

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 42 – 2022/2023 Senatu
Szkoly Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27.02.2023 r.
w sprawie Programu kształcenia w Szkole Doktorskiej
Szkoly Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoly Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	2
Rozdział 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE	3
§ 1. [Koncepcja]	3
§ 2. [Kształcenie wspólne]	3
§ 3. [Kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach]	3
ROZDZIAŁ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ	4
§ 4. [Ramowy program kształcenia]	4
§ 5. [Plan kształcenia]	5
§ 6. [Organizacja planu kształcenia]	7
ROZDZIAŁ 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE	8
§ 7. [Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów]	8
§ 8. [Efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania]	10
§ 9. [Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia]	13
§ 10. [Zasady zaliczania]	155
§ 11. [Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych programem kształcenia]	16
§ 12. [Macierz pokrycia efektów uczenia się zgodnie z 8 PRK]	17

Rozdział 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE

§ 1. [Koncepcja]

1. Kształcenie doktorantów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie odbywa się w ogólnouniwersyteckiej, wielodzinowej Szkole Doktorskiej, zwanej dalej „szkołą” lub „szkołą doktorską”
2. Szkoła doktorska obejmuje ścieżkę kształcenia wspólną dla wszystkich doktorantów oraz ścieżki kształcenia specjalistyczne odpowiadające dziedzinom/dyscyplinom.
3. Kształcenie w szkole może odbywać się stacjonarnie, on-line lub hybrydowo.
4. Pierwszy etap kształcenia w szkole, obejmujący pierwszy rok studiów, jest jednakowy dla wszystkich doktorantów, którzy realizują wspólną ścieżkę kształcenia – integrując się i wymieniając doświadczenia.
5. W porozumieniu z promotorami, doktoranci rozpoczynają kształcenie specjalistyczne w dziedzinie/dyscyplinie odpowiadającej tematyce ich pracy doktorskiej, poprzez udział w seminariach, w pracy Instytutów oraz współuczestniczenie w prowadzeniu w specjalistycznych zajęciach dydaktycznych dla studentów studiów I i II stopnia.
6. Drugi etap kształcenia jest częściowo wspólny dla wszystkich doktorantów, częściowo zaś realizowany jest w ramach specjalistycznych ścieżek kształcenia w obszarze dziedziny/dyscypliny naukowej.

§ 2. [Kształcenie wspólne]

1. Wartością dodaną, wynikającą ze wspólnego kształcenia, jest jego otwarta formuła, umożliwiająca zarówno ciągły rozwój doktorantom, jak i pozwalająca na ewolucję szkoły zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami kształcenia kolejnych roczników doktorantów.
2. Wspólna część kształcenia ma na celu umożliwienie interdyscyplinarnego postrzegania problemów badawczych przez doktorantów w różnych dziedzinach/dyscyplinach, a także integrację społeczności akademickiej.

§ 3. [Kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach]

1. Kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach obejmuje zajęcia modułowe w grupach doktorantów (nie więcej niż 10 osób), zebranych w zespoły seminaryjne w obszarze dziedzin/dyscyplin naukowych realizujących specjalistyczną problematykę badawczą. Na specjalistyczne kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach składa się także praca doktorantów w Instytutach/Katedrach, m.in. w ramach obowiązków badawczych, pomocy przy organizacji konferencji, współpracy z promotorami np. w realizacji innych projektów badawczych.
2. Kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach obejmuje także wybrane przez doktorantów przedmioty specjalistyczne w ramach 5 modułów.
3. Przedmioty specjalistyczne (fakultatywne) rekomendowane są przez rady dyscyplin i przedstawiane doktorantom w ofercie przedmiotów fakultatywnych.
4. Przedmioty fakultatywne rekomendowane przez rady dyscyplin stanowią łączną pulę przedmiotów fakultatywnych dostępną dla wszystkich doktorantów szkoły.

5. Wybór przedmiotów fakultatywnych ma charakter konkursowy. Uruchamiane są te przedmioty, które otrzymały najwięcej zgłoszeń od doktorantów. W szczególnych wypadkach decyzję o uruchomieniu przedmiotu fakultatywnego dla mniejszej liczby osób podejmuje dyrektor szkoły doktorskiej.

ROZDZIAŁ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ

§ 4. [Ramowy program kształcenia]

1. W szkole obowiązuje system zajęć modułowo-semestralny.
2. Mając na uwadze organizację zajęć w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, zajęcia z języka obcego realizowane są semestralnie.
3. Seminaria są realizowane w systemie semestralnym, w formie systematycznych spotkań, umożliwiając regularne prezentowanie, dyskusowanie i rozwijanie koncepcji badawczych doktorantów od samego początku kształcenia w szkole doktorskiej.
4. Seminarium realizowane w ramach jednej grupy może być prowadzone przez kilka osób, celem szerokiej wymiany wiedzy, umiejętności i doświadczenia.
5. Pozostałe zajęcia realizowane są w systemie modułowym (zarówno przedmioty obowiązkowe, jak i przedmioty fakultatywne) i zaliczane są bezpośrednio po zakończeniu modułu.
6. Wszystkie przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę.
7. Program zajęć w Szkole Doktorskiej obejmuje pięć modułów:
 - a. **moduł ogólnospołeczny** - emisja głosu, autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne, prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działalności naukowej, język obcy nowożytny;
 - b. **moduł metodologiczny** - metodyka prowadzenia badań, statystyka, metrologia, metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie, metody ekonometryczne w badaniach naukowych;
 - c. **moduł dydaktyczny** - metodyka nauczania akademickiego, praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie), praktyka dydaktyczna (prowadzenie zajęć ze studentami);
 - d. **moduł prawno-upowszechnieniowy** - ochrona własności intelektualnej, komercjalizacja wyników badań naukowych, przygotowywanie wniosków o projekty badawcze, warsztaty z popularyzacji nauki;
 - e. **moduł specjalistyczny** (w dziedzinie/dyscyplinie) - seminaria doktoranckie, pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (*Academic Writing in English*), przedmioty fakultatywne.
8. Doktoranci wybierają przedmioty fakultatywne od 2 do 4 roku kształcenia w Szkole Doktorskiej, po jednym przedmiocie w semestrze, zgodnie z dostępną ofertą. Daje to możliwość realizacji specjalistycznych zajęć w obszarze dziedziny/dyscypliny naukowej.
9. Przedmioty metodyczne/metodologiczne są oferowane grupom doktorantów realizujących badania w zbliżonych dziedzinach/dyscyplinach. Zainteresowani doktoranci z innych obszarów naukowych mogą dołączać do grup z innych dyscyplin.
10. Większość przedmiotów realizowanych jest w systemie modułowym w blokach tematycznych. Daje to możliwość swobodnego kształtowania planu zajęć w ramach przewidzianych programem kształcenia.

11. Doktorant w ramach modułu specjalistycznego ustala swoją ścieżkę kształcenia, dokonując wyboru spośród oferowanych przedmiotów fakultatywnych.
12. Zaleca się doktorantom, którzy kształcą się w szkole doktorskiej w innej dyscyplinie, niż ta, w której ukończyli studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie, żeby w porozumieniu z promotorem dobrali przedmioty fakultatywne w taki sposób, aby uzupełnić kompetencje merytoryczne w zakresie dziedziny/dyscypliny, w której realizowane jest kształcenie.

§ 5. [Plan kształcenia]

1. Plan kształcenia obejmuje przedmioty obowiązkowe i przedmioty fakultatywne.
2. Przedmioty obowiązkowe będą realizowane w zależności od liczby doktorantów w danej dyscyplinie w grupach interdyscyplinarnych (dziedzina/dyscyplina), a w uzasadnionych przypadkach – wszyscy doktoranci łącznie bez względu na zakres badań.
3. Przedmioty fakultatywne rozpoczynają się od 2 roku studiów.
4. W każdym semestrze, począwszy od 3 semestru, doktoranci wybierają jeden z oferowanych przedmiotów fakultatywnych na dany semestr.
5. Doktoranci wybierają przedmioty z puli przedmiotów fakultatywnych (do końca II semestru kształcenia na II rok kształcenia, do końca IV semestru na III rok kształcenia i do końca VI semestru na IV rok kształcenia).
6. Ramowy plan kształcenia Szkoły Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Ramowy plan kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Razem	Egzamin/ Zaliczenie
Semestr 1		Przedmioty realizowane przez wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej SGGW w Warszawie				
1	Emisja głosu		10		10	Z
2	Autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne		10		10	Z
3	Metodyka nauczania akademickiego	10			10	Z
4	Metodyka prowadzenia badań	10			10	Z
5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)		10		10	Z
6	Język obcy nowożytny		30		30	Z
7	Seminarium doktoranckie I			15	15	Z
<i>Razem</i>		20	60	15	95	X
Semestr 2		Przedmioty realizowane przez wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej SGGW w Warszawie				
1	Prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działalności naukowej	10			10	Z
2	Przygotowywanie wniosków o projekty badawcze		10		10	Z
3	Ochrona własności intelektualnej		10		10	Z
4	Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (<i>Academic Writing in English</i>)		10		10	Z

5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)		10		10	Z
6	Metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie		10		10	Z
7	Język obcy nowożytny		30		30	Z
8	Seminarium doktoranckie II			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>10</i>	<i>80</i>	<i>15</i>	<i>105</i>	<i>X</i>
Semestr 3		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Statystyka/Metrologia		15		15	Z
2	Komercjalizacja wyników badań naukowych		10		10	Z
3	Przedmiot fakultatywny*		10		10	Z
4	Język obcy nowożytny		30		30	Z
5	Praktyka dydaktyczna		30		30	Z
6	Seminarium doktoranckie III			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>95</i>	<i>15</i>	<i>110</i>	<i>X</i>
Semestr 4		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Metody ekonometryczne w badaniach naukowych		10		10	Z
2	Przedmiot fakultatywny*		10		10	Z
3	Język obcy nowożytny		30		30	Z
4	Praktyka dydaktyczna		30		30	Z
5	Seminarium doktoranckie IV			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>80</i>	<i>15</i>	<i>95</i>	<i>X</i>
Semestr 5		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Przedmiot fakultatywny*		10		10	Z
2	Język obcy nowożytny		30		30	E
3	Praktyka dydaktyczna		30		30	Z
4	Seminarium doktoranckie V			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>70</i>	<i>15</i>	<i>85</i>	<i>X</i>
Semestr 6		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Przedmiot fakultatywny*		10		10	Z
2	Praktyka dydaktyczna		30		30	Z
3	Seminarium doktoranckie VI			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>40</i>	<i>15</i>	<i>55</i>	<i>X</i>
Semestr 7		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Warsztaty z popularyzacji nauki		10		10	Z
2	Przedmiot fakultatywny*		10		10	E
3	Seminarium doktoranckie VII			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>20</i>	<i>15</i>	<i>35</i>	<i>X</i>
Semestr 8		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Przedmiot fakultatywny*		10		10	E
2	Seminarium doktoranckie VIII			15	15	Z

<i>Razem</i>	0	10	15	25	X
Ogółem	30	455	120	605	X

§ 6. [Organizacja planu kształcenia]

1. Rady dyscyplin na wniosek dyrektora szkoły doktorskiej zgłaszają przedmioty fakultatywne (w formie sylabusów) do końca I semestru (koniec semestru zimowego), wraz ze wskazaniem osób odpowiedzialnych merytorycznie za realizację tych przedmiotów (koordynatorzy).
2. Członkowie Rady Programowej szkoły doktorskiej opiniują i weryfikują zgłoszone sylabusy przedmiotów. Dyrektor szkoły doktorskiej uzgadnia z przewodniczącym rady dyscypliny propozycje zmian programowych.
3. Zajęcia są prowadzone przez osoby posiadające specjalistyczną wiedzę z zakresu przewidzianego programem kształcenia.
4. Pracownicy poszczególnych Instytutów specjalizujący się w danym zagadnieniu, prowadzą interdyscyplinarne kształcenie w ramach przedmiotów fakultatywnych (dostępnych dla wszystkich doktorantów, niezależnie od dyscypliny ich doktoratu).
5. Doktoranci mogą wybierać po 1 przedmiocie w semestrze, zgodnie z § 3 pkt. 5.
6. Seminaria prowadzone są w dyscyplinach. Dopuszcza się łączenie doktorantów reprezentujących różne dyscypliny.
7. Treści prezentowane w ramach przedmiotów fakultatywnych uwzględniają światowy dorobek naukowy w zakresie danej dziedziny/dyscypliny.
8. Zaleca się doktorantom pierwszego roku uczęszczanie w ramach praktyki dydaktycznej na zajęcia, które będą prowadzili na określonym kierunku studiów. Ma to na celu wcześniejsze zdobycie doświadczenia w prowadzeniu tych zajęć (doktoranci prowadzą zajęcia samodzielnie od II roku kształcenia w szkole doktorskiej).
9. Doktorant realizuje praktykę dydaktyczną na II i III roku kształcenia w łącznym wymiarze po 60 godzin rocznie. Rozkład zajęć ustalany jest z kierownikiem katedry/koordynatorem odpowiedzialnym za organizację zajęć w katedrze, w której doktorant przygotowuje rozprawę (dopuszczalne jest zrealizowanie 60 godzin w jednym semestrze lub po 30 godzin w dwóch semestrach).
10. Zaleca się, aby co najmniej jeden przedmiot w roku akademickim był realizowany przez profesorów wizytujących lub promotorów z zagranicy.
11. Doktorant jest zobowiązany do aplikowania o staże w Polsce i za granicą, np. w ramach programu Erasmus+, konkursów NCN, NAWA, własnego funduszu stypendialnego lub innych.
12. Doktorant jest zobowiązany do aplikowania o finansowanie projektów badawczych.

ROZDZIAŁ 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE

§ 7. [Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów]

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów realizowane w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Tabela 2. Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018.2218))

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8) obejmujący kompetencje doktorskie
	WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE:	
SD1_KW01*)	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KW03	Metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych	P8S_WG
SD1_KW04	Obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji	P8S_WG
SD1_KW05	Fundamentalne dylematy współczesnego świata	P8S_WK
SD1_KW06	Ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
SD1_KW07	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych	P8S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI:	
SD1_KU01	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze	P8S_UW
SD1_KU02	Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą	P8S_UW

SD1_KU03	Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KU04	Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań	P8S_UW
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KU06	Transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KU07	Umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji; w tym aktywnie uczestniczyć w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
SD1_KU08	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej	P8S_UK
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD1_KU10	Posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
SD1_KU11	Planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD1_KU12	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	P8S_UU
SD1_KU13	Wykorzystywać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	P8S_UU
SD1_KU14	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	P8S_UU
	KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO:	
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK02	Reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK04	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem	P8S_KO
SD1_KK05	Nawiązywania relacji interpersonalnych oraz wpływania na właściwe postawy społeczne	P8S_KO
SD1_KK06	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO
SD1_KK07	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P8S_KO

SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR
SD1_KK09	Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce	P8S_KR

*) oznaczenia kodów: SD1 – Szkoła Doktorska pierwszy cykl; KW – Wiedza, KU – Umiejętności, KK – Kompetencje; 01, 02 (...) nn – kolejne numery efektów uczenia się.

§ 8. [Efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania]

W tabeli 3 przedstawiono efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego modułu oddzielnie. Efekty opracowano z perspektywy doktoranta, który uzyskał stopień doktora (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018.2218))

Tabela 3. Efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SGGW w Warszawie z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego modułu.

Moduł	Absolwent Szkoły Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie		
	Wiedza zna i rozumie:	Umiejętności potrafi:	Kompetencje społeczne jest gotów do:
Moduł ogólnospołeczny	<p>SD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie</p> <p>SD1_KW04 obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji</p> <p>SD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata</p> <p>SD1_KW06 ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej</p>	<p>SD1_KU06 transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny</p> <p>SD1_KU07 umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji; w tym aktywnie uczestniczyć w środowisku międzynarodowym</p> <p>SD1_KU09 inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym</p> <p>SD1_KU10 posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową</p>	<p>SD1_KK02 reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym</p> <p>SD1_KK04 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem</p> <p>SD1_KK05 nawiązywania relacji interpersonalnych oraz wpływania na właściwe postawy społeczne</p> <p>SD1_KK06 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p>

		w środowisku międzynarodowym	
Moduł metodologiczny	<p>SD1_KW03 metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych</p>	<p>SD1_KU02 definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą</p> <p>SD1_KU03 rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny</p> <p>SD1_KU04 prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań</p> <p>SD1_KU06 transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny</p> <p>SD1_KU09 inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym</p>	<p>SD1_KK07 myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy</p> <p>SD1_KK08 podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej</p>

<p style="text-align: center;">Moduł dydaktyczny</p>	<p>SD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie</p> <p>SD1_KW03 metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych</p> <p>SD1_KW04 obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji</p> <p>SD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata</p>	<p>SD1_KU08 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej</p> <p>SD1_KU12 planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób</p> <p>SD1_KU13 wykorzystywać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia</p> <p>SD1_KU14 zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne</p>	<p>SD1_KK02 reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym</p> <p>SD1_KK04 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem</p> <p>SD1_KK08 podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej</p>
<p style="text-align: center;">Moduł prawno-upowszechnieniowy</p>	<p>SD1_KW04 obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji</p> <p>SD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata</p> <p>SD1_KW06 ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej</p> <p>SD1_KW07 podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych</p>	<p>SD1_KU03 rozвивać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny</p> <p>SD1_KU06 transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny</p> <p>SD1_KU08 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej</p> <p>SD1_KU11 planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym</p>	<p>SD1_KK06 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>SD1_KK07 myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy</p> <p>SD1_KK09 respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce</p>
<p style="text-align: center;">Moduł specjalistyczny (związany z dziedziną /dyscypliną)</p>	<p>SD1_KW01 w zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/ w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i</p>	<p>SD1_KU01 wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie</p>	<p>SD1_KK01 krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny</p> <p>SD1_KK02</p>

	<p>wybrane szczegółowe zagadnienia SD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/dyscyplinie SD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata</p>	<p>rozwiązywać złożone problemy badawcze SD1_KU02 definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą SD1_KU04 prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań SD1_KU05 dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny SD1_KU08 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej SD1_KU09 inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym SD1_KU10 posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym</p>	<p>reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym SD1_KK03 uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym SD1_KK07 myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy SD1_KK08 podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej</p>
--	--	--	--

§ 9. [Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia]

W tabeli 4 przedstawiono siatkę pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Tabela 4. Siatka pokrycia efektów uczenia się zgodnie z PRK 8 (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018.2218)).

Lp.	Nazwa przedmiotu	Ramy kwalifikacji/ efekty uczenia się

Semestr 1		
1	Emisja głosu	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO
2	Autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO
3	Metodyka nauczania akademickiego	P8S_WK, P8S_UK, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KR
4	Metodyka prowadzenia badań	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KO
5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
6	Język obcy nowożytny	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
7	Seminarium doktoranckie I	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
Semestr 2		
1	Prawne, etyczne i ekonomiczne, uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK, P8S_UW, P8S_KO
2	Statystyka/Metrologia	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KO
3	Ochrona własności intelektualnej	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KR
4	Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (<i>Academic Writing in English</i>)	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO
5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
6	Metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KR
7	Język obcy nowożytny	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
8	Seminarium doktoranckie II	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK
Semestr 3		
1	Przygotowywanie wniosków o projekty badawcze	P8S_WK, P8S_UW, P8S_UO, P8S_KO, P8S_KR
2	Komercjalizacja wyników badań naukowych	P8S_WK, P8S_UW, P8S_KR
3	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
4	Język obcy nowożytny	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
5	Praktyka dydaktyczna	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
6	Seminarium doktoranckie III	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
Semestr 4		
1	Metody ekonometryczne w badaniach naukowych	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KO
2	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
3	Język obcy nowożytny	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
4	Praktyka dydaktyczna	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
5	Seminarium doktoranckie IV	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
Semestr 5		
1	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
2	Język obcy nowożytny	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
3	Praktyka dydaktyczna	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
4	Seminarium doktoranckie V	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KR
Semestr 6		
1	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
2	Praktyka dydaktyczna	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR

3	Seminarium doktoranckie VI	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
Semestr 7		
1	Warsztaty z popularyzacji nauki	P8S_WK, P8S_UK, P8S_UO, P8S_KO
2	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
3	Seminarium doktoranckie VII	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
Semestr 8		
1	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
2	Seminarium doktoranckie VIII	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK

§ 10. [Zasady zaliczania]

1. Doktorant zobowiązany jest do realizacji programu kształcenia zgodnie z zasadami ustalonymi w § 5.
2. Na koniec każdego semestru kształcenia (ustalonego zgodnie z organizacją roku akademickiego obowiązującą w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów objętych programem zajęć.
3. Przedmioty są zaliczane według następującej skali ocen:

Ocena słowna	Ocena liczbowa	Symbol oceny
Bardzo dobry	5,0	A
Dobry plus	4,5	B
Dobry	4,0	C
Dostateczny plus	3,5	D
Dostateczny	3,0	E
Niedostateczny	2,0	F – brak zaliczenia

4. Na koniec I i III roku kształcenia (do 30 września) doktorant składa w sekretariacie Instytutu sprawozdanie ze zrealizowanych postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej, zaakceptowane przez promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego. Doktorant przygotowuje sprawozdanie według jednolitego formularza, dostępnego na stronie internetowej szkoły doktorskiej. Sprawozdanie podlega zatwierdzeniu przez Radę Dyscypliny, a następnie jest przekazywane dyrektorowi szkoły doktorskiej przez przewodniczącego Rady Dyscypliny (do 31 października).
5. Najpóźniej na koniec pierwszego roku kształcenia (do 30 września) doktorant składa dyrektorowi szkoły doktorskiej Indywidualny Plan Badawczy (IPB) przygotowany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami.
6. Na koniec II roku kształcenia (do 31 sierpnia) doktorant składa w sekretariacie Instytutu dokumentację wymaganą do przeprowadzenia oceny śródkresowej określonej w Regulaminie Szkoły Doktorskiej SGGW.
7. Warunki zaliczenia kolejnych lat kształcenia wynikającego z przebiegu kształcenia w Szkole Doktorskiej i realizacji IPB:
 - a. Warunkiem zaliczenia pierwszego roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów oraz złożenie Indywidualnego Planu Badawczego (IPB), zawierającego tematykę, cel badań, hipotezę badawczą, metodykę badań, przegląd światowej literatury z zakresu podjętej problematyki.
 - b. IPB podlega zaopiniowaniu przez promotora (promotorów) i jest przekazywany dyrektorowi Szkoły Doktorskiej do 30 września.

- c. Warunkiem zaliczenia drugiego roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów, pozytywny wynik oceny śródkresowej, w tym zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB oraz przygotowanie fragmentu pracy doktorskiej i/lub artykułu w recenzowanym czasopiśmie. Ocena śródkresowa przeprowadzana jest w terminie do 30 września. Dokumentacja dotycząca spełnienia powyższych warunków jest przekazywana dyrektorowi szkoły doktorskiej niezwłocznie po przeprowadzonej ocenie śródkresowej, najpóźniej do 15 października.
 - d. Warunkiem zaliczenia trzeciego roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów, zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB oraz przygotowanie co najmniej drugiego rozdziału rozprawy doktorskiej/lub artykułu/ów (szczególnie zaleca się publikację artykułów w czasopismach z listy JCR). Opinię na temat spełnienia powyższych warunków w formie pisemnej przekazuje dyrektorowi szkoły doktorskiej przewodniczący Rady Dyscypliny do 31 października.
 - e. Warunkiem zaliczenia czwartego roku jest zrealizowanie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej i uzyskanie pozytywnych ocen oraz złożenie rozprawy doktorskiej wraz z opinią promotora lub promotorów do 30 września.
8. Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora może odbyć się na każdym etapie kształcenia w szkole doktorskiej. Warunkiem wszczęcia postępowania jest złożenie rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów.
 9. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły doktorskiej na wniosek doktoranta zaopiniowany przez promotora lub promotorów może przedłużyć termin złożenia dokumentów związanych z zaliczeniem poszczególnych lat kształcenia.
 10. Opiniowanie postępów naukowych doktorantów kształcących się w szkole doktorskiej przez rady dyscyplin ma na celu kontrolę bieżącego realizowania badań i rozwoju naukowego doktoranta, a przede wszystkim wsparcie merytoryczne młodego naukowca.
 11. Dodatkowym elementem oceny doktoranta jest jego aktywność upowszechnieniowo-wdrożeniowa (np. publikacje popularnonaukowe i popularyzujące wiedzę, uczestnictwo w konferencjach, prelekcje, udział w festiwalach naukowych) oraz szkolenia i staże naukowe, wnioskowanie o granty naukowe i ich realizacja.

§ 11. [Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych programem kształcenia]

1. **Moduł ogólnospołeczny** – wykładane w jego ramach przedmioty mają na celu umożliwienie doktorantom nabycie umiejętności swobodnego wypowiedzenia się i profesjonalnego prezentowania wyników badań, łatwiejszego nawiązywania kontaktów interpersonalnych, w tym nie tylko w szkole doktorskiej, w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym. W tym zakresie ważna jest umiejętność autoprezentacji oraz prawidłowej emisji głosu (aby zapewnić zdrowie) – w późniejszym okresie kształcenia będzie to umiejętność przydatna podczas prowadzenia zajęć ze studentami.
2. **Moduł metodologiczny** – zawiera zestaw zajęć, podczas których doktoranci najpierw wspólnie, a następnie w ramach ścieżek specjalizacyjnych, zgodnych z dziedziną/dyscypliną będą nabywali umiejętności prawidłowego doboru i stosowania metod badawczych.
3. **Moduł dydaktyczny** – umożliwi doktorantom przygotowanie do pracy dydaktycznej. W tym celu, w ramach modułu dydaktycznego, doktoranci zapoznają się z metodyką nauczania akademickiego, a także odbędą praktykę zawodową – najpierw jako obserwatorzy

doświadczonego/ych pracownika/ów naukowo-dydaktycznego/ych, uczestnicząc w zajęciach, a następnie realizując samodzielnie zajęcia dydaktyczne ze studentami, zgodnie z planem kształcenia.

4. **Moduł prawno-upowszechnieniowy** – ma na celu powiązanie pracy naukowo-dydaktycznej z dorobkiem wielkich poprzedników, naukowców. Wskazane zostaną sposoby umożliwiające korzystanie z dorobku literaturowego/patentowego w sposób zgodny z normami etycznymi i prawnymi. Doktoranci będą mieli możliwość zapoznania się z problematyką ochrony własności intelektualnej, komercjalizacji wyników badań naukowych itp. Równocześnie doktoranci będą mogli poznać zasady przygotowywania wniosków o projekty badawcze, a także odbędą warsztaty z popularyzacji nauki.
5. **Moduł specjalistyczny (w dziedzinie/dyscyplinie)** – realizowany jest na każdym etapie kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w celu umożliwienia doktorantom realizacji indywidualnych ścieżek rozwoju w dziedzinie/dyscyplinie, poprzez wybór przedmiotów fakultatywnych, swobodne kształtowanie planu zajęć, uczestniczenie w seminariach oraz w szkoleniach i stażach naukowych.

§ 12. [Macierz pokrycia efektów uczenia się zgodnie z 8 PRK]

