



**SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO**

# **Program studiów**

## **socjologia**

<b>Wydział:</b>	Wydział Socjologii i Pedagogiki
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjat)
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Cykl dydaktyczny:</b>	2023/24

## Spis treści

Informacje podstawowe	3
Charakterystyka kierunku	4
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów	18
Wskaźniki programu	65

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Socjologii i Pedagogiki
Nazwa kierunku:	socjologia
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia (licencjat)
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	97
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Kod ISCED:	0314
Język studiów:	polski

### Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki socjologiczne	100%
---------------------	------

# Charakterystyka kierunku

## Charakterystyka kierunku

Kierunek studiów Socjologia lokuje się w obszarze nauk społecznych i spełnia kryteria oceny programowej kierunku o profilu ogólnoakademickim. Przedmiot badań socjologii ukierunkowany jest na aktualne i istotne dla życia społecznego zjawiska i procesy ujęte w aspektach przyczynowym, skutkowym i celowym oraz próbach ich poznania, badania i rozwiązywania; analizę przeobrażeń politycznych i ekonomicznych Polski, Europy i świata w odniesieniu do bezpieczeństwa społecznego i narodowego; diagnozę ryzyk i zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego.

## Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Socjologia jest opanowanie:

1. wiedzy umożliwiającej wyjaśnianie zjawisk i procesów społecznych oraz uwarunkowań zmian społecznych,
2. umiejętności z zakresu posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami analizy zjawisk i procesów społecznych - zarówno jakościowymi, jak ilościowymi, z zastosowaniem programów komputerowych,
3. umiejętności z zakresu analiz zjawisk i procesów społecznych, także w języku obcym,
4. umiejętności z zakresu tzw. kompetencji miękkich - rozwiązywania problemów, gromadzenia, przetwarzania, pisemnego i ustnego przekazywania informacji oraz umiejętność pracy zespołowej.

## Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Socjologia wynika bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz Strategii Uczelni ukierunkowanej na doskonalenie procesu kształcenia i badań naukowych, rozszerzanie współpracy międzynarodowej oraz rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki. Stanowi ona płaszczyznę do realizacji procesu kształcenia oraz prowadzenia działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne. Program studiów na kierunku Socjologia zbudowany jest zarówno na bogatych tradycjach badań społecznych zapoczątkowanych w Uczelni przez Władysława Grabskiego, jak i stanowi odpowiedź na obecne potrzeby i wyzwania rynku pracy. Struktura programu studiów gwarantuje wysoki poziom kształcenia. Treści programowe poddawane są systematycznej weryfikacji i modyfikacji z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Jednocześnie modułowa struktura programu stymuluje opanowanie przez studentów kompetencji społecznych i zawodowych, ukształtowanie otwartości poznawczej, tolerancji, patriotyzmu, uczciwości, rzetelności naukowej, szacunku dla ludzi, co przejawia się w ich późniejszym aktywnym udziale w życiu społecznym, gospodarczym i intelektualnym kraju.

Studenci mogą także zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w międzynarodowych programach wymiany i studiach za granicą, np. poprzez uczestnictwo w programie Erasmus. Program studiów przewiduje możliwość wyjazdów w semestrach od drugiego do czwartego. Poza tym w ramach zajęć do wyboru przewidziana jest ich realizacja przez profesorów wizytujących. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w trakcie studiów wynikają z misji i strategii Uczelni, które zakładają podejmowanie działań na rzecz rozwoju społecznego poprzez prowadzenie badań i kształcenie profesjonalnej kadry przygotowanej do projektowania, monitorowania i ewaluacji programów służących rozwiązywaniu problemów społecznych. Koncepcja kształcenia na kierunku socjologia uwzględnia także potrzeby i zmiany rynku pracy oraz ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i badawczej.

Założone efekty uczenia się na kierunku Socjologia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kierunek Socjologia w SGGW realizowany jest w formie studiów licencjackich I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych trwających 3 lata (6 semestrów). W trakcie studiów, w semestrze czwartym realizowane są praktyki zawodowe w wymiarze 120 godz. (4 ECTS). Praktyki realizowane są w oparciu o Regulamin Praktyk dla kierunku Socjologia. **Studia I stopnia kończą się egzaminem dyplomowym.** Absolwenci studiów I stopnia są przygotowani do podjęcia studiów magisterskich i/lub studiów podyplomowych.

## Opis realizacji praktyk zawodowych (jeśli przewidziano w programie studiów)

Studenci i Studentki kierunku Socjologia na II roku studiów zobowiązani są do odbycia 120 godzin praktyk zawodowych. Warunki i sposób organizacji praktyk określa Regulamin praktyk zawodowych na kierunku Socjologia w SGGW w Warszawie. Za organizację, przebieg i nadzór nad praktykami odpowiada kierunkowy opiekun praktyk zawodowych upoważniony pisemnie przez Dziekana. Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, po przedstawieniu przez studenta dokumentacji praktyki, dokonuje jej weryfikacji pod względem formalnym i merytorycznym oraz potwierdza uzyskanie efektów

uczenia się poprzez wpis do karty okresowych osiągnięć studenta (w systemie e-HMS). Dokumentacja przebiegu praktyk zawodowych na kierunku Socjologia powinna być sporządzona zgodnie z wzorami dokumentów zamieszczonymi na stronie internetowej WSIP. Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest terminowe dostarczenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów kierunkowemu opiekunowi praktyk.

### **Sylwetka absolwenta**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Socjologia posiada wiedzę na temat teorii socjologicznych oraz zna podstawowe pojęcia stosowane w socjologii. Zna założenia głównych subdyscyplin socjologicznych, ich kluczowe pojęcia, metody i koncepcje. Rozumie także przedmiotowe i metodologiczne powiązania łączące socjologię z innymi naukami społecznymi (w tym zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii i ekonomii). Posiada wiedzę na temat podstawowych metod i technik prowadzenia badań socjologicznych. Na poziomie ogólnym posiada znajomość podstaw klasycznych oraz współczesnych koncepcji socjologicznych, podejmujących problematykę struktur i instytucji społecznych.

Bazując na tej wiedzy, zna w stopniu podstawowym struktury i instytucje społeczne, zachodzące między nimi relacje, a także normy i reguły w oparciu, o które funkcjonują. Zna również procesy zmian struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny, przebieg i implikacje. Posiada wiedzę na temat sytuacji człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych. W tym kontekście zna rodzaje więzi społecznych, rządzące nimi prawidłowości oraz powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie. Zna normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa oraz pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Absolwent dysponuje umiejętnością oceny przydatności podstawowych metod i technik do realizacji stawianych celów badawczych. Potrafi wykorzystywać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społecznych, w tym przede wszystkim posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania ich przyczyn i implikacji. Dzięki zdobytym kompetencjom badawczym, absolwent I stopnia kierunku Socjologia potrafi realizować podstawowe etapy procedury badawczej, w tym gromadzić dane i przeprowadzać proste badania zjawisk i procesów społecznych w oparciu o metody ilościowe i jakościowe, oraz wykonywać podstawowe analizy statystyczne z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Dysponuje również umiejętnością przygotowania w oparciu o materiały źródłowe wypowiedzi ustnej i pisemnej dotyczącej zagadnień społecznych. Potrafi dostosować sposób komunikowania się do zróżnicowanego grona odbiorców, a także brać udział w debacie społecznej, w trakcie której jest w stanie przedstawiać różne opinie, oceniać je i z nimi polemizować. Ponadto dysponuje znajomością języka obcego co najmniej na poziomie B2. Kończąc studia I stopnia na kierunku Socjologia, absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną, a także zespołową. Powyższe kompetencje umożliwiają mu kierowanie własnym rozwojem, w tym przede wszystkim samodzielne poszerzanie i pogłębianie zdobytej wiedzy oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności profesjonalnych.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Socjologia jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej i do jej systematycznego aktualizowania. Jest także przygotowany do angażowania się na rzecz środowiska społecznego, pełnienia różnych ról społecznych, działania w sposób przedsiębiorczy, a także inicjowania i współorganizowania działań społecznych. Jest gotowy do podejmowania wszystkich tych działań z poszanowaniem zasad etyki zawodowej socjologa. Absolwent studiów I stopnia na kierunku Socjologia jest przygotowany do podjęcia pracy w takich miejscach jak: instytuty badania opinii publicznej i badania rynku, agencje reklamowe, instytucje państwowe, organizacje pozarządowe, instytucje kulturalne, oświatowe i medialne (m.in. wydawnictwa prasowe, radio, telewizja, agencje reklamowe, agencje public relations), instytucje pomocy społecznej oraz firmy doradztwa personalnego.

Absolwent studiów I stopnia jest zatem przygotowany do realizacji prostych prac badawczych i analitycznych, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodnie z potrzebami rynku pracy. Absolwent kierunku Socjologia po studiach I stopnia przygotowany jest do podjęcia studiów II stopnia i/lub studiów podyplomowych.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
S_K1_W01	Absolwent zna i rozumie pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne	P6S_WG
S_K1_W02	Absolwent zna i rozumie relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi	P6S_WG
S_K1_W03	Absolwent zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	P6S_WG
S_K1_W04	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu socjologii, poszerzoną o wiedzę z innych nauk społecznych (zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii i ekonomii)	P6S_WG
S_K1_W05	Absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych	P6S_WG
S_K1_W06	Absolwent zna i rozumie klasyczne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych	P6S_WG
S_K1_W07	Absolwent zna i rozumie założenia subdyscyplin socjologicznych, ich podstawowe pojęcia, metody i koncepcje	P6S_WG
S_K1_W08	Absolwent zna i rozumie struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi	P6S_WK
S_K1_W09	Absolwent zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	P6S_WK
S_K1_W10	Absolwent zna i rozumie sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych, których jest współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania	P6S_WK
S_K1_W11	Absolwent zna i rozumie procesy zmian struktur i instytucji społecznych, przyczyny, przebieg i implikacje tych zmian	P6S_WK
S_K1_W12	Absolwent zna i rozumie normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa	P6S_WK
S_K1_W13	Absolwent zna i rozumie powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie	P6S_WK
S_K1_W14	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
S_K1_U01	Absolwent potrafi ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych	P6S_UW
S_K1_U02	Absolwent potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	P6S_UW
S_K1_U03	Absolwent potrafi posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	P6S_UW
S_K1_U04	Absolwent potrafi realizować etapy procedury badawczej	P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>S_K1_U05</b>	Absolwent potrafi wykonywać analizy statystyczne posługując się narzędziami informatycznymi	P6S_UW
<b>S_K1_U06</b>	Absolwent potrafi gromadzić dane i przeprowadzić proste badania zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe i jakościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić wyniki	P6S_UW
<b>S_K1_U07</b>	Absolwent potrafi w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	P6S_UK
<b>S_K1_U08</b>	Absolwent potrafi w spójny sposób komunikować się w zakresie podstawowych zagadnień społecznych zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
<b>S_K1_U09</b>	Absolwent potrafi brać udział w debacie społecznej – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
<b>S_K1_U10</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2	P6S_UK
<b>S_K1_U11</b>	Absolwent potrafi planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową	P6S_UO
<b>S_K1_U12</b>	Absolwent potrafi współdziałać z socjologami i innymi specjalistami w ramach realizacji prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
<b>S_K1_U13</b>	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne	P6S_UU
<b>S_K1_U14</b>	Absolwent potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanych działaniach	P6S_UU
<b>S_K1_U15</b>	Absolwent potrafi ocenić efekty własnych działań i dokonać niezbędnych korekt	P6S_UU
<b>S_K1_U16</b>	Absolwent potrafi kierować własnym rozwojem i doskonalić swoje kompetencje	P6S_UU
<b>S_K1_U17</b>	Absolwent potrafi stosować różne metody w badaniu i analizowaniu procesów i zjawisk społecznych	P6S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>S_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	P6S_KK
<b>S_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	P6S_KK
<b>S_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych	P6S_KO
<b>S_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do inicjowania działań społecznych (w oparciu o myślenie w sposób przedsiębiorczy) oraz wspomagającego udziału w opracowaniu i realizacji projektów społecznych podejmowanych przez różne organizacje i instytucje	P6S_KO
<b>S_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	P6S_KO
<b>S_K1_K06</b>	Absolwent jest gotów do działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej	P6S_KO

## Plan studiów

### Semestr 1

W semestrze 1. studenci realizują podstawowe szkolenie biblioteczne oraz szkolenie w zakresie dyskryminacji i jej przeciwdziałania dostępne pod adresem [szkolenia.sggw.pl](http://szkolenia.sggw.pl)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Szkolenie BHP	Szkolenie BHP: 4	0	Zaliczenie	O
Wstęp do socjologii	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	5	Egzamin	O
Logika praktyczna	Ćwiczenia audytoryjne: 30	3	Zaliczenie na ocenę	O
Antropologia kultury	Wykład: 30	3	Zaliczenie na ocenę	O
Historia myśli społecznej	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	5	Egzamin	O
Podstawy komunikacji społecznej	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	5	Egzamin	O
Umiejętności akademickie	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej	Wykład: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Podstawy ekonomii	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Język obcy	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	G
Student wybiera zajęcia z języka obcego				
Język angielski	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	F
Wychowanie fizyczne	Zajęcia z wychowania fizycznego: 30	0	Zaliczenie	G
Student wybiera jedno zajęcia				
Wychowanie fizyczne	Zajęcia z wychowania fizycznego: 30	0	Zaliczenie	F
<b>Suma</b>	<b>409</b>	<b>30</b>		

### Semestr 2

W semestrze 2. studenci wybierają zajęcia z wychowania fizycznego z oferty Studium WFIS.



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wstęp do filozofii	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Psychologia społeczna	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	6	Egzamin	O
Klasyczne teorie socjologiczne	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	6	Egzamin	O
Demografia społeczna: procesy ludnościowe	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia kultury	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Podstawy badań społecznych	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 30	4	Zaliczenie na ocenę	O
Warsztaty komputerowe	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia problemów społecznych	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Język obcy	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	G
Student realizuje zajęcia z języka obcego wybranego w semestrze 1				
Język angielski	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Lektorat: 60	3	Zaliczenie na ocenę	F
Wychowanie fizyczne	Zajęcia z wychowania fizycznego: 30	0	Zaliczenie	G
Student wybiera jedno zajęcia				
Wychowanie fizyczne	Zajęcia z wychowania fizycznego: 30	0	Zaliczenie	F
Weryfikacja B2 język obcy	Suma godzin kontaktowych: 2	1	Egzamin	O
<b>Suma</b>	<b>407</b>	<b>30</b>		

## Semestr 3

W semestrze 3. Zajęcia do wyboru oraz Wykłady monograficzne studenci wybierają na podstawie przekazanych przez Dziekanat informacji. Wybór dokonywany jest poprzez aplikację Forms. Uruchomione zostają te zajęcia i te wykłady monograficzne, które uzyskają większą liczbę wyborów.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Instytucje, procesy i systemy społeczne - I	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	5	Egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Statystyka dla socjologów I	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 30	3	Zaliczenie na ocenę	O
Metody badań ilościowych	Ćwiczenia audytoryjne: 45	4	Zaliczenie na ocenę	O
Współczesne teorie socjologiczne	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	5	Egzamin	O
Najnowsza społeczna historia Polski	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Kapitał społeczny	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia rodziny	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Etyczne problemy zawodu socjologa	Wykład: 15	1	Zaliczenie na ocenę	O
Zajęcia do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Wydziałowa lista zajęć do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
Wykład monograficzny	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Wydziałowa lista zajęć do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
Wykład monograficzny	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Wydziałowa lista zajęć do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
<b>Suma</b>	<b>405</b>	<b>30</b>		

## Semestr 4

W semestrze 4. Wykład monograficzny studenci wybierają na podstawie przekazanych przez Dziekanat informacji. Wybór dokonywany jest poprzez aplikację Forms. Uruchomiony zostaje ten wykład monograficzny, który uzyska większą liczbę wyborów. W semestrze 4. studenci realizują praktyki zawodowe.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Współczesne społeczeństwo polskie - dynamika zmian	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Instytucje, procesy i systemy społeczne - II	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	5	Egzamin	O
Metody badań jakościowych	Ćwiczenia audytoryjne: 45	4	Zaliczenie na ocenę	O
Analiza danych zastanych	Ćwiczenia audytoryjne: 45	4	Zaliczenie na ocenę	O
Praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe: 120	4	Zaliczenie	G
Praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe: 120	4	Zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Procesy zmian społecznych	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	5	Egzamin	O
Statystyka dla socjologów II	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia polityki	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Wykład monograficzny	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Wydziałowa lista zajęć do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
<b>Suma</b>	<b>450</b>	<b>30</b>		

## Semestr 5

W semestrze 5. Zajęcia do wyboru studenci wybierają na podstawie przekazanych przez Dziekanat informacji. Wybór dokonywany jest poprzez aplikację Forms. Uruchomione zostają te zajęcia, które uzyskają większą liczbę wyborów. W semestrze 5. studenci wybierają 2 z 7 modułów.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Komputerowe analizy danych ilościowych	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Projekt badawczy	Ćwiczenia audytoryjne: 60	3	Zaliczenie na ocenę	O
Zajęcia do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	G
Wydziałowa lista zajęć do wyboru	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia wsi	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	3	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia miasta	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł do wyboru (wybór 2 z 7)	Wykład: 90 Ćwiczenia audytoryjne: 90	18	Zaliczenie na ocenę	G
Moduł 1. Społeczeństwo, władza, elity	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie publiczne: od government do governance	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Współczesne stosunki polityczne	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Zaufanie społeczne i polityczne	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kompetencje obywatelskie	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 2. Bezpieczeństwo, ryzyko, zaufanie	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia ryzyka	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Strategie rozwiązywania problemów społecznych	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Negocjacje i dialog społeczny	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Współczesne konflikty społeczne i kulturowe	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 3. Kultura, konsumpcja, style życia	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Społeczeństwo konsumpcyjne	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Nowe style życia	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia reklamy	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia mody i obyczajów	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 4. Culture, consumption, lifestyles	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Consumer Society	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
New Lifestyles	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Sociology of Advertising	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Sociology of Fashion and Social Customs	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 5. Praca, przedsiębiorczość i nowe formy zatrudnienia	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Praca i nowe formy zatrudnienia	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Komunikacja w zarządzaniu zasobami ludzkimi	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Trzeci sektor i rynek pracy	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Dynamika współczesnych rynków pracy	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 6. Media i nowe technologie	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia mediów	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Sztuka budowania wizerunku	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Big Data	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Język Internetu	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 7. Socjologia emocji	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia emocji	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Techniki wywierania wpływu	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie konfliktami	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Nowe formy agresji	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
<b>Suma</b>	<b>390</b>	<b>30</b>		

## Semestr 6

W semestrze 6. studenci wybierają 2 z 7 modułów.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Komputerowe analizy danych jakościowych	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia organizacji i zarządzania	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	3	Egzamin	O
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia audytoryjne: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia środowiska	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Socjologia religii	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł do wyboru (wybór 2 z 7)	Wykład: 90 Ćwiczenia audytoryjne: 90	18	Zaliczenie na ocenę	G
Moduł 1. Społeczeństwo, władza, elity	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie publiczne: od government do governance	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Współczesne stosunki polityczne	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Zaufanie społeczne i polityczne	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Kompetencje obywatelskie	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 2. Bezpieczeństwo, ryzyko, zaufanie	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia ryzyka	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Strategie rozwiązywania problemów społecznych	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Negocjacje i dialog społeczny	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Współczesne konflikty społeczne i kulturowe	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 3. Kultura, konsumpcja, style życia	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Społeczeństwo konsumpcyjne	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Nowe style życia	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia reklamy	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia mody i obyczajów	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 4. Culture, consumption, lifestyles	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Consumer Society	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
New Lifestyles	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Sociology of Advertising	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Sociology of Fashion and Social Customs	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 5. Praca, przedsiębiorczość i nowe formy zatrudnienia	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Praca i nowe formy zatrudnienia	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Komunikacja w zarządzaniu zasobami ludzkimi	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Trzeci sektor i rynek pracy	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Dynamika współczesnych rynków pracy	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 6. Media i nowe technologie	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia mediów	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Sztuka budowania wizerunku	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Big Data	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Język Internetu	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł 7. Socjologia emocji	Wykład: 45 Ćwiczenia audytoryjne: 45	9	Zaliczenie na ocenę	F
Socjologia emocji	Wykład: 30	2	Zaliczenie na ocenę	O
Techniki wywierania wpływu	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	3	Zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie konfliktami	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
Nowe formy agresji	Ćwiczenia audytoryjne: 15	2	Zaliczenie na ocenę	O
<b>Suma</b>	<b>375</b>	<b>30</b>		

O - Przedmioty obowiązkowe

*G - Obowiązkowa grupa*  
*F - Przedmioty do wyboru*



## **Opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów**

Nazwa zajęć:		Wstęp do socjologii	Liczba ECTS: 5
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne	S_K1_W01
	W2	relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi	S_K1_W02
	W3	metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	S_K1_W03
	W4	wiedzę z zakresu socjologii, poszerzoną o wiedzę z innych nauk społecznych (zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii i ekonomii)	S_K1_W04
	W5	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie	S_K1_W13
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	S_K1_K02
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka o historii myśli socjologicznej i współczesnych kierunkach rozwoju społeczeństw</li> <li>2. Główne teorie i paradygmaty w socjologii jako dyscyplinie naukowej</li> <li>3. Socjologia i inne nauki społeczne w systemie państwa demokratycznego.</li> <li>4. Kultura jako wymiar i natura człowieka oraz kultura organizacyjna – jako atrybuty wyróżniające człowieka i organizacje</li> <li>5. Główne cechy grup społecznych</li> <li>6. Role społeczne a tożsamość jednostek i grup społecznych</li> <li>7. Zmiana społeczna jej przyczyny, skutki i cele</li> <li>8. Teoria konfliktu społecznego – podejście dialektyczne, funkcjonalne i analityczne</li> <li>9. Konflikty społeczne, organizacyjne i interpersonalne oraz sposoby ich rozwiązywania</li> <li>10. Interakcje społeczne w perspektywie teorii emocji opartych na statusie władzy</li> <li>11. Ogólna charakterystyka procesu badawczego w socjologii</li> <li>12. Uspołecznienie i kontrola społeczna</li> <li>13. Społeczności i elity w perspektywie badań społecznych</li> <li>14. Socjologiczne metody badawcze</li> <li>15. Wielka transformacja w Polsce po 1989 roku</li> <li>16. Naród i ruchy społeczne</li> <li>17. Nierówności społeczne i przyczyny ich reprodukcji</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Logika praktyczna	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w teorii języka i logice oraz najważniejsze rachunki logiczne	S_K1_W01
	U1	w spójny sposób komunikować się w zakresie podstawowych zagadnień z obszaru logiki oraz krytycznego myślenia zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	S_K1_U08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U2	wykorzystać narzędzia logiki formalnej oraz praktycznej w celu oceny efektów własnych działań i dokonania w nich niezbędnych korekt	S_K1_U15
	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z obszaru logiki oraz krytycznego myślenia	S_K1_K01
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K2	uznania znaczenia wiedzy z obszaru logiki i krytycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a w przypadku pojawienia się ewentualnych trudności zasięgnięcia rady eksperta	S_K1_K02
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria języka</li> <li>2. Definicje i ich rodzaje</li> <li>3. Sylogistyka Arystotelesa (Klasyczny Rachunek Nazw)</li> <li>4. Klasyczny Rachunek Zdań</li> <li>5. Rozumowania dedukcyjne i niededukcyjne</li> <li>6. Teoria argumentacji</li> <li>7. Krytyka argumentacji</li> <li>8. Perswazja i manipulacja</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Antropologia kultury	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w antropologii kultury oraz podstawowe teorie antropologiczne	S_K1_W01
	W2	struktury i instytucje społeczne w ich zróżnicowaniu kulturowym, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w wybranych tradycjach kulturowych.	S_K1_W08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę na temat zróżnicowań kulturowych do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych.	S_K1_U02
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz zróżnicowanego kulturowo środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych z uwzględnieniem różnorodności kulturowej.	S_K1_K03
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia i pojęcia antropologii kultury</li> <li>2. Podstawowe orientacje teoretyczne w antropologii</li> <li>3. Gospodarka i przystosowanie do środowiska naturalnego</li> <li>4. Kulturowe zróżnicowanie podstawowych instytucji społecznych</li> <li>5. Kulturowa zmienność struktur społecznych</li> <li>6. Przemiany kultur tradycyjnych</li> <li>7. Język i kulturowe zróżnicowania myślenia o świecie</li> <li>8. Etniczność i wielokulturowość</li> <li>9. Etyczne problemy uprawiania antropologii i antropologia zaangażowana</li> <li>10. Komunikacja międzykulturowa</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Historia myśli społecznej	Liczba ECTS: 5
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne	S_K1_W01
	W2	relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi	S_K1_W02
	W3	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych, których jest współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania	S_K1_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
	U3	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	S_K1_K01
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzy zakresy uprawiania historii socjologii: problemy i pożytki z uprawiania historii myśli społecznej</li> <li>2. Początki koncepcji społeczeństwa - Platon i Arystoteles: wizja polis</li> <li>3. Państwo jako wspólnota wartości chrześcijańskich: Św. Augustyn oraz średniowieczna idea społeczeństwa w myśli Św. Tomasza z Akwinu</li> <li>4. Ramy społeczne myśli renesansu</li> <li>5. Idea prawa naturalnego XVII wieku: koncepcja stanu naturalnego i umowy społecznej</li> <li>6. Filozofia społeczna oświecenia: Francja, Szkocja (Wielka Brytania) i Niemcy</li> <li>7. Porewolucyjne ideologia: konserwatyzm, liberalizm, socjalizm (komunizm)</li> <li>8. Teoria społeczna Claude'a Henriego de Saint-Simona</li> <li>9. Historiografia i socjologia historyczna</li> <li>10. Filozofia jako teoria społeczeństwa</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Podstawy komunikacji społecznej	Liczba ECTS: 5
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	funkcje, rodzaje i cechy procesu komunikacji	S_K1_W04
	W2	rodzaje zachowań niewerbalnych	S_K1_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	przedstawić główne cechy różnych typów komunikacji i przełamywać bariery komunikacyjne	S_K1_U02
	U2	przygotować wypowiedź ustną w języku polskim dotyczącą komunikacji społecznej	S_K1_U07
	U3	w spójny sposób porozumiewać się w zakresie podstawowych zagadnień społecznych uwzględniając uwarunkowania różnych sytuacji komunikacyjnych	S_K1_U08
	U4	przedstawiać różne opinie i prowadzić rozmowę na ich temat	S_K1_U09
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	oceny i analizy wybranych komunikatów	S_K1_K01
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Funkcje i cechy procesu komunikacji 2. Modele procesu komunikacji 3. Język w komunikowaniu 4. Komunikacja niewerbalna 5. Słuchanie w procesie komunikacji 6. Wybrane czynniki determinujące proces komunikacji 7. Bariery i zakłócenia w procesie komunikacji 8. Różnorodne typy sytuacji komunikacyjnych - od komunikacji interpersonalnej do komunikacji publicznej	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Umiejętności akademickie	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	normy i zasady obowiązujące w przygotowywaniu pracy naukowych, prezentacji, tekstów popularyzatorskich oraz dyskusji naukowej na tematy socjologiczne.	S_K1_W12
	W2	pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego obowiązujące w przygotowywaniu prac naukowych, prezentacji oraz tekstów popularyzatorskich.	S_K1_W14
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	w oparciu o źródła przygotować i zaprezentować prezentację multimedialną, wziąć udział w dyskusji, przygotować naukowe i popularyzatorskie prace pisemne w języku polskim dotyczące zagadnień społecznych.	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy poprzez kwerendę biblioteczną, wykorzystywanie naukowych źródeł internetowych, czasopism naukowych oraz mediów społecznościowych.	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techniki efektywnej pracy z tekstem naukowym w zakresie zarządzania informacjami (analiza i synteza tekstów naukowych, analiza raportów z badań)</li> <li>2. Metody wyszukiwania informacji naukowych - korzystanie ze źródeł w tym internetowych, nowe formy wyszukiwania źródeł, korzystanie z internetowych zasobów bibliotecznych, problematyka własności intelektualnej)</li> <li>3. Metody konstruowania tekstu naukowego pod względem formalnym (wymagania formalne tekstu - przypisy, odsyłacze, bibliografia, metody konstruowania tekstu naukowego - struktura tekstu naukowego)</li> <li>4. Przygotowanie wypowiedzi ustnych w oparciu o teksty naukowe, zasady dyskusji naukowej, dyskusja z tekstem naukowym</li> <li>5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Projekt, Prezentacja	

Nazwa zajęć:		Ochrona własności intelektualnej	Liczba ECTS: 1
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej.	S_K1_W14
	W2	sposób interpretowania i wykorzystywania wyników badań socjologicznych zgodnie z zasadami prawa autorskiego.	S_K1_W10
	W3	wymogi umożliwiające mu przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych w kontekście ochrony własności intelektualnej.	S_K1_W04
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej.	S_K1_U04
	U2	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje uwzględniając zasady prawa własności intelektualnej.	S_K1_U14
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu prawa autorskiego.	S_K1_K02
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa w kontekście ochrony własności intelektualnej, a w szczególności prawa autorskiego.	S_K1_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie własności intelektualnej.</li> <li>2. Rozwój prawa własności intelektualnej w Polsce i na świecie.</li> <li>3. Przedmiot prawa autorskiego.</li> <li>4. Autorskie prawa osobiste i majątkowe.</li> <li>5. Domena publiczna.</li> <li>6. Dozwolony użytek osobisty i publiczny.</li> <li>7. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub pokrewnymi.</li> <li>8. Twórczość pracownicza.</li> <li>9. Umowy prawa autorskiego.</li> <li>10. Prawo autorskie na uczelni wyższej – wybrane zagadnienia.</li> <li>11. Ochrona wizerunku i korespondencji.</li> <li>12. Wybrane zagadnienia z prawa własności przemysłowej (wynałazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy itp.).</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Ocena aktywności podczas zajęć	



Nazwa zajęć:		Podstawy ekonomii	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	definicje i pojęcia ekonomiczne w skali mikro i makro, podstawowe pojęcia ekonomiczne, prawne i społeczne niezbędne do organizowania produkcji rolniczej i funkcjonowania społeczności obszarów wiejskich	S_K1_W02
	W2	wiedzę z zakresu ekonomii, poszerzoną o wiedzę z innych nauk społecznych (zna podstawowe zagadnienia z zakresu teorii konsumenta, teorii przedsiębiorstwa, finansów publicznych, sektora JST)	S_K1_W04
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	posługiwać się pojęciami ekonomicznymi, stosować narzędzia analizy ekonomicznej do testowania praw i teorii ekonomicznych. dokonać analizy zjawisk i procesów gospodarczych, zidentyfikować ich przyczyny i skutki	S_K1_U03
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia kategorii ekonomicznych, krytycznej ocena i wyjaśnienia istoty zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii	S_K1_K01
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomia jako nauka społeczna.</li> <li>2. Normatywne i pozytywne aspekty ekonomii.</li> <li>3. Cel i przedmiot mikroekonomii, podmioty gospodarcze, zasoby czynników wytwórczych i implikacje ich rzadkości.</li> <li>4. Rynek – istota, klasyfikacja, rola i niedoskonałości.</li> <li>5. Podstawowe kategorie rynkowe: cena (rodzaje i funkcje), popyt (determinanty, rodzaje popytu, elastyczność popytu), podaż (determinanty podaży, elastyczność).</li> <li>6. Równowaga rynkowa, ingerencja państwa w mechanizm rynkowy.</li> <li>7. Teoria wyboru dokonywanego przez konsumenta.</li> <li>8. Przedsiębiorstwo jako podstawowa jednostka produkcyjna – cele działania przedsiębiorstwa, rodzaje i podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.</li> <li>9. Teoria produkcji. Wybór techniki produkcji. Teoria kosztów, utargów i zysków.</li> <li>10. Rynek czynników produkcji: pracy, kapitału, ziemi.</li> <li>11. Rynek kapitałowy.</li> <li>12. Podstawowe problemy makroekonomiczne.</li> <li>13. Tworzenie i podział produktu krajowego i dochodu narodowego.</li> <li>14. Charakterystyka współczesnych szkół ekonomicznych.</li> <li>15. Podaż globalna i jej determinanty. Popyt globalny i jego determinanty.</li> <li>16. Rola państwa we współczesnej gospodarce. Budżet państwa i polityka fiskalna.</li> <li>17. Równowaga na rynku dóbr i usług w gospodarkach: zamkniętej bez udziału państwa, zamkniętej z udziałem państwa.</li> <li>18. Pieniądz, jego geneza, istota i funkcje. Miejsce i rola systemu bankowego w gospodarce. Bank centralny – jego funkcje i narzędzia działania. Równowaga na rynku pieniądza.</li> <li>19. Bezrobocie oraz metody jego ograniczania.</li> <li>20. Teorie cyklu koniunkturalnego i wzrostu gospodarczego.</li> <li>21. Handel zagraniczny – zakres, przyczyny, struktura.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Język angielski	Liczba ECTS: 6	
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:	
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	słownictwo związane z edukacją, pracą, nauką, zdrowiem, kulturą i rozrywką, sportem, techniką, wymianą informacji oraz środowiskiem.	S_K1_W01	
	Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	opisywać zjawiska, procesy, procedury.	S_K1_U10
		U2	prowadzić korespondencję oraz sporządzać notatki.	S_K1_U10
U3		udzielać wyjaśnień, podawać przyczyny, wyrażać opinię lub przedstawiać plany.	S_K1_U10	
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	przygotowania i wygłaszania prezentacji.	S_K1_K05	
	K2	pracy w grupie i prowadzenia dyskusji	S_K1_K05	
	K3	porozumiewania się w większości sytuacji życia codziennego i zawodowego bez przygotowania.	S_K1_K05	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej. 2. Znajomość przedmiotowego języka obcego na poziomie B1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 3. Przystąpienie do testu poziomującego.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne, Esej, Ocena aktywności podczas zajęć		

Nazwa zajęć:		Język niemiecki	Liczba ECTS: 6	
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:	
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	słownictwo związane z edukacją, pracą, nauką, zdrowiem, kulturą i rozrywką, sportem, techniką, wymianą informacji oraz środowiskiem.	S_K1_W01	
	Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	opisywać zjawiska, procesy, procedury.	S_K1_U10
		U2	prowadzić korespondencję oraz sporządzać notatki.	S_K1_U10
U3		udzielać wyjaśnień, podawać przyczyny, wyrażać opinię lub przedstawiać plany.	S_K1_U10	
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	przygotowania i wygłaszania prezentacji.	S_K1_K05	
	K2	pracy w grupie i prowadzenia dyskusji	S_K1_K05	
	K3	porozumiewania się w większości sytuacji życia codziennego i zawodowego bez przygotowania.	S_K1_K05	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Słownictwo związane z edukacją, pracą, nauką, zdrowiem, kulturą i rozrywką, sportem, techniką, wymianą informacji oraz środowiskiem. 2. Struktury gramatyczne: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. 3. Funkcje językowe: ćwiczenie komunikacji, wymowy oraz pisowni.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne, Esej, Ocena aktywności podczas zajęć		

Nazwa zajęć:		Język rosyjski	Liczba ECTS: 6	
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:	
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	słownictwo związane z edukacją, pracą, nauką, zdrowiem, kulturą i rozrywką, sportem, techniką, wymianą informacji oraz środowiskiem.	S_K1_W01	
	Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	opisywać zjawiska, procesy, procedury.	S_K1_U10
		U2	prowadzić korespondencję oraz sporządzać notatki.	S_K1_U10
U3		udzielać wyjaśnień, podawać przyczyny, wyrażać opinię lub przedstawiać plany.	S_K1_U10	
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	przygotowania i wygłaszania prezentacji.	S_K1_K05	
	K2	pracy w grupie i prowadzenia dyskusji.	S_K1_K05	
	K3	porozumiewania się w większości sytuacji życia codziennego i zawodowego bez przygotowania.	S_K1_K05	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Słownictwo związane z edukacją, pracą, nauką, zdrowiem, kulturą i rozrywką, sportem, techniką, wymianą informacji oraz środowiskiem. 2. Struktury gramatyczne: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. 3. Funkcje językowe: ćwiczenie komunikacji, wymowy oraz pisowni.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne, Esej, Ocena aktywności podczas zajęć		

Nazwa zajęć:		Język hiszpański	Liczba ECTS: 6	
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:	
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	słownictwo związane z edukacją, pracą, nauką, zdrowiem, kulturą i rozrywką, sportem, techniką, wymianą informacji oraz środowiskiem.	S_K1_W01	
	Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	opisywać zjawiska, procesy, procedury.	S_K1_U10
		U2	prowadzić korespondencję oraz sporządzać notatki.	S_K1_U10
U3		udzielać wyjaśnień, podawać przyczyny, wyrażać opinię lub przedstawiać plany.	S_K1_U10	
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	przygotowania i wygłaszania prezentacji.	S_K1_K05	
	K2	pracy w grupie i prowadzenia dyskusji	S_K1_K05	
	K3	porozumiewania się w większości sytuacji życia codziennego i zawodowego bez przygotowania.	S_K1_K05	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Słownictwo związane z edukacją, pracą, nauką, zdrowiem, kulturą i rozrywką, sportem, techniką, wymianą informacji oraz środowiskiem. 2. Struktury gramatyczne: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. 3. Funkcje językowe: ćwiczenie komunikacji, wymowy oraz pisowni.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne, Esej, Ocena aktywności podczas zajęć		

Nazwa zajęć:		Wychowanie fizyczne	Liczba ECTS: 0
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	jak wysiłek fizyczny wpływa na rozwój i funkcjonowanie organizmu.	
	W2	aspekty morfologicznych, anatomicznych i fizjologicznych podstaw funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz konsekwencji i zagrożeń związanych z brakiem aktywności ruchowej.	
	W3	w jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na zdrowie na każdym etapie życia.	
	W4	związek pomiędzy wysiłkiem i systematyczną pracą a uzyskanym efektem.	
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	dokonać analizy poziomu własnej sprawności fizycznej, prawidłowo zinterpretować i zidentyfikować występujące problemy w czasie wykonywania zadań i podejmować właściwe decyzje w celu ich rozwiązania.	
	U2	przygotować organizm do wysiłku, kontrolować i oceniać stan wydolności organizmu, wykorzystać nabyte nawyki ruchowe w poprawnym wykonywaniu codziennych czynności ruchowych.	
	U3	zastosować różne formy aktywności ruchowej uwzględniające aktualny stan zdrowia, możliwości fizyczne i wiek.	
	U4	współpracować w zespole z zaangażowaniem i pełną odpowiedzialnością w celu uzyskania określonego wyniku.	
	U5	podejmować zadania adekwatne do własnych uzdolnień i możliwości.	
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	sterowania własnym rozwojem fizycznym na każdym jego etapie, dbałości o ciało w zdrowiu i chorobie.	
	K2	budowania relacji społecznych i umie to wykorzystać do osiągnięcia celów indywidualnych i zespołowych.	
	K3	wzięcia odpowiedzialność za stan własnego zdrowia i innych, w tym także w przyszłości własnej rodziny.	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zasady bezpieczeństwa na zajęciach z wychowania fizycznego. Podstawowe ruchy, poruszanie się i funkcjonowanie ciała w trakcie wybranej aktywności ruchowej. Zasady i przepisy w wybranej dyscyplinie sportu. Organizacja i prowadzenie zawodów w ramach wybranej aktywności ruchowej.	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Wstęp do filozofii	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	relacje między filozofią a naukami z obszaru nauk społecznych, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z naukami społecznymi.	S_K1_W02
	W2	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji bytowych, których jest częściowo współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania.	S_K1_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	posługiwać się koncepcjami filozoficznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów z obszaru nauk filozoficznych.	S_K1_U03
	U2	w oparciu o źródłowe teksty filozoficzne przygotować wypowiedź pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień filozoficznych.	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z obszaru filozofii.	S_K1_K01
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Pojęcie filozofii 2. Filozofia starożytna 3. Filozofia średniowieczna 4. Filozofia nowożytna 5. Filozofia pierwszej połowy wieku XIX	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Psychologia społeczna	Liczba ECTS: 6
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	relacje między socjologią a psychologią społeczną	S_K1_W02
	W2	wiedzę z psychologii społecznej (zna podstawowe zagadnienia z jej zakresu)	S_K1_W04
	W3	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych, których jest współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania	S_K1_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny psychologii społecznej do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	S_K1_K01
	K2	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	S_K1_K02
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do psychologii społecznej</li> <li>2. Dysonans poznawczy a potrzeba podtrzymywania samooceny</li> <li>3. Poznanie społeczne: w jaki sposób myślimy o świecie społecznym</li> <li>4. Spostrzeganie społeczne: jak dochodzimy do rozumienia innych ludzi</li> <li>5. Rozumienie siebie: w jaki sposób poznajemy samych siebie</li> <li>6. Konformizm: wpływanie na zachowanie</li> <li>7. Postawy i zmiana postaw: wpływanie na myśli i uczucia</li> <li>8. Procesy grupowe</li> <li>9. Atrakcyjność interpersonalna: od pierwszego wrażenia do związków uczuciowych</li> <li>10. Zachowanie prospołeczne: dlaczego ludzie pomagają innym</li> <li>11. Agresja: dlaczego raniemy innych ludzi</li> <li>12. Uprzedzenie: przyczyny i lekarstwa</li> <li>13. Zdrowie i środowisko</li> <li>14. Miejsce pracy jako środowisko społeczne. Wybrane elementy psychologii pracy i zarządzania</li> <li>15. Okres starzenia się – ludzie starzejący się jako grupa społeczna. Formy pomocy i opieki społecznej</li> <li>16. Prawo jako system norm społecznych. Prawa człowieka jako system norm</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Ocena aktywności podczas zajęć	



Nazwa zajęć:		Klasyczne teorie socjologiczne	Liczba ECTS: 6
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne	S_K1_W01
	W2	klasyczne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych	S_K1_W06
	W3	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie	S_K1_W13
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
	U2	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	S_K1_K01
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materializm historyczny Karola Marksa i Fryderyka Engelsa</li> <li>2. Wczesny pozytywizm: wstęp do socjologii jako odrębnej dyscypliny naukowej</li> <li>3. Pozytywizm Johna S. Milla i Augusta Comte'a</li> <li>4. Ewolucjonizm społeczny Herberta Spencera</li> <li>5. Socjologizm: system socjologiczny Ludwika Gumplowicza</li> <li>6. Emile Durkheim: system socjologiczny i socjologiczna szkoła durkheimowska</li> <li>7. Psychologizm i psychosocjologia</li> <li>8. Niemiecka szkoła humanistyczna: socjologia rozumiejąca Maxa Webera</li> <li>9. Problematyka zmiany społecznej w myśli Ferdinanda Tönniesa oraz socjologia formalna George Simmla</li> <li>10. Pragmatyzm społeczny</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć	

Nazwa zajęć:		Demografia społeczna: procesy ludnościowe	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	konceptje socjologiczne dotyczące współczesnych analiz populacyjnych, w tym pierwszego i drugiego przejścia demograficznego .	S_K1_W01
	W2	konsekwencje społeczne krótko i długookresowe piramid populacyjnych w krajach europejskich oraz na innych kontynentach	S_K1_W02
	W3	związki między gospodarką kraju a demografią	S_K1_W13
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	analizować przyczyny i skutki globalnych zagrożeń środowiska, uwarunkowanych demograficznie	S_K1_U02
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	samodzielnego wypowiedzenia się na temat kwestii ryzyk populacyjnych, wynikających ze współczynnika płodności w różnych krajach świata	S_K1_K02
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Polityka pronatalistyczna i antynatalistyczna 2. Migracje w ujęciu globalnym 3. Starzenie się społeczeństw Europy 4. Przeludnienie i konsumpcja 5. Polityka społeczna wobec osób starszych 6. Demografia a konflikty przyszłości	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Projekt	

Nazwa zajęć:		Socjologia kultury	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi	S_K1_W07
	W2	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych, których jest współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania	S_K1_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	S_K1_K01
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia kultury jako dyscyplina naukowa, sposoby ujmowania kultury, społeczeństwo a kultura</li> <li>2. Nabywanie kultury. Kultura a osobowość</li> <li>3. Zróżnicowanie społeczne a zróżnicowanie kulturowe. Uczestnictwo w kulturze</li> <li>4. Kultura jako atrybut zbiorowości narodowej. Ocena i porównywanie kultur. Problem wielokulturowości</li> <li>5. Kultura ludowa. Folklor. Folklorizm. Współczesna kultura miejska</li> <li>6. Dynamika kultury i życia społeczno-kulturowego. Zmiana społeczna</li> <li>7. Kultura masowa</li> <li>8. Komunikowanie masowe. Nadawcy i odbiorcy</li> <li>9. „Globalna wioska” – kultura w erze globalizacji</li> <li>10. Kultura w społeczeństwie późnego kapitalizmu. Społeczeństwo konsumpcji</li> <li>11. Kultura a technologia. Społeczeństwo sieci</li> <li>12. Kultura a organizacja</li> <li>13. Kultura w ponowoczesności</li> <li>14. Wspólnota i indywidualizm we współczesnych społeczeństwach</li> <li>15. Kultura mobilności</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Podstawy badań społecznych	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	S_K1_W03
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych	S_K1_U01
	U2	realizować etapy procedury badawczej	S_K1_U04
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy wykorzystującej badania społeczne w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	S_K1_K02
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy w zakresie metodologii badań społecznych	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po co nam badania społeczne?</li> <li>2. Nauki społeczne a inne nauki.</li> <li>3. Charakterystyka pracy naukowej.</li> <li>4. Metodologia badań społecznych – przedmiot, cel, zadania.</li> <li>5. Osobliwości nauk społecznych.</li> <li>6. Co to znaczy, że socjologia jest nauką opartą na faktach.</li> <li>7. Znaczenie teorii w badaniach społecznych.</li> <li>8. Paradygmaty – strategie badań ilościowych i jakościowych – ogólna charakterystyka, różnice.</li> <li>9. Typy badań społecznych.</li> <li>10. Badania typu poznawczego, badania dla potrzeb praktyki.</li> <li>11. Typologia badań ze względu na cel, przedmiot, procedurę.</li> <li>12. Problem badawczy a problem społeczny – typy i formy problemów badawczych.</li> <li>13. Procedura badawcza: pojęcie metody, techniki i narzędzia badawczego.</li> <li>14. Podstawowe metody badań w socjologii.</li> <li>15. Dane zastane a dane wywołane.</li> <li>16. Dylematy moralne i etyczne badań socjologicznych.</li> <li>17. Współczesne problemy etyczne socjologii – co i jak wolno badać, granice eksperymentu naukowego.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Warsztaty komputerowe	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	realizować etapy procedury badawczej	S_K1_U04
	U2	w oparciu o źródła dostępne w sieci przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	wspomagającego udziału w opracowaniu i realizacji projektów społecznych podejmowanych przez różne organizacje i instytucje w zakresie posługiwania się programami komputerowymi	S_K1_K04
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MsWord (poziom zaawansowany)</li> <li>2. MsExcel – Działania matematyczne na zakresach komórek</li> <li>3. MsExcel – Podstawowe obliczenia statystyczne</li> <li>4. MsExcel – Wizualizacja danych</li> <li>5. MsExcel – Klasyfikacja i wielowymiarowe grupowanie danych</li> <li>6. MsExcel – Formatowania warunkowe, tabele i wykresy przestawne</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne, Ocena wystąpień w trakcie zajęć	

Nazwa zajęć:		Socjologia problemów społecznych	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	założenia subdyscyplin socjologicznych, ich podstawowe pojęcia, metody i koncepcje	S_K1_W07
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	S_K1_K02
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Rozumienie problemów społecznych w socjologii i ich konstytutywnych cech oraz pojęć pokrewnych 2. Rozwój subdyscypliny socjologia problemów społecznych, podstawowych paradygmatów i koncepcji analizy problemów społecznych 3. Typologia problemów społecznych, mechanizmy ich rozpoznawania, postawy wobec problemów społecznych, metody ich diagnozowania oraz strategie przezwyciężania 4. Analiza wybranych 5-6 współczesnych problemów społecznych (spośród następujących: bezrobocie, ubóstwo, przestępczość, migracje, problemy ekologiczne, terroryzm, nowe uzależnienia, cyberprzemoc, rasizm)	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:	Weryfikacja B2 język obcy		Liczba ECTS: 1
Efekty uczenia się:	Treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego:
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	S_K1_U10
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Samodzielne przygotowanie do przystąpienia do egzaminu z języka obcego na poziomie B2		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin pisemny		

Nazwa zajęć:		Instytucje, procesy i systemy społeczne - I	Liczba ECTS: 5
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi,	S_K1_W08
	W2	rodzaje mechanizmów społecznych i rządzące nimi prawidłowości,	S_K1_W09
	W3	procesy zmian struktur i instytucji społecznych, przyczyny, przebieg i implikacje tych zmian,	S_K1_W11
	W4	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie.	S_K1_W13
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U02
	U2	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych,	S_K1_U07
	U3	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne.	S_K1_U13
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej,	S_K1_K01
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe struktury, procesy i instytucje społeczne na wszystkich poziomach życia społecznego: na poziomie jednostki, grupy, organizacji, poziomie globalnym.</li> <li>2. Analizy społecznych struktur, procesów i systemów społecznych w świetle kluczowych perspektyw socjologicznych.</li> <li>3. Socjologiczna perspektywa interpretacji zjawisk społecznych na poziomie psychospołecznym, mikrosocjologicznym i makrosocjologicznym</li> <li>4. Analizy systemowe z uwzględnieniem determinacji strukturalnej i morfogenetycznej w odniesieniu do pola przedmiotowego: polityki, ekonomii, społeczeństwa i kultury oraz odpowiadających im instytucji.</li> <li>5. Analizy powiązań pomiędzy wybranymi zagadnieniami w kontekście przeszłych uwarunkowań.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Ocena aktywności podczas zajęć	



Nazwa zajęć:		Statystyka dla socjologów I	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	analizy statystyczne	S_K1_W03
	Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność podstawowych analiz statystycznych do weryfikacji konkretnych hipotez badawczych
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	U2	realizować etapy procedury badawczej w zakresie organizacji i analizy danych ilościowych	S_K1_U04
	U3	wykonywać analizy statystyczne posługując się narzędziami informatycznymi	S_K1_U05
	U4	gromadzić dane i przeprowadzić proste analizy zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić wyniki	S_K1_U06
	K1	współdziałania na rzecz środowiska społecznego w roli analityka zjawisk społecznych	S_K1_K03
	K2	udziału w realizacji projektów społecznych o charakterze ilościowym podejmowanych przez różne organizacje i instytucje - w zakresie analizy danych i interpretacji wyników	S_K1_K04
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie statystyczne i jego etapy</li> <li>2. Poziom pomiaru zmiennych i jego znaczenie w analizie statystycznej</li> <li>3. Miary statystyki opisowej</li> <li>4. Tabele kontyngencji</li> <li>5. Badanie korelacji między zmiennymi</li> <li>6. Założenia statystyki indukcyjnej</li> <li>7. Losowe metody doboru prób badawczych</li> <li>8. Rozkłady zmiennych losowych</li> <li>9. Testowanie hipotez z zastosowaniem testów parametrycznych i nieparametrycznych</li> <li>10. Analiza dynamiki zjawisk społecznych</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Metody badań ilościowych	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań ilościowych	S_K1_W03
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa realizującego badania ilościowe	S_K1_W12
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik badań ilościowych do realizacji konkretnych celów badawczych	S_K1_U01
	U2	realizować etapy procedury badawczej w ramach badań ilościowych	S_K1_U04
	U3	zaprojektować proste badania zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe oraz formułować wnioski z badań ilościowych i interpretować ich wyniki	S_K1_U06
	U4	planować oraz organizować prace indywidualną oraz zespołową przygotowując ilościowe projekty badań	S_K1_U11
	U5	posługiwać się zasadami i normami etycznymi projektując badania ilościowe	S_K1_U14
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metod i technik badań ilościowych	S_K1_K01
	K2	przyjmowania różnych ról społecznych w ramach ilościowych projektów badawczych	S_K1_K03
	K3	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w zakresie związanym z badaniami ilościowymi	S_K1_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania ilościowe: założenia i specyfika podejścia badawczego; Plany badawcze i metody w badaniach socjologicznych; Cechy charakterystyczne badań ilościowych; Badania przekrojowe i dynamiczne.</li> <li>2. Struktura procesu badawczego.</li> <li>3. Konceptualizacja: podstawowe decyzje - definiowanie przedmiotu i celu badania, wybór jednostek analizy.</li> <li>4. Operacjonalizacja: dobór wskaźników: wskaźniki proste i złożone.</li> <li>5. Pomiar w badaniach ilościowych: zmienne nominalne, porządkowe, interwałowe i ilorazowe, skale i indeksy.</li> <li>6. Problemy doboru badanych: wielkości populacji, dostępność operatorów i rodzaje prób.</li> <li>7. Metody i techniki prowadzenia badań ilościowych.</li> <li>8. Kwestionariusze ankiet i ich budowa.</li> <li>9. Problemy analizy i interpretacji danych ilościowych. Analizy jenzmiennowe, analizy korelacyjne, zależności pozorne. Analizy wielozmiennowe.</li> <li>10. Oceny jakości (trafność i rzetelność) i interpretacja danych ilościowych.</li> <li>11. Dylematy etyczne związane z badaniami ilościowymi.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Projekt, Raport, Test (pisemny lub komputerowy), Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Współczesne teorie socjologiczne	Liczba ECTS: 5
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi	S_K1_W02
	W2	współczesne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych	S_K1_W05
	W3	klasyczne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych	S_K1_W06
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
	U3	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	S_K1_K02
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza, istota i funkcje teorii socjologicznych.</li> <li>2. Podstawowe orientacje teoretyczne socjologii.</li> <li>3. Teorie behawioralne, wymiany i sieci wymiany.</li> <li>4. Teorie interakcjonistyczna i fenomenologiczna.</li> <li>5. Teorie jaźni, tożsamości i roli społecznej.</li> <li>6. Koncepcja dramaturgiczna E. Goffana.</li> <li>7. Sieciowe teorie emocji oraz ewolucjonistyczne i psychoanalityczne teorie emocji.</li> <li>8. Geneza teorii funkcjonalnej H. Spencera. E. Durkheima i M. Webera.</li> <li>9. Teoria konfliktu w ujęciu R. Dahrendorfa i L.A. Cosera.</li> <li>10. Teorie stratyfikacji kulturowych oraz neomarksistowska analiza systemów światowych.</li> <li>11. Teoria strukturalistyczna.</li> <li>12. Teoria krytyczna.</li> <li>13. Teorie postmodernistyczne.</li> <li>14. Teorie feministyczne i postfeministyczne.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Ocena aktywności podczas zajęć, Zaliczenie pisemne, Ocena wystąpień w trakcie zajęć	

Nazwa zajęć:		Najnowsza społeczna historia Polski	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	podstawowe terminy i pojęcia stosowane w historii społecznej Polski w XX wieku	S_K1_W01
	W2	procesy zmian struktur i instytucji społecznych w Polsce na przełomie XX i XXI wieku - przyczyny, przebieg i implikacjach tych zmian	S_K1_W11
	W3	relacje między najnowszą historią społeczną a socjologią; przedmiotowe i metodologiczne powiązania historii społecznej i socjologii	S_K1_W02
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	w oparciu o źródła historyczne potrafi przygotować pracę pisemną dotyczącą zagadnień społecznych z zakresu historii Polski (w języku polskim)	S_K1_U07
	U2	sformułować opinię na temat przemian struktury społecznej w Polsce w XX wieku	S_K1_U09
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy z zakresu historii społecznej Polski	S_K1_K05
	K2	krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu historii Polski	S_K1_K01
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawy Polaków podczas I wojny światowej.</li> <li>2. Społeczeństwo polskie w obliczu odzyskania niepodległości.</li> <li>3. Prawa i obowiązki obywatelskie w Konstytucji 1921 roku oraz Konstytucji 1935 roku.</li> <li>4. Społeczeństwo II Rzeczypospolitej - charakterystyka na podstawie spisów powszechnych 1921 r. i 1931 r.</li> <li>5. Mniejszości narodowe II RP - organizacje, partie polityczne, aktywność.</li> <li>6. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne w okresie II RP.</li> <li>7. Aktywność polityczna w II RP. Społeczeństwo II RP wobec nadchodzącej wojny (II połowa lat 30.).</li> <li>8. Okupacja niemiecka i radziecka. Stosunek do „nowej władzy” w latach 1944-1948.</li> <li>9. Stalinizacja życia społecznego i politycznego.</li> <li>10. Społeczeństwo polskie w okresie „polskich miesięcy” - czerwiec`56; październik`56; marzec`68; grudzień`70; czerwiec 1976.</li> <li>11. Strajki sierpniowe; powstanie „Solidarności”.</li> <li>12. Wprowadzenie stanu wojennego; przejawy oporu społecznego.</li> <li>13. Młodzież w PRL (subkultury, postawy polityczne).</li> <li>14. Postawy społeczne u schyłku PRL.</li> <li>15. Społeczeństwo polskie w okresie transformacji systemowej.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Esej, Test (pisemny lub komputerowy)	

Nazwa zajęć:		Kapitał społeczny	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	zagadnienia związane z funkcjonowaniem struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotnych elementach właściwych dla określenia poziomu kapitału społecznego w Polsce i na świecie	S_K1_W08
	W2	koncepcje P. Bourdieu, J. Colemana, R. Putnama, F. Fukuyamy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S_K1_W09
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	posługiwać się koncepcjami P. Bourdieu, J. Colemana, R. Putnama, F. Fukuyamy oraz sieciowymi teoriami kapitału społecznego w celu analizy zjawiska zaufania, funkcjonowania więzi i sieci społecznych	S_K1_U02
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	prawidłowego interpretowania zjawisk społecznych związanych z kapitałem społecznym, takich jak wpływ poziomu kapitału społecznego na rozwój gospodarczy	S_K1_K02
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologiczne koncepcje kapitału</li> <li>2. Prekursorzy kapitału społecznego</li> <li>3. Główni teoretycy – Bourdieu, Coleman, Putnam, Fukuyama</li> <li>4. Zaufanie społeczne (uogólnione; w sferze prywatnej; w sferze publicznej; zaufanie a demokracja)</li> <li>5. Operacjonalizacja pojęcia kapitału społecznego</li> <li>6. Kapitał społeczny w różnych wymiarach życia społecznego w Polsce i na świecie</li> <li>7. Krytyka koncepcji kapitału społecznego</li> <li>8. Przegląd badań dotyczących poziomu kapitału społecznego w Polsce i Europie</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Prezentacja, Test (pisemny lub komputerowy), Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Socjologia rodziny	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	koncepcje socjologiczne dotyczące małych struktur społecznych i ich znaczenia socjologicznego	S_K1_W07
	W2	sposoby analizowania problemów rodziny w ich kontekście strukturalnym i instytucjonalnym	S_K1_W09
	W3	problemy rodzin we współczesnym, zachodnim świecie	S_K1_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	analizować kulturowe konsekwencje zróżnicowania rodzin i typów małżeństw. Jak również kluczowe wartości, zachowania, modele, wzory i normy dominujące w określonych typach rodzin	S_K1_U02
	U2	określić dynamikę i kierunki przemian rodziny w ujęciu globalnym	S_K1_U03
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	wykorzystania posiadanej wiedzy do określenia znaczenia rodziny w powiązaniu z problemami demografii społecznej i polityki społecznej	S_K1_K01
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot socjologii rodziny, podstawowe koncepcje teoretyczne związane z socjologią rodziny</li> <li>2. Problematyka badawcza socjologii rodziny</li> <li>3. Struktura i funkcje rodziny</li> <li>4. Cykle życia małżeńsko - rodzinnego</li> <li>5. Koncepcje teoretyczne w ramach współczesnej socjologii rodziny</li> <li>6. Zróżnicowane formy małżeństwa i rodzin we współczesnym świecie</li> <li>7. Historyczny zarys rozwoju rodziny w Europie</li> <li>8. Współczesne kierunki przemian oraz tempo zmian rodziny</li> <li>9. Tradycyjne i nowoczesne zakresy ról społecznych w rodzinie</li> <li>10. Najważniejsze problemy polskich rodzin na tle porównań międzynarodowych</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Etyczne problemy zawodu socjologa	Liczba ECTS: 1
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa	S_K1_W12
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności zawodowe	S_K1_U14
	U2	odwoływać się do zasad i norm etycznych w podejmowanych działaniach	S_K1_U15
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej	S_K1_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne problemy etyczne nauki – co i jak wolno badać, granice eksperymentu naukowego</li> <li>2. Problemy etycznej odpowiedzialności badacza</li> <li>3. Społeczne funkcje socjologii – nauka, teoria, krytyka społeczna</li> <li>4. Socjologia jako racja w sporach ideologicznych</li> <li>5. Socjologia jako narzędzie społecznych diagnoz</li> <li>6. Wykorzystanie danych z badań socjologicznych – możliwy zakres kontroli nad publikowanymi wynikami badań</li> <li>7. Społeczne funkcje „socjologii sondażowej”</li> <li>8. Zawód socjologa – typy ról zawodowych</li> <li>9. Elementy etyki zawodowej socjologów – działacze, badacze, komentatorów</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	

Nazwa zajęć:		Współczesne społeczeństwo polskie - dynamika zmian	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne obecne w ramach współczesnego polskiego społeczeństwa oraz normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania	S_K1_W08
	W2	rodzaje więzi społecznych dominujące w ramach współczesnego polskiego społeczeństwa i obecnych w nim wspólnot oraz rządzące nimi prawidłowości	S_K1_W09
	W3	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych charakterystycznych dla współczesnego polskiego społeczeństwa, których jest współtwórcą i w ramach których podejmuje działania	S_K1_W10
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych charakterystycznych dla współczesnego polskiego społeczeństwa	S_K1_U02
	U2	stosować różne metody w badaniu i analizowaniu procesów i zjawisk społecznych występujących w ramach współczesnego polskiego społeczeństwa	S_K1_U17
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego analizowania swojej wiedzy na temat współczesnego polskiego społeczeństwa oraz zachodzących w nim zmian	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska - przestrzeń i ludzie.</li> <li>2. Konceptualizacja pojęcia społeczeństwo - podstawowe dylematy i próby odpowiedzi.</li> <li>3. Polskie społeczeństwo: wspólnota narodowa, wyznaniowa polityczna i obywatelska ("splątana" tożsamość Polaków i historyczny proces jej powstawania, dynamika zbiorowych tożsamości Polaków, postawy patriotyczne i nacjonalistyczne).</li> <li>4. Polskie społeczeństwo jako wspólnota wyznaniowa (religijność Polaków - wymiary i zmiany).</li> <li>5. Polskie społeczeństwo jako wspólnota polityczna (wymiary i zmiany).</li> <li>6. Polska transformacja jako przykład radykalnej zmiany społecznej.</li> <li>7. Polskie społeczeństwo jako wspólnota polityczna (wymiary i zmiany).</li> <li>8. Polskie społeczeństwo i demokracja (wymiary i zmiany).</li> <li>9. Polskie społeczeństwo obywatelskie (wymiary i zmiany).</li> <li>10. Polskie społeczeństwo i transformacja gospodarcza (wymiary i zmiany).</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Esej	



Nazwa zajęć:		Instytucje, procesy i systemy społeczne - II	Liczba ECTS: 5
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi,	S_K1_W08
	W2	rodzaje mechanizmów społecznych i rządzące nimi prawidłowości,	S_K1_W09
	W3	procesy zmian struktur i instytucji społecznych, przyczyny, przebieg i implikacje tych zmian,	S_K1_W11
	W4	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie.	S_K1_W13
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych,	S_K1_U02
	U2	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych,	S_K1_U07
	U3	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne.	S_K1_U13
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej,	S_K1_K01
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe struktury, procesy i instytucje społeczne na wszystkich poziomach życia społecznego: na poziomie jednostki, grupy, organizacji, poziomie globalnym.</li> <li>2. Analizy społecznych struktur, procesów i systemów społecznych w świetle kluczowych perspektyw socjologicznych.</li> <li>3. Socjologiczna perspektywa interpretacji zjawisk społecznych na poziomie psychospołecznym, mikrosocjologicznym i makrosocjologicznym</li> <li>4. Analizy systemowe z uwzględnieniem determinacji strukturalnej i morfogenetycznej w odniesieniu do pola przedmiotowego: polityki, ekonomii, społeczeństwa i kultury oraz odpowiadających im instytucji.</li> <li>5. Analizy powiązań pomiędzy wybranymi zagadnieniami w kontekście przeszłych uwarunkowań.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Metody badań jakościowych	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań jakościowych	S_K1_W03
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa realizującego badania jakościowe	S_K1_W12
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik badań jakościowych do realizacji konkretnych celów badawczych	S_K1_U01
	U2	realizować etapy procedury badawczej w ramach badań jakościowych	S_K1_U04
	U3	gromadzić dane i przeprowadzić proste badania zjawisk społecznych w oparciu o metody jakościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić wyniki	S_K1_U06
	U4	planować oraz organizować prace indywidualną oraz zespołową przygotowując jakościowe projekty badań	S_K1_U11
	U5	posługiwać się zasadami i normami etycznymi prowadząc badania jakościowe	S_K1_U14
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metod i technik badań jakościowych	S_K1_K01
	K2	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych w ramach jakościowych projektów badawczych	S_K1_K03
	K3	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w zakresie związanym z badaniami jakościowymi	S_K1_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania jakościowe - założenia i specyfika podejścia badawczego</li> <li>2. Paradygmaty i ich znaczenie w strategiach jakościowych badań</li> <li>3. Projektowanie badań jakościowych, strategie doboru w badaniach jakościowych</li> <li>4. Badania etnograficzne i obserwacja</li> <li>5. Metoda biograficzna i analizy materiałów biograficznych</li> <li>6. Indywidualne wywiady pogłębione i ich zastosowanie</li> <li>7. Zogniskowane wywiady grupowe</li> <li>8. Analiza przekazów masowych</li> <li>9. Etnografia wirtualna</li> <li>10. Analiza dyskursu, socjologiczna analiza dyskursu</li> <li>11. Wiarygodność badań jakościowych (jakość, rzetelność, trafność)</li> <li>12. Strategie analizy danych jakościowych</li> <li>13. Interpretacja, redukcja i reprezentacja danych jakościowych</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Projekt, Raport, Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Analiza danych zastanych	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	podstawowe techniki badań opartych o analizę danych zastanych	S_K1_W03
	W2	zasady oraz normy, które obowiązują w pracy socjologa	S_K1_W12
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność podstawowych metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych	S_K1_U01
	U2	zgromadzić dane niezbędne do przeprowadzenia analizy danych zastanych, korzystać z wiarygodnych źródeł, analizuje dane zarówno jakościowe jak i ilościowe, w oparciu o rezultaty uprzednio prowadzonych badań potrafi sformułować wnioski i przedstawić wyniki swych analiz	S_K1_U06
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	pracy w grupie, współdziałania z zespołem i pełnienia różnych ról społecznych potrzebnych do napisania wspólnego raportu	S_K1_K03
	K2	aktywnego działania przy opracowaniu i realizacji projektów społecznych opartych o analizę danych zastanych podejmowanych przez różne organizacje i instytucje.	S_K1_K04
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Zagadnienia wstępne związane z danymi zastanymi 2. Metody i techniki badań wykorzystujące analizę danych zastanych 3. Normy i zasady, które obowiązują w pracy badawczej 4. Rodzaje danych zastanych. Big Data. Źródła danych zastanych 5. Desk Research. Ilościowa i jakościowa analiza treści. Przegląd literatury. Przegląd systematyczny.	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Projekt, Prezentacja, Test (pisemny lub komputerowy)	

Nazwa zajęć:		Praktyki zawodowe	Liczba ECTS: 4
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi	S_K1_W08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
	U2	w spójny sposób komunikować się w zakresie podstawowych zagadnień społecznych zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	S_K1_U08
	U3	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową	S_K1_U11
	U4	współdziałać z socjologami i innymi specjalistami w ramach realizacji prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym	S_K1_U12
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych	S_K1_K03
	K2	inicjowania działań społecznych (w oparciu o myślenie w sposób przedsiębiorczy) oraz wspomagającego udziału w opracowaniu i realizacji projektów społecznych podejmowanych przez różne organizacje i instytucje	S_K1_K04
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie wybranych instytucji społecznych (struktura organizacyjna, normy i reguły funkcjonowania)</li> <li>2. Organizacja pracy indywidualnej i zespołowej, współdziałanie w zespole i role grupowe</li> <li>3. Wykorzystywanie koncepcji teoretycznych w celu rozwiązywania problemów społecznych</li> <li>4. Komunikacja w organizacji (wewnętrzna i zewnętrzna)</li> <li>5. Innowacyjność i przedsiębiorczość w działaniach społecznych</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Raport, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Procesy zmian społecznych	Liczba ECTS: 5
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne związane ze zmianami społecznymi	S_K1_W01
	W2	współczesne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę zmian struktur i instytucji społecznych	S_K1_W05
	W3	procesy zmian struktur i instytucji społecznych, przyczyny, przebieg i implikacje tych zmian	S_K1_W11
	W4	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie	S_K1_W13
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji procesów zmian społecznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i konsekwencji procesów zmian społecznych	S_K1_U03
	U3	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	S_K1_K01
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Podstawowe pojęcia w badaniu zmian: idea postępu, czas społeczny, tradycja. Nowoczesność – definicje, aspekty, dylematy 2. Globalizacja 3. Teorie modernizacji: ewolucjonizm, neoewolucjonizm, cykle historyczne, materializm historyczny 4. Historia jako wytwór człowieka 5. Stawanie się społeczeństwa: idee, normy, podmioty zmiany, ruchy społeczne, rewolucje	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny, Ocena wystąpień w trakcie zajęć	

Nazwa zajęć:		Statystyka dla socjologów II	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	analizy statystyczne	S_K1_W03
	Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność podstawowych analiz statystycznych do weryfikacji konkretnych hipotez badawczych
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U2	realizować etapy procedury badawczej w zakresie organizacji i analizy danych ilościowych	S_K1_U04
	U3	wykonywać analizy statystyczne posługując się narzędziami informatycznymi	S_K1_U05
	U4	gromadzić dane i przeprowadzić proste analizy zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić wyniki	S_K1_U06
	Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	współdziałania na rzecz środowiska społecznego w roli analityka zjawisk społecznych
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K2	wspomagającego udziału w opracowaniu i realizacji projektów społecznych o charakterze ilościowym podejmowanych przez różne organizacje i instytucje	S_K1_K04
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie zależności między zmiennymi</li> <li>2. Test Chi<sup>2</sup> i oparte na nim miary związku</li> <li>3. Predykcja: jednozmiennowa i wielozmiennowa analiza regresji liniowej</li> <li>4. Wprowadzenie do badania dynamiki zjawisk</li> <li>5. Badanie dynamiki zjawisk złożonych. Indeksy</li> <li>6. Założenia statystyki indukcyjnej</li> <li>7. Losowe metody doboru prób badawczych</li> <li>8. Metody wnioskowania statystycznego</li> <li>9. Statystyka w praktyce: od konceptualizacji i operacjonalizacji do analizy i interpretacji wyników</li> <li>10. Zastosowanie oprogramowania komputerowego w analizie danych statystycznych</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Socjologia polityki	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii polityki (władza; panowanie) oraz najważniejsze teorie socjologii polityki (legitymizacji władzy; elit politycznych; przywództwa politycznego)	S_K1_W01
	W2	założenia teorii elit politycznych, zna metody badania elit politycznych	S_K1_W07
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę dotyczącą zbiorowych aktorów życia politycznego do analizy oraz interpretacji procesu ewolucji modelu organizacyjnego partii politycznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami dotyczącymi uwarunkowań stosunku jednostki do polityki w celu analizowania przyczyn aktywności i bierności politycznej	S_K1_U03
	U3	przedstawić opinie dotyczące procesu transformacji systemowej w państwach Europy Środkowej i Wschodniej	S_K1_U09
	U4	współdziałać z socjologami i innymi specjalistami w ramach realizacji prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym	S_K1_U12
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy na temat społecznych podstaw aktywności i bierności politycznej	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu (definicje podstawowych pojęć: socjologiczne koncepcje władzy i polityki; rozwój dyscypliny; "polski wkład" w badania)</li> <li>2. Przedmiot badań socjologii polityki i nauk o polityce</li> <li>3. Główne obszary zainteresowania socjologii polityki wg. Lipseta</li> <li>4. Metafory polityki</li> <li>5. Władza i panowanie (M. Weber; S. Lukes)</li> <li>6. Legitymizacja władzy (wymiary legitymizacji władzy D. Beetham), teorie elit (G. Mosca; V. Pareto; R. Michels; Ch. W. Mills; E. Etzioni-Halevy)</li> <li>7. Badania elit politycznych (w tym dotyczące wymiany/reprodukcja elit w okresie transformacji w Polsce)</li> <li>8. Zbiorowi aktorzy życia politycznego – partie polityczne</li> <li>9. Relacje międzynarodowe</li> <li>10. Determinanty stosunku jednostki do polityki</li> <li>11. Systemy polityczne</li> <li>12. Transformacja systemowa w Polsce</li> <li>13. Opinia publiczna i komunikowanie polityczne</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy)	

Nazwa zajęć:		Komputerowe analizy danych ilościowych	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	sposoby prowadzenia analiz socjologicznych z użyciem oprogramowania komputerowego	S_K1_W03
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy analitycznej socjologa	S_K1_W12
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych	S_K1_U01
	U2	wykonywać analizy statystyczne posługując się narzędziami informatycznymi	S_K1_U05
	U3	planować oraz organizować indywidualną pracę analityczną	S_K1_U11
	U4	kierować własnym rozwojem i doskonalić swoje kompetencje w zakresie analizy danych ilościowych	S_K1_U16
	U5	stosować różne typy analiz w badaniu i analizowaniu procesów i zjawisk społecznych	S_K1_U17
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe konwencje programu komputerowego do analizy danych ilościowych</li> <li>2. Zakładanie zbioru danych</li> <li>3. Opisywanie zmiennych</li> <li>4. Przygotowywanie danych do analizy</li> <li>5. Rekodowanie zmiennych</li> <li>6. Tworzenie rozkładów jednej zmiennej</li> <li>7. Miary tendencji centralnej</li> <li>8. Miary rozproszenia</li> <li>9. Tabele kontyngencji jako przykład analiz dwuzmiennowych</li> <li>10. Analiza trójzmiennowa</li> <li>11. Analiza korelacji i współczynniki korelacji</li> <li>12. Porównywanie średnich (test t-Studenta)</li> <li>13. Budowanie podstawowych indeksów</li> <li>14. Graficzna prezentacja danych</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Ocena aktywności podczas zajęć	



Nazwa zajęć:		Projekt badawczy	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	S_K1_W03
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa	S_K1_W12
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych, zgodnych z realizowanym zespołowym projektem badawczym	S_K1_U01
	U2	realizować etapy procedury badawczej w ramach realizowanego zespołowo projektu badawczego	S_K1_U04
	U3	wykonywać analizy statystyczne, pracując na wynikach własnego badania i/lub wynikach innych badań	S_K1_U05
	U4	gromadzić dane i przeprowadzić proste badania zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe i/lub jakościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić ich wyniki adekwatnie do zrealizowanego projektu badawczego	S_K1_U06
	U5	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zespole realizującym projekt badawczy	S_K1_U11
	U6	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne w trakcie realizowanych badań empirycznych	S_K1_U13
	U7	ocenić efekty własnych działań i dokonać niezbędnych korekt w ramach realizowanego zespołowo projektu badawczego	S_K1_U15
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych w toku badań empirycznych	S_K1_K03
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w trakcie przygotowywania i realizacji badań empirycznych oraz przedstawiania ich wyników.	S_K1_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<p>W ramach zajęć ich uczestnicy, podzieleni na kilkusobowe zespoły badawcze, realizują badania własne zgodnie z zasadą „od pomysłu do projektu”:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy procesu badawczego i analiza danych w badaniach ilościowych i jakościowych. Podobieństwa i różnice</li> <li>2. Wybór zespołów badawczych i ich kierowników, ustalenie wstępnych tematów badań. Analiza danych dotyczących badanej problematyki - wyniki badań, ustalenia badaczy. Określenie kontekstu teoretycznego opisu, wyjaśnienia i interpretacji analizowanego zjawiska</li> <li>3. Zespołowe projektowanie badań: metodologia badań własnych - zdefiniowanie przedmiotu i celu badań. Eksplicacja problemu badawczego, zdefiniowanie przedmiotu, konceptualizacja i operacjonalizacja, wybór metod i technik oraz strategii doboru próby</li> <li>4. Dyskusja i korekta planu badawczego w zespołach badawczych</li> <li>5. Opracowanie narzędzia badawczego przez zespoły badawcze</li> <li>6. Realizacja badań przez zespoły badawcze</li> <li>7. Analiza danych, interpretacja wyników w ramach zadań wyznaczonych w zespołach badawczych</li> <li>8. Dyskusja wyników i opracowanie wniosków w ramach zadań wyznaczonych w zespołach badawczych</li> <li>9. Przygotowanie raportu z badań przez zespoły badawcze</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Projekt, Raport	

Nazwa zajęć:		Socjologia wsi	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia, teorie i metody z zakresu socjologii wsi	S_K1_W07
	W2	relacje między socjologią wsi a innymi subdyscyplinami socjologii oraz innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania.	S_K1_W08
	W3	rodzaje więzi społecznych społeczności wiejskich i rządzące nimi prawidłowości	S_K1_W09
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność podstawowych metod i technik do realizacji badań społeczności wiejskich.	S_K1_U01
	U2	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii wsi do analizy i interpretacji zjawisk i procesów dotyczących obszarów wiejskich	S_K1_U02
	U3	przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą problematyki obszarów wiejskich	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy z zakresu socjologii wsi w rozwiązywaniu problemów społecznych mieszkańców obszarów wiejskich	S_K1_K02
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy w zakresie funkcjonowania społeczności wiejskich	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia wsi jako subdyscyplina naukowa</li> <li>2. Przedmiot i metody badań socjologia wsi</li> <li>3. Miasto i wieś w perspektywie socjologii</li> <li>4. Społeczności wiejskie i mieszkańcy obszarów wiejskich</li> <li>5. Społeczno-gospodarcze wymiary wsi</li> <li>6. Pozarolnicze funkcje obszarów wiejskich</li> <li>7. Mentalność mieszkańców wsi</li> <li>8. Mieszkańcy wsi w perspektywie władzy - poglądy polityczne mieszkańców wsi</li> <li>9. Świat jako globalna wioska - procesy globalizacji a wieś</li> <li>10. Wieś w świadomości społecznej</li> <li>11. Ubóstwo na wsi</li> <li>12. Unia Europejska i państwo w perspektywie obszarów wiejskich</li> <li>13. Współczesne koncepcje rozwoju wsi</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie ustne	

Nazwa zajęć:		Socjologia miasta	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	założenia socjologii miasta, jej podstawowe pojęcia, metody i koncepcje	S_K1_W07
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii miasta do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	S_K1_K02
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia miasta - podstawowe pojęcia i koncepcje</li> <li>2. Główne orientacje teoretyczne i metodologiczne w socjologii miasta</li> <li>3. Przemiany przestrzeni miejskiej</li> <li>4. Architektura, urbanistyka i krajobraz</li> <li>5. Kryzys i odnowa miast</li> <li>6. Nowe tendencje w rozwoju miasta</li> <li>7. Mieszkańcy i mieszkanki miast</li> <li>8. Polskie miasta - charakterystyka i stan badań</li> <li>9. Zarządzanie miastem - samorząd terytorialny i przywództwo lokalne</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Komputerowe analizy danych jakościowych	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	podstawowe rodzaje oraz funkcje programów komputerowych do analizy danych jakościowych	S_K1_W03
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa	S_K1_W12
	W3	pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	S_K1_W14
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	przedstawić rodzaje jakościowej analizy danych	S_K1_U01
	U2	realizować podstawowe etapy procedury badawczej	S_K1_U05
	U3	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową	S_K1_U11
	U4	kierować własnym rozwojem i doskonalić swoje kompetencje	S_K1_U16
	U5	stosować różne metody w badaniu i analizowaniu procesów i zjawisk społecznych	S_K1_U17
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych	S_K1_K03
	K2	rozwiązywania etycznych dylematów związanych z zarządzaniem projektami	S_K1_K06
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Podstawowe podejścia w badaniach jakościowych 2. Projektowanie badania jakościowego 3. Zalety i ograniczenia używania programów komputerowych do analizy danych jakościowych 4. Rodzaje programów 5. Tworzenie projektu i konstrukcja bazy danych w programie komputerowym 6. Podstawowe techniki analizy zaimportowanych tekstów 7. Tworzenie opisów 8. Kodowanie danych 9. Przeglądanie i przeszukiwanie listy kodów 10. Proces kategoryzowania 11. Tworzenie map pojęciowych 12. Tworzenie raportu końcowego	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Projekt, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Socjologia organizacji i zarządzania	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	współczesne problemy świata organizacji i zarządzania	S_K1_W05
	W2	główne kierunki rozwoju socjologii organizacji i zarządzania	S_K1_W06
	W3	pojęcia, metody i koncepcje socjologii organizacji zarządzania	S_K1_W07
	W4	zasady, na których oparte jest sprawne zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach	S_K1_W07
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	przedstawić wzajemne związki między komunikacją, kulturą organizacyjną oraz motywacją pracowników do pracy	S_K1_U02
	U2	przedstawić przyczyny i źródła konfliktów organizacyjnych	S_K1_U03
	U3	przedstawić funkcje i rodzaje konfliktów i kultury organizacyjnej	S_K1_U07
	U4	w sposób spójny porozumiewać się w zakresie zagadnień odnoszących się do socjologii organizacji i zarządzania	S_K1_U08
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	przedstawienia podstawowych źródeł konfliktów organizacyjnych oraz barier i zakłóceń w komunikacji organizacyjnej	S_K1_K02
	K2	współpracy w ramach zespołów roboczych z poszanowaniem zasad pracy grupowej	S_K1_K03
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania; główne kierunki rozwoju socjologii organizacji i zarządzania</li> <li>2. Funkcje i cele zarządzania</li> <li>3. Grupy i zespoły pracownicze</li> <li>4. Kultura organizacyjna</li> <li>5. Komunikacja organizacyjna</li> <li>6. Władza i przywództwo w organizacji</li> <li>7. Współpraca i konflikt w organizacji</li> <li>8. Człowiek w świecie organizacji</li> <li>9. Wynagrodzenie, motywacja i satysfakcja z pracy</li> <li>10. Stres zawodowy</li> <li>11. Ocena i rozwój pracowników</li> <li>12. Patologie organizacyjne</li> <li>13. Dobór pracowników</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne, Projekt	

Nazwa zajęć:		Trening umiejętności społecznych	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	potrafi określić zasady skutecznej i poprawnej komunikacji grupowej.	S_K1_U08
	U2	dokonywać oceny różnych stanowisk jakie prezentują poszczególni członkowie grupy.	S_K1_U09
	U3	samodzielnie wyszukiwać informacje w oparciu o właściwe i wiarygodne źródła.	S_K1_U13
	U4	dokonać oceny wiarygodności źródeł informacji oraz dokonać niezbędnych zmian i korekt w obrębie otrzymywanych informacji zwrotnych.	S_K1_U15
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych i zasad komunikacyjnych w zakresie współpracy i współdziałania w zespole.	S_K1_K03
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w zespole i grupie</li> <li>2. Znaczenie informacji zwrotnej w pracy zespołowej;</li> <li>3. Sztuka autoprezentacji</li> <li>4. Komunikacja bezpośrednia a pośrednia w zespole i grupie</li> <li>5. Trening umiejętności komunikacyjnych – komunikacja werbalna</li> <li>6. Trening umiejętności komunikacyjnych – komunikacja niewerbalna</li> <li>7. Zasady skutecznej i poprawnej komunikacji</li> <li>8. Umiejętność rozwiązywania konfliktów i problemów grupowych</li> <li>9. Wywieranie wpływu na innych</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Projekt, Ocena aktywności podczas zajęć	

Nazwa zajęć:		Socjologia środowiska	Liczba ECTS: 3
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	założenia subdyscypliny socjologii środowiska, jej podstawowe pojęcia, metody i koncepcje	S_K1_W07
	W2	struktury i instytucje społeczne związane ze środowiskiem przyrodniczym, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, a środowiskiem przyrodniczym	S_K1_W08
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii środowiska do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi socjologii środowiska w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
	U3	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych powiązanych ze środowiskiem przyrodniczym	S_K1_U07
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych związanych ze środowiskiem przyrodniczym oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	S_K1_K02
	K2	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego i środowiska przyrodniczego oraz przyjmowania różnych ról społecznych	S_K1_K03
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia środowiska - podstawowe pojęcia i koncepcje</li> <li>2. Współczesne teorie socjologii środowiska</li> <li>3. Ochrona środowiska jako proces społeczny</li> <li>4. Świadomość środowiskowa i jak ją badać?</li> <li>5. Organizacje i polityki środowiskowe</li> <li>6. Zrównoważony rozwój i jego krytyka</li> <li>7. Tworzenie wiedzy o problemach środowiskowych</li> <li>8. Środowiskowe ruchy społeczne</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test (pisemny lub komputerowy), Raport	

Nazwa zajęć:		Socjologia religii	Liczba ECTS: 2
Efekty uczenia się:		Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego:
Wiedza: (Absolwent zna i rozumie)	W1	założenia socjologii religii, jej podstawowe pojęcia, metody i koncepcje	S_K1_W07
Umiejętności: (Absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik socjologii religii do realizacji konkretnych celów badawczych	S_K1_U02
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi z zakresu socjologii religii w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	S_K1_U03
Kompetencje: (Absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy z zakresu socjologii religii	S_K1_K05
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia religii jako subdyscyplina socjologii</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i koncepcje socjologii religii</li> <li>3. Klasyczne i współczesne teorii w socjologii religii</li> <li>4. Metody badań w socjologii religii</li> <li>5. Przemiany religijności we współczesnym świecie</li> <li>6. Wyzwania dla socjologii religii.</li> </ol>	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne	



# Wskaźniki programu

2023/24/S\_D/1/WNH/S/all

Nazwa	Wartość
Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów	56/180 (31.11%)
Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów	117/180 (65%)
Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim	0/180 (0%)
Liczba godzin w programie	2436