



**SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO**

# **Program studiów**

## **socjologia**

<b>Wydział:</b>	Wydział Socjologii i Pedagogiki
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia (magister)
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Cykl dydaktyczny:</b>	2023/24

## Spis treści

Informacje podstawowe	3
Charakterystyka kierunku	4
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów	16
Wskaźniki programu	40

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Socjologii i Pedagogiki
Nazwa kierunku:	socjologia
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia (magister)
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	60
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Kod ISCED:	0314
Język studiów:	polski

### Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki socjologiczne	100%
---------------------	------

# Charakterystyka kierunku

## Charakterystyka kierunku

Kierunek studiów Socjologia lokuje się w obszarze nauk społecznych i spełnia kryteria oceny programowej kierunku o profilu ogólnoakademickim. Przedmiot badań socjologii ukierunkowany jest na aktualne i istotne dla życia społecznego zjawiska i procesy ujęte w aspektach przyczynowym, skutkowym i celowym oraz próbach ich poznania, badania i rozwiązywania; analizę przeobrażeń politycznych i ekonomicznych Polski, Europy i świata w odniesieniu do bezpieczeństwa społecznego i narodowego; diagnozę ryzyk i zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego.

## Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Socjologia jest umożliwienie absolwentowi studiów II stopnia: zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej do rozwiązywania problemów społecznych, opanowania umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej, wyników badań socjologicznych, umiejętności analizy i diagnozy procesów zachodzących w otoczeniu społecznym, opanowania najnowszych metod badań oraz technologii informatycznych i umiejętności ich wykorzystania do analizy zjawisk społecznych.

## Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Socjologia wynika bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz Strategii Uczelni ukierunkowanej na doskonalenie procesu kształcenia i badań naukowych, rozszerzanie współpracy międzynarodowej oraz rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki. Stanowi ona płaszczyznę do realizacji procesu kształcenia oraz prowadzenia działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne. Program studiów na kierunku Socjologia zbudowany jest zarówno na bogatych tradycjach badań społecznych zapoczątkowanych w Uczelni przez Władysława Grabskiego, jak i stanowi odpowiedź na obecne potrzeby i wyzwania rynku pracy. Struktura programu studiów gwarantuje wysoki poziom kształcenia. Treści programowe poddawane są systematycznej weryfikacji i modyfikacji z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Jednocześnie modułowa struktura programu stymuluje opanowanie przez studentów kompetencji społecznych i zawodowych, ukształtowanie otwartości poznawczej, tolerancji, patriotyzmu, uczciwości, rzetelności naukowej, szacunku dla ludzi, co przejawia się w ich późniejszym aktywnym udziale w życiu społecznym, gospodarczym i intelektualnym kraju.

Studenci mogą także zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w międzynarodowych programach wymiany i studiach za granicą, np. poprzez uczestnictwo w programie Erasmus. Program studiów przewiduje możliwość wyjazdów w semestrach drugim i trzecim. Poza tym w ramach zajęć do wyboru przewidziana jest ich realizacja przez profesorów wizytujących. Oferowane studentom zajęcia związane są z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową a prowadzenie własnych badań naukowych umożliwia studentom przygotowywana przez nich praca magisterska.

Założone efekty uczenia się na kierunku Socjologia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kierunek Socjologia w SGGW realizowany jest w formie studiów uzupełniających magisterskich II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych trwających 2 lata (4 semestry). Studia II stopnia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy magisterskiej. Absolwenci studiów II stopnia są przygotowani do samodzielnej i zespołowej realizacji badań naukowych a także do podjęcia studiów doktoranckich.

## Opis realizacji praktyk zawodowych (jeśli przewidziano w programie studiów)

Program kształcenia na studiach II stopnia nie przewiduje realizacji praktyk.

## Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Socjologia ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych, obejmującą używane w nich pojęcia, metody i koncepcje, a także główne kierunki ich rozwoju oraz związki z dorobkiem innych nauk. Rozumie specyfikę funkcjonowania struktur i instytucji społecznych, zna normy i reguły umożliwiające ich działanie, oraz przyczyny i skutki toczących się w nich procesów. Dysponuje szeroką wiedzą na temat złożoności współczesnego społeczeństwa oraz dynamiki zachodzących w nim zmian, a także charakteru relacji między różnymi rodzajami struktur społecznych. Zna szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych. Jest świadomy poznawczych ograniczeń socjologii i problemów metodologicznych, co sprawia, że kompetentnie potrafi ocenić możliwości wykorzystania

wyników badań socjologicznych oraz właściwie te wyniki zinterpretować. Absolwent dysponuje umiejętnością wykorzystania teorii socjologicznej do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze, testować hipotezy, przedstawiać własną propozycję rozwiązania wybranego problemu oraz przeprowadzać procedurę ewaluacji tego rozwiązania. Zna na poziomie zaawansowanym metody i techniki prowadzenia badań terenowych. Umiejętności absolwenta pozwalają na przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych, projektowanie, monitorowanie i ewaluowanie programów służących rozwiązywaniu problemów społecznych. Absolwent ma rozbudowane kompetencje komunikacyjne. Sprawnie porozumiewa się zarówno ze specjalistami, jak i innymi uczestnikami debaty, potrafi przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska. Na podstawie źródeł naukowych (również obcojęzycznych), dzięki znajomości terminologii socjologicznej, umie przygotować rozbudowaną wypowiedź ustną i pisemną dotyczącą zagadnień społecznych zarówno w języku polskim, jak i obcym (poziom B2+). Potrafi planować i organizować pracę zespołową, pełnić rolę lidera i współdziałać ze specjalistami. Umie samodzielnie zaplanować własny rozwój. Absolwent ma kompetencje, które sprawiają, że może inicjować działania i uczestniczyć w przedsięwzięciach podejmowanych przez różne organizacje i instytucje. Dzięki uznawaniu znaczenia wiedzy oraz umiejętności krytycznego osądu jest przygotowany do systematycznego aktualizowania własnej wiedzy i samodoskonalenia oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Jest także przygotowany do inicjowania, opracowywania i realizacji projektów społecznych. Ma świadomość konieczności kierowania się etyką zawodową i jest przygotowany do rozstrzygnięcia etycznych dylematów związanych z pracą socjologa. Absolwent studiów II stopnia na kierunku Socjologia jest przygotowany do podjęcia pracy w takich miejscach jak: instytuty badania opinii publicznej i badania rynku, agencje reklamowe, instytucje państwowe, organizacje pozarządowe, instytucje kulturalne, oświatowe i medialne (m.in. wydawnictwa prasowe, radio, telewizja, agencje reklamowe, agencje public relations), instytucje pomocy społecznej oraz firmy doradztwa personalnego.

Absolwent studiów II stopnia jest więc przygotowany do samodzielnej i zespołowej realizacji badań społecznych, posiada umiejętności komunikacji, mediacji i negocjacji oraz diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych. Jest przygotowany do projektowania, realizowania, monitorowania i oceniania programów służących rozwiązywaniu bieżących problemów społecznych. Absolwent przygotowany jest do podjęcia studiów III stopnia.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
S_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym związki współczesnej socjologii z dorobkiem innych nauk	P7S_WG
S_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym nauki socjologiczne, pojęcia, metody i koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe	P7S_WG
S_K2_W03	Absolwent zna i rozumie szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	P7S_WG
S_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych - zna techniki badań terenowych, a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	P7S_WG
S_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metodologiczne problemy współczesnej socjologii i jej poznawcze ograniczenia	P7S_WG
S_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	P7S_WK
S_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	P7S_WK
S_K2_W08	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	P7S_WK
S_K2_W09	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych	P7S_WK
S_K2_W10	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
S_K2_U01	Absolwent potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	P7S_UW
S_K2_U02	Absolwent potrafi przedstawić własną propozycję rozwiązania problemu społecznego i przeprowadzić procedurę ewaluacji tego rozwiązania	P7S_UW
S_K2_U03	Absolwent potrafi projektować badania ilościowe i jakościowe z uwzględnieniem zaawansowanych technik badań terenowych i właściwych narzędzi, oraz projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	P7S_UW
S_K2_U04	Absolwent potrafi interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych	P7S_UW
S_K2_U05	Absolwent potrafi w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy	P7S_UW
S_K2_U06	Absolwent potrafi w oparciu o źródła naukowe przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień społecznych	P7S_UK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>S_K2_U07</b>	Absolwent potrafi sprawnie komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów co do zaawansowanych problemów socjologicznych	P7S_UK
<b>S_K2_U08</b>	Absolwent potrafi prowadzić debatę – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P7S_UK
<b>S_K2_U09</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku obcym - poziom B2+ oraz posługiwać się terminologią socjologiczną	P7S_UK
<b>S_K2_U10</b>	Absolwent potrafi przygotować rozbudowaną pracę pisemną i wypowiedź ustną dotyczącą zagadnień społecznych w oparciu o literaturę obcojęzyczną	P7S_UK
<b>S_K2_U11</b>	Absolwent potrafi kierować pracą indywidualną oraz zespołową w zakresie podziału i organizacji zadań	P7S_UO
<b>S_K2_U12</b>	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu w ramach realizacji projektów badawczych lub inicjatyw społecznych	P7S_UO
<b>S_K2_U13</b>	Absolwent potrafi współdziałać ze specjalistami i przyjmować role wiodące w działaniach zespołowych	P7S_UO
<b>S_K2_U14</b>	Absolwent potrafi samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje	P7S_UU
<b>S_K2_U15</b>	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz motywować innych w tym zakresie	P7S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>S_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK
<b>S_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK
<b>S_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych	P7S_KO
<b>S_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do inicjowania działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
<b>S_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	P7S_KO
<b>S_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa	P7S_KR

## Plan studiów

### Semestr 1

W semestrze 1. studenci realizują podstawowe szkolenie biblioteczne oraz szkolenie w zakresie dyskryminacji i jej przeciwdziałania dostępne pod adresem [szkolenia.sggw.pl](http://szkolenia.sggw.pl)

W semestrze 1. wyboru zajęć nr 1 i nr 2 studenci dokonują na podstawie przekazanych przez Dziekanat informacji. Wybór dokonywany jest poprzez aplikację Forms. Uruchomione zostają te zajęcia, które uzyskają większą liczbę wyborów.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Szkolenie BHP	Szkolenie BHP: 4	0	Zaliczenie	O
Filozofia współczesna	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Egzamin	O
Współczesne oblicza lokalności	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Metodologia nauk społecznych	Wykład: 60	4	Egzamin	O
Badania ewaluacyjne	Ćwiczenia audytoryjne: 45	3	Zaliczenie na ocenę	O
Zróżnicowanie społeczne	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Egzamin	O
Współczesna teoria społeczna	Wykład: 30	3	Zaliczenie na ocenę	O
Sociological English Language I	Ćwiczenia audytoryjne: 45	2	Zaliczenie na ocenę	O
Mediacje społeczne	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 30	3	Zaliczenie na ocenę	O
Zajęcia do wyboru 1	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Wydziałowa lista zajęć do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia do wyboru 2	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Wydziałowa lista zajęć do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
<b>Suma</b>	<b>454</b>	<b>30</b>		

### Semestr 2

W semestrze 2. studenci wybierają 1 z 5 modułów. W semestrze 2. studenci wybierają promotora i temat pracy magisterskiej.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Logika	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Socjologia wiedzy	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Egzamin	O
Ruchy społeczne	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Egzamin	O
Sociological English Language II	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	Ćwiczenia audytoryjne: 45	3	Zaliczenie na ocenę	O
Współczesna antropologia kultury	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Nierówności społeczne	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Seminarium magisterskie I	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	G
Seminarium magisterskie I	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	F
Moduł do wyboru	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	G
W semestrze 2. studenci wybierają 1 z 5 modułów. W semestrze 3. studenci wybierają 2 z 5 modułów.				
Moduł 1. Badania rynku i opinii	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie projektami	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Badania Internetu i internetowe techniki badawcze	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Badania fokusowe	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Analiza sieci społecznych	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Badania i analizy zachowań konsumenckich	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Strategie pozyskiwania funduszy na badania i projekty	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 2. Dynamika życia publicznego	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Debata i dyskurs publiczny	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Współczesne patologie życia publicznego	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Nowe formy partycypacji obywatelskiej	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Demograficzne wyzwania współczesności	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Język, społeczeństwo, władza	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia demaskatorska	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 3. Zarządzanie i komunikacja w organizacji	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Negocjacje	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Human resources	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Wystąpienia publiczne	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Komunikacja w organizacji	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie karierą	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie zespołem	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 4. Społeczności lokalne i samorząd terytorialny	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Społeczności lokalne - dynamika zmian	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Administracja publiczna i samorząd terytorialny	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Rozwój lokalny a procesy globalizacji	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Dialog, partycypacja społeczna i inicjatywy oddolne	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia środowiska	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Innowacje społeczne na poziomie lokalnym	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 5. Media i komunikacja	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia wizualna	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia Internetu	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Metody badań medioznawczych	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia mass-mediów	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Media i społeczeństwo cyfrowe	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Kultura medialna	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
<b>Suma</b>	<b>450</b>	<b>30</b>		

## Semestr 3

W semestrze 3. studenci wybierają 2 z 5 modułów.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Globalne procesy społeczne	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Egzamin	O
Seminarium magisterskie II	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Seminarium magisterskie II	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia polityk publicznych	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia prawa i przestępczości	Wykład: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej	Wykład: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł do wyboru	Wykład: 90 Ćwiczenia audytoryjne: 180	18	Zaliczenie na ocenę	G

W semestrze 2. studenci wybierają 1 z 5 modułów. W semestrze 3. studenci wybierają 2 z 5 modułów.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Moduł 1. Badania rynku i opinii	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie projektami	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Badania Internetu i internetowe techniki badawcze	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Badania fokusowe	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Analiza sieci społecznych	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Badania i analizy zachowań konsumenckich	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Strategie pozyskiwania funduszy na badania i projekty	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 2. Dynamika życia publicznego	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Debata i dyskurs publiczny	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Współczesne patologie życia publicznego	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Nowe formy partycypacji obywatelskiej	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Demograficzne wyzwania współczesności	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Język, społeczeństwo, władza	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia demaskatorska	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 3. Zarządzanie i komunikacja w organizacji	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Negocjacje	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Human resources	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Wystąpienia publiczne	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Komunikacja w organizacji	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie karierą	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie zespołem	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
<b>Moduł 4. Społeczności lokalne i samorząd terytorialny</b>	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Społeczności lokalne - dynamika zmian	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Administracja publiczna i samorząd terytorialny	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Rozwój lokalny a procesy globalizacji	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Dialog, partycypacja społeczna i inicjatywy oddolne	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia środowiska	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Innowacje społeczne na poziomie lokalnym	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
<b>Moduł 5. Media i komunikacja</b>	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 90	9	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia wizualna	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia Internetu	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Metody badań medioznawczych	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia mass-mediów	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Media i społeczeństwo cyfrowe	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Kultura medialna	Ćwiczenia audytoryjne: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
<b>Suma</b>	<b>450</b>	<b>30</b>		

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teorie i praktyka współczesnych demokracji	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Egzamin	O
Socjologia ekonomiczna	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Egzamin	O
Seminarium magisterskie III	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Seminarium magisterskie III	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
Praca dyplomowa magisterska	Praca dyplomowa: 0	20	-	G
Praca dyplomowa	Praca dyplomowa: 0	20	-	F
<b>Suma</b>	<b>150</b>	<b>30</b>		

*O - Przedmioty obowiązkowe*  
*G - Obowiązkowa grupa*  
*F - Przedmioty do wyboru*

## **Opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów**

Nazwa zajęć:		Filozofia współczesna	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym współczesne teorie filozoficzne, pojęcia będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	S_K2_W06
	W2	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi współczesnymi koncepcjami filozoficznymi	S_K2_W09
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników współczesnych badań filozoficznych	S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny filozofii współczesnej do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	S_K2_U01
	U2	w oparciu o źródłowe teksty filozoficzne przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień społecznych	S_K2_U06
	U3	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje w obszarze współczesnych zjawisk filozoficznych	S_K2_U14
	U4	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie znajomości współczesnych teorii filozoficznych przez całe życie oraz motywować innych w tym zakresie	S_K2_U15
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy z obszaru współczesnych teorii filozoficznych celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	S_K2_K01
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła filozofii współczesnej. Omówienie głównych pojęć i zagadnień filozofii XVII i XVIII wieku (Kartezjusz, empiryzm brytyjski, Kant, Hegel)</li> <li>2. Pozytywizm (Comte, Mill, Spencer)</li> <li>3. Neokantyzm badeński i marburski (Rickert, Cohen, Cassirer)</li> <li>4. Filozofia życia (Dilthey, Nietzsche, Bergson, Brzozowski)</li> <li>5. Fenomenologia (Husserl, Scheler, Heidegger)</li> <li>6. Antropologia filozoficzna (Scheler, Plessner, Gehlen)</li> <li>7. Hermeneutyka i językowy zwrot filozofii (Gadamer, Ricoeur, Habermas, Apel)</li> <li>8. Egzystencjalizm (Kierkegaard, Nietzsche, Sartre, Camus)</li> <li>9. Szkoła frankfurcka – źródła, teoria i kontynuacje (Marks, Horkheimer, Adorno)</li> <li>10. Pragmatyzm i neopragmatyzm amerykański (Peirce, James, Dewey, Rorty)</li> <li>11. Neopozytywizm i Koło Wiedeńskie (Carnap)</li> <li>12. Filozofia analityczna (Moore, Russell, Wittgenstein)</li> <li>13. Strukturalizm (Ferdinand de Saussure, Claude Levi-Strauss, Roland Barthes, Michel Foucault) i poststrukturalizm</li> <li>14. Metodologiczne aspekty filozofii współczesnej możliwe do wykorzystania w pracy w naukach społecznych</li> <li>15. Zajęcia podsumowujące (przygotowanie do egzaminu)</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Ocena aktywności podczas zajęć	



Nazwa zajęć:		Współczesne oblicza lokalności	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia, metody i koncepcje z zakresu społeczności lokalnych	S_K2_W02
	W2	w stopniu zaawansowanym złożoności społeczeństwa globalnego i dynamikę zmian współczesnych społeczności lokalnych	S_K2_W08
	W3	relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych (mikro, mezo i makro)	S_K2_W09
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne dotyczące społeczności lokalnych, formułować własne pytania badawcze i je weryfikować	S_K2_U05
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych występujących na poziomie społeczności lokalnych	S_K2_K01
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczność lokalna - definiowanie pojęcia i różne sposoby rozumienia lokalności</li> <li>2. Rozwój badań nad społecznościami lokalnymi</li> <li>3. Wybrane orientacje teoretyczne i sposoby analizy społeczności lokalnych</li> <li>4. Współczesne przemiany więzi lokalnych</li> <li>5. Miasto i wieś - pojęcia i główne koncepcje teoretyczne</li> <li>6. Chłopi i współczesne społeczności wiejskie</li> <li>7. Mieszczenie i współczesne społeczności miejskie</li> <li>8. Samorządność społeczności lokalnych - pojęcie i perspektyw teoretyczna</li> <li>9. Samorząd terytorialny w Polsce i funkcje samorządu lokalnego</li> <li>10. Szkoła chicagowska i klasyczne paradygmaty badawcze społeczności lokalnych</li> <li>11. Lokalność jako wartość i typ ładu społecznego</li> <li>12. Społeczności lokalne a ruchy społeczne</li> <li>13. Lokalność i społeczności lokalne w perspektywie procesów globalizacji</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie ustne	

Nazwa zajęć:		Metodologia nauk społecznych	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem innych nauk	S_K2_W01
	W2	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	S_K2_W03
	W3	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych - - zna techniki badań terenowych, a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	S_K2_W04
	W4	w sposób pogłębiony wybrane metodologiczne problemy współczesnej socjologii i jej poznawcze ograniczenia	S_K2_W05
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	projektować badania ilościowe i jakościowe z uwzględnieniem zaawansowanych technik badań terenowych i właściwych narzędzi, oraz projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	S_K2_U03
	U2	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych	S_K2_U04
	U3	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy	S_K2_U05
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	S_K2_K01
	K2	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów	S_K2_K02
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Metodologia nauk i/ a metodologia nauk społecznych 2. Wiedza, rodzaje wiedzy, podstawowe procesy tworzenia wiedzy 3. Nauka - cechy i składniki wiedzy naukowej, rozumowanie naukowe, normy naukowości, pewność poznania naukowego, zadania nauki, podział nauk 4. Struktura i specyfika wiedzy socjologicznej 5. Pojęcie teorii naukowej, struktura, właściwości, funkcje 6. Status poznawczy i wartość poznawcza teorii naukowych 7. Teoria i empiria 8. Pojęcia teoretyczne, problem redukcji terminów teoretycznych a definiowanie pojęć 9. Teorie socjologiczne 10. Od pozytywizmu do postmodernizmu: przełomowe koncepcje w zakresie metodologii nauk społecznych 11. Rewolucja naukowa, nauki społeczne i nauki przyrodnicze i ich odmienności 12. Obiektywistyczny i subiektywistyczny model poznawania świata 13. Indywidualizm metodologiczny i holizm 14. Ewolucja podejść badawczych w nauce 15. Początki i rozwój nauk humanistycznych 16. Nowe paradygmaty w naukach społecznych 17. Teoria ugruntowana 18. Naturalizm vs. antynaturalizm - porównanie paradygmatów w perspektywie metodologii badań 19. Zmiana społeczna a badania - zmieniające się style badań	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Badania ewaluacyjne	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych stosowane w badaniach ewaluacyjnych	S_K2_W03
	W2	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ewaluacyjnych (przy pomocy metod ilościowych i jakościowych), a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować rozmaite programy	S_K2_W04
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań ewaluacyjnych	S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	przedstawić własną propozycję ewaluacji jakiejś kwestii i zaproponować stosowną procedurę ewaluacyjną	S_K2_U02
	U2	projektować badania ilościowe i jakościowe z uwzględnieniem stosownych metod i narzędzi, oraz zaprojektować i ewentualnie przeprowadzić badanie ewaluacyjne	S_K2_U03
	U3	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań ewaluacyjnych	S_K2_U04
	U4	kierować pracą indywidualną oraz zespołową w zakresie podziału i organizacji zadań w ramach ewaluacyjnego procesu badawczego	S_K2_U11
	U5	kierować pracą zespołu w ramach ewaluacyjnych projektów badawczych lub inicjatyw społecznych mających na celu oszacowanie jakości i wartości rozmaitych programów	S_K2_U12
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	aktywnego działania - inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych związanych z badaniami ewaluacyjnymi	S_K2_K03
	K2	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji w ramach badań ewaluacyjnych	S_K2_K05
	K3	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa, które mogą występować w czasie realizacji badań ewaluacyjnych i interpretacji ich wyników	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczna i praktyczna wiedza na temat studiów i badań ewaluacyjnych: historia, początki i instytucjonalizacja badań ewaluacyjnych.</li> <li>2. Cztery generacje ewaluacji. Specyfika badań ewaluacyjnych. W stronę podziałów - typologie, modele i funkcje badań ewaluacyjnych.</li> <li>3. Zarządzanie wiedzą i badania ewaluacyjne.</li> <li>4. Kluczowy problem - evaluability assessment.</li> <li>5. Projektowanie i prowadzenie ewaluacji.</li> <li>6. Dystynkcja między celami i zadaniami - impact model of evaluation.</li> <li>7. Definiowanie adresatów ewaluacji, kapitał społeczny i kultura ewaluacyjna.</li> <li>8. Problemy wiarygodności ewaluacyjnego pomiaru.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Projekt, Raport, Esej, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Zróżnicowanie społeczne	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy.	S_K2_W06
	W2	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	S_K2_W07
	W3	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	S_K2_W08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	S_K2_U01
	U2	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych	S_K2_U04
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	S_K2_K01
	K2	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	S_K2_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kluczowe kategorie analizy podziałów społecznych (struktura społeczna, zróżnicowanie społeczne, nierówności społeczne)</li> <li>2. Schematy podziału społeczeństwa i sposoby ich opisu</li> <li>3. Źródła dyferencjacji społecznej</li> <li>4. Podmiotowy i przedmiotowy aspekt zróżnicowania społecznego</li> <li>5. Teorie zróżnicowania klasowego</li> <li>6. Teorie stratyfikacji społecznej</li> <li>7. Zróżnicowanie społeczno-zawodowe</li> <li>8. Teorie elitystyczne</li> <li>9. Teorie zróżnicowania etnicznego i narodowego</li> <li>10. Mechanizmy strukturacji w społeczeństwach współczesnych</li> <li>11. Transformacje klasy robotniczej i prekariat</li> <li>12. Nowe klasy średnie. Koncepcje „podklasy”</li> <li>13. „Społeczeństwo wiedzy” i odpowiadające mu mechanizmy strukturacji</li> <li>14. Klasyfikacje zawodów i skale zawodów</li> <li>15. Prestiż zawodów</li> <li>16. Ekonomia, polityka, kultura, religia jako obszary zróżnicowania społecznego</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Współczesna teoria społeczna	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym nauki socjologiczne, pojęcia, metody i koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe	S_K2_W02
	W2	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	S_K2_W06
	W3	w stopniu pogłębionym procesy zmiany struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny ich zmian, ich przebieg i implikacje	S_K2_W07
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z socjologii do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	S_K2_U01
	U2	w oparciu o źródła naukowe przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień społecznych	S_K2_U06
	U3	przygotować rozbudowaną pracę pisemną i wypowiedź dotyczącą zagadnień społecznych w oparciu o literaturę obcojęzyczną	S_K2_U10
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	S_K2_K01
	K2	systematycznego analizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	S_K2_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonalizm jako orientacja teoretyczna. Funkcjonalizm systemowy i neofunkcjonalizm</li> <li>2. Socjologia konfliktów społecznych</li> <li>3. Strukturalizm a konstruktywizm w naukach społecznych</li> <li>4. Teoria krytyczna - szkoła frankfurcka</li> <li>5. Późna nowoczesność. Postnowoczesność i postmodernizm. Społeczeństwo ryzyka</li> <li>6. Metropolie i metropolizacja. Współczesne procesy globalne - system światowy</li> <li>7. Teorie emocji i integracji społecznej</li> <li>8. Teorie dyskursu i krytyczna analiza dyskursu</li> <li>9. Teorie feministyczne i teorie queer</li> <li>10. Postkolonializm i socjologiczna perspektywa wielokulturowości</li> <li>11. Mobilność w teorii społecznej. Współczesna teoria migracyjna</li> <li>12. Studia nad ludobójstwem. Socjologia zbiorowej przemocy. Socjologia terroru i zagłady</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Prezentacja, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Sociological English Language I	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych w języku angielskim oraz kontekst jej występowania.	S_K2_W02, S_K2_W05, S_K2_W08, S_K2_W10
	W2	podstawowe problemy współczesnego świata przedstawione w materiałach źródłowych oraz audiowizualnych.	S_K2_W05, S_K2_W08
	W3	zasady myślenia naukowego i prezentowania idei teoretycznych w powiązaniu z materiałem empirycznym.	S_K2_W01, S_K2_W02, S_K2_W05, S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	napisać krótką pracę i wygłosić referat w języku angielskim.	S_K2_U01, S_K2_U04, S_K2_U09
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	rozwijania dalszych kompetencji językowych i poznawczych.	S_K2_K01, S_K2_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. The Sociological Imagination 2. Sociological Research 3. Culture 4. Society 5. Socialization 6. Social interaction in everyday life 7. Groups and organisations 8. Deviance 9. Gender 10. Sexuality 11. Race and ethnicity 12. Aging and the elderly I	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Esej, Prezentacja	

Nazwa zajęć:		Mediacje społeczne	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym zasady, na których oparty jest proces mediacji.	S_K2_W01
	W2	w stopniu pogłębionym różnorodne podejścia do konfliktu i metody ich rozwiązywania.	S_K2_W02
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	określić zasady, na których powinien być oparty proces komunikacji służący rozwiązywaniu konfliktów.	S_K2_U07
	U2	dyskutować na temat różnorodnych podejść i sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	S_K2_U08
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny otrzymywanych informacji w oparciu o wiedzę z zakresu mediacji i rozwiązywania konfliktów.	S_K2_K01
	K2	podejmowania działań służących rozwiązywaniu konfliktów w oparciu o zasady etyki.	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natura konfliktu</li> <li>2. Postrzeganie konfliktu</li> <li>3. Analiza i główne przyczyny konfliktów</li> <li>4. Cechy i zasady mediacji</li> <li>5. Język w procesie mediacji</li> <li>6. Emocje w procesie mediacji</li> <li>7. Podstawowe umiejętności niezbędne do prowadzenia mediacji</li> <li>8. Dzieci w mediacjach</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne, Prezentacja	

Nazwa zajęć:		Logika	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	podstawowe zadania Logiki jako dyscypliny naukowej. Student wie, czym jest kultura logiczna (zna treść pojęcia kultury logicznej) i potrafi rozróżnić poszczególne działy logiki.	S_K2_W01
	W2	podstawowe pojęcia i funkcje semiotyczne, potrafi rozróżnić poszczególne rodzaje nazw, stosunków między zakresami nazw oraz rozróżnia podstawowe semantyczne i syntaktyczne defekty semiotyczne, zna podstawowe rodzaje definicji i potrafi wskazać błędy w definiowaniu, zna także procedury eksplikacyjne.	S_K2_W10
	W3	pojęcie kultury logicznej, podstawowe pojęcia i funkcje semiotyczne, podstawowe rodzaje definicji, procedury eksplikacyjne, zasady prowadzenia dyskusji teoretycznej i praktycznej	S_K2_W09
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wskazać różnice pomiędzy typologią, klasyfikacją, partycją a logicznym porządkowaniem i wykorzystać te umiejętności do projektowania badań społecznych oraz rozwiązywania problemów społecznych.	S_K2_U03
	U2	dokonać analizy poprawności inferencji oraz zapoznać się z podstawowymi procedurami heurystycznymi i wykorzystać te umiejętności do interpretacji badań oraz weryfikacji wyników badań.	S_K2_U04
	U3	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu logiki	S_K2_U05
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznego uczestnictwa i oceny chwytów erystycznych przebiegu dyskusji teoretycznej i praktycznej m.in. w kontekście rozwiązywania problemów społecznych	S_K2_K01
	K2	aktualizowania i pogłębiania swej wiedzy i kompetencji oraz rozwijania swej kultury logicznej.	S_K2_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semiotyka i jej działy</li> <li>2. Funkcje semiotycznych wyrażań</li> <li>3. Język naturalny, sformalizowany i formalny</li> <li>4. Defekty semantyczne i syntaktyczne</li> <li>5. Nazwy i ich rodzaje</li> <li>6. Podział logiczny (budowa klasyfikacji i typologii)</li> <li>7. Podstawowe procedury badawcze, takie jak definiowanie i eksplikacja (objaśnianie)</li> <li>8. Definicje i ich rodzaje, błędy w definiowaniu</li> <li>9. Zagadnienia erystyczne i retoryczne (osobliwości debat naukowych prowadzonych na polu nauk humanistycznych)</li> <li>10. Struktura argumentacji i chwyt erystyczne</li> <li>11. Wynikanie logiczne</li> <li>12. Rodzaje rozumowań i błędy we wnioskowaniach</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	



Nazwa zajęć:		Socjologia wiedzy	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	S_K2_W07
	W2	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	S_K2_W08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	przewodzi debatę – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	S_K2_U08
	U2	kierować pracą indywidualną oraz zespołową w zakresie podziału i organizacji zadań	S_K2_U11
	U3	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje	S_K2_U14
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	S_K2_K01
	K2	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów	S_K2_K02
	K3	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych	S_K2_K03
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wąskie i szerokie rozumienie wiedzy. Socjologia wiedzy a epistemologia i socjologia przekonań. Reguły logiczne i przekonania.</li> <li>2. Społeczne uwarunkowania wiedzy a problem prawdy oraz relacje między rzeczywistością, wiedzą intersubiektywną i wiedzą indywidualną. Biologiczne, społeczno-kulturowe i historyczne uwarunkowania ludzkiego poznania. Zasadnicze i pozorne problemy socjologii wiedzy.</li> <li>3. Rola znaków i modeli w transmisji wiedzy.</li> <li>4. Relacja poznawcza, komunikacyjna i ekspresyjna a socjologia kłamstwa.</li> <li>5. Zakłócenia i manipulacje w transmisji wiedzy a dziedziczenie kulturowe i świadomość społeczna.</li> <li>6. Konceptcje wyjaśniające kształtowanie się różnych form świadomości społecznej .</li> <li>7. Formy świadomości społecznej a wiedza obiektywna.</li> <li>8. Socjalizacja poznawcza. Idioepistem i socjoepistem a role społeczne.</li> <li>9. Elity polityczne w perspektywie logosu, etosu i profesjonalizacji. Program szkoły edynburskiej z perspektywy poznawczej.</li> <li>10. Normatywno-funkcjonalna koncepcja nauki w ujęciu M. Webera i R. Mertona</li> <li>11. Socjologiczne podejście do nauki. P. Bourdieu koncepcja nauki jako pola gry społecznej.</li> <li>12. Krytyczne spojrzenie na naukę w ujęciu J. Habermasa.</li> <li>13. Socjologia Norberta Eliasa między neutralnością i zaangażowaniem.</li> <li>14. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zmian społecznych w wielowymiarowej perspektywie lęku i strachu.</li> <li>15. Problem samoświadomości jednostek i grup społecznych</li> <li>16. Przemiany w relacja My-ja w socjologii N. Eliasa</li> <li>17. Społeczeństwo wiedzy w ujęciu nomotetycznym i diachronicznym</li> <li>18. Otwarty umysł a bezpieczeństwo personalne i społeczne : od socjocentryzmu do indywidualizmu</li> <li>19. Zmiana, ewolucja i władza. T. Parsons o ewolucji.</li> <li>20. Edukacja w perspektywie jakości kształcenia i bezpieczeństwa narodowego</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Ruchy społeczne	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pogłębioną wiedzę w obszarze socjologii zmiany społecznej i socjologii ruchów społecznych.	S_K2_W01
	W2	w stopniu pogłębionym problemy dotyczące ruchów społecznych i ich związki z procesami zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	S_K2_W07
	W3	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian i rolę w tych zjawiskach ruchów społecznych	S_K2_W08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wiedzę na temat zachowań zbiorowych wykorzystać do analizy i interpretacji zjawisk społecznych, w pogłębiony sposób formułować pytania badawcze odnośnie do zachowań zbiorowych.	S_K2_U05
	U2	kierować pracą zespołu w ramach realizacji projektów badawczych lub inicjatyw społecznych związanych z działalnością ruchów społecznych	S_K2_U12
	U3	współdziałać ze specjalistami i przyjmować role wiodące w działaniach zespołowych w kontekście działalności ruchów społecznych	S_K2_U13
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści łączących się z funkcjonowaniem i rolą ruchów społecznych	S_K2_K01
	K2	aktywnego działania - inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych związanych z działalnością i dotyczącą ruchów społecznych	S_K2_K03
	K3	inicjowania działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy, ze szczególnym uwzględnieniem ruchów społecznych	S_K2_K04
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i determinanty zmiany społecznej</li> <li>2. Pojęcie ruchu społecznego</li> <li>3. Ruch społeczny jako czynnik zmiany społecznej</li> <li>4. Typologia ruchów społecznych: ruchy ekspresyjne, reformatorskie, radykalne, rewolucyjne, świeckie i religijne, stare i nowe ruchy społeczne, ruchy innowacyjne i konserwatywne, ruchy globalne i lokalne</li> <li>5. Wewnętrzna dynamika ruchów społecznych</li> <li>6. Zewnętrzna dynamika ruchów społecznych</li> <li>7. Kulturowe i psycho-społeczne determinanty ruchów społecznych</li> <li>8. Determinizm heroiczny versus determinizm społeczny</li> <li>9. Reformy i ruchy reformatorskie</li> <li>10. Ruchy rewolucyjne (psychospołeczne uwarunkowania zjawisk rewolucyjnych; typy regulacji działań rewolucyjnych: charakterystyka ogólna; determinanty sytuacyjne w rozwoju regulacji typu realistycznego i idealistycznego; pojęcie święta rewolucji; terror rewolucyjny jako przejaw regulacji typu idealistycznego; sytuacja powstańcza, rewolucja a powstanie)</li> <li>11. Analiza przykładów: millenaryzm, tzw. nowe ruchy religijne, pacyfizm, populizm, antyglobaliści i alterglobaliści, ruchy ekologiczne (zieloni), feminizm, ruchy konserwatywne</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć	

Nazwa zajęć:		Sociological English Language II	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w zaawansowanym stopniu w jaki sposób teorie socjologiczne opisują świat społeczny	S_K2_W01, S_K2_W02, S_K2_W05, S_K2_W06, S_K2_W07, S_K2_W08, S_K2_W09, S_K2_W10
	U1	przeanalizować tekst źródłowy i zastosować go do interpretacji materiału audiowizualnego	S_K2_U01, S_K2_U04
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U2	napisać oryginalne i pogłębione studium problemu socjologicznego w języku angielskim z użyciem specjalistycznego słownictwa	S_K2_U04, S_K2_U05, S_K2_U09
	K1	pogłębienia i wykorzystania zdobytej wiedzy	S_K2_K01, S_K2_K05
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K2	współpracy z innymi podmiotami w celu rozwiązywania problemów społecznych	S_K2_K04, S_K2_K06
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Aging and the elderly II 2. Social stratification 3. Economy and work 4. Politics, Government and the Military 5. Family 6. Religion 7. Education 8. Health and medicine 9. Population and urbanization 10. Environment and society 11. Collective behaviour and social movements 12. Social change and modernity
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Esej, Prezentacja	

Nazwa zajęć:		Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	szczegółowo wybrane sposoby prowadzenia ilościowych analiz socjologicznych	S_K2_W03
	W2	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych – zna techniki badań terenowych, a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	S_K2_W04
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych	S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	projektować badania ilościowe i jakościowe z uwzględnieniem zaawansowanych technik badań terenowych i właściwych narzędzi, oraz projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	S_K2_U03
	U2	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych	S_K2_U04
	U3	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy	S_K2_U05
	U4	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje	S_K2_U13
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów	S_K2_K02
	K2	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych	S_K2_K03
	K3	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usystematyzowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych analiz z użyciem oprogramowania komputerowego, w tym przetwarzanie i przekształcanie danych, statystyka opisowa, weryfikacja hipotez badawczych o zależności między dwoma zmiennymi, tabele kontyngencji ze zmienną kontrolną, analiza korelacji, budowanie indeksów na podstawie co najmniej kilku zmiennych, graficzna prezentacja danych</li> <li>2. Stosowanie języka poleceń i tworzenie skryptów poleceń w celu usprawnienia pracy ze zbiorami danych</li> <li>3. Agregacja danych</li> <li>4. Porównywanie średnich z użyciem testów parametrycznych i nieparametrycznych</li> <li>5. Redukcja danych na przykładzie analizy czynnikowej</li> <li>6. Regresja liniowa w procesie predykcji</li> <li>7. Regresja logistyczna</li> <li>8. Raportowanie danych, interpretacja wyników prowadzonych analiz – podstawowych i zaawansowanych</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Raport, Test (pisemny lub komputerowy), Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Współczesna antropologia kultury	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem antropologii kultury.	S_K2_W01
	W2	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań antropologicznych – zna techniki badań terenowych, a w szczególności rozumie specyfikę badań antropologicznych we współczesnym świecie.	S_K2_W04
	W3	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych w społecznościach tradycyjnych i państwach postkolonialnych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje.	S_K2_W07
	W4	w stopniu zaawansowanym kulturową złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian.	S_K2_W08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	sprawnie komunikować się zarówno ze specjalistami w zakresie antropologii, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów co do zaawansowanych problemów zróżnicowania kulturowego.	S_K2_U07
	U2	przewodzi debatę dotyczącą kulturowych problemów współczesnego świata – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	S_K2_U08
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy dotyczącej różnic kulturowych celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści.	S_K2_K01
	K2	rozumienia metodologicznych problemów antropologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów w zakresie problemów poszczególnych grup etnicznych.	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesna antropologia i socjologia - problemy definicji, związków i rozbieżności</li> <li>2. Tradycyjne wzory badań antropologicznych a badania w ramach współczesnej antropologii kultury</li> <li>3. Procesy zmian struktur i instytucji społecznych w społecznościach tradycyjnych i państwach postkolonialnych</li> <li>4. Różnorodność kulturowa w społeczeństwach współczesnych</li> <li>5. Nowe pola badawcze i subdyscypliny antropologii kultury</li> <li>6. Wielość podejść do zróżnicowań kulturowych</li> <li>7. Przemiany etniczności we współczesnym świecie</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie ustne, Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Nierówności społeczne	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	S_K2_W07
	W2	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	S_K2_W08
	W3	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych	S_K2_W09
	W4	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	S_K2_W06
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	S_K2_U04
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	S_K2_K05
	K2	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	S_K2_K01
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Nierówności społeczne: definicje, źródła, formy przejawiania się 2. Dystrybucyjny i relacyjny wymiar nierówności społecznych 3. Proces polaryzacji i zmiany dystansów międzyklasowych 4. Klasyczne i współczesne teorie nierówności społecznych 5. Pomiar nierówności społecznych 6. Wymiary nierówności społecznych (ekonomiczne, społeczne, polityczne) 7. Kompozycja i dekompozycja czynników statusu 8. Nierówności społeczne w Polsce (ekonomiczne, polityczne, edukacyjne, cyfrowe) 9. Nierówności regionalne 10. Legitymizacja nierówności społecznych 11. Stosunek do nierówności społecznych 12. Nierówności społeczne a ideologia 13. Państwo wobec nierówności społecznych	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Seminarium magisterskie I	Liczba ECTS: 1
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	S_K2_W03
	W2	w sposób pogłębiony wybrać metodologiczne podstawy współczesnej socjologii i jej poznawcze ograniczenia	S_K2_W05
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych	S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	porozumiewać się w języku obcym – poziom B+ oraz posługiwać się terminologią socjologiczną	S_K2_U09
	U2	przygotować rozbudowaną pracę pisemną i wypowiedź ustną dotyczącą zagadnień społecznych w oparciu o literaturę obcojęzyczną	S_K2_U10
	U3	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje	S_K2_U14
	U4	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz motywować innych w tym zakresie	S_K2_U15
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	S_K2_K05
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania dylematów związanych z pracą socjologa	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Struktura dysertacji magisterskiej: teoria, metodologia i badania 2. Tworzenie koncepcji pracy magisterskiej w zakresie socjologii 3. Krytyczna analiza przedstawionych rozdziałów teoretycznych pracy 4. Prezentacja rozdziałów metodologicznych oraz narzędzi badawczych 5. Ewaluacja narzędzi badawczych w oparciu o zrealizowane badania pilotażowe 6. Realizacja badań własnych 7. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja 8. Prezentacja pierwszych wersji pełnych prac magisterskich i dyskusja	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć	

Nazwa zajęć:		Globalne procesy społeczne	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym procesy zmiany struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny ich zmian, ich przebieg i implikacje	S_K2_W07
	W2	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	S_K2_W08
	W3	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych	S_K2_W09
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	przedstawić własną propozycję rozwiązania problemu społecznego i przeprowadzić procedurę ewaluacji tego rozwiązania	S_K2_U02
	U2	w oparciu o źródła naukowe przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień społecznych	S_K2_U06
	U3	współdziałać ze specjalistami i przyjmować role wiodące w działaniach zespołowych	S_K2_U13
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	rozumienie metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów	S_K2_K02
	K2	inicjowania działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy	S_K2_K04
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje i teorie zmiany i rozwoju społecznego: modernizm, teorie zależności oraz teorie endogenne</li> <li>2. Cechy konstytutywne człowieka nowoczesnego: człowiek jednowymiarowy vs wielowymiarowy</li> <li>3. System-Świat Immanuela Wallersteina. Polska w systemie</li> <li>4. Świat wielowymiarowy: rzeczywistość czy iluzja?</li> <li>5. Historia procesów globalnych</li> <li>6. Podstawowe pojęcia z zakresu globalnych procesów społecznych: globalizacja, metropolizacja i glokalizacja</li> <li>7. Wybrane wyzwania współczesnego świata: migracja, wielokulturowość, zarazy</li> <li>8. Podstawowe wymiary procesów globalnych: społeczne i kulturowe, ekonomiczne i polityczne</li> <li>9. Najpoważniejsze skutki procesów globalnych: konflikty i koegzystencje</li> <li>10. Ruchy społeczne przeciwne globalizacji: motywacje i skutki</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin ustny, Egzamin pisemny, Prezentacja, Ocena aktywności podczas zajęć	



Nazwa zajęć:		Seminarium magisterskie II	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych, które można zastosować w procesie przygotowania pracy magisterskiej	S_K2_W03
	W2	metody interpretacji i wykorzystania wyniki badań socjologicznych podejmowanych w wybranym temacie	S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	przedstawiać oraz oceniać opinie i poglądy odnoszące się do różnorodnych problemów społecznych	S_K2_U07
	U2	przygotować pracę pisemną oraz wypowiedź ustną odnoszącą się do zagadnień społecznych odnoszącą się do podejmowanej w pracy magisterskiej tematyki	S_K2_U08
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	podjęcia działań służących uaktualnianiu wiedzy i doskonaleniu kompetencji komunikacyjnych umożliwiających prezentowanie założonych celów badawczych podejmowanych w pracy dyplomowej	S_K2_K05
	K2	oceny zgodności podejmowanych działań z zasadami etyki oraz rozstrzygnięcia etycznych dylematów przed jakimi staje badacz problematyki społecznej przygotowujący pracę magisterską	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krytyczna analiza przedstawionych rozdziałów pierwszych.</li> <li>2. Porządek prezentacji rozdziałów drugich.</li> <li>3. Prezentacja rozdziałów metodologicznych, narzędzi badawczych, badania pilotażowe,</li> <li>4. Ewaluacja narzędzi badawczych do badań własnych i dyskusja nad nimi</li> <li>5. Realizacja badań oraz redakcja II rozdziału pracy magisterskiej. Zaliczenie semestru.</li> <li>6. Realizacja badań, Opracowywanie wyników.</li> <li>7. Prezentacja rozdziałów empirycznych pracy.</li> <li>8. Prezentacja pierwszych wersji gotowych prac.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Socjologia polityk publicznych	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem studiów nad organizacjami i nauk politycznych.	S_K2_W01
	W2	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych – zna techniki badań terenowych, a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować polityki publiczne.	S_K2_W04
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych do analizy polityk publicznych.	S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	przedstawić własną propozycję zmian polityk publicznych i przeprowadzić procedurę ewaluacji tego rozwiązania.	S_K2_U02
	U2	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych do analizy polityk publicznych.	S_K2_U04
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych.	S_K2_K03
	K2	inicjowania działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy.	S_K2_K04
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Polityki publiczne, a polityka i administracja - uporządkowanie pojęć 2. Polityki publiczne we współczesnych teoriach społecznych 3. Aktorzy polityk publicznych 4. Główne elementy kształtujące polityki publicznej 5. Narzędzia realizacji polityk publicznych na wybranych przykładach 6. Zmiana polityk publicznych 7. Ewaluacja polityk publicznych w teorii i praktyce	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Socjologia prawa i przestępczości	Liczba ECTS: 1
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem innych nauk.	S_K2_W01
	W2	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych.	S_K2_W03
	W3	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy.	S_K2_W06
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów.	S_K2_U01
	U2	sprawnie komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów co do zaawansowanych problemów socjologicznych.	S_K2_U07
	U3	współdziałać ze specjalistami i przyjmować role wiodące w działaniach zespołowych.	S_K2_U13
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa.	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe informacje o przestępczości jako zjawisku społecznym</li> <li>2. Rodzaje przestępczości - tradycyjna, zorganizowana, kobiet, nieletnich</li> <li>3. Wybrane zagadnienia kryminalistyki oraz procesu karnego</li> <li>4. Wykrywanie, rozpoznawanie i zapobieganie przestępczości</li> <li>5. Przedmiot zainteresowania socjologii kryminalistycznej, powiązania z innymi dyscyplinami</li> <li>6. Wybrane teorie przestępczości</li> <li>7. Etiologia przestępczości w ujęciu biologicznym i psychologicznym; nurt psychospołeczny</li> <li>8. Etiologia przestępczości i reakcja społeczna na zachowania przestępcze - ujęcie socjologiczne</li> <li>9. Nowe formy przestępczości: human trafficking, terroryzm, mobbing, przestępczość cybernetyczna, white collar crime</li> <li>10. Podkultura więzienna i proces prizonizacji</li> <li>11. Profil społeczno-demograficzny sprawców i ofiar wybranych kategorii przestępstw - elementy wiktymologii i metoda profilowania kryminalnego</li> <li>12. Społeczeństwo wobec przestępczości zorganizowanej</li> <li>13. Wybrane problemy wiktymologii w ujęciu socjologii kryminalistycznej</li> <li>14. Zjawisko marginalizacji społecznej a zachowania przestępcze</li> <li>15. Zjawisko prostytucji dziecięcej</li> <li>16. Demograficzna i społeczna charakterystyka ofiar przestępstw przeciwko mieniu: handel kobietami ,dziećmi</li> <li>17. Osoby w wieku senioralnym jako ofiary przestępstw</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Ochrona własności intelektualnej	Liczba ECTS: 1
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych w kontekście ochrony własności intelektualnej.	S_K2_W04
	W2	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych zgodnie z zasadami prawa autorskiego	S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej .	S_K2_U04
	U2	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje uwzględniając zasady prawa autorskiego .	S_K2_U14
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu prawa autorskiego .	S_K2_K02
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa w kontekście prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej .	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła i podstawowe zasady prawa autorskiego</li> <li>2. Katalog dóbr niematerialnych</li> <li>3. Pojęcie i rodzaje utworów</li> <li>4. Autorskie prawa majątkowe</li> <li>5. Autorskie prawa osobiste</li> <li>6. Wyczerpanie własności intelektualnej</li> <li>7. Dozwolony użytek</li> <li>8. Korzystanie z praw własności intelektualnej</li> <li>9. Korzystanie z praw za zgodą i bez zgody uprawnionego</li> <li>10. Pojęcie i istota plagiatu. Rodzaje plagiatu. Odpowiedzialność cywilna i karna z tytułu popełnienia plagiatu</li> <li>11. Umowy licencyjne</li> <li>12. Umowy o przeniesienie praw własności intelektualnej</li> <li>13. Naruszenie własności intelektualnej</li> <li>14. Prawo własności intelektualnej w Internecie</li> <li>15. Wybrane zagadnienia z prawa własności przemysłowej</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Teorie i praktyka współczesnych demokracji	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym teorie demokracji, ich pojęcia, metody i koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe.	S_K2_W02
	W2	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji demokratycznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy.	S_K2_W06
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	kierować pracą zespołu w ramach realizacji projektów badawczych lub inicjatyw społecznych w obszarze problematyki związanej ze współczesnymi zjawiskami demokracji.	S_K2_U12
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy z obszaru teorii demokracji celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści.	S_K2_K01
	K2	inicjowania prodemokratycznych działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy.	S_K2_K04
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia teorii demokracji</li> <li>2. Podmiotowe i przedmiotowe (instytucjonalne) rozumienie demokracji</li> <li>3. Teoria umowy społecznej</li> <li>4. Prawa człowieka</li> <li>5. Dwojakie korzenie liberalnej demokracji: Immanuel Kant i John Stuart Mill</li> <li>6. Deliberatywne podejście do demokracji i jej krytycy</li> <li>7. Kryzys demokracji</li> <li>8. Postdemokracja (Colin Crouch)</li> <li>9. Demokracja nieliberalna (Fareed Zakaria)</li> <li>10. Liberalizm versus komunitarianizm</li> <li>11. Polityka tożsamości: problemy z wielokulturowością</li> <li>12. Internet a demokracja</li> <li>13. Sztuka współczesna a demokracja</li> <li>14. Demokracja. Źródła, kluczowe pojęcia</li> <li>15. Rozwój i regres demokracji</li> <li>16. Rozumienie demokracji współczesnej</li> <li>17. Kultura polityczna i demokracja</li> <li>18. Wybory i komunikacja polityczna</li> <li>19. Reprezentacja demokratyczna. Partycypacja i idea subsydiarności</li> <li>20. Oligarchizacja i merytokracja a demokracja</li> <li>21. Demokracje współczesne</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Esej, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Socjologia ekonomiczna	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym problematykę socjologii ekonomicznej, pojęcia, metody i koncepcje oraz jej główne tendencje rozwojowe.	S_K2_W02
	W2	w sposób pogłębiony metodologiczne problemy socjologii ekonomicznej i jej poznawcze ograniczenia.	S_K2_W05
	W3	na poziomie rozszerzonym relacje między strukturami gospodarczymi i innymi rodzajami struktur społecznych.	S_K2_W08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii ekonomicznej do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych w tym procesów gospodarczych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w tym zakresie.	S_K2_U01
	U2	w oparciu o źródła naukowe przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień socjologii ekonomicznej.	S_K2_U06
	U3	przewodzić debatę na tematy z zakresu socjologii ekonomicznej- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	S_K2_U08
	U4	samodzielnie planować własny rozwój uwzględniając uwarunkowania gospodarcze i doskonalić swoje kompetencje w zakresie ekonomicznych aspektów życia społecznego.	S_K2_U14
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia metodologicznych problemów socjologii ekonomicznej i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów.	S_K2_K02
	K2	inicjowania działań społecznych w zakresie zagadnień analizowanych przez socjologię ekonomiczną realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy.	S_K2_K04
	K3	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji w zakresie zjawisk gospodarczych.	S_K2_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia ekonomiczna, pojęcia, koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe</li> <li>2. Metodologiczne problemy socjologii ekonomicznej</li> <li>3. Relacje między strukturami gospodarczymi i innymi rodzajami struktur społecznych</li> <li>4. Kulturowe wyznaczniki gospodarki pieniężnej i narodziny kapitalizmu</li> <li>5. Stosunki pracy</li> <li>6. Sprawiedliwość dystrybucyjna</li> <li>7. Rynek, państwo i społeczeństwo</li> <li>8. Własność i prawa własności</li> <li>9. Gospodarka a wyzwania cywilizacyjne</li> <li>10. Nowe wyzwania dla socjologii ekonomicznej</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Ocena wystąpień w trakcie zajęć	

Nazwa zajęć:		Seminarium magisterskie III	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	S_K2_W03
	W2	w sposób pogłębiony metodologiczne podstawy współczesnej socjologii i jej poznawcze ograniczenia	S_K2_W05
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych	S_K2_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	porozumiewać się w języku obcym – poziom B+ oraz posługiwać się terminologią socjologiczną	S_K2_U09
	U2	przygotować rozbudowaną pracę pisemną i wypowiedź ustną dotyczącą zagadnień społecznych w oparciu o literaturę obcojęzyczną	S_K2_U10
	U3	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje	S_K2_U14
	U4	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz motywować innych w tym zakresie	S_K2_U15
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	S_K2_K05
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania dylematów związanych z pracą socjologa	S_K2_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krytyczna analiza przedstawionych rozdziałów teoretycznych pracy.</li> <li>2. Prezentacja rozdziałów metodologicznych oraz narzędzi badawczych.</li> <li>3. Ewaluacja narzędzi badawczych w oparciu o zrealizowane badania pilotażowe.</li> <li>4. Realizacja badań własnych.</li> <li>5. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja.</li> <li>6. Prezentacja pierwszych wersji pełnych prac magisterskich i dyskusja</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć	

# Wskaźniki programu

2023/24/S\_D/2/WNH/S/all

Nazwa	Wartość
Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów	56/120 (46.67%)
Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim	0/120 (0%)
Liczba godzin w programie	1504