowych. Metody dokładne: eliminacja Gaussa, faktoryzacja macierzy (LU, QR) Metody iteracyjne liniowe, warunki dostateczne ich zbieżności. Przykłady: metoda Jacobiego, Gaussa-Seidla, SOR. Wyznaczanie wartości i wektorów własnych. Metoda iteracyjne : potęgowa i Householdera. Metody wyznaczania wszystkich wartości własnych: metoda obrotów Jacobiego i metoda QR. Metody interpolacji: Interpolacja Lagrange'a. Twierdzenie o istnieniu i jednoznaczności rozwiązania zagadnienia interpolacji. Reszta wzoru interpolacyjnego. Postać Newtona wielomianu interpolacyjnego. Ilorazy różnicowe. Interpolacja funkcjami sklejanymi. Metody aproksymacji: średniokwadratowa, wielomianowa, trygonometryczna. Różniczkowanie i całkowanie numeryczne: Metoda trapezów, Simpsona. Kwadratury. Kwadratura interpolacyjna, rząd, reszta kwadratury. Kwadratury Newtona-Cotesa, kwadratury złożone. Metody Monte Carlo. Metody numerycznego całkowania równań różniczkowych: Eulera, Rungego-Kutty, Taylora.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Agrofizyka | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawowe procesy zachodzące w systemach biologicznych gleba-roślina-atmosfera. | ZP_K4_W02_inz |
| | W2 | podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu problemów w agrofizyce. | ZP_K4_W03_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | zastosować podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane do rozwiązywania problemów w agrofizyce. | ZP_K4_U03_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego działania z uwzględnieniem ważności wpływu działalności człowieka na system biologiczny i techniczny typu gleba-roślina-atmosfera-maszyna. | ZP_K4_K01 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawowe definicje. Rola rośliny w środowisku. Podstawowe procesy fizjologiczne w roślinie. Wybrane właściwości fizyczne surowców biologicznych. Właściwości fizyczne, a proces technologiczny. Rola agrofizyki w projektowaniu procesów, technologii przetwarzania surowców roślinnych i maszyn. Relacje między składnikami systemu gleba-roślina-atmosfera-maszyna. Podstawowe pomiary cech fizycznych. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Techniki i technologie rolnicze | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady i kryteria klasyfikacji podziałów maszyn rolniczych na różne rodzaje i typy. | ZP_K4_W02_inz |
| | W2 | specyfikę technologii stosowanych współcześnie w produkcji rolniczej w warunkach polskich. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W03_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | opisać i scharakteryzować parametry techniczne maszyn rolniczych. | ZP_K4_U03_inz |
| | U2 | dobierać technologię i maszyny do wybranego procesu produkcji rolniczej. | ZP_K4_U05_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego działania w celu zaspokajania potrzeb człowieka i ochrony środowiska oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji w tym zakresie. | ZP_K4_K01 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Klasyfikacja i charakterystyka maszyn i technologii rolniczych. Zaawansowane techniki i technologie w produkcji rolniczej. Mechatronika w rolnictwie. Metody optymalnego doboru maszyn i technologii do produkcji rolniczej. Projektowanie rozwiązań procesu produkcyjnego w rolnictwie. Efektywność stosowania innowacyjnych rozwiązań w procesach produkcji rolniczej. Kompleksowa mechanizacja prac w uprawach zbożowych (uprawa gleby, nawożenie, siew, pielęgnacja roślin, zbiór) z uwzględnieniem aspektów eksploatacyjno-ekonomicznych. Kompleksowa mechanizacja prac w procesach produkcji roślin paszowych i okopowych (uprawa gleby, nawożenie, siew, sadzenie, pielęgnacja roślin, zbiór). Technika i technologia w produkcji zwierzęcej. Projektowanie procesów produkcyjnych w rolnictwie. Opracowanie kompleksowej mechanizacji prac w w produkcji roślin zbożowych. Opracowanie kompleksowej mechanizacji prac w procesach produkcji pasz objętościowych. Opracowanie kompleksowej mechanizacji prac w produkcji roślin okopowych. Ocena doboru maszyn i technologii do produkcji rolniczej. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Układy sterowania | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady budowy programów służących do rejestracji i analizy sygnałów oraz budowy układów diagnostycznych oraz sterowania, w tym układów mechatronicznych pracujących w systemach czasu rzeczywistego. | ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | tworzyć oprogramowanie dla sterowników mikroprocesorowych realizujących funkcje sterujące i diagnozujące układów mechatronicznych stosowanych w maszynach rolniczych, przeprowadzać pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. | ZP_K4_U05_inz, ZP_K4_U06_inz |
| | U2 | pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł (w tym w języku angielskim) oraz integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski i formułować merytoryczne opinie. | ZP_K4_U01_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Architektury i sposoby budowy oprogramowania układów mechatronicznych pracujących w systemie czasu rzeczywistego. Architektury systemów czasu rzeczywistego. Rozproszone systemy mechatroniczne. Magistrale komunikacyjne współpracujące z sensorami i aktuatorami. Wejścia i wyjścia analogowe i cyfrowe. Praca z wykorzystaniem czujników (przetworniki sygnałów) dwustanowych i analogowych, praca z wykorzystaniem układów czasowych (wyłączniki czasowe, przekaźniki czasowe), układów licznikowych (liczniki programowalne, zegary RTC), układy regulacji automatycznej (regulatory dwustanowe, regulatory trójstanowe, regulatory ciągłe PID, regulatory ciągłe PID +FuzzyLogic), układy programowalne PLC (z ang. ProgrammableLogic Controller), automatyki PAC (z ang. Programmable Automation Controller), układy operatora Panel &ProgrammableLogic Controller - OPLC - sterowników programowalnych wyposażonych w panel operatorski, układy napędowe wraz ze sterownikiem PLC (Drive PLC), sterowniki numeryczne CNC (z ang. ComputerizedNumerical Control, komputerowe sterowanie numeryczne), dedykowane systemy sterowania maszyn rolniczych i roboczych. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Ocena pracy w laboratorium | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Strategie doskonalenia procesów technologicznych | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | kluczowe zagadnienia charakteryzujące procesy produkcyjne, technologiczne i strategie ich doskonalenia. | ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | planować wprowadzania strategii w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa produkcyjnego, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. | ZP_K4_U06_inz |
| | U2 | określać kierunki dalszego uczenia się i doskonalenia w zakresie doskonalenia procesów technologicznych. | ZP_K4_U09 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przemysł. Organizacja systemu wytwórczego. Procesy produkcyjne – definicje i klasyfikacje. Organizacja procesu produkcji. Planowanie i projektowanie procesu produkcyjnego. Otoczenie organizacji wpływ na skuteczność działania. Zasady postępowania technologicznego. Kontrola procesu produkcyjnego. Planowanie taktyczne i operacyjne. Planowanie strategiczne. Narzędzia do planowania i wspierania procesu podejmowania decyzji. Metody optymalizacji produkcji. Systemy zarządzania wspierające zarządzanie produkcją i technologią. Podejścia do doskonalenia procesu produkcyjnego. Skuteczność metod i technik doskonalenia procesu produkcyjnego. Równoważenie linii. Harmonogram - Wykres Gantta. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie ustne, Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Gospodarowanie w cyklu zamkniętym | Liczba ECTS: 3 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych i produktów. | ZP_K4_W04_inz |
| | W2 | metody wytwarzania specyficzne dla danej branży. | ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | dostrzegać aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe i ekonomiczne działalności produkcyjnej. | ZP_K4_U06_inz |
| | U2 | pracować w grupie rozwiązując określone studium przypadku. | ZP_K4_U02_inz, ZP_K4_U08 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | działania ze świadomością ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności produkcyjnej, w szczególności wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | ZP_K4_K01, ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Koncepcja regeneracyjnego systemu produkcyjnego. Gospodarka cyklu zamkniętego a gospodarka linowa. Sposoby minimalizacji zużycia surowców i wielkości odpadów oraz emisji i utraty energii. Metody ponownego wykorzystania odpadów produkcyjnych. Znaczenie i metody oceny cyklu życia przedsięwzięcia lub produktu (LCA). Ocena efektywności materiałowej, energetycznej i środowiskowej technologii produkcyjnych. Analiza procesów produkcyjnych mająca na celu identyfikację powstających odpadów. Charakterystyka powstających produktów ubocznych pod kątem gospodarki cyklu zamkniętego. Możliwości wykorzystania odpadów. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| Nazwa zajęć: | | Inżynieria procesowa | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zależności występujące w procesie przetwarzania surowców spożywczych. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W03_inz, ZP_K4_W04_inz |
| | W2 | prawa fizyki wykorzystywane w inżynierii procesowej. | ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | przewidzieć efekty zastosowania określonych procesów. | ZP_K4_U04_inz, ZP_K4_U05_inz, ZP_K4_U06_inz |
| | K1 | obliczenia parametrów procesowych w wybranych procesach technologicznych z uwzględnieniem ich skutków. | ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Bilansowanie masy i energii. Teorie podobieństwa i równania kryterialne. Przepływ płynów - teoria i praktyczne zastosowanie w przemyśle. Filtracja - teoria i praktyczne wykorzystanie układów filtracyjnych w przemyśle. Mechaniczna separacja. Mieszanie pyłów i drobnych frakcji - teoria i praktyka. Przemieszczanie substancji w zbiornikach smukłych. Adsorpcja - teoria, praktyka, równanie Whitmana Susznie i rehydratacja. Budowa i bilans materiałowo-energetyczny suszarki. Teoria wymienników ciepła. Odparowanie teoria i konstrukcja wyparek. Destylacja i rektyfikacja. Obróbka mikrofalowa. Proces rozdrabniania i kruszenia. Tworzenie faz przejściowych. Oddziaływanie fal mechanicznych (ultradźwięki, infraczłwki). Filtracja pasywna i aktywna. Przepływ płynów. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Maszyny i aparatura do przetwarzania surowców | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawowe procesy wykorzystywane przy przetwarzaniu surowców pochodzenia biologicznego | ZP_K4_W02_inz |
| | W2 | podstawowe maszyny i urządzenia wykorzystywane w procesach przetwarzania surowców pochodzenia biologicznego. | ZP_K4_W03_inz, ZP_K4_W04_inz |
| | W3 | ograniczenia i zalety maszyn do przetwarzania surowców. | ZP_K4_W04_inz, ZP_K4_W07 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | dobrac odpowiednie maszyny i aparaturę do procesów technologicznych. | ZP_K4_U04_inz, ZP_K4_U05_inz |
| | U2 | zaprojektować linię procesową do przetwarzania surowców pochodzenia biologicznego. | ZP_K4_U05_inz, ZP_K4_U06_inz |
| | U3 | przewidzieć efekty zastosowania określonych maszyn lub aparatów w systemie przetwarzania surowców. | ZP_K4_U05_inz, ZP_K4_U06_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | działań służących doskonaleniu konstrukcji linii technologicznej w celu podniesienia jakości procesowej i zmniejszenia oddziaływania na środowisko. | ZP_K4_K01, ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Specyfika branżowa maszyn i aparatury. Podstawy obliczeń. Zagęszczanie roztworów – wybrane obliczenia na przykładzie wyparki. Odparowanie teoria i praktyczna konstrukcja wyparek. Filtracja - teoria i praktyczne wykorzystanie układów filtracyjnych w przemyśle spożywczym. Mieszanie pyłów i drobnych frakcji - teoria i praktyka. Przemieszczanie substancji w zbiornikach smukłych (silosach). Mechaniczna i pneumatyczna separacja. Rozdrabnianie i usuwanie zanieczyszczeń. Rozdrabnianie i sortowanie. Homogenizacja materiału. Suszenie i rehydratacja. Budowa i bilans materiałowo-energetyczny suszarki. Suszenie i rehydratacja. Suszarnie rozpyłowe. Aglomeracja ciśnieniowa i bezciśnieniowa. Maszyny i aparatura do badania wytrzymałości materiałów/produktów spożywczych. Obliczenia wymienników ciepła. Rozdzielanie układów niejednorodnych za pomocą wirówek i pras. Mieszanie frakcji ciekłych. Warnki tworzenia emulsji. Użytkowanie maszyn i aparatury w zakładzie produkcyjnym. Ciągi technologiczne. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Gospodarka energią i wodą | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | nośniki energii i ich wykorzystanie w zakładach przetwórstwa rolno-spożywczego. | ZP_K4_W02_inz |
| | W2 | użytkowanie wody środowisku przemysłowym. | ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | wykonać bilanse energetyczne zakładu i określić jego efektywność energetyczną. | ZP_K4_U05_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Nośniki energii stosowane w zakładach produkcyjnych. Sposoby konwersji energii. Gospodarka cieplna zakładów. Użytkowanie energii elektrycznej. Skojarzone wytwarzanie energii. Wykorzystanie chłodu i sprężonego powietrza. Zarządzanie energią w przedsiębiorstwie. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Napędy i układy jezdne maszyn | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | budowę podstawowych układów napędowych, podstawowe funkcjonalne elementy napędowe układów mechanicznych, pneumatycznych i hydraulicznych oraz cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. | ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski; potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne. | ZP_K4_U01_inz, ZP_K4_U04_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Blok napędów mechanicznych. Ogólna budowa napędów, układy przekazywania mocy (przekładnie zębate, łańcuchowe, pasowe, sprzęgła, hamulce, cechy poszczególnych układów, elementy składowe -przeznaczenie i parametry techniczne, zapotrzebowanie mocy, straty i sprawność układów. Charakterystyka ogólna, budowa, zasady konstruowania i rodzaje układów jezdnych gąsienicowych, układów kroczących oraz układów hybrydowych.</p> <p>Blok napędów hydraulicznych i pneumatycznych. Ogólna budowa i sterowanie układów hydraulicznych i pneumatycznych. Elementy składowe układów: pompy, silniki, siłowniki, zawory, itp. przeznaczenie i budowa, parametry techniczne elementów hydraulicznych i pneumatycznych w maszynach i układach jezdnych. Napęd hydrokinetyczny (sprzęgła, przekładnie, hamulce) -budowa zasada działania, zastosowania. Własności przekładni w napędach jazdy. Schematy funkcjonalne układów hydraulicznych i pneumatycznych, dobór elementów hydraulicznych i pneumatycznych do konkretnych rozwiązań, obliczanie oporów roboczych i sprawności w układach. Analiza układów hydraulicznych realizujących ruch postępowy i obrotowy. Regulacja prędkości ruchu elementów wykonawczych, wyznaczenie charakterystyk wybranych elementów układów, Rozwiązania w układach hydraulicznych i pneumatycznych napędów maszyn. Budowa i analiza działania mechanicznych układów napędowych na przykładach maszyn, Określanie podstawowych parametrów układów napędowych, dobór elementów układów napędowych, dobór zespołów mechanicznych przekładni, sprzęgła, obliczenia układu hamulcowego napędu, wyznaczenie charakterystyki mechanicznej sprzęgła, charakterystyki mocy i momentu zespołu napędowego. Obliczanie układów jezdnych kołowych i układów jezdnych gąsienicowych (naciski powierzchniowe, opory ruchu pojazdów; dobór układów jezdnych w zależności od stawianych pojazdowi zadań). Analiza przemieszczania się pojazdów z kołowym i gąsienicowym układem jezdny. Obliczanie zapotrzebowania na moc w ruchu pojazdów z ładunkiem.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Ekosystemy lądowe, ich użytkowanie i ochrona | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | funkcjonowanie organizmów żywych na różnych poziomach złożoności przyrody nieożywionej. | ZP_K4_W07 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ekonomiczne, prawne i inne. | ZP_K4_U08 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | działania zmierzającego do ograniczenia ryzyka i przewidywania społecznych skutków działalności inżynierskiej i produkcyjnej na środowisko i ekosystem. | ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Biotyczne i abiotyczne składowe ekosystemów oraz ich wzajemne oddziaływanie. Przykładowe organizmy roślinne i zwierzęce. Adaptacje organizmów do życia w różnych ekosystemach lądowych. Struktura i funkcjonowanie ekosystemów mokradeł, pustyń, półpustyń, stepów, lasów i in. Zagrożenia i degradacja ekosystemów lądowych. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Biosystemy produkcyjne | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | przebieg procesów produkcyjnych w rolnictwie (bioagrotechnicznych), znaczenie, cele i zadania wytwarzania surowców pochodzenia rolniczego i leśnego. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W07 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | charakteryzować, analizować i oceniać wpływ procesów produkcyjnych w rolnictwie i leśnictwie na środowisko. | ZP_K4_U04_inz |
| | U2 | przeprowadzić badania (pomiar) i analizy wybranych czynników (środków) produkcji w rolnictwie i leśnictwie. | ZP_K4_U04_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego działania ze zrozumieniem znaczenia produkcji przyrodniczej dla człowieka, wpływu procesów produkcyjnych w rolnictwie i leśnictwie na środowisko, i związanej z tym konieczności jego ochrony. | ZP_K4_K01 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Procesy produkcyjne w rolnictwie. Istota, znaczenie, cele i zadania wytwarzania surowców pochodzenia rolniczego. Systemy gospodarowania rolniczego: konwencjonalny, ekologiczny, integrowany, zrównoważony, precyzyjny, bio(nano)technologiczny, agro(mecha)troniczny. Specyfika produkcji przyrodniczej. Agroekosystemy, komponenty, struktura i dynamika. Czynniki biotyczne i abiotyczne, ich wpływ na procesy życiowe roślin. Bioróżnorodność. Rola środowiska glebowego w produkcji przyrodniczej. Procesy glebotwórcze, morfologia gleb. Systemy uprawy gleby, płuzne (konwencjonalne, uproszczone), bezpłuzne (konserwujące, zredukowane, siew w mulcz), uprawa zerowa (siew bezpośredni). Chemizacja rolnictwa. Rodzaje nawozów i środków ochrony roślin, stosowanie, wpływ na plonowanie i środowisko. Technologie zbioru zbóż i roślin nie zbożowych w ujęciu systemowym. Systemy produkcji warzywniczej i sadowniczej. Sposoby konwersji biomasy na energię odnawialną i biopaliwa. Aspekty techniczno-ekonomiczne, prawne i ekologiczne budowy i funkcjonowania biogazowni rolniczych w Polsce. Systemy utrzymania i dobrostan zwierząt. Postawy i systemy żywienia zwierząt. Zagospodarowanie odchodów zwierzęcych. Trwałe użytkowanie lasu, procesy hodowli i ochrony drzewostanów. Pozyskiwanie drewna, wpływ procesów produkcyjnych na stan środowiska przyrodniczego. Agregaty maszynowe rolnicze, źródła energetyczne, przenoszenie napędów na zespoły robocze, urządzenia przyłączeniowo-zaczepe. Badania i analiza wybranych właściwości fizycznych gleby. Charakterystyka i analiza sensoryczna nawozów mineralnych. Stosowanie, wymagania i badania jakościowe nawozów. Badania i analiza wybranych właściwości fizycznych nawozów mineralnych. Badania poprzecznego rozkładu cieczy w opryskiwaczach polowych. Wyznaczanie dawki cieczy roboczej. Techniki uprawy i pielęgnacji międzyrzędzi w produkcji warzywniczej i sadowniczej. Konwersja biomasy na energię odnawialną i biopaliwa - obliczenia. Analiza techniczno-ekonomiczna wytwarzania biogazu w biogazowniach rolniczych - obliczenia. Systemy zarządzania stadem. Identyfikacja zwierząt w stadzie. Analiza danych w systemie zarządzania stadem. Metody oceny wpływu maszyn na środowisko leśne. Dobór technologii i maszyn do realizacji zadań pozyskiwania drewna.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| Nazwa zajęć: | | Przetwarzanie i analiza obrazów cyfrowych | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| <p>Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)</p> <p>Umiejętności: (Absolwent potrafi)</p> | W1 | podstawowe pojęcia związane z rejestracją, przetwarzaniem i analizą obrazów cyfrowych oraz znaczenie technik wizyjnych w nowoczesnym przemyśle. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W03_inz |
| | U1 | prawidłowo stosować podstawowe metody i narzędzia przetwarzania i analizy obrazów cyfrowych. | ZP_K4_U03_inz |
| | U2 | na podstawie obrazu cyfrowego uzyskać i przetworzyć dane liczbowe o obiekcie, aby następnie wykorzystać je do realizacji zamierzonego celu. | ZP_K4_U04_inz, ZP_K4_U05_inz |
| | U3 | samodzielnie opracować automatyczny algorytm przetwarzania i analizy obrazu i zastosować go do rozwiązania problemu z zakresu inżynierii. | ZP_K4_U03_inz, ZP_K4_U04_inz, ZP_K4_U05_inz |

| | |
|--|--|
| <p>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:</p> | <p>Pojęcia podstawowe (obraz analogowy, dyskretny, cyfrowy, dyskretyzacja przestrzenna i amplitudowa kodowanie binarne obrazu cyfrowego). Proces komputerowej analizy obrazu: metody rejestracji obrazu (modalności) oraz pobudzenie i nośniki informacji obrazowej, cele wstępnego przetwarzania obrazu, segmentacja i jej rodzaje, post-processing, grupy cech możliwych do odczytania z obrazu. Układy formowania obrazu, zjawiska wpływające na jakość formowanego obrazu (aberracje, nieostrość obrazu i zdolność rozdzielcza, odpowiedź impulsowa), głębia ostrości, głębia obrazowa, kryterium Rayleigha. Podstawowe typy przetworników optoelektronicznych. Obraz monochromatyczny: własności i podstawowe parametry. Teoria barwy (prawa Helmholtza postrzegania barwy, prawa Grassmana, prawo Bezolda - Brücke, prawo Webbera - Fechnera) i omówienie zjawisk związanych z postrzeganiem barwy (efekt olśnienia, widzenie mezopowe i zjawisko Purkiniego, zjawisko konwergencji, widzenie dwuoczne i stereoskopia, adaptacja chromatyczna, stałość barwy, metameryzm, barwy pamięciowe, kontrast symultaniczny, powidok), subiektywne widzenie i złudzenia optyczne. Obraz barwny i multimodalny, przegląd wybranych przestrzeni barw i ich modeli geometrycznych (RGB, CMY i CMYK, HSI, SV/HSB, HSL, CIE XYZ i CIE xyY, CIE LAB), efekt adaptacji chromatycznej w urządzeniach rejestrujących barwę, iluminanty standardowe, gamut, obraz barwny indeksowany. Przekształcenia punktowe: negatyw, uwypuklenie, rozciąganie histogramu, wyrównanie histogramu, normalizacja i modulacja gamma, arytmetyczne przeliczanie jasności w obrazie. Przekształcenia lokalne: filtracja przestrzenna (filtry dolno- i górnoprzepustowe, gradientowe, wyostrzające, nieliniowe - kombinowane, logiczne, oparte na statystykach porządkowych). Przekształcenia globalne obrazu: transformacje przekształcenia geometryczne. Operacje morfologiczne: operacje morfologiczne na obrazach binarnych (dylatacja, erozja, otwarcie, zamknięcie, ścienianie obiektów i szkieletyzacja, zalewanie otworów i rekonstrukcja), operacje morfologiczne na obrazach monochromatycznych (filtry minimum, maksimum oraz ich złożenia), filtrowanie morfologiczne (filtracja przemienne i sekwencyjna filtracja przemienne, transformacja cylindryczna). Detekcja cech obrazowanych obiektów: sąsiedztwo punktów, wielkości morfometryczne (kontur a obwód obiektu, pole powierzchni, środek ciężkości, promień Martina, średnice Fereta, prostokąt opisujący obiekt, współczynniki kształtu), cechy topologiczne, opis i reprezentacja brzegów. Automatyzacja procesu przetwarzania i analizy obrazu. Testowanie podstawowych funkcji programu ImageJ, wczytanie obrazu, zaznaczanie obszarów, kadrowanie, usuwanie tła. Testowanie efektów kwantyzacji jasności w obrazie barwnym, tworzenie wykresów aksonometrycznych, praca z narzędziami do zarządzania obszarami zainteresowania - ROI, wyznaczanie statystyk podstawowych w ROI. Jednokryterialne progowanie obrazu: odczyt danych z histogramu, ustalenie liczby mód, progowanie za pomocą narzędzi automatycznych, manualny dobór progu, progowanie wielokryterialne. Praca z histogramem obrazu, wyznaczanie entropii obrazu na podstawie danych z histogramu, wyznaczanie stopnia nadmiarowości kodu. Segmentacja obrazu za pomocą maski, budowa maski na podstawie jednego z kanałów obrazu barwnego lub na podstawie ich kombinacji, zastosowanie maski do ekstrakcji wybranych obszarów obrazu barwnego. Praca z histogramem obrazu barwnego, wyznaczanie średniej jasności w kanałach RGB, odcienia, jaskrawości, jasności, znormalizowanego nasycenia barwnych obszarów w obrazie. Praca z barwnym obrazem, rozwarstwienie obrazu barwnego (podział na kanały), praktyczne zastosowanie teorii addytywnego mieszania barw w celu uzyskania zamierzonego efektu w obrazie, praca z tabelą LUT i tworzenie własnej palety pseudobarw. Konwersja barwy do różnych przestrzeni zgodnie ze standardem odpowiadającym określonej iluminantowi źródłowej przestrzeni barw oraz określonej obserwatorowi. Analiza morfometryczna obiektów w obrazie (ekstrakcja obiektu, dobór miary, obliczenia współczynników kształtu, pomiar pól powierzchni, obwodów, spójności, itd.), opis krawędzi za pomocą kodu łańcuchowego, segmentacja obiektów z obrazów barwnych (operacje arytmetyczne na warstwach obrazu, samodzielna budowa i zastosowanie maski). Automatyzacja procesu przetwarzania i analizy obrazu (wykorzystanie nagrywarki makr oraz edytora kodu do utworzenia programu przetwarzającego pliki wsadowo).</p> |
| <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p> | <p>Test (pisemny lub komputerowy), Zaliczenie pisemne, Raport</p> |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Symulacja procesów losowych | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | definicje i podstawowe sposoby opisu procesów stochastycznych. | ZP_K4_W01_inz |
| | W2 | rodzaje symulacji procesów dyskretnych i ciągłych. | ZP_K4_W03_inz |
| | W3 | podstawowe metody generowania zmiennych losowych o różnych rozkładach: metodę przekształceń, eliminacji, kompozycji. | ZP_K4_W03_inz |
| | W4 | definicję i zastosowanie metody Monte Carlo. | ZP_K4_W03_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | generować liczby losowe z prostych rozkładów prawdopodobieństwa (jednostajnego, wykładniczego, normalnego) przy użyciu standardowych funkcji dostępnych w pakiecie Microsoft Excel. | ZP_K4_U04_inz |
| | U2 | podać macierz przejścia i znaleźć rozkład stacjonarny łańcucha Markowa. | ZP_K4_U04_inz |
| | U3 | zastosować metody Monte Carlo do rozwiązywania problemów probabilistycznych. | ZP_K4_U04_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Metody służące do analizy procesów losowych. Podstawowe pojęcia z rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej (zdarzenie losowe, rodzaje zmiennych losowych, dystrybuanta, typy rozkładów: funkcja rozkładu prawdopodobieństwa oraz funkcja gęstości). Parametry statystyczne służące do opisu struktury zbiorowości (miary położenia, wartości średnie; miary rozproszenia, wariancja, odchylenie standardowe). Procesy stochastyczne, definicje, zastosowanie. Łańcuchy Markowa (graf i macierz przejścia, własności stanów, rozkład stacjonarny, twierdzenie ergodyczne). Symulacja: klasy i typy symulacji; symulacje procesów dyskretnych i ciągłych i mieszanych. Symulacja procesów mieszanych; wady i zalety symulacji. Metody generowania liczb losowych. Generowanie liczb losowych o zadanym rozkładzie teoretycznym i empirycznym. Metoda Monte Carlo (historia, podstawy teoretyczne, ogólna charakterystyka). Przykłady zastosowania metody Monte Carlo do modelowania procesów ze zmiennymi rzeczywistymi i losowymi. Rozwiązywanie problemów probabilistycznych (zastosowanie metody Monte Carlo w symulacji procesu losowego). | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test (pisemny lub komputerowy), Ocena pracy w laboratorium, Kartkówki | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Systemy sterowania produkcją - 1 | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady projektowania układów sterowania. | ZP_K4_W03_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | programować sterowniki PLC. | ZP_K4_U05_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Urządzenie sterujące PLC. Sygnały analogowe i cyfrowe, ich cechy i rodzaje. Instrukcje wykorzystywane w programowaniu sterowników PLC. Budowa aplikacji HMI. Programowanie sterowników PLC oraz obsługa wejść i wyjść analogowych. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie ustne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Systemy wspomaganie decyzji | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | na czym polega wspomaganie decyzji i ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania. | ZP_K4_W05 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w danej dyscyplinie inżynierskiej; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. | ZP_K4_U01_inz |
| | U2 | posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. | ZP_K4_U03_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Data mining: Idea data mining: Metodyka projektu drążenia danych do zarządzania wiedzą ukrytą w danych, według schematu: dane → wiedza → decyzje. Charakterystyka wybranych metod sztucznej inteligencji i statystyki, analiza zastosowań. Wstępna analiza danych, wybór metody data mining, weryfikacja wyników - wykłady. Przykłady modelowania zagadnień regresji i klasyfikacji w Data Miner Statistica. Projekt informatyczny: preprocesing, opracowanie i wykorzystanie wybranych metod data mining, weryfikacja rozwiązania - laboratorium komputerowe. Analiza danych wielowymiarowych: Teoretyczne podstawy metod reprezentacji wiedzy i klasyfikacji wzorców; indukcja reguł decyzyjnych (algorytm oneR, IB1, Ridor, Jrip, walidacja krzyżowa, reguła pokrycia, klasyfikator Bayesa); określanie liczby wzorców i selekcja cech (długość kodu i pojęcie entropii, brzytwa Ockhama, metody selekcji typu filtr i powłoka, statystyka Kappa, macierz pomyłek, szacowanie błędów klasyfikacji); omówienie podstawowych modułów programu Weka, format danych wejściowych - wykłady. Klasyfikacja wzorców w przykładowych zbiorach danych, praca z modułem knowledge flow programu Weka - laboratorium komputerowe. Charakterystyka procesów losowych: Generatory liczb pseudolosowych fizyczne oraz programowane. Idea rozwiązywania problemów deterministycznych. Modelowanie procesów losowych. Symulacja procesów losowych w celu ich prognozowania. Wykorzystanie symulacji procesów losowych w optymalizacji - wykłady. Budowa algorytmów rozwiązania zadań i komputerowa symulacja rozwiązań, dotycząca: generatorów LCG, generatorów liczb rozkładów teoretycznych nieliniowych oraz empirycznego; testowania zgodności rozkładów opracowanych generatorów; wyznaczenia wartości liczby π; symulacji uszkodzeń w zespołach roboczych; oceny niezawodności; symulacji pracy zakładu usługowego; szacowania ceny produktu w zmiennych warunkach rynku; wykorzystania symulacji procesu w jego optymalizacji - laboratorium komputerowe.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test (pisemny lub komputerowy), Projekt, Ocena pracy w laboratorium | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Normalizacja, standaryzacja oraz certyfikacja wyrobów i procesów | Liczba ECTS: 3 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | terminologię związaną z normalizacją i certyfikacją procesów produkcyjnych, rozumie zasady funkcjonowania systemu normalizacji, certyfikacji oraz akredytacji. | ZP_K4_W03_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | biegle porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym związanym z oceną zgodności. | ZP_K4_U07 |
| | U2 | kompetentnie wykonywać określone zadania, w tym opracowania dokumentacji w zakresie oceny zgodności używając właściwych metod, technik i narzędzi. | ZP_K4_U05_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Normalizacja: cele, pojęcie normy, międzynarodowe i regionalne organizacje normalizacyjne, rodzaje dokumentów normalizacyjnych, krajowy system normalizacyjny - rola i znaczenie PKN, aspekt formalno-prawny, normalizacja jako narzędzie eliminacji barier technicznych w obrocie międzynarodowym. Globalna koncepcja oceny zgodności (certyfikacji), jednostki certyfikujące systemy jakości, wyroby i personel w Polsce, rodzaje certyfikacji. Akredytacja: definicja i cele akredytacji, aspekt formalno-prawny, międzynarodowe i regionalne organizacje akredytacyjne, krajowy system akredytacyjny - rola i znaczenie PCA. Audit procesu i wyrobu: omówienie normy ISO 19011, rodzaje auditów, planowanie auditów jakości: cel, zakres auditu, metody i techniki przeprowadzania auditów jakości, dokumentowanie procesu auditu jakości, działania poauditowe, wymagania stawiane auditorom zewnętrznym i wewnętrznym, pytania kontrolne - jako narzędzie skutecznego prowadzenia auditu. Normalizacja zakładowa i standaryzacja. Certyfikacja systemów jakości, wyrobów - charakterystyka, dokumentacja normalizacyjna w ujęciu praktycznym. Badania biegłości - definicja, cele, korzyści, rodzaje. Opracowanie analizy zagrożeń wybranej maszyny. Badanie wybranych cech fizycznych danego wyrobu w procesie certyfikacji. Proces akredytacyjny i nadzór nad: laboratoriami badawczymi, laboratoriami wzorcującymi, jednostkami certyfikującymi wyroby i produkcję, systemy zarządzania i osoby, jednostkami inspekcyjnymi, organizatorami badań biegłości. Procedura auditowania w procesie standaryzacji i certyfikacji. Zapisy auditów i przeglądów oraz ich interpretacja.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Prezentacja | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Przyrodnicze uwarunkowania produkcji | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | czynniki biotyczne, abiotyczne i antropogeniczne warunkujące produkcję rolniczą, wzajemne oddziaływanie siedliska i roślinności, kompleksowe działanie różnych czynników środowiska. | ZP_K4_W07 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | analizować przyczyny i skutki pozytywnego i negatywnego wpływu czynników siedliska na wielkość i jakość plonu. Umie zinterpretować wartości punktowe waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej. | ZP_K4_U06_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | uświadamiania wpływu produkcji rolniczej na środowisko przyrodnicze. | ZP_K4_K01 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Uwarunkowania klimatyczne dla produkcji rolnej i leśnej w Polsce, energia promienista. Tendencje zmian klimatu. Problem zmian klimatu. Gospodarka wodna. Ukształtowanie terenu, Gleba, siedlisko i ich wpływ na jakość plonów i produkcji leśnej. Emisje gazów cieplarnianych z rolnictwa, stan powietrza. Wpływ zmian klimatu na rolnictwo. Adaptacja sektora rolnego do zmian klimatu. Podstawy handlu emisjami i jego wpływ na gospodarkę. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Ochrona własności intelektualnej | Liczba ECTS: 1 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | w stopniu zaawansowanym znaczenie ochrony własności intelektualnej oraz istotę i rolę zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. | ZP_K4_W06_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę do zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej. | ZP_K4_U06_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego korzystania i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, mając na uwadze znaczenie społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej. | ZP_K4_K01 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wartość przedsiębiorstwa a własność intelektualna. Istota zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania własnością intelektualną. Możliwości ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji a prawo własności przemysłowej. Umowy licencyjne i umowy przeniesienia praw własności intelektualnej. Wybrane formy ochrony własności intelektualnej na poziomie międzynarodowym lub europejskim/unijnym. Ochrona domen internetowych. Ochrona baz danych. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Istota Porozumienia w Sprawie Handlowych Aspektów Praw Własności Intelektualnej (TRIPS). | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test (pisemny lub komputerowy), Praca pisemna | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Seminarium dyplomowe | Liczba ECTS: 6 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | we właściwy sposób studiować i krytycznie analizować literaturę w języku polskim i wybranym języku obcym, gromadzić informacje i je przetwarzać. | ZP_K4_U01_inz |
| | U2 | stosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu inżynierii produkcji rolniczej i leśnej oraz działów pokrewnych. | ZP_K4_U03_inz |
| | U3 | przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem różnych źródeł informacji. | ZP_K4_U02_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Układ pracy dyplomowej. Elementy struktury pracy dyplomowej. Rodzaje prac dyplomowych. Planowanie i harmonogram pracy dyplomowej. Metodyka prowadzenia badań. Prezentacje studentów związane z prowadzonymi badaniami i dyskusje. Sformułowanie, wybór i analiza tematu. Koncepcja pracy dyplomowej. Cel i zakres pracy dyplomowej. Fazy realizacji pracy: określanie, poszukiwanie, realizacja. Realizacja części przegląd stanu badań: korzystanie ze źródeł i literatury przedmiotu. Rodzaje piśmiennictwa: publikacje badawcze, przeglądowe, informacyjne, dydaktyczne, naukowe. Metody poszukiwania źródeł. Internet jako źródło informacji w pracy naukowej – mocne i słabe strony, niebezpieczeństwa. Technika studiowania literatury i tworzenia przeglądu literatury. Zasady cytowania, korzystanie z przypisów.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Ocena aktywności podczas zajęć, Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Zarządzanie strategiczne | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie zarządzania (w tym strategicznego) w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa. | ZP_K4_W05 |
| | W2 | metody zarządzania strategicznego. | ZP_K4_W05, ZP_K4_W06_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | zastosować metody zarządzania strategicznego (badania naukowe w zakresie budowania ankiet, formułowania problemów badawczych, badania marketingowe, analiza strategiczna, metody zarządzania strategicznego) i formułować strategię. | ZP_K4_U05_inz, ZP_K4_U06_inz |
| | U2 | krytycznie ocenić źródła danych oraz opracowane strategię. | ZP_K4_U01_inz, ZP_K4_U06_inz |
| | U3 | dokształcać się w zakresie zarządzania strategicznego. | ZP_K4_U09 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | uwzględnienia aspektów społecznych w otoczeniu przedsiębiorstwa, sektora gospodarki. | ZP_K4_K01, ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zarządzanie i zarządzanie strategiczne. Definicje, dynamiczny rozwój w czasie zagadnień i metod. Wpływ uwarunkowań lokalnych i globalnych na zarządzanie i zarządzanie strategiczne. Wady i zalety globalizacji. Pułapki globalizacji. Trzecia droga rozwoju współczesnego świata. Rozwój metod zarządzania i zarządzania strategicznego. Definicje, metody. Trzy fazy zarządzania strategicznego (analiza strategiczna, budowanie strategii ew. alternatywnych, wdrażanie i weryfikacja). Od LCAD, poprzez SWOT, TOWS/SWOT, macierz BCG, faza życia produktu i technologii, macierz technologiczna, macierz McKinseya, Metody ME Portera, scenariusz stanu otoczenia, wartość sektora. Na bazie przeprowadzonych badań, z wykorzystaniem metod zarządzania strategicznego zbudować konkretną strategię dla firmy, przedsiębiorstwa, wdrożyć ją i zweryfikować. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Prezentacja | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Infrastruktura biosystemów produkcyjnych | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | czym jest infrastruktura obszarów wiejskich i leśnych w aspektach: produkcyjnym (nowoczesne technologie i wyposażenie techniczne, budowę, maszyny i urządzenia), energetycznym, ekonomicznym, ekologicznym. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | analizować i ocenić stan infrastruktury na obszarów wiejskich i leśnych pod względem innowacyjności, potencjału rozwojowego, ekologii i ochrony środowiska. | ZP_K4_U06_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego informowania i działania na rzecz rozwoju infrastruktury z uwzględnieniem aspektów ochrony środowiska. | ZP_K4_K01 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Proces kształtowania i rozwoju infrastruktury biosystemów produkcyjnych obszarów wiejskich i rolnictwa (terminy, pojęcia, definicje, nowoczesność infrastruktury produkcyjnej w rolnictwie, baza wytwórcza rolnictwa z jej tendencjami rozwojowymi, problematyka postępu technicznego i organizacyjnego. Modernizacja i rozwój infrastruktury obszarów wiejskich i wewnętrznej infrastruktury gospodarstw rolnych. Infrastruktura wodociągowo - kanalizacyjna na obszarach wiejskich, gospodarka wodno-ściekowa po 2020 r. Infrastruktura elektroenergetyczna (analiza i ocena systemu, struktury). Infrastruktura energetyczna w zakresie OZE na obszarach wiejskich (potencjał i rozwój OZE na terenach wiejskich). Infrastruktura telekomunikacyjna na obszarach wiejskich (kablowa, światłowodowa, bezprzewodowa, 5G, aspekty technologiczne infrastruktury telekomunikacyjnej). Infrastruktura procesów gospodarki odpadami. Infrastruktura w zakresie komunikacji drogowej. Rolniczy obrót towarowy. Sieć technicznej obsługi rolnictwa. Infrastruktura gospodarstwa rolnego, hodowlanego. Budowle rolnicze dla potrzeb produkcji zwierzęcej. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Ocena aktywności podczas zajęć, Projekt | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Precyzyjne systemy biotechniczne | Liczba ECTS: 5 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | kluczowe zagadnienia charakteryzujące precyzyjne procesy produkcyjne. | ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. | ZP_K4_U03_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Rolnictwo precyzyjne. Systemy globalnego pozycjonowania GPS i i pomiar różnicowy DGPS. Podstawy GIS, budowa mapy numerycznej, źródła danych przestrzennych. Teledetekcja. Systemy pomiarowe parametrów gleby. Mapowanie plonu ziarna. Metody pośrednie monitorowania plonu materiału roślinnego w sieczkarniach polowych. Precyzyjna produkcja zwierzęca. Zintegrowane systemy zarządzania fermami. Automatyczne prowadzenie maszyn. Robotyzacja rolnictwa. Błędy pomiarowe w systemach GPS. Pomiar różnicowy - obliczanie i wprowadzanie poprawki różnicowej. Analiza danych przestrzennych na zadany temat (przygotowanie danych, konfigurowanie programu i tabeli atrybutów, kategoryzacja i przygotowanie wydruku). Wykorzystanie usług opartych o dane geoprzestrzenne. Wykorzystania usług opartych o dostępne dane satelitarne oraz praktyczne zapoznanie się z wskaźnikiem roślinności i jego interpretacją. Wykonie mapy aplikacji nawozów oraz mapy podziału pola do badań glebowych w oparciu o wskaźniki roślinności. Wykonanie mapy plonu. Analiza danych w systemie monitorującym oraz nadzorującym w produkcji zwierzęcej.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test (pisemny lub komputerowy), Prezentacja, Raport | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Ekoprojektowanie | Liczba ECTS: 5 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. | ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | zaprojektować urządzenie, obiekt, system lub proces, związany ze studiowaną dyscypliną inżynierską w powiązaniu z oddziaływaniem na środowisko. | ZP_K4_U05_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | realizacji działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania społecznych skutków działalności inżynierskiej i produkcyjnej. | ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Podstawowe definicje dotyczące ekoprojektowania, podłoże ekoprojektowania, podstawy prawne. Aspekty jakości w ujęciu ekologicznym (jakość i jakość środowiska; ekologia i ekologia wyrobów; cykl życia w ekologii wyrobów). Ocena cyklu życia (LCA) jako innowacyjny instrument edukacji ekologicznej (podstawowe założenia LCA; fazy przeprowadzania LCA; wady i zalety tej techniki; możliwości bezpośredniego i pośredniego zastosowania). Wyroby i procesy wytwarzania w zarządzaniu środowiskowym (geneza zarządzania środowiskowego; systemy informacji środowiskowej o wyrobach i procesach wytwarzania). Systemy zarządzania środowiskowego (standardy ISO serii 14000; EMAS; program czystszej produkcji). Ekologiczne projektowanie wyrobów (myślenie techniczne w procesie ekoprojektowania; czynniki ekologiczne w projektowaniu cyklu życia wyrobów; projektowanie cyklu życia wyrobów; projektowanie i rozwój cech ekologicznych wyrobu). Standardy ISO serii 14040 i metody oceny cyklu życia w projektowaniu ekologicznym wyrobów (LCA, MECO, LCM). Ekobilanse w analizie cyklu życia wyrobów (metody ekobilansowania; rodzaje ekobilansów; ekobilans w ocenie środowiskowej i kształtowaniu jakości wyrobów ekobilans jako narzędzie oceny oddziaływań cyklu życia wyrobu na środowisko). Charakterystyka metod przeprowadzania końcowej fazy ekobilansu (metoda krytycznych objętości, metoda punktów ekologicznych). Charakterystyka metod przeprowadzania końcowej fazy ekobilansu (metoda VNCI; metoda TELLUS; metoda MIPS; metoda KEA). Wspomaganie komputerowe w modelowaniu cyklu życia wyrobu (założenia i działanie programów UMBERTO I SIMAPRO). Znakowanie ekologiczne wyrobów (znak jako nośnik informacji; rola znakowania ekologicznego; unifikacja znakowania ekologicznego, standardy ekoznakowania według ISO serii 14020; etykiety i deklaracje środowiskowe, systemy znakowania ekologicznego na świecie; znakowanie ekologiczne w Polsce). Ekoprojektowanie opakowań (funkcje opakowań; opakowaniowy łańcuch dostaw; główne zasady ekoprojektowania opakowań).</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Organizacja systemów przetwórstwa rolno-spożywczego | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | wagę stosowanego surowca, technologii, jakości i organizacji, zarządzania (w tym strategicznego) w przetwórstwie rolno spożywczym w warunkach rzeczywistych. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W05 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | zidentyfikować podstawowe zasady produkcji obowiązujące w przetwórstwie rolno spożywczym i jego otoczeniu. | ZP_K4_U01_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | określenia stanu i perspektyw sektora prs po zbadaniu aspektów techniczno-technologicznych, organizacyjnych, otoczenia makro i mikro, oraz otoczenia konkurencyjnego w tym substytucyjnego biorąc pod uwagę aspekty społeczne (zatrudnienie, postrzeganie społeczne, równoważoność, aspekty na pograniczu politycznych i społeczno-ekonomicznych). | ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Aspekty mikro i makrootoczenia sektorów PRS. Podstawowe procesy w PRS i ich zestawienie w linię technologiczną. Bilans energii i mocy. Aspekty związane z łańcuchem wartości w PRS. Reengineering procesów produkcyjnych w PRS. Odpady i ich utylizacja. Przyszłość sektorów PRS. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Systemy sterowania i monitorowania produkcji | Liczba ECTS: 5 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | przebieg podstawowych rodzajów parametrów procesowych oraz metod ich pomiaru. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W03_inz |
| | W2 | metody przeprowadzania oceny przebiegu procesu produkcyjnego. | ZP_K4_W04_inz, ZP_K4_W05 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | przeprowadzić planowanie przebiegiem procesu produkcyjnego. | ZP_K4_U01_inz, ZP_K4_U04_inz |
| | U2 | przeprowadzić ocenę przebiegu procesu wykorzystując zebrane wartości parametrów procesowych. | ZP_K4_U01_inz, ZP_K4_U06_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | stosowania najnowocześniejszych technik sterowania procesami. | ZP_K4_K02, ZP_K4_K03 |
| | K2 | pracy w grupie opracowując studia przypadków oraz określać priorytety pomiarowe służące podnoszenia efektywności wytwarzania. | ZP_K4_K03, ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Parametry procesowe. Zasady pomiaru i interpretacji. Modele statystyczne wykorzystywane w planowaniu eksperymentów. Modelowanie oraz optymalizacja procesów produkcyjnych. Monitorowanie zasobów produkcyjnych. Rzeczywista wydajność parku maszynowego. Narzędzia do egzekwowania przebiegu procesu technologicznego. Monitorowanie zasobów produkcyjnych. Wskaźniki, postęp zleceń produkcyjnych. Monitorowanie awarii elementów systemu. Monitorowanie zasobów produkcyjnych. Układy wspomagające: Sterowniki PLC/PAC, stacje HSI. Systemy przetwarzania danych. Opracowanie statystyk wielkości bieżących i historycznych. Integracja systemów ERP. Planowanie zleceń, kolejkovanie, harmonogramowanie produkcji. Raporty wykonania planów. Sterowanie produkcją w toku (WIP). Monitorowanie przebiegu realizowanych zleceń. Sterowanie wielkością zapasów międzyoperacyjnych. Optymalizacja marszrut technologicznej. Sterowanie zasobami technologicznymi. Oprogramowanie wspierające. Monitorowanie zasobów produkcyjnych. Sterowanie zapasami: metoda ABC-XYZ . Infrastruktura IT w systemie produkcji. Kontrola procesów technologicznych z wykorzystaniem metody CPM i metody PERT. Planowanie zapotrzebowania na zasoby MRP II. System ERP. Koncepcja „just-in-time”. System sterowania KAN-BAN. Działania korygujące. Narzędzia do wyprzedzenia wystąpienia zakłóceń w systemie produkcji. Ocena następstw. Projektowanie systemu sterowania i monitorowania produkcji. Dobór narzędzi. Infrastruktura systemu sterowania i monitorowania produkcji. Unikanie wąskich gardeł informacyjnych.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Projektowanie systemów przetwórstwa rolno-spożywczego | Liczba ECTS: 5 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady projektowania technologicznego i produkcyjnego zakładów przemysłu rolno-spożywczego. | ZP_K4_W03_inz, ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | wykonać projekt zakładu przemysłu rolno-spożywczego z uwzględnieniem czynników środowiskowych. | ZP_K4_U04_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Organizacja procesu projektowania, zasady przygotowania dokumentacji projektowej zakładów a także znaczenie założeń techniczno-ekonomicznych. Lokalizacja obiektów przemysłowych, ogólna charakterystyka zakładów poszczególnych branż. Zagadnienia dotyczące projektowanie procesu technologicznego i produkcyjnego w zakresie wyboru programu produkcyjnego, wyboru metod produkcji. Opracowanie schematów procesu technologicznego, wykonanie bilansów materiałowo-energetycznych dla procesu produkcyjnego, dobór maszyn i urządzeń, rozmieszczenie aparatów i urządzeń na hali produkcyjnej. Projektowanie infrastruktury dodatkowej. Projektowanie zakładów przemysłu rolno-spożywczego z uwzględnieniem ochrony środowiska, zagadnień BHP i p-poż. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Identyfikacja obiektów sterowania | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | matematyczne metody identyfikacji i opisu obiektów lub systemów. | ZP_K4_W01_inz, ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | stosować narzędzia komputerowe MathCAD oraz Matlab/Simulink wykorzystując System Identification Toolbox. | ZP_K4_U04_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | pracy w grupie, przyjmując w jej różne role w tym kierowanie małym zespołem podczas zajęć laboratoryjnych oraz przyjmować odpowiedzialność za jakość wykonanego sprawozdania z ćwiczeń. | ZP_K4_K03, ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Modele parametryczne i nieparametryczne. Identyfikacja w dziedzinie czasu. Identyfikacja w dziedzinie częstotliwości. Próbkowanie i dyskretyzacja. Metody estymacji. Modele liniowe i nieliniowe. Wykorzystanie sztucznej inteligencji do identyfikacji. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Raport, Test (pisemny lub komputerowy) | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Eksploracyjna analiza danych | Liczba ECTS: 5 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawowe pojęcia z zakresu eksploracyjnej analizy danych. | ZP_K4_W03_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | prawidłowo stosować poznane metody i narzędzia eksploracyjnej analizy danych. | ZP_K4_U04_inz |
| | U2 | samodzielnie dobrać zestaw metod i technik eksploracyjnej analizy danych do rozwiązania problemu. | ZP_K4_U05_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Wprowadzenie do analizy danych. Rodzaje metod i narzędzi analizy danych. Teoretyczne podstawy analiz, bazujących na zróżnicowaniu i zmienności obiektów. Klasyczne podejść do zagadnień klasyfikacyjnych oraz wykorzystanie w tym celu metod uczenia maszynowego. Przygotowanie i wstępne przetworzenie danych do analizy. Tworzenie i weryfikacja modeli analitycznych z zastosowaniem pakietu Statistica. Interpretacja wyników, wnioskowanie. Analiza danych z wykorzystaniem sieci Kohonena. Modelowanie wskaźników jakości procesu rehydratacji, badanie zakresu zastosowań tych wskaźników i stopnia przydatności, modelowanie zużycia wody w zakładach przetwórstwa owocowo-warzywnego, dobór zmiennych, ich wstępna analiza, testowanie modeli i wybór najlepszego. Badania naukowe z wykorzystaniem analizy danych. Etapy tworzenia wiedzy naukowej z wykorzystaniem analizy danych. Problem naukowy i formułowanie hipotez. Badanie istotności różnic (hipotezy i błędy testowania, kryteria wyboru metod testowania istotności różnic, badanie istotności różnic - zmienne w skali ilorazowej, porządkowej i nominalnej). Jednokierunkowa i wielokierunkowa ANOVA, analiza skupień - wykłady. Ocena istotności różnic - porównanie dwóch grup niezależnych (test t, test U Manna-Whitney'a, test Welscha, test Shapiro-Wilka oceny założeń dot. rozkładu zmiennej, test Leavena homogeniczności wariancji, interpretacja wyników analizy, wnioskowanie, samodzielna analiza danych, złożenie sprawozdania). Jednokierunkowa i wielokierunkowa ANOVA, analiza skupień (samodzielna analiza danych i formułowanie wniosków, złożenie sprawozdania) - laboratorium komputerowe.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test (pisemny lub komputerowy), Projekt | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| Nazwa zajęć: | | Projektowanie systemów sterowania - 1 | Liczba ECTS: 5 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | elementy systemów automatyki i ma wiedzę w zakresie koncepcji i projektowania układów sterowania. | ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | skonstruować najprostsz y dowolny algorytm złożonego urządzenia, obiektu, systemu lub procesu; wyróżnić poszczególne etapy: zrozumienie problemu, założenia, projektowanie kolejnych kroków, konstruowanie schematu blokowego lub/i drzewa algorytmu, programowanie, testowanie; przetwarzanie danych; programowanie sterowników PLC. | ZP_K4_U04_inz, ZP_K4_U05_inz, ZP_K4_U07 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | pracy w grupie, przyjmując w jej różne role w tym kierowanie małym zespołem podczas zajęć laboratoryjnych oraz przyjmować odpowiedzialność za jakość wykonanego sprawozdania z ćwiczeń. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Urządzenia sterujące PLC Siemens. Sygnały analogowe i cyfrowe, ich cechy i rodzaje. Instrukcje wykorzystywane w programowaniu sterowników PLC Siemens. Środowiska programowania wirtualnej fabryki Factory I/O. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Rolnictwo precyzyjne | Liczba ECTS: 5 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zasadę działania systemów nawigacji satelitarnej. | ZP_K4_W03_inz |
| | W2 | zagadnienia z zakresu działania narzędzi wykorzystywanych w monitoringu stanu obszarów wiejskich. | ZP_K4_W04_inz |
| | W3 | zastosowanie systemów informacji przestrzennej i programy wspomagające zarządzanie gospodarstwem. | ZP_K4_W06_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | pracować indywidualnie i samodzielnie rozwiązywać zadań z zakresu technik rolnictwa precyzyjnego oraz potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy techniczne, ekonomiczne, społeczne, środowiskowe oraz bezpieczeństwa żywności. | ZP_K4_U06_inz |
| | U2 | samodzielnie stworzyć mapę numeryczną wybranego obszaru | ZP_K4_U05_inz |
| | U3 | nabywać umiejętności przygotowania i zaprezentowania wyników własnej pracy. | ZP_K4_U04_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | rozpoznawania przyszłych potrzeb w celu doskonalenia technik rolnictwa precyzyjnego, łącznie z automatyzacją i zdalnym sterowaniem oraz jest gotów do uczenia się przez całe życie. | ZP_K4_K02, ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Inżynieria rolnicza w rolnictwie precyzyjnym. Analiza spektralna. Urządzenia do wyznaczania pozycji w terenie i nawigacji; szybkiej oceny właściwości fizycznych i chemicznych gleby; zmiennej aplikacji nawozów i przeciwko agrofagom oraz wysiewu nasion; monitorowania plonu. Miniaturyzacja urządzeń i robotyzacja. Kierunki rozwoju rolnictwa precyzyjnego i perspektywy na przyszłość. Wprowadzenie do rolnictwa precyzyjnego. Wyznaczenie siatek pomiarowych i aproksymacja danych różnymi metodami interpolacyjnymi. Tworzenie przestrzennych map z wykorzystaniem GPS i DGPS. Transformacja map cyfrowych. Pomiary plonu materiału roślinnego zbieranego sieczkarnią polową z wykorzystaniem różnych metod: płytka tensometryczna, grubość warstwy między walcami wciągająco-zagęszczającymi, mocy na tych walcach oraz zespole rozdrabniającym. Tworzenie map plonu. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test (pisemny lub komputerowy), Raport, Prezentacja | |

| | | | |
|--|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Projektowanie systemów sterowania | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) Umiejętności: (Absolwent potrafi) | W1 | zasady projektowania układów sterowania. | ZP_K4_W03_inz |
| | U1 | programować sterowniki PLC. | ZP_K4_U05_inz |
| | U2 | korzystać z narzędzi wirtualnej rzeczywistości w projektowaniu układów sterowania. | ZP_K4_U04_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Urządzenie sterujące PLC Siemens. Sygnały analogowe i cyfrowe, ich cechy i rodzaje. Instrukcje wykorzystywane w programowaniu sterowników PLC Siemens. Środowiska programowania wirtualnej fabryki Factory I/O. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie ustne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|--|---|
| Nazwa zajęć: | | Projektowanie układów roboczych maszyn | Liczba ECTS: 5 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zagadnienia z zakresu projektowania układów roboczych maszyn. | ZP_K4_W03_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | zaprojektować element roboczy posługując się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. | ZP_K4_U03_inz, ZP_K4_U05_inz, ZP_K4_U09 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego działania z uwzględnieniem ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej oraz do realizacji działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania społecznych skutków działalności inżynierskiej i produkcyjnej. | ZP_K4_K01, ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Cele, podstawowe etapy projektowania i wymagania techniczne opracowanej konstrukcji, ogólne zasady wytwarzania maszyn. Ogólne zasady konstruowania układów i elementów roboczych maszyn. Wymogi dotyczące konstruowania elementów maszyn z uwzględnieniem wymogów systemu zapewnienia bezpieczeństwa. Struktura funkcjonalna maszyn. Układy napędowe, robocze, transportujące, sterujące i zabezpieczające. Zasady projektowania wybranych układów maszyn roboczych. Wymagania stawiane projektowanym układom i zasady doboru elementów projektowanego układu. Projekt wybranego układu roboczego maszyny. Przyjęcia rozwiązań konstrukcyjnych, dobór materiałów, przeprowadzenie obliczeń. Zapoznanie się z technologią wykonania i montażu projektowanego układu roboczego maszyny lub urządzenia. Wykonania w systemie CAD rysunku złożeniowego i rysunków wykonawczych wybranych części zaprojektowanego układu roboczego. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Elastyczne systemy produkcyjne | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W05 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać posiadaną wiedzę do wdrażania wybranych systemów zarządzania produkcją. | ZP_K4_U03_inz, ZP_K4_U06_inz |
| | U2 | pracować w grupie dobierając system produkcyjny do założeń projektu. | ZP_K4_U08 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | identyfikacji i rozwiązywania wybranych problemów w zakresie wdrażania koncepcji zarządzania produkcją opartych na podejściu procesowym. | ZP_K4_K01, ZP_K4_K02, ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Outsourcing. Wybrane aspekty otoczenia makroekonomicznego przedsiębiorstwa produkcyjnego. Wybrane analizy rynkowe oraz strategiczne (analiza SWOT oraz metoda scenariuszowa- ujęcie procesowe). Istota i wdrażanie wybranych systemów zarządzania produkcją. Założenia filozofii Kaizen. Wybrane techniki heurystyczne stosowane w celu doskonalenia jakości procesów przedsiębiorstwa. Just in time- optymalizacja procesów produkcyjnych. Założenia koncepcji Lean management. Przebieg usprawnień w koncepcji TQM. Benchmarking procesów. Twórcy podejścia procesowego. Rola kultury organizacyjnej w efektywności implementacji rozwiązań opartych na podejściu procesowym. Wykres Ishikawy- projektowanie. FMEA- analiza skutków wad. Wykres Gantta- projektowanie. Zastosowanie strategicznej karty wyników w odniesieniu do kluczowych procesów firmy. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Projekt | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Inżynieria systemów | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | etapy matematycznego modelowania systemów empirycznych. | ZP_K4_W01_inz |
| | W2 | wybrane metody optymalizacji systemów (tablice simpleks, zagadnienie transportowe, Monte Carlo). | ZP_K4_W03_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | zidentyfikować obiekty systemów empirycznych i abstrakcyjnych oraz sformułować relacyjny model złożonego systemu empirycznego. | ZP_K4_U05_inz |
| | U2 | rozwiązywać zadania optymalizacji wybranymi metodami (tablice simpleks, zagadnienie transportowe, Monte Carlo). | ZP_K4_U04_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | pracy w grupie przy tworzeniu modelu złożonego systemu. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące teorii i inżynierii systemów (system, klasyfikacja systemów, przykłady systemów; identyfikacja obiektów systemu i otoczenia, model, oryginał, rodzaje modeli). Metoda systemowego modelowania złożonego systemu empirycznego. Identyfikacja obiektów systemu, obiektów otoczenia oraz związków między obiektami systemu wielkiego istotnych ze względu na cel modelowania. Analiza stanów systemu i stanów obiektów systemu. Podstawy teorii relacji w tworzeniu modeli. Tworzenie modelu relacyjnego i operacyjnego. Metoda systemowego modelowania złożonego systemu empirycznego; etapy matematycznego modelowania systemów empirycznych. Analiza stanów systemu i stanów obiektów systemu. Modelowanie procesu zmian stanów obiektów systemu empirycznego (stan obiektu, parametry stanu). | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test (pisemny lub komputerowy), Projekt, Ocena pracy w laboratorium, Kartkówka | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Nazwa zajęć: | | Język angielski | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | ZP_K4_W06_inz |
| | Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | opisywać zjawiska, procesy i procedury. |
| U2 | | prowadzić korespondencję oraz sporządzać notatki. | ZP_K4_U02_inz |
| U3 | | udzielać wyjaśnień, podawać przyczyny, wyrażać opinie lub przedstawiać plany. | ZP_K4_U07 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | przygotowania i wygłaszania prezentacji. | ZP_K4_K03 |
| | K2 | prowadzenia wywiadu i dyskusji | ZP_K4_K04 |
| | K3 | prawidłowego porozumiewania się w większości sytuacji życia zawodowego z wykorzystaniem specjalistycznego zasobu językowego. | ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. Struktury gramatyczne: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Funkcje językowe: ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Prezentacja, Ocena aktywności podczas zajęć | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Nazwa zajęć: | | Język niemiecki | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | ZP_K4_W06_inz |
| | Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | opisywać zjawiska, procesy i procedury. |
| U2 | | prowadzić korespondencję oraz sporządzać notatki. | ZP_K4_U02_inz |
| U3 | | udzielać wyjaśnień, podawać przyczyny, wyrażać opinię lub przedstawiać plany. | ZP_K4_U07 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | przygotowania i wygłaszania prezentacji. | ZP_K4_K03 |
| | K2 | prowadzenia wywiadu i dyskusji. | ZP_K4_K04 |
| | K3 | prawidłowego porozumiewania się w większości sytuacji życia zawodowego z wykorzystaniem specjalistycznego zasobu językowego. | ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. Struktury gramatyczne: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Funkcje językowe: ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Prezentacja, Ocena aktywności podczas zajęć | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Nazwa zajęć: | | Język rosyjski | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | ZP_K4_W06_inz |
| | Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | opisywać zjawiska, procesy i procedury. |
| U2 | | prowadzić korespondencję oraz sporządzać notatki. | ZP_K4_U02_inz |
| U3 | | udzielać wyjaśnień, podawać przyczyny, wyrażać opinię lub przedstawiać plany. | ZP_K4_U07 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | przygotowania i wygłaszania prezentacji. | ZP_K4_K03 |
| | K2 | prowadzenia wywiadu i dyskusji. | ZP_K4_K04 |
| | K3 | prawidłowego porozumiewania się w większości sytuacji życia zawodowego z wykorzystaniem specjalistycznego zasobu językowego. | ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. Struktury gramatyczne: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Funkcje językowe: ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Prezentacja, Ocena aktywności podczas zajęć | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Nazwa zajęć: | | Język hiszpański | Liczba ECTS: 4 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | ZP_K4_W06_inz |
| | Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | opisywać zjawiska, procesy i procedury. |
| U2 | | prowadzić korespondencję oraz sporządzać notatki. | ZP_K4_U02_inz |
| U3 | | udzielać wyjaśnień, podawać przyczyny, wyrażać opinię lub przedstawiać plany. | ZP_K4_U07 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | przygotowania i wygłaszania prezentacji. | ZP_K4_K03 |
| | K2 | prowadzenia wywiadu i dyskusji. | ZP_K4_K04 |
| | K3 | prawidłowego porozumiewania się w większości sytuacji życia zawodowego z wykorzystaniem specjalistycznego zasobu językowego. | ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. Struktury gramatyczne: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Funkcje językowe: ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Prezentacja, Ocena aktywności podczas zajęć | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Techniki utrwalania żywności | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | tematykę utrwalania żywności oraz zagrożenia związane z nieprawidłową obróbką i późniejszym przechowywaniem żywności. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W04_inz |
| | W2 | konwencjonalne i niekonwencjonalne metody utrwalania żywności oraz ich wpływ na zmiany cech jakościowych produktów końcowych. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W04_inz |
| | W3 | podstawowe przemiany fizyko-chemiczne zachodzące w produktach na skutek obróbki z wykorzystaniem różnych metod utrwalania w żywności. | ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | dobrać odpowiednią metodę utrwalania żywności do rzeczywistych potrzeb związanych z cyklem życia produktów. | ZP_K4_U01_inz, ZP_K4_U03_inz |
| | U2 | wskazać nieprawidłowości w doborze metod obróbki metodami termicznymi i nietermicznymi. | ZP_K4_U06_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny zastosowanych rozwiązań konstrukcyjnych w zakresie doboru metod, technologii produkcji i bezpieczeństwa w przetwórstwie żywności. | ZP_K4_K01, ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Fizyczne metody utrwalania żywności z wykorzystaniem niskich temperatur w zakresie chłodnictwa i zamrażalnictwa. Charakterystyka i przebieg procesu zamrażania, tworzenie „łańcucha chłodniczego” żywności. Czynniki wpływające na efektywność i czas zamrażania. Stosowane techniki zamrażania żywności. Fizyczne metody utrwalania żywności z wykorzystaniem wysokich temperatur w zakresie pasteryzacji, sterylizacji i termizacji. Utrwalenie przez odwodnienie: suszenie, zagęszczanie, liofilizacja. Techniki utrwalania żywności metodami wysokotemperaturowymi. Chemiczne i biologiczne metody utrwalania żywności. Utrwalanie żywności z wykorzystaniem chemicznych środków konserwujących. Utrwalanie za pomocą kwasów organicznych i nieorganicznych. Wędzarnictwo, peklowanie i zakiszenie. Alternatywne metody utrwalania żywności z wykorzystaniem promieniowania jonizującego i nadfioletowego, wysokie ciśnienie hydrostatyczne, drgania dźwiękowe i naddźwiękowe, promieniowanie nadfioletowe, pulsujące pole magnetyczne, elektryczne. Skojarzone i kombinowane metody utrwalania żywności. Charakterystyka i przeznaczenie opakowań. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Prezentacja | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Serwis maszyn i urządzeń w przemyśle spożywczym | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | wpływ utrzymania ruchu na funkcjonowanie systemu produkcyjnego. | ZP_K4_W02_inz |
| | W2 | mierniki i wskaźniki oceny dostępności eksploatacyjnej urządzeń technicznych. | ZP_K4_W02_inz |
| | W3 | podstawowe zasady koncepcji Total Productive Maintenance. | ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | zebrać dane i wyznaczyć mierniki oceny dostępności eksploatacyjnej urządzeń technicznych. | ZP_K4_U06_inz |
| | U2 | praktycznie zastosować zasady i narzędzia koncepcji Total Productive Maintenance. | ZP_K4_U01_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | prawidłowego utrzymania ruchu maszyn i urządzeń we współczesnym przedsiębiorstwie i w skali gospodarki. | ZP_K4_K01, ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Użytkowanie i obsługiwane maszyn i urządzeń. Strategie eksploatacyjne. Całościowe utrzymanie ruchu (Total Productive Maintenance). Komputerowe wspomaganie eksploatacji maszyn. Technologie czwartej rewolucji przemysłowej w koncepcji utrzymania parku maszynowego w gotowości technicznej. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Zintegrowane systemy zarządzania | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | modele optymalizacyjne, ich wykorzystanie, absorbowanie i generowanie posiadanych zasobów. | ZP_K4_W05 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać różne metody i techniki oraz mierniki oceny działalności efektywności przedsiębiorstwa. | ZP_K4_U04_inz, ZP_K4_U08 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | identyfikowania ograniczeń i barier rozwoju przedsiębiorstw w Polsce. | ZP_K4_K01, ZP_K4_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Informatyczne systemy zarządzania produkcją przemysłową i rolną. Generacje systemów zintegrowanych zarządzania (SCADA, MES, ERP). Czwarta rewolucja technologiczna (4.0) Technologie czwartej rewolucji technologicznej w przemyśle i rolnictwie. Znaczenie koncepcji traceability w produkcji przemysłowej i rolnej. Koncepcja traceability w systemach zarządzania produkcją. Opracowanie i ocena kosztowa procesów produkcyjnych w gospodarstwach rolnych. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Technika i technologia produkcji i przetwórstwa biomasy | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | kluczowe zagadnienia charakteryzujące technologie produkcji biomasy, zna techniki przetwórstwa biomasy, pojęcia związane z właściwościami fizycznymi biomasy. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W07 |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | klasyfikować biomasę, scharakteryzować główne rodzaje biomasy, technologie produkcji biomasy i główne techniki jej przetwarzania. Posiada umiejętności badania fizycznych właściwości biomasy. | ZP_K4_U01_inz, ZP_K4_U04_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | samodzielnego doboru technologii produkcji i techniki przetwarzania biomasy, ma świadomość odpowiedzialnej pracy z zachowaniem walorów środowiska przyrodniczego, jest gotów do wieloaspektowej oceny możliwości wykorzystania biomasy i ma świadomość wagi i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Analiza stanu produktu na etapie zbioru. Wyznaczanie wybranych właściwości surowców energetycznych i paliwa stałego z biomasy. Metody oceny właściwości biomasy: wilgotność surowców i paliw stałych, gęstość usypowa materiału pociętego i zmielonego oraz peletów i brykietów, rozkład wymiarów cząstek i ich prędkość krytyczna dla mieszanin rozdrobnionych różnymi urządzeniami technicznymi, ciepło właściwe, wartość opałowa materiałów biologicznych, energia jednostkowa cięcia, zginania i ściskania łądyg, wyznaczenie wskaźników trwałości kinetycznej peletów i brykietów. Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu form użytkowych i cech charakterystycznych biomasy. Zaprezentowanie technik produkcji w zależności od sposobu wytwarzania energii z biomasy. Omówienie technologii zbioru i przetwarzania biomasy. Przedstawienie pojęć związanych z charakterystyką surowców energetycznych pierwotnych (słomy, drewna, roślin z celowych upraw energetycznych), surowców energetycznych wtórnych (gnojowica, obornik, roślinne produkty uboczne), surowców energetycznych przetworzonych (biogaz, bioetanol). | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Prezentacja, Test (pisemny lub komputerowy), Ocena pracy w laboratorium | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Rolnictwo proekologiczne | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawy, koncepcje, zasady rolnictwa proekologicznego. | ZP_K4_W02_inz |
| | W2 | przebieg procesów produkcyjnych w gospodarstwie proekologicznym. | ZP_K4_W02_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | stosować zasady rolnictwa proekologicznego w gospodarstwach rolnych. | ZP_K4_U01_inz |
| | U2 | analizować i ocenić opłacalność produkcji proekologicznej w gospodarstwach rolnych. | ZP_K4_U06_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | oceny wpływu rolnictwa proekologicznego na środowisko, do formułowania zadań i prowadzenia działań w zakresie ochrony środowiska i bioróżnorodności. | ZP_K4_K01 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy i koncepcje rolnictwa proekologicznego (organiczne, biologiczne, organiczno-biologiczne, biodynamiczne). Rozwój rolnictwa proekologicznego w Polsce (cele, kryteria, instytucje, organizacje). Analiza i ocena prawodawstwa w zakresie rolnictwa proekologicznego. Zasady prowadzenia gospodarstw proekologicznych. Chów zwierząt w gospodarstwach proekologicznych, warunki utrzymania zwierząt. Problemy ochrony bioróżnorodności. Kontrola i certyfikacja w rolnictwie proekologicznym. Ekonomia funkcjonowania gospodarstw proekologicznych. Jakość produktów i żywności ekologicznej, kryteria, kontrola, znakowanie. Rynek produktów i żywności ekologicznej, rozwój rynku, obrót produktami ekologicznymi, ceny, promocja produktów i żywności ekologicznej. Rozwój przetwórstwa ekologicznych produktów rolniczych. Rola rolnictwa proekologicznego w ochronie środowiska. Ochrona zasobów wodnych i ochrona ekosystemów wodnych na terenach rolniczych. Zagrożenia i bariery rozwoju rolnictwa proekologicznego. Rolnictwo proekologiczne a rozwój biotechnologii w rolnictwie. Wsparcie rolnictwa ekologicznego, finansowanie rolnictwa ekologicznego. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt, Ocena aktywności podczas zajęć | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Ocena ekologiczna produktów, technologii i maszyn | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zagadnienia z matematyki przydatne do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji. | ZP_K4_W01_inz |
| | W2 | cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. | ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ekonomiczne, prawne i inne. | ZP_K4_U06_inz |
| | K1 | myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Oceny, rankingowania i selekcji technologii (istota oceny, rankingowania i selekcji technologii; przedmiot oceny rankingowania i selekcji; znaczenie kontekstu oceny; metody zbliżone do oceny, rankingowania i selekcji technologii). Kryteria oceny, rankingowania i selekcji (ocena technologii z uwzględnieniem aspektów technicznych; ocena technologii z uwzględnieniem aspektów politycznych; ocena technologii z uwzględnieniem aspektów biznesowych). Złożone modele oceny technologii (modele europejskie – Francja, Wielka Brytania, Polska i modele azjatyckie – Tajwan, Chiny). Ocena i ochrona patentów wchodzących w skład technologii (model amerykański i europejski) oraz ocena etyczna i ekologiczna technologii (model eTA; kryteria oceny ekologicznej; model selekcji zielonych technologii). Przykładowe oceny technologii w wybranych konkursach rządowych (ATP; POIG; PPP). Kryteria oceny technologii (dotyczące innowacyjności (A); dotyczące konkurencyjności (B); strategiczne (C); dotyczące doświadczeń organizacji-dostawcy (D); dotyczące znaczenia technologii dla organizacji-dostawcy (E); marketingowe (F); dotyczące zastosowań technologii (G); techniczne (H); dotyczące technologii produkcyjnych (I); dotyczące ochrony patentowej (J)); społeczne i etyczne (K); ekologiczne (L)). Matematyczne metody oceny, rankingowania i selekcji technologii (specyfika metod; charakterystyka wybranych metod – metoda delficka; porównanie parami; analiza czynnikowa; MAUT; AHP; ANP; DEA; drzewa decyzyjne; rozmyta metoda AHP; statystyka szara; euklidesowa metoda rozmyta; dualna metoda AHP). Algorytm O-R-S (określenie specyfiki sytuacji decyzyjnej; dobór odpowiednich kryteriów; ocena ekspercka w oparciu o dobrane kryteria; ocena ekspercka ważności kryteriów; obliczenia pozwalające na stworzenie rankingów technologii). Przykład zastosowania algorytmu O-R-S (opis technologii wykorzystanych w analizie; zastosowanie metod rankingowania – ważność kryteriów; prosta metoda porównania parami; metoda MAUT; metoda AHP; podsumowanie wyników analiz). Jakość w cyklu życia wyrobu w poszczególnych etapach (etap procesów projektowania i rozwoju; etap procesów zaopatrzeniowych; etap procesów wytwarzania; etap procesów kontroli i badań końcowych; etap procesów eksploatacji). Metody oceny jakości i zgodności wyrobów (ocena jakości wyrobów; metody określania wskaźników jakości; prawa konsumentów i ich gwarantowanie przez dostawców; system oceny zgodności wyrobów; certyfikacja wyrobów). Zarządzanie środowiskowe (prawodawstwo ekologiczne i ochrona środowiska; odpady i czystsza produkcja; system zarządzania środowiskowego zgodnie z ISO 14001; wdrażanie i certyfikacja SZŚ zgodnych z ISO 14001; system ekozarządzania i audytowania EMAS). Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy (podstawy prawne zarządzania BHP; systemy zarządzania BHP; identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego; kompleksowe podejście do spełnienia wymagań klienta wewnętrznego).</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Technologie przetwarzania danych | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| <p>Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)</p> <p>Umiejętności: (Absolwent potrafi)</p> | W1 | zasady pisania skryptów w środowisku Scilab oraz budowania symulacji Xcos. | ZP_K4_W03_inz |
| | U1 | napisać program w języku skryptowym Scilab-a dotyczący przetwarzania danych liczbowych. | ZP_K4_U03_inz, ZP_K4_U04_inz |
| | U2 | zaprojektować oraz wykonać symulację w środowisku Xcos. | ZP_K4_U04_inz, ZP_K4_U05_inz |
| | U3 | wyjaśnić wpływ parametrów symulacji na uzyskiwane wyniki. | ZP_K4_U03_inz, ZP_K4_U06_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Środowisko Scilab: zagadnienia związane z użytkowaniem oprogramowania Scilab, interfejs użytkownika i dostępnych narzędzi, zapis poleceń i funkcji, obsługa zmiennych, interfejs aplikacji, wykonanie prostych obliczeń w wierszu poleceń, wykorzystanie zmiennych tablicowych. Podstawy tworzenia skryptów, sposoby zapisu podstawowych struktur takich jak: instrukcje warunkowe, pętle, tworzenie własnych funkcji, proces debugowania skryptu, tworzenie skryptu automatyzującego proces obliczeń, wykonywanie obliczeń do przygotowanych zadań. Podstawowe operacje przetwarzania sygnałów: podstawowe informacje dotyczące sygnałów, sposoby przetwarzania sygnałów w Scilab, import danych z pliku do zmiennej programu Scilab, przetwarzanie danych przy użyciu przygotowanych skryptów. Zagadnienia dotyczące modułu Xcos programu Scilab: zasady budowy graficznych skryptów, dostępne bloki operacyjne i ich zastosowania, przykładowe skrypty graficzne i analiza ich działania, interfejs i opcje modułu Xcos, skrypty graficzne, analiza sygnałów z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w module Xcos. Ruch drgający tłumiony: zjawiska występujące podczas ruchu drgającego, równania opisujące drgania harmoniczne, moduł Xcos do stworzenia symulacji ruchu drgającego tłumionego, przygotowanie symulacji wykonującej obliczenia bazując na różniczkowych równaniach ruchu. Obliczenia modelu termodynamicznego: informacje o podstawowych procesach termodynamicznych i równaniach pozwalających na ich modelowanie, przykładowe skrypty umożliwiające symulację procesów termodynamicznych, zapis skryptu graficznego pozwalającego na wykonanie złożonych symulacji termodynamicznych, dobór parametrów modelu termodynamicznego pozwalających zrealizować przygotowane zadania.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Raport | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Nazwa zajęć: | | Projektowanie systemów sterowania - 2 | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady projektowania układów sterowania. | ZP_K4_W03_inz |
| | U1 | programować sterowniki PLC. | ZP_K4_U05_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U2 | korzystać z narzędzi wirtualnej rzeczywistości w projektowaniu układów sterowania. | ZP_K4_U04_inz |
| | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Programowanie układów sterowania: instrukcje bitowe, liczniki, instrukcje porównywania wartości zmiennych, funkcje matematyczne, funkcje konwersji, człony czasowe. Obsługa wirtualnej fabryki: konfiguracja środowiska programistycznego wirtualnej linii produkcyjnej, metody wykrywania obiektów na linii produkcyjnej, metody rozróżniania obiektów na linii produkcyjnej, metody manipulowania obiektami na linii produkcyjnej. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie ustne, Projekt | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Systemy sterowania produkcją - 2 | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | programować aplikację HMI. | ZP_K4_U05_inz, ZP_K4_U06_inz |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Projektowanie aplikacji HMI/SCADA, sposoby zabezpieczenia projektu, integracja aplikacji z bazą danych i generowaniu na jej podstawie raportów poprodukcyjnych. Przygotowanie projektu sterowania procesu zadanego przez prowadzącego wraz z jego wizualizacją na panelu operatorskim. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie ustne, Projekt | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Systemy czasu rzeczywistego | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zagadnienia z zakresu rozwiązywania zadań występujących w układach systemu czasu rzeczywistego. | ZP_K4_W03_inz |
| | U1 | samodzielnie przygotować opracowanie rozwiązania wybranego zagadnienie projektowego. | ZP_K4_U01_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U2 | samodzielnie przygotować opracowanie rozwiązania wybranego zagadnienie projektowego. | ZP_K4_U05_inz |
| | <p>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:</p> <p>Architektura systemów czasu rzeczywistego QNX, architektury z mikrojądrem i systemy monolityczne. Komunikaty, semafony i sygnały, informacje podstawowe. Wstęp do systemów czasu rzeczywistego, niezawodność i wiarygodność systemów czasu rzeczywistego, podstawowe cechy, standardy POSIX. Komunikacja między procesami, łącza nazwane i nienazwane. Procesy i wątki - informacje podstawowe. Szeregowanie wątków, stany procesów, kolejki. Zarządzanie procesami, atrybuty procesów, tworzenie i kończenie procesów. Zarządzanie wątkami, atrybuty wątków, tworzenie, łączenie, anulowanie i kończenie wątków. Synchronizacja wątków, wyścigi, wzajemne wykluczanie, muteksy, inwersja priorytetów, sekcja krytyczna, zmienne warunkowe. System RT. Modularyzacja aplikacji.</p> | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Ocena pracy w laboratorium | |

| | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Systemy automatyzacji i monitorowania maszyn roboczych | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zasadę pracy układu automatycznego. | ZP_K4_W02_inz, ZP_K4_W04_inz |
| | W2 | podstawy pracy układów mechatronicznych. | ZP_K4_W03_inz, ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | dobrać zestaw czujników i przetworników do realizacji określonych zadań w procesie kontrolno pomiarowym. | ZP_K4_U04_inz |
| | U2 | zweryfikować i ocenić niezbędne elementy wymagane do automatycznej realizacji procesów w maszynach roboczych. | ZP_K4_U04_inz, ZP_K4_U05_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | wykorzystania swojej wiedzy w zespołowym tworzeniu rozwiązań automatyki mobilnej. | ZP_K4_K03, ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | <p>Pojęcia związane z systemami mechatronicznymi. Projektowanie systemów automatyki mobilnej. Dobór elementów elektrycznych i elektronicznych do układów opartych na układach mechatronicznych. Komputerowe wspomaganie projektowania komponentów. Układ pomiarowy, czujniki i przetworniki. Czujniki przemieszczenia, położenia i zbliżenia. Pomiar przepływu, ciśnienia i temperatury cieczy. Kondycjonowanie sygnału i technologia mikroprocesorowa. Kondycjonowanie sygnału: wzmacnianie, filtrowanie. Modułacja impulsowa, urządzenia zabezpieczające i mostek Wheatstone'a. Konwersja sygnału. Technologia mikroprocesorowa. Wprowadzenie do programowania mikroprocesorów. Napędy elektryczne. Zastosowanie napędów elektrycznych w automatyce. Silniki prądu stałego i przemiennego. Silnik krokowy i serwosilnik. Silniki liniowe. Mechanizmy. Rodzaje automatyki i mechanizmów wykorzystywane w maszynach roboczych. Napędy liniowe oparte na śrubach. Zastosowanie krzywek w automatyce. Układy hydrauliczne. Podstawowe pojęcia. Pompy i silniki hydrauliczne. Zawory dwustanowe, proporcjonalne. Wzmacniacze ciśnienia. Programowanie sieci CAN bus. Układy pneumatyczne. Podstawowe pojęcia i elementy. Uzdatnianie powietrza i regulacja ciśnienia. Przedstawienie graficzne i obwody pneumatyczne w systemach automatyki. Zautomatyzowane systemy i urządzenia stosowane w maszynach roboczych. Internet rzeczy. Ewolucja Internetu rzeczy, Technologie wspomagające, Komunikacja M2M, Standardowa architektura IoT World Forum (IoTWF), Uproszczona architektura IoT, Podstawowy stos funkcjonalny IoT: Mgła, Edge i Cloud w IoT. Internet rzeczy. Bloki funkcjonalne ekosystemu IoT, Czujniki, Siłowniki, Inteligentne Obiekty i łączenie obiektów inteligentnych. Inteligentne rozwiązanie w pojazdach roboczych. Pojazdy autonomiczne. Układy pozycjonowania pojazdów autonomicznych. LIDAR, GNSS, US sensor.</p> | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Projekt | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Eksplatacja, diagnostyka i bezpieczeństwo maszyn | Liczba ECTS: 2 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | sposoby doskonalenia systemu eksploatacji, diagnostyki i bezpieczeństwa maszyn. | ZP_K4_W03_inz |
| | W2 | przyczyny powstawania zakłóceń w pracy maszyn, działania podejmowane w celu wyeliminowania przyczyn uszkodzeń i bezpiecznej pracy maszyn. | ZP_K4_W04_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | postawić tezy o przyczynach powstawania zakłóceń w pracy maszyn, potrafi zaplanować i podjąć niezbędne działania dla wyeliminowania przyczyn uszkodzeń i bezpiecznej pracy maszyn. | ZP_K4_U07 |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | prawidłowej identyfikacji problemu oraz określania i nadawania priorytetów działań zawodowych w celu rozwiązania zadania. W działaniach uwzględnia wiedzę o najnowszych trendach rozwoju eksploatacji, diagnostyki i bezpieczeństwa maszyn. | ZP_K4_K02 |
| | K2 | odpowiedzialności za wyniki i skutki swojej aktywności zawodowej. Ma podstawową wiedzę o trwałości urządzeń i systemów. Posiada kompetencje do ustalenia optymalnych warunków eksploatacji maszyn. | ZP_K4_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Eksplatacja techniczna maszyn: polityki eksploatacji, strategię eksploatacji. Podstawy diagnostyki technicznej: zadania diagnostyki, modele diagnostyki, obserwacja stanu maszyny, stany diagnostyczne, obserwowalność. Kierunki działań diagnostyki: diagnoza właściwa, dozorowanie, genezowanie, prognozowanie. Optymalizacja testów diagnostycznych, metody: dziecięcia albo kolejnego wyboru sprawdzeń, macierzy Bool'a, informacyjna, kontroli grupowej, podziału połówkowego, równych prawdopodobieństw, najmniejszych kosztów kontroli, maksymalnej ilości informacji, spadku skuteczności informacyjnej. Diagnostyka pokładowa (OBD) maszyn: podstawy standardu diagnostyki OBD, podział uszkodzeń, schemat stanów OBD, monitory procesów roboczych, lokalizacja złącza diagnostycznego i standardy przesyłanych informacji, magistrala CAN w pojazdach i maszynach, tryby pracy systemu OBD, Kody błędów, podstawowe funkcje testera OBD. Badania materiałów eksploatacyjnych. Demontaż i montaż wybranych zespołów. Defektoskopia z wykorzystaniem różnych metod. Diagnostyka techniczna wybranych zespołów z wykorzystaniem różnych metod. Przykłady obliczeniowe związane z eksploatacją maszyn. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, Ocena pracy w laboratorium | |

| | | | |
|---|----|--|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć: | | Praca dyplomowa | Liczba ECTS: 20 |
| Efekty uczenia się: | | Treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza: (Absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady wykorzystania pozyskanych informacji z zachowaniem prawa autorskiego. | ZP_K4_W06_inz |
| Umiejętności: (Absolwent potrafi) | U1 | pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w danej dyscyplinie; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. | ZP_K4_U01_inz |
| | U2 | przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu pracy dyplomowej. | ZP_K4_U02_inz |
| Kompetencje: (Absolwent jest gotów do) | K1 | dokształcania i samodoskonalenia w zakresie pisanej pracy dyplomowej. | ZP_K4_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wybór i sformułowanie tematu pracy w formie projektu konstrukcyjnego lub rozwiązania problemu badawczego. Sformułowanie problemu pracy magisterskiej. Określenie celu i zakresu pracy. Wyszczególnienie zadań do realizacji w poszczególnych etapach pracy i koncepcji rozwiązań technicznych lub technologicznych stosowanych w pracy – metodyka badań. Wykonanie i opracowanie badań z ich przedstawieniem graficznym (rysunki konstrukcyjne dla pracy konstrukcyjnej). Wyciągnięcie wniosków. Wprowadzenie pracy do zalecanego szablonu (edycja, zasady cytowania źródeł literaturowych, format tabel i rysunków). Przygotowanie prezentacji z pracy. Prezentacja pracy podczas egzaminu dyplomowego. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin | |

Wskaźniki programu

Systemy informatyczne w produkcji

| Nazwa | Wartość |
|---|----------------|
| Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych, którym przypisano nie mniej niż 5 punktów ECTS | 5 |
| Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów | 60/90 (66.67%) |
| Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów | 52/90 (57.78%) |
| Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim | 0/90 (0%) |
| Liczba godzin w programie | 945 |

Zrównoważone systemy produkcyjne

| Nazwa | Wartość |
|---|----------------|
| Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych, którym przypisano nie mniej niż 5 punktów ECTS | 5 |
| Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów | 60/90 (66.67%) |
| Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów | 52/90 (57.78%) |
| Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim | 0/90 (0%) |
| Liczba godzin w programie | 945 |

Inżynieria przetwórstwa rolno-spożywczego

| Nazwa | Wartość |
|---|---------|
| Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych, którym przypisano nie mniej niż 5 punktów ECTS | 5 |

| Nazwa | Wartość |
|---|----------------|
| Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów | 60/90 (66.67%) |
| Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów | 52/90 (57.78%) |
| Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim | 0/90 (0%) |
| Liczba godzin w programie | 945 |

Systemy mechatroniczne w rolnictwie

| Nazwa | Wartość |
|---|----------------|
| Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych, którym przypisano nie mniej niż 5 punktów ECTS | 5 |
| Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów | 60/90 (66.67%) |
| Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów | 52/90 (57.78%) |
| Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim | 0/90 (0%) |
| Liczba godzin w programie | 945 |