

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

Program studiów

kierunek: **Turystyka i Rekreacja**

studia niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Warszawa 2021

1. Nazwa kierunku studiów: **Turystyka i Rekreacja**
2. Poziom studiów: **I stopień**
3. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
4. Forma studiów: **niestacjonarne**
5. Czas trwania studiów: **6 semestrów**
6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: **180**
7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**
8. Kod ISCED dla kierunku studiów: **1015**

9. Kierunek przyporządkowany jest do dyscyplin:

L.p.	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	Ekonomia i finanse	Tak	53%
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	Nie	47%
Łącznie:			100%

10. Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 6 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: turystyka i rekreacja

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE			
P6U_W	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	TIR1_KW01	rolę i znaczenie turystyki i rekreacji w ogólnym systemie nauk oraz powiązanie z dyscyplinami naukowymi ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz innymi dyscyplinami
		TIR1_KW02	zasady funkcjonowania rynku turystycznego, sektory tego rynku, rodzaje przedsiębiorstw turystycznych oraz kierunek ich działania i relacje z otoczeniem ekonomicznym, przyrodniczym, społecznym i kulturowym
		TIR1_KW03	zasady organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej dla potrzeb i oczekiwań różnych grup odbiorców
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	TIR1_KW04	zagadnienia teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji
		TIR1_KW05	ekonomiczne, etyczne, prawne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej w tym z zakresu ochrony własności

	<p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>		<p>przemysłowej i prawa autorskiego, zagadnienia dotyczące organizacji i zarządzania w turystyce na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym</p>
		TIR1_KW06	ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych, zasady doskonalenia jakości oferty turystycznej, zasady organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych i potrzeb różnych grup odbiorców
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI			
P6U_U	<p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>		
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <p>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p>	TIR1_KU01	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień
		TIR1_KU02	właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji, dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań społecznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych dla rozwoju turystyki i rekreacji z poszanowaniem prawa własności intelektualnej
		TIR1_KU03	identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju turystyki i rekreacji oraz stosować różnorodne, nowoczesne metody i techniki, aby kreatywnie poszukiwać sposobów ich realizacji
P6S_UK	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p>	TIR1_KU04	skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy właściwej dla działalności zawodowej terminologii, brać udział w dyskusji nt. zagadnień zawodowych rozważając różne punkty widzenia, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	TIR1_KU05	organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	TIR1_KU06	samodzielnie planować swój dalszy rozwój pod względem zawodowym i społecznym
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO			
P6U_K	kułtywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TIR1_KK01	uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy wśród ekspertów
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	TIR1_KK02	prowadzenia działalności w obszarze turystyki i rekreacji z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i społecznego
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	TIR1_KK03	prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: — przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, — dbałości o dorobek i tradycje zawodu	TIR1_KK03	prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

TR - Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja

K (po podkreślniku) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

P6SA – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

P7SA – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S),

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, Kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Komunikowania się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kompetencje społeczne – Oceny/krytyczne podejście

KO – kompetencje społeczne – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – kompetencje społeczne – Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

11. Koncepcja kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja na pierwszym stopniu – studiach licencjackich o profilu ogólnoakademickim wynikają bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz przyjętej strategii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i ujętych tam celów strategicznych. Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służyć rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego (Strategia SGGW w Warszawie do 2030 roku). Stawianym celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych.

Powyższe założenia strategiczne Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza osiągnąć poprzez realizację pięciu ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych, w zakresie następujących celów strategicznych: wysoki poziom badań naukowych, wysoka jakość kształcenia, efektywna współpraca międzynarodowa, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030”.

Misja kierunku Turystyka i rekreacja obejmuje:

- kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej;
- wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowania praw człowieka;
- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
- kształcenie i promowanie kadr naukowych;
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, zwłaszcza z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości;
- kształcenie w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
- stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym i naukowo-badawczym;
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Kształcenie w zakresie Turystyki i rekreacji w SGGW ma długą historię. Jego głównym celem na studiach pierwszego stopnia jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci uzyskali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie i byli przygotowani

do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja trwają 6 semestrów.

W trakcie pierwszego roku studiów realizowane są moduły, w ramach których przekazywana jest wiedza ogólna i kształtowane są umiejętności potrzebne w trakcie studiów na kolejnych semestrach.

Począwszy od trzeciego semestru, w trakcie semestrów 3-6, studenci realizują przedmioty obowiązkowe, prowadzące do uzyskania założonych efektów uczenia się i kompetencji absolwenta, ale także, na każdym z tych semestrów, mają możliwość realizacji modułów wybieralnych. W semestrach 3-4 studenci wybierają trzy moduły na semestr, łącznie za 9 punktów ECTS w każdym semestrze, z czego dwa moduły oferowane są w grupie przedmiotów kierunkowych, a jeden w grupie przedmiotów dowolnych, dodatkowo poszerzających wiedzę i kompetencje. W semestrze 5 oraz 6 studenci realizują cztery moduły wybierane z grupy przedmiotów kierunkowych (po dwa na semestr), łącznie za 12 ECTS oraz dwa przedmioty wybieralne w języku obcym za 4 ECTS. Z każdego modułu student uzyskuje zaliczenie po zaliczeniu wszystkich wymaganych w opisie modułu składowych. Swoboda wyboru przedmiotów wybieralnych z oferowanego zestawu daje studentom możliwość samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju zawodowego, w ramach kierunku studiów, ale także daje możliwość poszerzania wiedzy w obszarach nie związanych bezpośrednio z kierunkiem. W kolejnych semestrach wybór przedmiotów kierunkowych i dowolnych następuje w semestrze poprzedzającym. Pula przedmiotów do wyboru w każdym semestrze jest otwarta i pozwala na zgłaszanie nowych przedmiotów.

Istotnym efektem kształcenia jest ponadto przygotowanie absolwenta do prowadzenia badań naukowych w podstawowym zakresie. Po ukończeniu studiów absolwent posiada także wiedzę z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych, a także dotyczącą ochrony przemysłowej własności intelektualnej.

Elementem kształtowania kompetencji absolwenta kierunku Turystyka i rekreacja jest także realizacja praktyk zawodowych. Praktyka w okresie studiów umożliwia studentom weryfikację zdobytej wiedzy w praktyce gospodarczej i daje możliwość refleksji co do dalszego specjalizowania kształcenia, w tym poprzez wybór przedmiotów do realizacji. Dzięki odbyciu praktyki absolwent jest przygotowany także do podjęcia pracy zawodowej w obszarze turystyki i rekreacji.

Studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowej wymianie studentów realizując część programu studiów w uczelniach zagranicznych. Na studiach licencjackich taka możliwość jest, przy zapewnieniu pełnej realizacji programu głównie w semestrach 2-6.

Praca dyplomowa jest realizowana w semestrach 5 i 6. Wybór tematyki pracy, seminarium i promotora jest poprzedzony obowiązkowym proseminarium, na którym studenci poznają zasady pisania prac dyplomowych. Studenci wybierają tematykę prac spośród proponowanych przez pracowników dydaktycznych. Dokonują także wyboru seminariów, które są prowadzone w obszarach tematycznych. Prace dyplomowe są więc przygotowywane pod opieką osób, które zajmują się naukowo danym obszarem badawczym, a studenci mają możliwość wcześniej uzyskać informację, jaki jest oczekiwany zakres pracy. W semestrze 5 studenci przygotowują metodykę pracy, dokonują przeglądu literatury oraz gromadzą dane przygotowują własne narzędzie badawcze (np. ankieta). W semestrze 6 zakłada się, że dane są opracowywane i przygotowująca jest ostateczna wersja pracy.

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku TURYSTYKA I REKREACJA rozumie znaczenie i rolę turystyki i rekreacji w ogólnym systemie nauk oraz powiązanie ich z dyscyplinami naukowymi ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz innymi dyscyplinami. Zna podstawy teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji w odniesieniu do gospodarki, społeczeństwa i środowiska przyrodniczego. Rozumie zasady funkcjonowania rynku turystycznego, potrafi zidentyfikować sektory tego rynku. Zna rodzaje przedsiębiorstw turystycznych, kierunek ich działania oraz ich relacje z otoczeniem ekonomicznym, przyrodniczym, społecznym i kulturowym.

Absolwent studiów pierwszego stopnia zna i rozumie ekonomiczne, etyczne prawne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej, w tym z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Zna zagadnienia dotyczące organizacji i zarządzania w turystyce na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym. Zna zasady organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej dla potrzeb i oczekiwań różnych grup odbiorców. Zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych, zasady doskonalenia jakości oferty turystycznej. Zna też zasady organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych i potrzeb różnych grup odbiorców.

Absolwent studiów pierwszego stopnia potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz potrafi wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień. Potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność krytycznej analizy istniejących rozwiązań społecznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych dla rozwoju turystyki i rekreacji z poszanowaniem prawa własności intelektualnej. Potrafi identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju turystyki i rekreacji oraz stosować różnorodne, nowoczesne metody i techniki dla poszukiwania sposobów ich realizacji. Potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy właściwej dla działalności zawodowej terminologii, brać udział w dyskusji nt. zagadnień zawodowych rozważając różne punkty widzenia oraz posługiwać się językiem obcym. Potrafi organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych, które są podstawą funkcjonowania w obszarze turystyki i rekreacji. Potrafi też samodzielnie planować swój dalszy rozwój pod względem zawodowym i społecznym i jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach branży turystycznej oraz instytucjach i organizacjach wspierających rozwój turystyki.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku TURYSTYKA I REKREACJA jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych.

Szczególą cechą wyróżniającą absolwentów kierunku TURYSTYKA I REKREACJA jest posiadanie wiedzy uwzględniającej interdyscyplinarny charakter turystyki. Absolwenci przygotowani do realizacji badań naukowych w stopniu podstawowym oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji, gospodarstwach agroturystycznych; administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych oraz do rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

12. Plan studiów

Plan studiów - Kierunek:	TURYSTYKA I REKREACJA
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	niestacjonarne
Czas trwania studiów:	6 semestrów
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180 ects
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Kod ISCED dla kierunku studiów:	1015

Opis symboli:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytorne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP)

ECTS_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu

Forma zaliczenia: egzamin - E; zaliczenie na ocenę - Z_o; zaliczenie - Z

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status zajęć			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrach												Forma zal.	ECTS	ECTS_k	
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		1		2		3		4		5		6					
														W	C/LC	W	C/LC	W	C/LC	W	C/LC	W	C/ZP	W	C/LC				
1	1	TIR-1SZ-1-01-PO-2021	Podstawy turystyki i rekreacji	P	O	N	16	8					24	16	8												E	5	1,16
2	1	TIR-1SZ-1-02-KO-2021	Ekonomia	K	O	N	16	8					24	16	8												E	5	1,16
3	1	TIR-1SZ-1-03-PO-2021	Geografia społeczno-ekonomiczna	P	O		16	8					24	16	8												E	5	1,16
4	1	TIR-1SZ-1-04-PO-2021	Komunikowanie społeczne	P	O		8	8					16	8	8												Z_o	3	0,84
5	1	TIR-1SZ-1-05-PO-2021	Historia architektury i sztuki	P	O		16						16	16													Z_o	3	0,84
6	1	TIR-1SZ-1-06-PO-2021	Zagrożenia zdrowotne w turystyce	P	O		8	8					16	8	8												Z_o	3	0,84
7	1	TIR-1SZ-1-07-KO-2021	Hotelarstwo	K	O	N	16						16	16													Z_o	3	0,84
8	1	TIR-1SZ-1-08-PO-2021	Prawo w turystyce	P	O		16						16	16													Z_o	3	0,84

9	1	TIR-1SZ-1-09-PF-2021	Wychowanie fizyczne	P	F			16															Z	0	
												168	112	56										30	7,68
10	2	TIR-1SZ-2-01-KO-2021	Podstawy zarządzania	K	O	N	8	8				16			8	8							Z_o	3	0,84
11	2	TIR-1SZ-2-02-KO-2021	Podstawy marketingu	K	O	N	8	8				16			8	8							Z_o	3	0,84
12	2	TIR-1SZ-2-03-PO-2021	Ekologia i ochrona środowiska	P	O		16					16			16								E	3	0,84
13	2	TIR-1SZ-2-04-KO-2021	Podstawy statystyki i ekonometrii	K	O	N	8		16			24			8	16							Z_o	4	1,16
14	2	TIR-1SZ-2-05-KO-2021	Geografia turystyczna Polski	K	O		16	8				24			16	8							E	4	1,16
15	2	TIR-1SZ-2-06-KO-2021	Teoria i metodyka rekreacji z elementami fizjologii	K	O		8	16				24			8	16							E	4	1,16
16	2	TIR-1SZ-2-07-KO-2021	Ochrona własności intelektualnej w turystyce	K	O	N	8					8			8								Z_o	1	0,32
17	2	FIR-1SZ-2-08-PO-2021	Technologie informacyjne i systemy rezerwacyjne	K	O				16			16					16						Z_o	3	0,84
18	2	TIR-1SZ-2-09-PF-2021;TIR-1SZ-2-10-PF-2021; TIR-1SZ-2-11-PF-2021;TIR-1SZ-2-12-PF-2021	Język obcy 1	P	F			32				32				32							Z_o	5	1,48
19	2	TIR-1SZ-1-09-PF-2021	Wychowanie Fizyczne	P	F			16				16				16							Z	0	
												192			72	120								30	8,64
20	3	TIR-1SZ-3-01-KO-2021	Ekonomika turystyki i rekreacji	K	O	N	8	16				24				8	16						E	4	1,16
21	3	TIR-1SZ-3-02-KO-2021	Zarządzanie jakością w turystyce	K	O	N	8	8				16				8	8						Z_o	3	0,84
22	3	TIR-1SZ-3-03-KO-2021	Krajoznawstwo	K	O		8	8				16				8	8						E	3	0,84
23	3	TIR-1SZ-3-04-KO-2021	Turystyka osób starszych oraz z niepełnosprawnościami	K	O	N	8	8				16				8	8						Z_o	3	0,84
24	3	TIR-1SZ-3-05-KO-2021	Etyka w turystyce	K	O	N	16					16				16							Z_o	3	0,84
25	3		Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)	K	F	N	24	8				32				24	8						Z_o	6	1,68
26	3		Przedmiot dowolny (do wyboru)	P	F		12	4				16				12	4						Z_o	3	0,84
27	3	TIR-1SZ-2-09-PF-2021;TIR-1SZ-2-10-PF-2021; TIR-1SZ-2-11-PF-2021;TIR-1SZ-2-12-PF-2021	Język obcy 1	P	F			32				32					32						E	5	1,48
												168				84	84							30	8,52

28	4	TIR-1SZ-4-01-KO-2021	Zarządzanie ryzykiem w działalności turystycznej	K	O	N	16	8	24	16	8	E	4	1,16		
29	4	TIR-1SZ-4-02-KO-2021	Geografia turystyczna krajów świata	K	O		8	16	24	8	16	E	5	1,16		
30	4	TIR-1SZ-4-03-KO-2021	Analiza rynku usług turystycznych	K	O	N	16	8	24	16	8	E	5	1,16		
31	4	TIR-1SZ-4-04-KO-2021	Przedsiębiorczość	K	O	N	8	8	16	8	8	Z_o	3	0,84		
32	4		Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)	K	F	N	24	8	32	24	8	Z_o	6	1,68		
33	4		Przedmiot dowolny (do wyboru)	P	F		12	4	16	12	4	Z_o	3	0,84		
34	4	TIR-1SZ-4-05-PF-2021; TIR-1SZ-4-06-PF-2021; TIR-1SZ-4-07-PF-2021; TIR-1SZ-4-08-PF-2021	Język obcy 2	P	F		24		24	24		Z_o	4	1,16		
									160	84	76		30	8,00		
35	5	TIR-1SZ-5-01-KO-2021	Turystyka dzieci i młodzieży	K	O	N	8	8	16		8	8	Z_o	3	0,84	
36	5	TIR-1SZ-5-02-KO-2021	Organizacja turystyki na obszarach wiejskich	K	O	N	16	8	24		16	8	E	4	1,16	
37	5	TIR-1SZ-5-03-KO-2021	Turystyka aktywna	K	O	N	8	8	16		8	8	Z_o	3	0,84	
38	5	TIR-1SZ-5-04-KO-2021	Obsługa ruchu turystycznego	K	O	N	8	8	16		8	8	E	4	0,84	
39	5		Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)	K	F	N	24	8	32		24	8	Z_o	6	1,68	
40	5		Przedmiot w języku obcym (do wyboru)	K	F	N	8		8		8		Z_o	2	0,52	
41	5	TIR-1SZ-5-05-KO-2021	Proseminarium	K	O		8		8		8		Z	1	0,32	
42	5	TIR-1SZ-5-06-KF-2021	Seminarium dyplomowe	K	F	N		8	8			8	Z_o	1	0,32	
43	5	TIR-1SZ-5-07-KF-2021	Praktyka	K	F	N			180	180			180	Z	6	6,00
									308		80	228		30	12,52	
44	6	TIR-1SZ-6-01-KO-2021	Przewodnictwo turystyczne	K	O	N	8	8	16			8	8	Z_o	3	0,84
45	6	TIR-1SZ-6-02-KO-2021	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	K	O	N	16	8	24			16	8	E	5	1,16
46	6	TIR-1SZ-6-03-KO-2021	Pedagogika czasu wolnego	K	O		10		10			10		Z_o	2	0,52
47	6		Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)	K	F	N	24	8	32			24	8	Z_o	6	1,68
48	6		Przedmiot w języku obcym (do wyboru)	K	F	N	8		8			8		Z_o	2	0,52
49	6	TIR-1SZ-5-06-KF-2021	Seminarium dyplomowe	K	F	N		16	16				16	Z_o	2	0,84

50	6	Praca dyplomowa	K	F	N																E	10	2,00				
													106										66	40		30	7,56

W pierwszym semestrze obowiązek realizacji szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego.

Numer semestru	Godziny			ECTS			O	Godziny		ECTS		
	P	K	Suma	P	K	Suma		F	Suma	O	F	Suma
1	128	40	168	22	8	30	152	16	168	30	0	30
2	64	128	192	8	22	30	144	48	192	25	5	30
3	48	120	168	8	22	30	88	80	168	16	14	30
4	40	120	160	7	23	30	88	72	160	17	13	30
5	0	308	308	0	30	30	80	228	308	15	15	30
6	0	106	106	0	30	30	50	56	106	10	20	30
Suma	280	822	1102	45	135	180	602	500	1102	113	67	180

Podsumowanie

Numer semestru	Godziny			
	Σ	W	C/LC	ZP
1	168	112	56	
2	192	72	120	
3	168	84	84	
4	160	84	76	
5	308	80	48	180
6	106	66	40	
Razem	1102	498	424	180

ECTS	
N	ECTS_k
13	7,68
11	8,64
22	8,52
21	8,00
29	12,52
28	7,56
124	52,92

13. Wykaz zajęć w planie studiów uwzględniający opis przypisanych do danych zajęć efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów:

SEMESTR 1

Nazwa zajęć:		Podstawy turystyki i rekreacji	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	terminy z zakresu turystyki oraz rodzaje turystyki, a także uwarunkowania i funkcje rozwoju turystyki.	TIR1_KW01, TIR1_KW04	3
	W2	pojęcie rynku turystycznego i ogólne zasady jego działania, jego powiązanie z polityką turystyczną UE, a także system organizacji turystyki w Polsce i jego międzynarodowe powiązania.	TIR1_KW02	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dobierać źródła informacji i dokonywać właściwej analizy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji.	TIR1_KU02	2
	U2	dostrzegać złożone uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji, wykorzystywać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz wyciągać wnioski.	TIR1_KU06	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznego analizowania posiadanych zasobów wiedzy.	TIR1_KK01	3
	K2	uznawania znaczenia wartości etycznych i prezentowania postawy odpowiedzialnej społecznie i środowiskowo dla turystyki.	TIR1_KK03	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zagadnienia rozwoju turystyki i rekreacji, w tym jej uwarunkowania, rodzaje i skutki. Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rynku turystycznego, w tym specyfika usług turystycznych. Najważniejsze krajowe i międzynarodowe organizacje turystyczne i zakres ich działania. Umiejętność pozyskiwania informacji z różnych źródeł i ich analizy.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1) egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (K2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ekonomia	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	definicje pojęć ekonomicznych	TIR1_KW04	2
	W2	podstawowe metody i narzędzia właściwe do rozumienia mechanizmów gospodarczych w obszarze makro- i mikroekonomii	TIR1_KW06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozpoznawać i nazywać zasady funkcjonowania podmiotów rynkowych.	TIR1_KU01	2
	U2	analizować podstawowe przeobrażenia zachodzące w skali mikroekonomicznej i makroekonomicznej, korzystać z narzędzi i instrumentów oraz analizować przyczyny i przebieg podstawowych procesów gospodarczych.	TIR1_KU02, TIR1_KU03	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	komunikowania się operując właściwym językiem i terminologią przedmiotu oraz dokonywania krytycznej analizy posiadanych zasobów.	TIR1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii. Zasady funkcjonowania podmiotów rynkowych. Ocena zjawisk gospodarczych na podstawie wskaźników ekonomicznych. Informacje makroekonomiczne w analizie zjawisk i procesów gospodarczych. Funkcjonowanie rynku i decyzje podejmowane przez podmioty gospodarcze (przedsiębiorstwa czy gospodarstwa domowe).		

	Wykorzystywanie rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1, U2) egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U2) ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1)

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Geografia społeczno-ekonomiczna	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	podział administracyjny Polski oraz podstawowe zróżnicowania przestrzenne wybranych cech społecznych i ekonomicznych oraz współzależności między nimi w Polsce i na świecie i ich oddziaływanie na turystykę.	TIR1_KW05	2
	W2	społeczne, ekonomiczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej (w tym turystycznej).	TIR1_KW04	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować, oceniać i interpretować i prezentować zjawiska społeczno-gospodarcze, wskazywać ich przyczyny i skutki.	TIR1_KU01	2
	U2	organizować pracę w sposób indywidualny oraz współpracować w zespołach.	TIR1_KU05	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie geografii ekonomicznej	TIR1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Sposoby gospodarowania człowiekiem w przestrzeni, zasady lokalizacji i rozmieszczenia działalności gospodarczej. Identyfikacja, opracowywanie, interpretacja i prezentacja zjawisk społeczno-ekonomicznych zachodzących w przestrzeni. Organizacja i funkcjonowanie systemów społeczno-ekonomicznych. Analiza związków przyczynowo-skutkowych w przestrzeni ekonomicznej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1) egzamin pisemny (W1, W2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Komunikowanie społeczne	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia i kategorie z zakresu komunikowania społecznego.	TIR1_KW04	2
	W2	specyfikę i odrębności podstawowych systemów komunikowania społecznego.	TIR1_KW04	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	interpretować sygnały niewerbalne.	TIR1_KU02	2
	U2	rozpoznawać zakłócenia i szumy komunikacyjne.	TIR1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozwijania umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych	TIR1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Teorie komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego. Umiejętność przekazywania informacji, aktywnego przysłuchiwania się oraz skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych.		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne (W1, W2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1)
---	---

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Historia architektury i sztuki	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zagadnienia z zakresu historii architektury oraz wybrane zagadnienia z historii sztuki: malarstwa i rzeźby.	TIR1_KW04	2
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozpoznawać i charakteryzować główne nurty w architekturze i sztuce oraz identyfikować najważniejszych europejskich twórców i ich dzieła.	TIR1_KU01	2
	U2	przygotować ofertę przystosowania obiektu zabytkowego do pełnienia funkcji turystycznych według przyjętych standardów (produktu turystycznego).	TIR1_KU03	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia dziedzictwa kulturowego	TIR1_KK02	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Chronologia europejskiej architektury, podstawowe style architektoniczne oraz wybrane zagadnienia z malarstwa i rzeźby.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, U1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, U1, U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Zagrożenia zdrowotne w turystyce	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zasady zapobiegania i zarządzania problemami zdrowotnymi w podróżach krajowych i zagranicznych.	TIR1_KW02	2
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	identyfikować zagrożenia powodowane przez różne czynniki chorobotwórcze, posługiwać się sprzętem i materiałami do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, a także udzielić informacji, co powinien zawierać zestaw leków potrzebnych i przydatnych w podróży.	TIR1_KU04	2
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	przekazywania informacji dotyczących zagrożeń zdrowotnych dla podróżnego w miejscu docelowym oraz konieczności skorzystania z konsultacji lekarskiej odnośnie wymaganych i zalecanych szczepień.	TIR1_KK03	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zagadnienia z zakresu medycyny podróży, w tym zagrożenia zdrowia spowodowane niekorzystnymi czynnikami mającymi wpływ na zdrowie człowieka w czasie podróży, jak i w trakcie pobytu turysty w nowym dla niego otoczeniu.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1) zaliczenie pisemne (W1, U1, K1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Hotelarstwo		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia, specyfikę i etapy rozwoju hotelarstwa.		TIR1_KW02	2
	W2	aspekty prawne i zasady organizacji przedsiębiorstwa hotelarskiego.		TIR1_KW05	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozpoznawać i rozwiązywać problemy powstające przy wykonywaniu zawodu hotelarza.		TIR1_KU03	2
	U2	zastosować odpowiednie narzędzia do oceny efektywności i jakości usług zakładu hotelarskiego.		TIR1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współpracy i koordynacji zadań przy realizacji projektu.		TIR1_KK03	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Misja hotelarstwa i rozwój rynku usług hotelarskich w Polsce i na świecie. Główne zasady i uwarunkowania organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstwa hotelarskiego.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Prawo w turystyce		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	prawne uwarunkowania działalności turystycznej		TIR1_KW04	2
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań prawnych		TIR1_KU02	2
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prowadzenia działalności w obszarze turystyki i rekreacji z poszanowaniem norm prawnych		TIR1_KK02	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Elementy niezbędnej wiedzy z zakresu prawa ze szczególnym uwzględnieniem prawnych aspektów działalności turystycznej.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny lub komputerowy (W1, U1, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Wychowanie fizyczne		liczba ECTS:	0
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zasady bhp, regulamin obiektów sportowych i zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych; oraz wpływ wysiłku fizycznego na rozwój i funkcjonowanie organizmu.		TIR1_KW01	

	W2	zasady i reguły wybranych aktywności sportowo-rekreacyjnych oraz wpływ aktywności fizycznej na zdrowie na każdym etapie życia.	TIR1_KW04	
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dokonać analizy poziomu własnej sprawności fizycznej, prawidłowo zinterpretować i zidentyfikować występujące problemy w czasie wykonywania zadań i podejmować właściwe decyzje w celu ich rozwiązania, a także przygotować organizm do wysiłku, kontrolować i oceniać stan wydolności organizmu.	TIR1_KU02	
	U2	zapanować nad emocjami, przekazywać i przyjmować krytyczne uwagi, w konstruktywny sposób radzić sobie w sytuacji walki, zwycięstwa i porażki; osiągnąć taki poziom umiejętności ruchowych, który pozwoli na swobodne stosowanie wybranej formy ruchowej w dalszym życiu.	TIR1_KU04	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prawidłowej identyfikacji potrzeb organizmu i form aktywności fizycznej w celu utrzymania zdrowia, jak również zagrożeń wynikających z braku aktywności fizycznej, a także do sterowania własnym rozwojem fizycznym na każdym jego etapie, dbałości o ciało w zdrowiu i w chorobie.	TIR1_KK02	
	K2	rozumienia relacji społecznych i wykorzystania tej wiedzy do osiągania celów indywidualnych i zespołowych, a także do świadomej odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych.	TIR1_KK03	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Aktywność fizyczna przez całe życie oraz ochrona i doskonalenie zdrowia własnego i innych. Świadoma postawa wobec kultury fizycznej. Wizerunek aktywności ruchowej jako elementu życia niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania organizmu na różnych etapach życia. Podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz doskonalenie określonych nawyków ruchowych, poprawa postawy ciała i przyzwyczajenie do systematycznych ćwiczeń. Formy ruchu dostosowane do możliwości psychofizycznych i zainteresowań. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym, umiejętność współpracy w zespole. Dyscypliny indywidualne.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2) ocena aktywności w trakcie zajęć (W2, U1, U2, K1, K2) postęp (efekty: U1, U2, K1, K2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 2

Nazwa zajęć:		Podstawy zarządzania		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	uwarunkowania i zasady prowadzenia działalności gospodarczej		TIR1_KW05	2
	W2	problemy zarządzania w organizacji.		TIR1_KW06	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować przyczyny i skutki przebiegu procesów w zarządzaniu organizacją.		TIR1_KU01	2
	U2	posługiwać się instrumentami i metodami zarządzania.		TIR1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współpracy w zespole		TIR1_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Istota funkcjonowania organizacji. Zasady, prawidłowości oraz instrumenty zarządzania.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2) ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, U2, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:	Podstawy marketingu	liczba ECTS:	3
--------------	----------------------------	--------------	----------

Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	uwarunkowania i zasady prowadzenia działalności gospodarczej	TIR1_KW05	2
	W2	problemy marketingu w organizacji	TIR1_KW06	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować przyczyny i skutki przebiegu procesów w zarządzaniu organizacją	TIR1_KU01	2
	U2	posługiwać się instrumentami marketingowymi	TIR1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współpracy w zespole	TIR1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Podstawowe celów i zasady działalności marketingowej. Instrumenty działalności marketingowej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2) ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, U2, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ekologia i ochrona środowiska		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji	TIR1_KW04	3	
	W2	relacje z otoczeniem przyrodniczym oraz ekologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej	TIR1_KW02, TIR1_KW05	3	
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji	TIR1_KU02	2	
	U2	organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych	TIR1_KU05	3	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prowadzenia działalności w obszarze turystyki i rekreacji z poszanowaniem środowiska przyrodniczego	TIR1_KK02	3	
	K2	uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy wśród ekspertów	TIR1_KK01	2	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zasady funkcjonowania ekosystemów lądowych i wodnych. Podstawowe procesy ekosystemalne. Zmiany funkcjonowania ekosystemów pod wpływem czynników naturalnych i antropogenicznych ze szczególnym uwzględnieniem turystyki. Metody oceny przydatności ekosystemów do turystyki. Waloryzacja zmian zachodzących w ekosystemach pod wpływem turystyki. Możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom presji turystyki i rekreacji. Współczesne zagrożenia środowiskowe. Powstawanie i znaczenie gleb.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1, K2)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Podstawy statystyki i ekonometrii		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie pojęć statystyki opisowej oraz ekonometrii i zachodzących relacji pomiędzy danymi statystycznymi	TIR1_KW01	2	
	W2	metody statystyczne oraz ekonometryczne odpowiednie do specyfiki badanego problemu	TIR1_KW01	3	

Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przeprowadzać analizę danych empirycznych i interpretuje wyniki badań statystycznych	TIR1_KU01	2
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozwiązywania problemów wymagających stosowania analizy statystycznej oraz ekonometrycznej	TIR1_KK01	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Kluczowe informacje o danych i analizie statystycznej oraz ekonometrycznej. Metod opisu statystycznego i prawidłowe stosowanie tych metod. Właściwa analiza wyników badań i analiz statystycznych oraz ekonometrycznych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Geografia turystyczna Polski		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	czynniki decydujące o atrakcyjności turystycznej, typy walorów turystycznych, przykłady poszczególnych typów walorów w Polsce oraz podstawowe zasady oceny przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki		TIR1_KW01	3
	W2	podstawowe terminy z zakresu geografii turystycznej oraz formy wyróżniania i ochrony walorów turystycznych Polski		TIR1_KW04	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać dostępne źródła, w tym kartograficzne, w przygotowaniu projektu dotyczącego walorów turystycznych województw		TIR1_KU02	3
	U2	organizować pracę indywidualną i w zespole przygotowując projekt		TIR1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej analizy zasobów wiedzy i analizy materiałów źródłowych.		TIR1_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Walory turystyczne (wypoczynkowe, krajoznawcze oraz specjalistyczne) w ujęciu regionalnym i klasyfikacyjnym. Przestrzenne zróżnicowanie atrakcyjności turystycznej Polski.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W2) egzamin pisemny (W1, W2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Teoria i metodyka rekreacji z elementami fizjologii		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	teoretyczne rozwoju rekreacji (ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji ruchowej), jej rodzaje, formy i funkcje oraz fizyczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.		TIR1_KW04	3
	W2	zasady organizacji imprez rekreacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych i potrzeb różnych grup odbiorców.		TIR1_KW06	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu rekreacji do szczegółowego opisu i analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla rekreacji.		TIR1_KU01	3
	U2	organizować pracę własną oraz (w zakresie podstawowych działań) zespołową na rzecz planowania, organizacji i realizacji imprez rekreacyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji ruchowej)		TIR1_KU05	3

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznawania głębokiego znaczenia wiedzy nt. szeroko rozumianej rekreacji w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy w tym zakresie wśród ekspertów.	TIR1_KK01	3
	K2	prowadzenia działalności w obszarze rekreacji (ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji ruchowej) z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i społecznego.	TIR1_KK02	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Historia i rozwój rekreacji, instytucje i organizacje wspierające ten rozwój. Formy i funkcje rekreacji ruchowej oraz jej znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Fizyczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe podstawy rekreacji. Programowanie, metodyka prowadzenia i kontrolowanie efektów zajęć w ramach rekreacji ruchowej. Podstawy fizjologii pracy i wypoczynku człowieka. Planowanie (indywidualne, grupowe), organizowanie i realizowanie zajęć z zakresu różnych form rekreacji ruchowej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (U2, K1, K2) test pisemny lub komputerowy (W1, W2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ochrona własności intelektualnej w turystyce		liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	istotę oraz rolę ochrony własności intelektualnej, a także wybrane instytucje i organizacje zajmujące się ochroną własności intelektualnej w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie.		TIR1_KW05	3
	W2	rodzaje przedmiotów własności przemysłowej, możliwości korzystania z baz dotyczących własności przemysłowej oraz istotę prawa autorskiego.		TIR1_KW05	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	samodzielnie dokształcać się z zakresu ochrony własności intelektualnej z uwagi na zmieniające się regulacje prawne.		TIR1_KU02	3
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	świadomego korzystania z własności intelektualnej, z uwzględnieniem społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej		TIR1_KK03	3
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Istota i rola ochrony własności intelektualnej, instytucje działającymi w tym obszarze oraz obowiązujące regulacjami w tym zakresie.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Technologie informacyjne i systemy rezerwacyjne		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	rolę technologii informacyjnych w turystyce i rekreacji.		TIR1_KW01	3
	W2	możliwości i zagrożenia związane z wykorzystaniem Internetu.		TIR1_KW01	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać technologie informacyjne do doskonalenia jakości oferty turystycznej.		TIR1_KU03	3
	U2	wykorzystywać technologie informacyjne do pracy indywidualnej oraz koordynowania działań zespołu.		TIR1_KU02	3

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	efektywnego i odpowiedzialnego korzystania w życiu zawodowym z technologii informacyjnych oraz systemów rezerwacyjnych, mających zastosowanie w turystyce i rekreacji.	TIR1_KK03	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Sposoby efektywnego wykorzystania narzędzi informatycznych związanych z obsługą ruchu turystycznego poprzez opanowanie podstawowych umiejętności oraz sprawne wykorzystywanie wiedzy o współczesnych technologiach komputerowych. Praktyczne zastosowanie narzędzi Microsoft Office (m.in. Word, Excel, Access, Power Point) w turystyce. Systemy komputerowej rezerwacji usług turystycznych oraz podstawy w zakresie obsługi systemu Amadeus. Praktyczne wykorzystanie Internetu w turystyce.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2, K1) zaliczenie pisemne (W1, W2) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Język obcy 1 (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)		liczba ECTS:	10
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U2		TIR1_KW06	2
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2		TIR1_KU04	3
	U2	zrozumieć opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2		TIR1_KU04	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej		TIR1_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1), test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 3

Nazwa zajęć:		Ekonomika turystyki i rekreacji		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie sektora turystyki w gospodarce.		TIR1_KW01, TIR1_KW02	3
	W2	zasady funkcjonowania jednostek gospodarczych w gospodarce turystycznej.		TIR1_KW06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować znaczenie turystyki w gospodarce (światowa, wybrane kraje, Polska).		TIR1_KU01	3

	U2	dokonywać prawidłowego wyboru lokalizacji obiektów świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne.	TIR1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współpracy w grupie i bycia świadomym swojego wpływu na innych uczestników.	TIR1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Ekonomiczne aspekty funkcjonowania rynku usług turystycznych. Znaczenie sektora turystyki w gospodarce narodowej. Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku turystycznym.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Zarządzanie jakością w turystyce		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	ogólne zasady doskonalenia jakości oferty turystycznej.		TIR1_KW06	2
	W2	zasady teoretyczne doskonalenia jakości na rynku usług turystycznych.		TIR1_KW02	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	właściwie planować dalszy rozwój zawodowy z uwzględnieniem zasad zarządzania jakością.		TIR1_KU06	2
	U2	organizować pracę w sposób indywidualny oraz zespołowy w celu zaplanowania i skutecznej realizacji badań satysfakcji klienta.		TIR1_KU05	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznawania głębokiego znaczenia wiedzy z zakresu doskonalenia jakości w życiu zawodowym, wnikliwej analizy posiadanych jej zasobów oraz jej ciągłego poszukiwania.		TIR1_KK01	3
	K2	prowadzenia działalności zawodowej z uwzględnieniem zasad doskonalenia jakości.		TIR1_KK01	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Założenia zarządzania jakością w turystyce. Znaczenie zarządzania jakością i jej doskonalenia we współczesnej gospodarce turystycznej. Zasadność sposobów badania satysfakcji klienta.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (K1, K2)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Krajoznawstwo		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia i metody badawcze stosowane w krajoznawstwie, zna możliwości wykorzystania wiedzy krajoznawczej w planowaniu i tworzeniu produktu turystycznego.		TIR1_KW01	2
	W2	podstawowe walory krajoznawcze w odniesieniu do jednostek przestrzennych i liniowych (szlaków) w Polsce.		TIR1_KW04	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przygotować opracowanie dotyczące walorów krajoznawczych.		TIR1_KU02	3
	U2	prezentować wiedzę krajoznawczą pracując z ludźmi.		TIR1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia szerokiej wiedzy krajoznawczej w pracy w branży turystycznej.		TIR1_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Formy aktywności krajoznawczej, znaczenie krajoznawstwa w turystyce, zróżnicowanie walorów krajoznawczych Polski i ich rola w budowaniu produktu turystycznego, znaczenie postawy krajoznawczej w warsztacie pracy pilota/przewodnika.			

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1) egzamin pisemny (W1, W2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2) ocena wykonania zadania projektowego (U1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U2, K1)
---	---

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Turystyka osób starszych oraz z niepełnosprawnościami	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	podstawy teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji osób starszych i niepełnosprawnych, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje, formy i funkcje turystyki i rekreacji w odniesieniu do tych grup społecznych.	TIR1_KW04	3
	W2	zasady organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej dla potrzeb i oczekiwań osób starszych i niepełnosprawnych.	TIR1_KW03	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji osób starszych i niepełnosprawnych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji tych grup społecznych oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień.	TIR1_KU01	2
	U2	identyfikować perspektywy i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji osób starszych i niepełnosprawnych, a także czynniki, uwarunkowania i bariery ich rozwoju.	TIR1_KU03	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznawania głębokiego znaczenia wiedzy nt. turystyki osób starszych i niepełnosprawnych w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy w tym zakresie wśród ekspertów. 6	TIR1_KK01	3
	K2	prowadzenia działalności w obszarze turystyki osób starszych i niepełnosprawnych z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i społecznego (wraz z uwzględnieniem wpływu środowiska społecznego na osoby starsze i niepełnosprawne i ich udział w turystyce i rekreacji)	TIR1_KK02	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Starzenie się i starość oraz niepełnosprawność w ujęciu prawnym oraz biologicznym. Cele, funkcje, uwarunkowania i bariery (m.in. prawne, społeczne, architektoniczne, urbanistyczne, ekonomiczne) podejmowania turystyki i aktywności fizycznej osób starszych i niepełnosprawnych oraz wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oferty turystycznej i świadczenia usług turystycznych tym grupom społecznym. Aktywizacja ruchowa i turystyczna osób starszych i niepełnosprawnych z uwzględnieniem właściwych ich form i sposobów realizacji.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (K1, K2) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Etyka w turystyce	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia z zakresu etyki w biznesie oraz narzędzia wspierające wdrażanie zasad etycznych w przedsiębiorstwie.	TIR1_KW05	3
	W2	obowiązujące wybrane normy prawne i standardy w zakresie prowadzenia działalności turystycznej, w tym m.in. gastronomicznej i hotelarskiej.	TIR1_KW02	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wymienić i scharakteryzować przyczyny oraz skutki zachowań etycznych i zachowań uznanych za nieetyczne w branży hotelarskiej i gastronomicznej.	TIR1_KU02	3
	U2	wskazać przykłady zaangażowania etycznego przedsiębiorstw realizowanych w ramach działań z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu.	TIR1_KU02	3

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	świadomego prowadzenia działalności z uwzględnieniem znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad etycznych.	TIR1_KK03	3
	K2	dokształcania się z zakresu wpływu przedsiębiorstw branż turystycznych, w tym hotelarskiej i gastronomicznej, na życie społeczno-gospodarcze.	TIR1_KK02	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zagadnienia związane z potrzebą uwzględniania zasad etycznych w branży hotelarskiej lub gastronomicznej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2) ocena pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2, K1, K2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 4

Nazwa zajęć:		Zarządzanie ryzykiem w działalności turystycznej	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie ryzyka w działalności przedsiębiorstwa turystycznego.	TIR1_KW02	2
	W2	działanie metod i narzędzi mających ograniczać ryzyko w działalności turystycznej.	TIR1_KW06	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	identyfikować i oceniać rodzaje ryzyka w działalności turystycznej.	TIR1_KU01	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	samodzielnego projektowania i wdrażania sposobów zarządzania ryzykiem w działalności turystycznej;	TIR1_KK02	3
	K2	wyciągania wniosków, formułowania ocen i podejmowania działania w branży turystycznej w warunkach niepełnej informacji.	TIR1_KK03	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Istota ryzyka w działalności turystycznej. Sposoby identyfikacji źródeł różnych rodzajów ryzyka i oceny ich znaczenia w turystyce. Sposoby ograniczania ryzyka w działalności turystycznej przez wybrane metody zarządzania ryzykiem. Wybrane metody pomiaru ryzyka i ich wykorzystania w turystyce.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, K1, K2) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2) test pisemny lub komputerowy (W1, W2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Geografia turystyczna krajów świata	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	powiązanie turystyki z naukami społeczno-ekonomicznymi i naukami o Ziemi.	TIR1_KW01	2
	W2	uwarunkowania rozwoju turystyki w wybranych regionach świata.	TIR1_KW04	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	zaprojektować tematyczne szlaki turystyczne oraz przygotować opracowanie dotyczące warunków rozwoju turystyki w wybranych krajach świata.	TIR1_KU02	3
	U2	pracować w zespole przygotowując projekt szlaku i uwarunkowań rozwoju turystyki.	TIR1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prowadzenia działalności w obszarze turystyki z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i kulturowego.	TIR1_KK02	2
	K2			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Zróżnicowanie fizyczno-geograficzne, społeczno-gospodarcze oraz kulturowe poszczególnych kontynentów. Ocena środowiska geograficznego pod kątem rozwoju różnych form turystyki. Główne kierunki ruchu turystycznego oraz zagospodarowanie turystyczne.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (W1, W2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (U2)

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Analiza rynku usług turystycznych		liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia związane z rynkiem turystycznym i właściwie je definiuje i charakteryzuje.	TIR1_KW02	3	
	W2	miejsce Polski na międzynarodowym rynku turystycznym.	TIR1_KW02	3	
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dokonać analizy wybranych rynków turystycznych	TIR1_KU01	3	
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	organizowania pracy, współpracy w zespole, realizacji oraz prezentacji projektu.	TIR1_KK01	2	
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zasadność prowadzenia ciągłej analizy i badania rynku turystycznego. Światowy i krajowy rynek turystyczny, zmiany ilościowe i jakościowe, jakie dokonują się na tym rynku, mierniki i wskaźniki niezbędne do jego analizy oraz prognozy rozwoju. Miejsce turystyki w gospodarce światowej i polskiej. Specyfika wybranych rynków turystycznych według różnych kryteriów.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		egzamin pisemny (W1, W2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, U1, K1) ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Przedsiębiorczość		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zasady funkcjonowania rynku turystycznego, sektory tego rynku, rodzaje przedsiębiorstw turystycznych i relacje z otoczeniem.	TIR1_KW02	3	
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju turystyki.	TIR1_KU03	3	
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prowadzenia działalności zawodowej w sposób przedsiębiorczy.	TIR1_KK03	3	
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Samodzielność w podejmowaniu działań przedsiębiorczych w turystyce. Sposoby pobudzania i rozwoju przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość jako proces przedsiębiorczy.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1) zaliczenie pisemne (W1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Język obcy 2 (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U2		TIR1_KW06	2
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozumie wypowiedzi obcojęzyczne związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów		TIR1_KU04	3
	U2	rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów		TIR1_KU04	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Zorientowany na potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej.		TIR1_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Opanowanie przedmiotowego języka obcego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1), test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 5

Nazwa zajęć:		Turystyka dzieci i młodzieży		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zasady funkcjonowania rynku turystyki szkolnej i kierunków działań na tym rynku.		TIR1_KW02	3
	W2	zasady wykorzystania przestrzeni turystycznej dla turystyki dzieci i młodzieży.		TIR1_KW03	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dokonać doboru wiadomości i źródeł do tworzenia projektów związanych z organizacją szkolnej imprezy turystycznej.		TIR1_KU02	3
	U2	dyskutować na temat oceny projektu imprezy turystycznej dla dzieci i młodzieży oceniając projekt zgodnie z wymogami formalnymi.		TIR1_KU04	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prowadzenia w sposób odpowiedzialny działalności zawodowej na rynku usług turystyki szkolnej.		TIR1_KK03	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Założenia prawne i organizacyjne turystyki dzieci i młodzieży szkolnej. Miejsce turystyki w szkolnym programie dydaktyczno-wychowawczym.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U2)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Organizacja turystyki na obszarach wiejskich		liczba ECTS:	4
--------------	--	---	--	--------------	----------

Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	teoretyczne rozwoju turystyki na obszarach wiejskich (w tym agroturystyki), ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz formy i funkcje turystyki na obszarach wiejskich w odniesieniu do różnych grup interesu (m.in. turyści, usługodawcy, społeczność lokalna).	TIR1_KW04	3
	W2	ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw i inicjatyw turystycznych na obszarach wiejskich, a także zasady doskonalenia jakości ich oferty turystycznej z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych i potrzeb różnych grup odbiorców (m.in. rodziny z dziećmi, osoby aktywne fizycznie, starsze).	TIR1_KW06	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki wiejskiej do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla tego rodzaju turystyki oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień.	TIR1_KU01	3
	U2	identyfikować wyzwania, perspektywy i innowacyjne kierunki rozwoju turystyki na obszarach wiejskich, a także czynniki, uwarunkowania i bariery ich rozwoju.	TIR1_KU03	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznawania głębokiego znaczenia wiedzy z obszaru turystyki na obszarach wiejskich w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy w tym zakresie wśród ekspertów.	TIR1_KK01	3
	K2	prowadzenia działalności w obszarze turystyki na obszarach z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i społecznego oraz dziedzictwa kulturowego tych obszarów.	TIR1_KK02	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zagadnienia dotyczące turystyki na obszarach wiejskich. Możliwości i innowacyjne kierunki rozwoju działalności turystycznej na obszarach wiejskich. Samodzielne przygotowanie projektu rozwoju produktów turystycznych w ramach turystyki wiejskiej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (K1, K2) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2) test pisemny lub komputerowy (W1, W2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Turystyka aktywna		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	organizację turystyki aktywnej.		TIR1_KW06	2
	W2	specyfikę turystyki aktywnej na tle innych rodzajów turystyki.		TIR1_KW04	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	zaplanować i przeprowadzić przygotowania do wycieczki turystycznej oraz poruszać się w terenie nieurbanizowanym w małej grupie, w warunkach samodzielności.		TIR1_KU03	2
	U2	opracować ofertę imprezy turystyki aktywnej oraz zaproponować produkt turystyczny w tym zakresie.		TIR1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współpracy w grupie w warunkach terenowych, promowania aktywnego trybu życia.		TIR1_KK01	2
	K2	stosowania norm zachowania w środowisku przyrodniczym i społecznym oraz promowania właściwych postaw dotyczących organizowania imprez turystyki aktywnej oraz przy jej uprawianiu.		TIR1_KK02, TIR1_KK03	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Specyfika turystyki aktywnej, jej rodzaje oraz prozdrowotna i prospołeczna rola w życiu człowieka. Budowa programów wyjazdów oraz produktów turystycznych uwzględniających formy turystyki aktywnej. Promocja aktywnego stylu życia oraz postaw proekologicznych.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, K2) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K2)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Obsługa ruchu turystycznego		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody obsługi turystów na różnych etapach imprezy.		TIR1_KW06	3
	W2	różne formy działalności biur podróży.		TIR1_KW02	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przygotować program imprezy turystycznej dla różnych grup turystów .		TIR1_KU01	3
	U2	właściwie skalkulować cenę imprezy turystycznej.		TIR1_KU01	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	organizowania pracy (realizacji projektu) i dzielenia się obowiązkami, współpracując w zespole.		TIR1_KK03	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Metody i techniki obsługi ruchu turystycznego na różnych etapach imprezy turystycznej. Formy działania biur podróży. Prawne aspekty obsługi ruchu turystycznego. Programowanie i kalkulacja ceny imprezy turystycznej.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Proseminarium		liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	posiada wiedzę na temat specyfiki badań w turystyce i rekreacji		TIR1_KW01	3
	W2	zna normy i style opisów bibliograficznych w pracach dyplomowych		TIR1_KW05	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji		TIR1_KU02, TIR1_KU03	3
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	posiada świadomość konieczności aktualizacji posiadanej wiedzy o najważniejsze zagadnienia badawcze		TIR1_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Podstawy metodyki badań w turystyce i rekreacji. Opanowanie wymagań formalnych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej; rozumienie dobrych praktyk w przygotowywaniu pracy dyplomowej - sposób przygotowywania przypisów, powoływania się na źródła. Umiejętność analizy tekstu naukowego. Omówienie stylu opisu bibliograficznego APA.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1).			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Seminarium dyplomowe		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	posiada wiedzę o przestrzeganiu zasad prawa autorskiego w korzystaniu z prac innych osób		TIR1_KW05	3

	W2	zna podstawowe metody i techniki badawcze	TIR1_KW04	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi sformułować własne wnioski na podstawie przedstawionych wyników badań z obszaru turystyki i rekreacji	TIR1_KU02	3
	U2	potrafi planować i organizować pracę indywidualną	TIR1_KU06	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	TIR1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Przestrzeganie zasad prawa autorskiego; umiejętności praktycznego zastosowania wymagań dotyczących pracy dyplomowej w trakcie jej pisania; umiejętność posługiwania się naukową terminologią, zgodną z podjętym problemem badawczym; prezentowanie tematów i zakresów prac dyplomowych, referowanie koncepcji (teoretycznej i empirycznej) pracy licencjackiej (prezentacja, dyskusja), przedstawienia wyników badań oraz przygotowanie prezentacji do obrony pracy na egzaminie dyplomowym.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1), ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Praktyka		liczba ECTS:	6
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie doświadczenia praktycznego w funkcjonowaniu na rynku pracy.	TIR1_KW06		2
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać zdobytą na zajęciach wiedzę do działań praktycznych w przedsiębiorstwie turystycznym	TIR1_KU01		3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współpracy w grupie i gotów jest do podjęcia wyzwań związanych z pracą zawodową.	TIR1_KK02		2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Umożliwienie studentowi weryfikowania wiedzy, którą zdobył na zajęciach dydaktycznych; pozyskanie informacji ekonomiczno – organizacyjnych z jednostek gospodarczych w zakresie turystyki i rekreacji w celu ich analizy na zajęciach dydaktycznych (po praktyce); nabycie niezbędnego (na rynku pracy) doświadczenia praktycznego.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		dokumenty z praktyk (W1, U1, K1) zaliczenie ustne (W1, U1, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 6

Nazwa zajęć:		Przewodnictwo turystyczne		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	podstawy prawne oraz organizacja przewodnictwa w Polsce.	TIR1_KW04		3
	W2	trendy w zakresie pracy przewodnika z różnymi grupami turystów.	TIR1_KW03		2
Umiejętności:	U1	współpracować z grupą turystów.	TIR1_KU04		3

(absolwent potrafi)	U2	oceniać możliwości realizacji pracy w zależności od warunków i grupy turystów - właściwie dobierać zakres przekazywanych informacji oraz formy pracy.	TIR1_KU05	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	pozyskiwania i analizowania informacji niezbędnych do realizacji zadań przewodnika turystycznego.	TIR1_KK01	2
	K2	dostosowywania sposobów pracy przewodnickiej do zmieniających się warunków realizacji imprezy turystycznej.	TIR1_KK02	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Specyfika organizacji pracy przewodnika w różnych warunkach i z różnymi grupami turystów. Podstawowe pojęcia i terminy dotyczące przewodnictwa turystycznego. Podstawy praktycznych umiejętności pracy przewodnickiej. Podstawy prawne przewodnictwa turystycznego.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2) ocena aktywności w trakcie zajęć (K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	problemy i niebezpieczeństwa związane z rekreacyjnym i turystycznym zagospodarowaniem terenu.	TIR1_KW04	3
	W2	potencjał turystyczny i rekreacyjny obszarów nieurbanizowanych.	TIR1_KW03	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	projektować elementy rekreacyjnego zagospodarowania terenu.	TIR1_KU01	3
	U2	pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu.	TIR1_KU03	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozpoznania potencjału turystycznego terenu.	TIR1_KK02	3
	K2	dostosowania koncepcji zagospodarowania terenu do potrzeb i oczekiwań społecznych oraz możliwości środowiska przyrodniczego.	TIR1_KK02	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Różnorodność i specyfika projektowania elementów i urządzeń turystycznego oraz rekreacyjnego zagospodarowania terenu. Czynniki determinujące zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne terenu. Możliwości turystyczno-rekreacyjnego użytkowania terenów nieurbanizowanych. Zasady planowania i projektowania miejskich systemów rekreacyjnych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (W1, K1, K2) ocena aktywności w trakcie zajęć (U2, K1, K2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Pedagogika czasu wolnego	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	nurty teoretyczne i badawcze w pedagogice czasu wolnego	TIR1_KW01	3
	W2	uwarunkowania wychowania: osobowościowe, rozwojowe, środowiskowe i kulturowe	TIR1_KW03	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dokonać krytycznej analizy przejawów niewłaściwego spędzania czasu wolnego oraz kształtować pozytywne wzory rekreacji	TIR1_KU01	3
	U2	zdiagnozować potrzeby społeczno-kulturalne środowisk i sformułować projekty animacyjne, odpowiadające tym potrzebom i celom wychowawczym	TIR1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prowadzenia pracy animacyjnej i wychowawczej	TIR1_KK02	2
	K2			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Teoria pedagogiki czasu wolnego oraz możliwości wykorzystania jej w praktyce. Uwarunkowania oraz formy racjonalnego spędzania czasu wolnego.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, U1, K1)

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (LISTA MA CHARAKTER OTWARTY)

SEMESTR 3:

1. Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody
2. Podstawy hydrografii dla turystyki i rekreacji
3. Podstawy użytkowania map w turystyce
4. Turystyka wiejska
5. Dziedzictwo ogrodowe a turystyka

SEMESTR 4:

1. Ekoturystyka
2. Gastronomia w Polsce i na świecie
3. Urządzanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji
4. Żywność w turystyce
5. Zwierzęta dziko żyjące jako atrakcja turystyczna

SEMESTR 5:

1. Kulturowe znaczenie lasów
2. Turystyka i dziedzictwo kulturowe regionu
3. Podstawy antropomotoryki
4. Geoinformacja w turystyce i rekreacji
5. Planowanie żywienia w gastronomii
6. Organizowanie wypraw turystycznych

SEMESTR 6:

1. Edukacja ekologiczna
2. Parki narodowe w Polsce
3. Turystyka edukacyjna
4. Turystyka uzdrowiskowa
5. Turystyka i agroturystyka w Europie
6. Obsługa konsumenta w gastronomii i hotelarstwie

14. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych

Studentów na kierunku Turystyka i rekreacja obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze czasowym określonym w programie studiów. Zaliczenie praktyki w instytucjach lub przedsiębiorstwach jest niezbędnym wymogiem do zaliczenia piątego semestru studiów. Praktyka może odbywać się w polskich lub zagranicznych instytucjach i przedsiębiorstwach, wskazanych przez studenta i zaakceptowanych przez Opiekuna praktyk na Wydziale Ekonomicznym. Szczegółowe informacje zawarte są w dokumencie „Cele, program i regulamin praktyk” przyjętym na Wydziale przez właściwe Rady programowe.

15. Matryca efektów uczenia się

Plan studiów -
Kierunek: **Turystyka i rekreacja**

studia pierwszego

Poziom studiów: **stopnia**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Lp.	Se m.	Kod przedmiotu	Nazwa zajęć	Symbol efektu kierunkowego															
				TIR1_KW01	TIR1_KW02	TIR1_KW03	TIR1_KW04	TIR1_KW05	TIR1_KW06	TIR1_KU01	TIR1_KU02	TIR1_KU03	TIR1_KU04	TIR1_KU05	TIR1_KU06	TIR1_KK01	TIR1_KK02	TIR1_KK03	
1	1	TIR-1SZ-1-01-PO-2021	Podstawy turystyki i rekreacji	3	2		3					2				2	3		2
2	1	TIR-1SZ-1-02-KO-2021	Ekonomia				2		2	2	2	2					2		
3	1	TIR-1SZ-1-03-PO-2021	Geografia społeczno-ekonomiczna				3	2		2				3			2		
4	1	TIR-1SZ-1-04-PO-2021	Komunikowanie społeczne				2				2						2		
5	1	TIR-1SZ-1-05-PO-2021	Historia architektury i sztuki				2			2		2							2
6	1	TIR-1SZ-1-06-PO-2021	Zagrożenia zdrowotne w turystyce		2								2						2
7	1	TIR-1SZ-1-07-KO-2021	Hotelarstwo		2			2			2	2							2
8	1	TIR-1SZ-1-08-PO-2021	Prawo w turystyce				2				2								2
9	2	TIR-1SZ-2-01-KO-2021	Podstawy zarządzania					2	3	2	2						2		
10	2	TIR-1SZ-2-02-KO-2021	Podstawy marketingu					2	3	2	2						2		
11	2	TIR-1SZ-2-03-PO-2021	Ekologia i ochrona środowiska		3		3	3			3			3			2	3	
12	2	TIR-1SZ-2-04-KO-2021	Podstawy statystyki i ekonometrii	3						2							3		
13	2	TIR-1SZ-2-05-KO-2021	Geografia turystyczna Polski	3			3				3			2			2		
14	2	TIR-1SZ-2-06-KO-2021	Teoria i metodyka rekreacji z elementami fizjologii				3		3	3				3			3	3	
15	2	TIR-1SZ-2-07-KO-2021	Ochrona własności intelektualnej w turystyce					3			3								3

16	2	FIR-1SZ-2-08-PO-2021	Technologie informacyjne i systemy rezerwacyjne	3							3	3							3	
17	2	TIR-1SZ-2-09-PF-2021;TIR-1SZ-2-10-PF-2021; TIR-1SZ-2-11-PF-2021;TIR-1SZ-2-12-PF-2021	Język obcy 1						2				3				2			
18	3	TIR-1SZ-3-01-KO-2021	Ekonomika turystyki i rekreacji	3	3				2	3	2							2		
19	3	TIR-1SZ-3-02-KO-2021	Zarządzanie jakością w turystyce		2				2						3	2	3			
20	3	TIR-1SZ-3-03-KO-2021	Krajoznawstwo	2			3				3				2		2			
21	3	TIR-1SZ-3-04-KO-2021	Turystyka osób starszych oraz z niepełnosprawnościami			3	3			2		3					3	3		
22	3	TIR-1SZ-3-05-KO-2021	Etyka w turystyce		3			3			3							3	3	
23	3	TIR-1SZ-2-09-PF-2021;TIR-1SZ-2-10-PF-2021; TIR-1SZ-2-11-PF-2021;TIR-1SZ-2-12-PF-2021	Język obcy 1						2				3				2			
24	4	TIR-1SZ-4-01-KO-2021	Zarządzanie ryzykiem w działalności turystycznej		2				3	3								3	2	
25	4	TIR-1SZ-4-02-KO-2021	Geografia turystyczna krajów świata	2			3				3				2			2		
26	4	TIR-1SZ-4-03-KO-2021	Analiza rynku usług turystycznych		3					3							2			
27	4	TIR-1SZ-4-04-KO-2021	Przedsiębiorczość		3							3							3	
28	4	TIR-1SZ-4-05-PF-2021; TIR-1SZ-4-06-PF-2021; TIR-1SZ-4-07-PF-2021; TIR-1SZ-4-08-PF-2021	Język obcy 2						2				3				2			
29	5	TIR-1SZ-5-01-KO-2021	Turystyka dzieci i młodzieży		3	2					3		2						2	
30	5	TIR-1SZ-5-02-KO-2021	Organizacja turystyki na obszarach wiejskich				3		3	3		3					3		3	
31	5	TIR-1SZ-5-03-KO-2021	Turystyka aktywna				2		2		2	2					2	2	2	
32	5	TIR-1SZ-5-04-KO-2021	Obsługa ruchu turystycznego		3				3	3									3	
33	5	TIR-1SZ-5-05-KO-2021	Proseminarium	3				3			3	3					2			
34	5	TIR-1SZ-5-06-KF-2021	Seminarium dyplomowe				2	3			3					3	2			
35	5	TIR-1SZ-5-07-KF-2021	Praktyka						2	3									2	
36	6	TIR-1SZ-6-01-KO-2021	Przewodnictwo turystyczne			2	3						3	3			2		2	
37	6	TIR-1SZ-6-02-KO-2021	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne			3	3			3	3								3	
38	6	TIR-1SZ-6-03-KO-2021	Pedagogika czasu wolnego	3		2				3	2								2	
39	6	TIR-1SZ-5-06-KF-2021	Seminarium dyplomowe				2	3			3					3	2			
Suma oddziaływań na efekt - przedmioty obowiązkowe				25	31	12	47	26	34	41	56	23	16	21	10	54	32	30		
Liczba wystąpień efektu w przedmiotach obowiązkowych				9	12	5	18	10	14	16	22	9	6	8	4	24	13	12		
Suma oddziaływań na efekt /liczba wystąpień				2,8	2,6	2,4	2,6	2,6	2,4	2,6	2,5	2,6	2,7	2,6	2,5	2,3	2,5	2,5	2,5	

16. Wskaźniki ilościowe

- 1) ECTS z przedmiotów do wyboru, języka obcego, przygotowanie pracy dyplomowej (67 punktów ECTS – 37,2%).
- 2) ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu (52,9 punkty ECTS – 29,4%).
- 3) Profil ogólnoakademicki (124 punkty ECTS – zajęcia związane z działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości).