

SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO
W WARSZAWIE

Program studiów
Kierunek **WETERYNARIA**

studia jednolite magisterskie

Warszawa, 2022

1. NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: **WETERYNARIA**
2. POZIOM STUDIÓW: **Jednolite magisterskie**
3. PROFIL STUDIÓW: **ogólnoakademicki**
4. FORMA STUDIÓW: **stacjonarne**
5. CZAS TRWANIA STUDIÓW: **11 semestrów (5,5 ROKU)**
6. LICZBA ECTS KONIECZNA DO UKOŃCZENIA STUDIÓW: **360**
7. TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: **lekarz weterynarii**
8. KOD ISCED DLA KIERUNKU STUDIÓW: **0841**

9. KIERUNEK PRZYPORZĄDKOWANY JEST DO DYSCYPLINY/DYSCYPLIN:

LP	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia odnoszących się do dyscypliny
1.	WETERYNARIA	TAK	100 %
Łącznie:			100%

10. EFEKTY UCZENIA SIĘ

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

§ 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. z 2019, poz. 1364) ustala ogólne i szczegółowe efekty uczenia się.

Szczegółowe efekty uczenia się osiąmane są w ramach następujących grup zajęć:

- A. Zajęcia w zakresie nauk podstawowych,
- B. Zajęcia w zakresie kierunkowym: B1. nauki kliniczne B2. produkcja zwierzęca B3. higiena żywności,
- C. Zajęcia uzupełniające.

11. Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE			
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		

<p style="text-align: center;">P7S_WG Głębina i zakres Kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p>	<p>w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	A.W1.	strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów;
		A.W2.	budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu;
		A.W3.	rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dojrzałego;
		A.W4.	procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym;
		A.W5.	zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej;
		A.W6.	podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych;
		A.W7.	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;
		A.W8.	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;
		A.W9.	mechanizm regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci;
	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	A.W10.	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt;
		A.W11.	związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;
		A.W12.	zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia;
		A.W13.	biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozy, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu;
		A.W14.	zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej;

	A.W15.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej;
	A.W16.	mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt;
	A.W17.	zastosowanie chemioterapii przeciwbakteryjnej i przeciw Pasożytniczej;
	A.W18.	mechanizmy nabywania lekooporności, w tym oporności wielolekowej przez drobnoustroje oraz komórki nowotworowe;
	A.W19.	procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze;
	A.W20.	polską i łacińską nomenklaturę medyczną;
	A.W21.	rodzaje zatruc występujących u zwierząt oraz zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach;
	B.W1.	zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby;
	B.W2.	mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych;
	B.W3.	przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych;
	B.W4.	zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego;
	B.W5.	zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt;
	B.W6.	sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych;
	B.W7.	przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego;
	B.W8.	sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji;
	B.W9.	zasady zapewniania dobrostanu zwierząt;

		B.W10.	zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza;
		B.W11.	rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt;
		B.W12.	założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej;
		B.W13.	zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku;
		B.W14.	zasady układania i analizowania dawek pokarmowych;
		B.W15.	sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą;
		B.W16.	zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego;
		B.W17.	zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego;
		B.W18.	systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli;
		B.W19.	procedury badania przed- i poubojowego;
		B.W20.	warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej;
		C.W1.	słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej;

<p>P7_WK Kontekst Uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>A.W22.</p> <p>A.W23.</p> <p>B.W21.</p> <p>B.W22.</p> <p>C.W2.</p> <p>C.W3.</p>	<p>kodeks etyki lekarza weterynarii;</p> <p>pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>zasady prawa żywnościowego;</p> <p>zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej.</p> <p>funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii;</p> <p>zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności weterynaryjnej.</p>
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI			
<p>P7U_U</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>		

<p style="text-align: center;">P7S_UW</p> <p style="text-align: center;"><i>Wykorzystanie wiedzy</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i></p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <p>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</p> <p>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>— przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p>	A.U1.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy;
		A.U2.	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;
		A.U3.	obliczyć stężenie molowe i procentowe substancji i związków w roztworach izosmotycznych;
		A.U4.	opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy;
		A.U5.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;
		A.U6.	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego, z uwzględnieniem poszczególnych gatunków zwierząt;
		A.U7.	definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska;
	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	A.U8.	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą;
		A.U9.	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków;
		A.U10.	przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną;
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	A.U11.	wybrać i zastosować racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celowaną, z uwzględnieniem docelowego gatunku zwierzęcia;
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	B.U1.	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie;
		B.U2.	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania;
	B.U3.	przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia;	

		B.U4.	udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca;
		B.U5.	oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie;
		B.U6.	pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych;
		B.U7.	stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu;
		B.U8.	wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji;
		B.U9.	pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu;
		B.U10.	przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji;
		B.U11.	stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu;
		B.U12.	monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
		B.U13.	dobierać i stosować właściwe leczenie;
		B.U14.	wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu;
		B.U15.	ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami;
		B.U16.	wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu;

		B.U17	wykonać badanie przed- i poubojowe;
		B.U18.	ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego;
		B.U19.	przeprowadzić dochodzenie epizootyczne w celu ustalenia okresu, w którym choroba zakaźna zwierząt mogła rozwijać się w gospodarstwie przed podejrzeniem lub stwierdzeniem jej wystąpienia, miejsca pochodzenia źródła choroby zakaźnej zwierząt wraz z ustaleniem innych gospodarstw oraz dróg przemieszczania się ludzi, zwierząt i przedmiotów, które mogły być przyczyną szerzenia się choroby zakaźnej do lub z gospodarstwa;
		B.U20.	korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada;
		B.U21.	opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt;
		B.U22.	oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego;
		B.U23.	pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach;
		B.U24.	ocenić spełnienie wymagań ochrony zwierząt rzeźnych z uwzględnieniem różnych sposobów ubojów;
		B.U25.	ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko.

<p>P7S_UK Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>A.U12.</p> <p>A.U13.</p> <p>A.U14.</p> <p>C.U1.</p> <p>C.U2.</p> <p>C.U3.</p> <p>C.U4.</p>	<p>komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii;</p> <p>słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji;</p> <p>sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii</p> <p>posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej;</p> <p>krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;</p> <p>wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej;</p> <p>efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej</p>
<p>P7S_UO Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa</p>	<p>kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	<p>A.U15.</p> <p>A.U16.</p> <p>A.U17.</p>	<p>pracować w zespole multidyscyplinarnym;</p> <p>interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego;</p> <p>szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich;</p>

<p>P7S_UU Uczenie się Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>	<p>A.U18. A.U19 A.U20. A.U21. A.U22. A.U23.</p>	<p>oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii;</p> <p>wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego;</p> <p>organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji;</p> <p>zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego;</p> <p>dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy;</p> <p>korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów.</p>
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO			
<p>P7U_K</p>	<p>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia</p> <p>podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy</p> <p>przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p>		
<p>P7S_KK Oceny/krytyczne podejście</p>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>KS.1 KS.2</p>	<p>wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego;</p> <p>prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych;</p> <p>udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne;</p>

<p>P7S_KO Odpowiedzialność Wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>KS.3</p> <p>KS.4</p> <p>KS.5</p> <p>KS.6</p> <p>KS.7</p> <p>KS.8</p>	<p>korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</p> <p>formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</p> <p>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</p> <p>rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie;</p> <p>pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności;</p>
<p>P7S_KR Rola zawodowa niezależność i rozwój etosu</p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — rozwijania dorobku zawodu, — podtrzymywania etosu zawodu, — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	<p>KS.9</p> <p>KS.10</p> <p>KS.11</p> <p>KS.12</p>	<p>komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą;</p> <p>działania w warunkach niepewności i stresu;</p> <p>współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego</p> <p>angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych.</p>

11. OPIS KONCEPCJI KSZTAŁCENIA

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku weterynaria wynikają bezpośrednio z:

- A) Europejskich przepisów regulujących kształcenie lekarzy weterynarii, tj. Dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 Września 2005 r w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz.U. L 255 z 30.9.2005, s. 22; z póź. zm.);
- B) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. z 2019, poz. 1364);
- C) Wymagań Komisji EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) opisanych w European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT SOP 2019, Uppsala 30 May 2019);
- D) Uchwały Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Nr 67-2019/2020 z dnia 27.01.2020 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie;
- E) Uchwały Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie 76 - 2020/2021 z dnia 22 lutego 2021 r. w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022;
- F) Wydziałowej polityki jakości kształcenia przedstawionej w Wydziałowym Systemie Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia zaopiniowanym przez Zespół ds. Jakości Kształcenia i Radę Programową WMW w dniu 17 lutego 2021 roku.

Kształcenie na kierunku weterynaria podlega ścisłym regulacjom prawnym zawartym w wymienionych wyżej aktach normatywnych wyższego rzędu (punkty A-D), co znalazło także swoje odzwierciedlenie w Uchwale Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie 76 - 2020/2021 z dnia 22 lutego 2021 r., której § 1, ust. 23 stanowi, że **„W programie studiów przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza weterynarii uwzględnia się standardy kształcenia, które określa, w drodze rozporządzenia, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw rolnictwa”**.

Program kształcenia na kierunku weterynaria w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest odpowiedzią na aktualne potrzeby społeczne i wyzwania rynku pracy.

Misją Wydziału jest podejmowanie działań na rzecz rozwoju społecznego poprzez prowadzenie badań i kształcenie profesjonalnej kadry. Koncepcja kształcenia na kierunku weterynaria uwzględnia także potrzeby i zmiany rynku pracy poprzez stałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie działalności dydaktycznej i badawczej.

Koncepcja kształcenia na kierunku weterynaria poprzez odpowiedni dobór treści programowych umożliwia studentom jednolitych studiów magisterskich opanowanie:

- wiedzy umożliwiającej wyjaśnianie zasad i mechanizmów leżących u podstaw zdrowia zwierząt, a także powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki przez narząd, zwierzę do całej populacji zwierząt;
- umiejętności z zakresu analizowania i interpretacji objawów klinicznych, zmian anatomopatologicznych oraz wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych,
- umiejętności z zakresu rozpoznania stanu chorobowego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej,
- umiejętności z zakresu oraz podejmowania czynności terapeutycznych lub profilaktycznych;
- umiejętności z zakresu tzw. kompetencji miękkich - rozwiązywania problemów, gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji oraz umiejętność pracy zespołowej,

Koncepcja kształcenia zakłada, że absolwent jest przygotowany w stopniu podstawowym do realizacji prac badawczych i analitycznych, potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy. Jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i prywatnych.

Zgodnie z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. z 2019, poz. 1364), kształcenie na kierunku weterynaria zakłada udział studenta w następujących typach zajęć: wykłady, ćwiczenia, staże kliniczne oraz praktyki zawodowe. Przedmioty podstawowe i kierunkowe nauczane są w formie zajęć obowiązkowych i zajęć fakultatywnych, tj. do wyboru.

Kształcenie jest realizowane w postaci zajęć lub grup zajęć przygotowujących do wykonywania

zawodu lekarza weterynarii w ramach grup zajęć A–E:

- A. zajęcia w zakresie nauk podstawowych (fizyka, chemia, biochemia, biologia świata zwierząt i roślin, mikrobiologia, anatomia z histologią i embriologią, fizjologia, genetyka, farmakologia, farmacja, toksykologia, immunologia, epidemiologia, matematyka stosowana nauk biologicznych, etyka zawodowa);
- B. zajęcia w zakresie kierunkowym:
 - nauki kliniczne (położnictwo, patologia z anatomią patologiczną, parazytologia, chirurgia ogólna z anestezjologią, diagnostyka laboratoryjna i kliniczna, zajęcia kliniczne dotyczące chorób wewnętrznych, zakaźnych, chirurgii i rozrodu zwierząt domowych, chorób drobiu i innych zwierząt, profilaktyka, radiologia, rozród i zaburzenia rozrodu, organizacja i funkcjonowanie Inspekcji Weterynaryjnej, zdrowie publiczne, prawodawstwo weterynaryjne, medycyna sądowa, postępowanie terapeutyczne, propedeutyka),
 - produkcja zwierzęca (technologie w produkcji zwierzęcej, żywienie zwierząt, agronomia, ekonomika rolnictwa, chów i hodowla zwierząt, higiena weterynaryjna, etologia i ochrona zwierząt),
 - higiena żywności (inspekcja i kontrola pasz oraz środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego, higiena i technologia żywności, kształcenie praktyczne, w tym w rzeźniach i zakładach przetwórczych środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego);
- C. zajęcia uzupełniające (w szczególności języki obce i informatyka);
- D. staże kliniczne;
- E. praktyki zawodowe.

Kształcenie teoretyczne i praktyczne w poszczególnych grupach jest rozłożone, zrównoważone i skoordynowane w taki sposób, że nabyte wiadomości i umiejętności pozwalają lekarzowi weterynarii na realizację wszystkich powierzonych mu zadań.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w SGGW w Warszawie prowadzone studia są o profilu ogólnoakademickim, tj. program studiów obejmuje zajęcia i grupy zajęć, związane z działalnością naukową w dyscyplinie weterynaria, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH I PUNKTÓW ECTS wg Rozporządzenia MNiSW z dnia 22 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia na kierunku weterynaria

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Zajęcia w zakresie nauk podstawowych	1170	90
B. Zajęcia w zakresie kierunkowym: B1. nauki kliniczne B2. produkcja zwierzęca B3. higiena żywności	1870	135
C. Zajęcia uzupełniające	150	15
D. Staże kliniczne	360	22
E. Praktyki zawodowe	560	15
RAZEM	4110	277

UDZIAŁ STAŻY KLINICZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH W KSZTAŁCENIU NA KIERUNKU WETERYNARIA

12. Staże kliniczne

Staż kliniczny jest realizowany pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia, posiadających prawo wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Staże kliniczne w zakresie leczenia chorób	Okres realizacji	Czas trwania w godz.
Choroby ptaków	po 9 sem.	40
Choroby zwierząt gospodarskich	po 9 sem.	120
Choroby psów i kotów	po 9 sem.	120
Choroby koni	po 9 sem.	90

Dodatkowo przewidziano Staż z Weterynaryjnej Diagnostyki Laboratoryjnej – 15 godz. (sem. 10) oraz Staż z Parazytologii w wymiarze 15 godz. (sem. 10). Pozostałe staże kliniczne odbywają się w wymiarze przewidzianym w Rozporządzeniu MNiSW na semestrach 10 i 11.

13. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych:

Praktyki zawodowe obejmują swym zakresem poznanie praktycznych aspektów postępowania lekarsko-weterynaryjnego na fermach produkcji zwierzęcej, w zakładach leczniczych dla zwierząt, rzeźniach oraz zakładach przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego i produkcji środków

żywienia zwierząt, a także w zakresie unasienniania zwierząt.

Rodzaj praktyki	Okres realizacji	Czas trwania	
		Tygodnie	godziny
Praktyka hodowlana	po 4 semestrze	2	80
Praktyka kliniczna	po 8 semestrze	4	160
Praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej	po 8 semestrze	2	80
Praktyka kliniczna	po 10 semestrze	4	160
Praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej	po 10 semestrze	2	80

Praktykom zawodowym należy przypisać 19 punktów ECTS. Biorąc pod uwagę wagę tematyki, której dotyczą poszczególne praktyki, punkty ECTS zostają przypisane w następujący sposób:

- praktyka hodowlana (po 4 sem.) – 3 ECTS
- praktyka kliniczna (po 8 sem.) – 5 ECTS
- praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej (po sem. 8, tj. w ubojni) – 3 ECTS
- praktyka kliniczna (po 10 sem.) – 5 ECTS
- praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej (po sem. 10, tj. w zakładzie przetwórczym) – 3 ECTS

Wszystkie praktyki zawodowe realizowane są u interesariuszy zewnętrznych i są przypisane do poszczególnych przedmiotów. Student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, który musi zostać potwierdzony przez interesariusza zewnętrznego. Po odbyciu praktyk zawodowych student zalicza przedmiot u wyznaczonych nauczycieli akademickich i uzyskuje ocenę.

14. Wskaźniki ilościowe

1) realizacja zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych
sem. 1 – 7 ECTS
sem. 2 – 3 ECTS
sem. 10 - 1 ECTS
łącznie: 11 ECTS

2) 61% liczby punktów ECTS określonej dla programu tych studiów realizowanych jest w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

ECTS kontaktowe – 206 ECTS

Załączniki:

15. Załącznik 1 – plan studiów
16. Załącznik 2 – matryca
17. Załącznik 3 – opinia Rady Dyscypliny
18. Załącznik 4 – opinia Samorządu Studenckiego
19. Załącznik 5 – opisy przedmiotów