

## Program studiów - Socjologia

Program obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Nazwa kierunku studiów                      | SOCJOLOGIA          |
| 2. Poziom studiów                              | II stopień          |
| 3. Profil studiów                              | ogólnoakademicki    |
| 4. Forma studiów                               | stacjonarne         |
| 5. Czas trwania studiów                        | 4 semestry (2 lata) |
| 6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 ECTS            |
| 7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom         | magister            |
| 8. Kod ISCED dla kierunku studiów              | 0314                |

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny:

LP	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	Nauki socjologiczne	TAK	100%
Łącznie:			100%

## EFEKTY UCZENIA SIĘ – II stopień

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: SOCJOLOGIA**

**Poziom studiów: studia drugiego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
<b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE</b>			
<b>P7U_W</b>	<p>w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami</p> <p>różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności</p>		
<b>P7S_WG</b> <i>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	<p>w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia</p>	<b>W01</b>	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem innych nauk
		<b>W02</b>	w stopniu pogłębionym nauki socjologiczne, pojęcia, metody i koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe
		<b>W03</b>	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych

	<p>oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<b>W04</b>	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych – zna techniki badań terenowych, a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych
		<b>W05</b>	w sposób pogłębiony wybrane metodologiczne problemy współczesnej socjologii i jej poznawcze ograniczenia
<b>P7S_WK</b> Kontekst <i>/ uwarunkowania, skutki</i>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<b>W06</b>	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy
		<b>W07</b>	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje
		<b>W08</b>	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian
		<b>W09</b>	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych
		<b>W10</b>	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych
<b>UMIĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI</b>			
<b>P7U_U</b>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>		

	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		
<b>P7S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, — przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	<b>U01</b>	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów
		<b>U02</b>	przedstawić własną propozycję rozwiązania problemu społecznego i przeprowadzić procedurę ewaluacji tego rozwiązania
		<b>U03</b>	projektować badania ilościowe i jakościowe z uwzględnieniem zaawansowanych technik badań terenowych i właściwych narzędzi, oraz projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych
		<b>U04</b>	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych
	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym	<b>U05</b>	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy

<b>P7S_UK</b> <i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	<b>U06</b>	w oparciu o źródła naukowe przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień społecznych
		<b>U07</b>	sprawnie komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów co do zaawansowanych problemów socjologicznych
		<b>U08</b>	prowadzić debatę – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
		<b>U09</b>	porozumiewać się w języku obcym - poziom B2+ oraz posługiwać się terminologią socjologiczną
		<b>U10</b>	przygotować rozbudowaną pracę pisemną i wypowiedź ustną dotyczącą zagadnień społecznych w oparciu o literaturę obcojęzyczną
<b>P7S_UO</b> <i>Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa</i>	kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	<b>U11</b>	kierować pracą indywidualną oraz zespołową w zakresie podziału i organizacji zadań
		<b>U12</b>	kierować pracą zespołu w ramach realizacji projektów badawczych lub inicjatyw społecznych
		<b>U13</b>	współdziałać ze specjalistami i przyjmować role wiodące w działaniach zespołowych

<b>P7S_UU</b> <i>Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>U14</b>	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje
		<b>U15</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz motywować innych w tym zakresie
<b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO</b>			
<b>P7U_K</b>	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia  podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy  przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		
<b>P7S_KK</b> <i>Oceny/krytyczne podejście</i>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>K01</b>	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
		<b>K02</b>	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów

<b>P7S_KO</b> <i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i>	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>K03</b>	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	<b>K04</b>	inicjowania działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>K05</b>	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji
<b>P7S_KR</b> <i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: — rozwijania dorobku zawodu, — podtrzymywania etosu zawodu, — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	<b>K06</b>	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa

## KONCEPCJA KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU SOCJOLOGIA

### Kierunek Socjologia – studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne

Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Socjologia wynika bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz Strategii Uczelni ukierunkowanej na *doskonalenie procesu kształcenia i badań naukowych, rozszerzanie współpracy międzynarodowej oraz rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki*. Stanowi ona płaszczyznę do realizacji procesu kształcenia oraz prowadzenia działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne.

Program studiów na kierunku Socjologia zbudowany jest zarówno na bogatych tradycjach badań społecznych zapoczątkowanych w Uczelni przez Władysława Grabskiego, jak i stanowi odpowiedź na obecne potrzeby i wyzwania rynku pracy. Struktura programu studiów gwarantuje wysoki poziom kształcenia. Treści programowe poddawane są systematycznej weryfikacji i modyfikacji z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Jednocześnie modułowa struktura programu stymuluje opanowanie przez studentów kompetencji społecznych i zawodowych, ukształtowanie otwartości poznawczej, tolerancji, patriotyzmu, uczciwości, rzetelności naukowej, szacunku dla ludzi, co przejawia się w ich późniejszym aktywnym udziale w życiu społecznym, gospodarczym i intelektualnym kraju.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w trakcie studiów wynikają z misji i strategii Uczelni, które zakładają podejmowanie działań na rzecz rozwoju społecznego poprzez prowadzenie badań i kształcenie profesjonalnej kadry przygotowanej do projektowania, monitorowania i ewaluacji programów służących rozwiązywaniu problemów społecznych. Koncepcja kształcenia na kierunku Socjologia uwzględnia także potrzeby i zmiany rynku pracy oraz ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej.

Studenci mogą także zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w międzynarodowych programach wymiany i studiach za granicą, np. poprzez uczestnictwo w programie Erasmus. Program studiów przewiduje możliwość wyjazdów w semestrach drugim i trzecim. Poza tym w ramach zajęć do wyboru przewidziana jest ich realizacja przez profesorów wizytujących.

Koncepcja kształcenia na kierunku Socjologia poprzez właściwy dobór celów, treści oraz form i metod kształcenia umożliwia absolwentowi studiów II stopnia:

- zastosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej do rozwiązywania problemów społecznych,
- opanowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej, wyników badań socjologicznych, umiejętności analizy i diagnozy procesów zachodzących w otoczeniu społecznym,
- opanowanie najnowszych metod badań oraz technologii informatycznych, i umiejętności ich wykorzystania do analizy zjawisk społecznych.



Absolwent studiów II stopnia jest przygotowany do samodzielnej i zespołowej realizacji badań społecznych, posiada umiejętności komunikacji, mediacji i negocjacji oraz diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych. Jest przygotowany do projektowania, realizowania, monitorowania i oceniania programów służących rozwiązywaniu bieżących problemów społecznych.

Kierunek Socjologia w SGGW realizowany jest w formie studiów uzupełniających magisterskich II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych trwających 2 lata (4 semestry). **Studia II stopnia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy magisterskiej.**

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Socjologia ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych, obejmującą używane w nich pojęcia, metody i koncepcje, a także główne kierunki ich rozwoju oraz związki z dorobkiem innych nauk. Rozumie specyfikę funkcjonowania struktur i instytucji społecznych, zna normy i reguły umożliwiające ich działanie, oraz przyczyny i skutki toczących się w nich procesów. Dysponuje szeroką wiedzą na temat złożoności współczesnego społeczeństwa oraz dynamiki zachodzących w nim zmian, a także charakteru relacji między różnymi rodzajami struktur społecznych. Zna szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych. Jest świadomy poznawczych ograniczeń socjologii i problemów metodologicznych, co sprawia, że kompetentnie potrafi ocenić możliwości wykorzystania wyników badań socjologicznych oraz właściwie te wyniki zinterpretować.

Absolwent dysponuje umiejętnością wykorzystania teorii socjologicznej do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze, testować hipotezy, przedstawiać własną propozycję rozwiązania wybranego problemu oraz przeprowadzać procedurę ewaluacji tego rozwiązania. Zna na poziomie zaawansowanym metody i techniki prowadzenia badań terenowych. Umiejętności absolwenta pozwalają na przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych, projektowanie, monitorowanie i ewaluowanie programów służących rozwiązywaniu problemów społecznych.

Absolwent ma rozbudowane kompetencje komunikacyjne. Sprawnie porozumiewa się zarówno ze specjalistami, jak i innymi uczestnikami debaty, potrafi przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska. Na podstawie źródeł naukowych (również obcojęzycznych), dzięki znajomości terminologii socjologicznej, umie przygotować rozbudowaną wypowiedź ustną i pisemną dotyczącą zagadnień społecznych zarówno w języku polskim, jak i obcym (poziom B2+). Potrafi planować i organizować pracę zespołową, pełnić rolę lidera i współdziałać ze specjalistami. Umie samodzielnie zaplanować własny rozwój.

Absolwent ma kompetencje, które sprawiają, że może inicjować działania i uczestniczyć w przedsięwzięciach podejmowanych przez różne organizacje i instytucje. Dzięki uznawaniu znaczenia wiedzy oraz umiejętności krytycznego osądu jest przygotowany do systematycznego aktualizowania własnej wiedzy i samodoskonalenia oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Jest także przygotowany do inicjowania, opracowywania i realizacji projektów

społecznych. Ma świadomość konieczności kierowania się etyką zawodową i jest przygotowany do rozstrzygnięcia etycznych dylematów związanych z pracą socjologa.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Socjologia jest przygotowany do podjęcia pracy w takich miejscach jak: instytuty badania opinii publicznej i badania rynku, agencje reklamowe, instytucje państwowe, organizacje pozarządowe, instytucje kulturalne, oświatowe i medialne (m.in. wydawnictwa prasowe, radio, telewizja, agencje reklamowe, agencje public relations), instytucje pomocy społecznej oraz firmy doradztwa personalnego.



**MODUŁY**

2-3 sem.		Moduł 1 (12 ECTS) Badania rynku i opinii																
31	WSIP-S-2S-01L/ZZ-31	Zarządzanie projektami	K	O	N		15				15					Z_o	1	0,6
32	WSIP-S-2S-01L/ZZ-32	Badania Internetu i internetowe techniki badawcze	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
33	WSIP-S-2S-01L/ZZ-33	Badania fokusowe	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
34	WSIP-S-2S-01L/ZZ-34	Analiza sieci społecznych	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
35	WSIP-S-2S-01L/ZZ-35	Badania i analizy zachowań konsumenckich	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
36	WSIP-S-2S-01L/ZZ-36	Strategie pozyskiwania funduszy na badania i projekty	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
2-3 sem.		Moduł 2 - (12 ECTS) Dynamika życia publicznego																
37	WSIP-S-2S-01L/ZZ-37	Debata i dyskurs publiczny	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
38	WSIP-S-2S-01L/ZZ-38	Współczesne patologie życia publicznego	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
39	WSIP-S-2S-01L/ZZ-39	Nowe formy partycypacji obywatelskiej	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
40	WSIP-S-2S-01L/ZZ-40	Demograficzne wyzwania współczesności	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
41	WSIP-S-2S-01L/ZZ-41	Język, społeczeństwo, władza	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
42	WSIP-S-2S-01L/ZZ-42	Socjologia demaskatorska	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
2-3 sem.		Moduł 3 - (12 ECTS) Zarządzanie i komunikacja w organizacji																
43	WSIP-S-2S-01L/ZZ-43	Negocjacje	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
44	WSIP-S-2S-01L/ZZ-44	Human resources	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
45	WSIP-S-2S-01L/ZZ-45	Wystąpienia publiczne	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
46	WSIP-S-2S-01L/ZZ-46	Komunikacja w organizacji	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
47	WSIP-S-2S-01L/ZZ-47	Zarządzanie karierą	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
48	WSIP-S-2S-01L/ZZ-48	Zarządzanie zespołem	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
2-3 sem.		Moduł 4 - (12 ECTS) Społeczności lokalne i samorząd terytorialny																
49	WSIP-S-2S-01L/ZZ-49	Społeczności lokalne - dynamika zmian	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
50	WSIP-S-2S-01L/ZZ-50	Administracja publiczna i samorząd terytorialny	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
51	WSIP-S-2S-01L/ZZ-51	Rozwój lokalny a procesy globalizacji	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
52	WSIP-S-2S-01L/ZZ-52	Dialog, partycypacja społeczna i inicjatywy oddolne	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
53	WSIP-S-2S-01L/ZZ-53	Socjologia środowiska	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
54	WSIP-S-2S-01L/ZZ-54	Innowacje społeczne na poziomie lokalnym	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
2-3 sem.		Moduł 5 - (12 ECTS) Media i komunikacja																
55	WSIP-S-2S-01L/ZZ-55	Socjologia wizualna	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
56	WSIP-S-2S-01L/ZZ-56	Socjologia Internetu	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
57	WSIP-S-2S-01L/ZZ-57	Metody badań medjoznawczych	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6
58	WSIP-S-2S-01L/ZZ-58	Socjologia mass-mediów	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
59	WSIP-S-2S-01L/ZZ-59	Media i społeczeństwo cyfrowe	K	O	N	15	15				30		15	15		Z_o	2	1,2
60	WSIP-S-2S-01L/ZZ-60	Kultura medialna	K	O	N		15				15			15		Z_o	1	0,6

Numer semestru	Godziny				ECTS						ECTS_K
	Σ	W	C	ZP	Σ	/P	/K	/O	/F	/N	
1	450	255	195	0	30	13	17	26	4	6	18
2	450	165	285	0	30	5	25	20	10	24	18
3	450	180	270	0	30	1	29	10	20	20	18
4	150	60	90	0	30	0	30	8	22	22	6
<b>Razem</b>	<b>1500</b>	<b>660</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>19</b>	<b>101</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>60</b>

Nazwa zajęć:		Filozofia współczesna	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym współczesne teorie filozoficzne, pojęcia będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	W06	1
	W2	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi współczesnymi koncepcjami filozoficznymi	W09	1
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników współczesnych badań filozoficznych	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny filozofii współczesnej do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	U01	1
	U2	w oparciu o źródłowe teksty filozoficzne przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień społecznych	U06	1
	U3	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje w obszarze współczesnych zjawisk filozoficznych	U14	2
	U4	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie znajomości współczesnych teorii filozoficznych przez całe życie oraz motywować innych w tym zakresie	U15	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy z obszaru współczesnych teorii filozoficznych celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	K01	2
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygnięcia etycznych dylematów związanych z pracą socjologa	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika filozofii współczesnej (1831-do dnia dzisiejszego)</li> <li>2. Filozofia pozytywistyczna</li> <li>3. Neokantyzm (marburski i badeński)</li> <li>4. Filozofia życia</li> <li>5. Fenomenologia</li> <li>6. Antropologia filozoficzna</li> <li>7. Hermeneutyka</li> <li>8. Egzystencjalizm</li> <li>9. Szkoła frankfurcka</li> <li>10. Pragmatyzm amerykański</li> <li>11. Empiryzm logiczny (Koło Wiedeńskie)</li> <li>12. Filozofia analityczna</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test, ocena analizy tekstów źródłowych - zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego
---	--

Nazwa zajęć:		Współczesne oblicza lokalności	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia, metody i koncepcje z zakresu społeczności lokalnych	W02	2
	W2	w stopniu zaawansowanym złożoności społeczeństwa globalnego i dynamikę zmian współczesnych społeczności lokalnych	W08	2
	W3	relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych (mikro, mezo i makro)	W09	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne dotyczące społeczności lokalnych, formułować własne pytania badawcze i je weryfikować	U05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych występujących na poziomie społeczności lokalnych	K01	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczność lokalna - definiowanie pojęcia i różne sposoby rozumienia lokalności</li> <li>2. Rozwój badań nad społecznościami lokalnymi</li> <li>3. Wybrane orientacje teoretyczne i sposoby analizy społeczności lokalnych.</li> <li>4. Współczesne przemiany więzi lokalnych</li> <li>5. Miasto i wieś – pojęcia i główne koncepcje teoretyczne</li> <li>6. Chłopi i współczesne społeczności wiejskie</li> <li>7. Mieszczenie i współczesne społeczności miejskie</li> <li>8. Samorządność społeczności lokalnych – pojęcie i perspektyw teoretyczna</li> <li>9. Samorząd terytorialny w Polsce i funkcje samorządu lokalnego</li> <li>10. Szkoła chicagowska i klasyczne paradygmaty badawcze społeczności lokalnych</li> <li>11. Lokalność jako wartość i typ ładu społecznego</li> <li>12. Społeczności lokalne a ruchy społeczne</li> <li>13. Lokalność i społeczności lokalne w perspektywie procesów globalizacji</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego
---	--

Nazwa zajęć:		Metodologia nauk społecznych	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem innych nauk	W01	2
	W2	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	W03	1
	W3	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych - – zna techniki badań terenowych, a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	W04	3
	W4	w sposób pogłębiony wybrane metodologiczne problemy współczesnej socjologii i jej poznawcze ograniczenia	W05	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	projektować badania ilościowe i jakościowe z uwzględnieniem zaawansowanych technik badań terenowych i właściwych narzędzi, oraz projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	U03	3
	U2	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych	U04	1
	U3	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy	U05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	K01	2
	K2	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów	K02	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia nauk i/ a metodologia nauk społecznych</li> <li>2. Wiedza, rodzaje wiedzy, podstawowe procesy tworzenia wiedzy</li> <li>3. Nauka – cechy i składniki wiedzy naukowej, rozumowanie naukowe, normy naukowości, pewność poznania naukowego, zadania nauki, podział nauk</li> <li>4. Struktura i specyfika wiedzy socjologicznej</li> <li>5. Pojęcie teorii naukowej, struktura, właściwości, funkcje</li> <li>6. Status poznawczy i wartość poznawcza teorii naukowych</li> <li>7. Teoria i empiria</li> <li>8. Pojęcia teoretyczne, problem redukcji terminów teoretycznych a definiowanie pojęć</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Teorie socjologiczne</li> <li>10. Od pozytywizmu do postmodernizmu: przelomowe koncepcje w zakresie metodologii nauk społecznych</li> <li>11. Rewolucja naukowa, nauki społeczne i nauki przyrodnicze i ich odmienności</li> <li>12. Obiektywistyczny i subiektywistyczny model poznawania świata</li> <li>13. Indywidualizm metodologiczny i holizm</li> <li>14. Ewolucja podejść badawczych w nauce</li> <li>15. Początki i rozwój nauk humanistycznych</li> <li>16. Nowe paradygmaty w naukach społecznych</li> <li>17. Teoria ugruntowana</li> <li>18. Naturalizm vs. antynaturalizm – porównanie paradygmatów w perspektywie metodologii badań</li> <li>19. Zmiana społeczna a badania – zmieniające się style badań</li> </ul>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace pisemne, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Badania ewaluacyjne	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych stosowne w badaniach ewaluacyjnych	W03	2
	W2	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ewaluacyjnych (przy pomocy metod ilościowych i jakościowych), a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować rozmaite programy	W04	2
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań ewaluacyjnych	W10	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przedstawić własną propozycję ewaluacji jakiejś kwestii i zaproponować stosowną procedurę ewaluacyjną	U02	3
	U2	projektować badania ilościowe i jakościowe z uwzględnieniem stosownych metod i narzędzi, oraz zaprojektować i ewentualnie przeprowadzić badanie ewaluacyjne	U03	1
	U3	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań ewaluacyjnych	U04	2
	U4	kierować pracą indywidualną oraz zespołową w zakresie podziału i organizacji zadań w ramach ewaluacyjnego procesu badawczego	U11	1



	U5	kierować pracą zespołu w ramach ewaluacyjnych projektów badawczych lub inicjatyw społecznych mających na celu oszacowanie jakości i wartości rozmaitych programów	U12	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych związanych z badaniami ewaluacyjnymi	K03	2
	K2	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji w ramach badań ewaluacyjnych	K05	2
	K3	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa, które mogą występować w czasie realizacji badań ewaluacyjnych i interpretacji ich wyników	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczna i praktyczna wiedza na temat studiów i badań ewaluacyjnych: Historia, początki i instytucjonalizacja badań ewaluacyjnych</li> <li>2. Cztery generacje ewaluacji. Specyfika badań ewaluacyjnych. W stronę podziałów – typologie, modele i funkcje badań ewaluacyjnych</li> <li>3. Zarządzanie wiedzą (ZW) i badania ewaluacyjne</li> <li>4. Kluczowy problem - <i>evaluability assessment</i></li> <li>5. Projektowanie i prowadzenie ewaluacji</li> <li>6. Dystynkcja między celami i zadaniami - tzw. <i>impact model of evaluation</i></li> <li>7. Definiowanie adresatów ewaluacji, kapitał społeczny i kultura ewaluacyjna</li> <li>8. Problemy wiarygodności pomiaru</li> <li>9. Studia ewaluacyjne jako badanie efektywności</li> <li>10. Społeczny kontekst ewaluacji</li> <li>11. Raporty ewaluacyjne: jak je pisać i jak z nich korzystać</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Zróźnicowanie społeczne</b>	liczba ECTS:	<b>4</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	W06	2
	W2	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	W07	1

	W3	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	W08	2
	W4	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych	W09	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	U01	2
	U2	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy	U05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	K01	2
	K2	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	K05	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kluczowe kategorie analizy podziałów społecznych (struktura społeczna, zróżnicowanie społeczne, nierówności społeczne)</li> <li>2. Schematy podziału społeczeństwa i sposoby ich opisu</li> <li>3. Źródła dyferencjacji społecznej</li> <li>4. Podmiotowy i przedmiotowy aspekt zróżnicowania społecznego</li> <li>5. Teorie zróżnicowania klasowego</li> <li>6. Teorie stratyfikacji społecznej</li> <li>7. Zróżnicowanie społeczno-zawodowe</li> <li>8. Teorie elitystyczne</li> <li>9. Teorie zróżnicowania etnicznego i narodowego</li> <li>10. Mechanizmy strukturacji w społeczeństwach współczesnych</li> <li>11. Transformacje klasy robotniczej i prekariat</li> <li>12. Nowe klasy średnie. Koncepcje „podklasy”</li> <li>13. „Społeczeństwo wiedzy” i odpowiadające mu mechanizmy strukturacji</li> <li>14. Klasyfikacje zawodów i skale zawodów</li> <li>15. Prestiż zawodów</li> <li>16. Ekonomia, polityka, kultura, religia jako obszary zróżnicowania społecznego</li> </ol>			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace zaliczeniowe zgodne z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego			

Nazwa zajęć:		Współczesna teoria społeczna	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym nauki socjologiczne, pojęcia, metody i koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe	W02	3
	W2	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	W06	2
	W3	w stopniu pogłębionym procesy zmiany struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny ich zmian, ich przebieg i implikacje	W07	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z socjologii do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	U01	2
	U2	w oparciu o źródła naukowe przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień społecznych	U06	2
	U3	przygotować rozbudowaną pracę pisemną i wypowiedź dotyczącą zagadnień społecznych w oparciu o literaturę obcojęzyczną	U10	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	K01	2
	K2	systematycznego analizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonalizm jako orientacja teoretyczna. Funkcjonalizm systemowy i neofunkcjonalizm</li> <li>2. Socjologia konfliktów społecznych</li> <li>3. Strukturalizm a konstruktywizm w naukach społecznych</li> <li>4. Teoria krytyczna - szkoła frankfurcka</li> <li>5. Późna nowoczesność. Ponowoczesność i postmodernizm. Społeczeństwo ryzyka</li> <li>6. Metropolie i metropolizacja. Współczesne procesy globalne – system światowy</li> <li>7. Teorie emocji i integracji społecznej</li> <li>8. Teorie dyskursu i krytyczna analiza dyskursu</li> <li>9. Teorie feministyczne i teorie queer</li> <li>10. Postkolonializm i socjologiczna perspektywa wielokulturowości</li> <li>11. Mobilność w teorii społecznej. Współczesna rewolucja migracyjna</li> <li>12. Studia nad ludobójstwem. Socjologia zbiorowej przemocy. Socjologia terroru i zagłady</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prezentacje na zajęciach, aktywny udział w zajęciach – zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Sociological English Language 1 i 2</b>	liczba ECTS:	<b>5</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym nauki socjologiczne, pojęcia, metody i koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe	W02	2
	W2	w sposób pogłębiony wybrane metodologiczne problemy współczesnej socjologii i jej poznawcze ograniczenia	W05	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych	U09	3
	U2	przygotować rozbudowaną pracę pisemną i wypowiedź ustną dotyczącą zagadnień społecznych w oparciu o literaturę obcojęzyczną	U10	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	K05	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<p>Znajomość przedstawionego studentom słownictwa socjologicznego z następujących tematów:</p> <p>Semestr zimowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Sociological Imagination</li> <li>2. Sociological Research</li> <li>3. Culture</li> <li>4. Society</li> <li>5. Socialization</li> <li>6. Social interaction in everyday life</li> <li>7. Groups and organisations</li> <li>8. Deviance</li> <li>9. Gender</li> <li>10. Sexuality</li> <li>11. Race and ethnicity</li> <li>12. Aging and the elderly I</li> </ol> <p>Semestr letni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aging and the elderly II</li> <li>2. Social stratification</li> <li>3. Economy and work</li> <li>4. Politics, Government and the Military</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Family</li> <li>6. Religion</li> <li>7. Education</li> <li>8. Health and medicine</li> <li>9. Population and urbanization</li> <li>10. Environment and society</li> <li>11. Collective behaviour and social movements</li> <li>12. Social change and modernity</li> </ul>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prezentacje, kolokwium pisemne według kryteriów przedstawionych studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		<b>Mediacje społeczne</b>	liczba ECTS:	<b>3</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym zasady, na których oparty jest proces mediacji	W01	1
	W2	w stopniu pogłębionym różnorodne podejścia do konfliktu i metody ich rozwiązywania	W02	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	określić zasady, na których powinien być oparty proces komunikacji służący rozwiązywaniu konfliktów	U07	2
	U2	dyskutować na temat różnorodnych podejść i sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych	U08	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny otrzymywanych informacji w oparciu o wiedzę z zakresu mediacji i rozwiązywania konfliktów	K01	1
	K2	podjmowania działań służących rozwiązywaniu konfliktów w oparciu o zasady etyki	K06	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Natura konfliktu</li> <li>2. Postrzeganie konfliktu</li> <li>3. Analiza i główne przyczyny konfliktów</li> <li>4. Cechy i zasady mediacji</li> <li>5. Język w procesie mediacji</li> <li>6. Emocje w procesie mediacji</li> <li>7. Podstawowe umiejętności niezbędne do prowadzenia mediacji</li> <li>8. Dzieci w mediacjach</li> </ul>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe i praca okresowa, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego
---	---

Nazwa zajęć:		Logika	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym problematykę z zakresu semiotyki logicznej, logiki formalnej i ich odniesienia do dorobku socjologii i innych nauk	W01	1
	W2	pojęcie kultury logicznej, podstawowe pojęcia i funkcje semiotyczne, podstawowe rodzaje definicji, procedury eksplikacyjne, zasady prowadzenia dyskusji teoretycznej i praktycznej	W09	1
	W3	w stopniu pogłębionym zagadnienia logiczne, które przekładają się na prawidłowe sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wskazać różnice pomiędzy typologią, klasyfikacją, partycją a logicznym porządkowaniem.	U03	1
	U2	dokonać analizy poprawności inferencji oraz zapoznać się z podstawowymi procedurami heurystycznymi	U04	1
	U3	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu logiki	U05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy z zakresu logiki celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	K01	2
	K2	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji z zakresu logiki	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semiotyka i jej działy</li> <li>2. Funkcje semiotycznych wyrażań</li> <li>3. Język naturalny, sformalizowany i formalny</li> <li>4. Defekty semantyczne i syntaktyczne</li> <li>5. Nazwy i ich rodzaje</li> <li>6. Podział logiczny (budowa klasyfikacji i typologii)</li> <li>7. Podstawowe procedury badawcze, takie jak definiowanie i eksplikacja (objaśnianie)</li> <li>8. Definicje i ich rodzaje, błędy w definiowaniu</li> <li>9. Zagadnienia erystyczne i retoryczne (osobliwości debat naukowych prowadzonych na polu nauk humanistycznych)</li> </ol>		

	10. Struktura argumentacji i chywy erystyczne 11. Wynikanie logiczne 12. Rodzaje rozumowań i błędy we wnioskowaniach
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Socjologia wiedzy	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	W07	2
	W2	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	W08	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	prowadzić debatę – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	U08	2
	U2	kierować pracą indywidualną oraz zespołową w zakresie podziału i organizacji zadań	U11	1
	U3	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje	U14	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	K01	3
	K2	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów	K02	2
	K3	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych	K03	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narodziny socjologii wiedzy oraz problemy z jej statusem naukowym</li> <li>2. Socjologia wiedzy a epistemologia i socjologia przekonań</li> <li>3. Socjologia wiedzy i psychologia poznania rzeczywistości społecznej. Schematy poznawcze jako podstawowe elementy wiedzy</li> <li>4. Społeczne uwarunkowania wiedzy a problem prawdy oraz relacje między rzeczywistością, wiedzą intersubiektywną i wiedzą indywidualną</li> <li>5. Biologiczne, społeczno-kulturowe i historyczne uwarunkowania ludzkiego poznania</li> <li>6. Apoteoza wiedzy i trudności związane z dążeniem do jej zdobycia – zakłócenia i manipulacje w transmisji wiedzy</li> <li>7. Relacja poznawcza, komunikacyjna i ekspresyjna a socjologia kłamstwa</li> <li>8. Zakłócenia i manipulacje w transmisji wiedzy a dziedziczenie kulturowe i świadomość społeczna</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Paradoxy społeczeństwa wiedzy oraz koncepcje wyjaśniające kształtowanie się różnych form świadomości społecznej</li> <li>10. Socjologia wiedzy dyscypliną pogranicza</li> <li>11. Socjologia wiedzy a relatywizm teoriopoznawczy</li> <li>12. Mechanizmy poznania świata społecznego</li> <li>13. Współczesne nurty w socjologii wiedzy</li> <li>14. Rola uczelni wyższych w społeczeństwie i gospodarce wiedzy</li> <li>15. Program szkoły edynburskiej z perspektywy poznawczej</li> <li>16. Normatywno-funkcjonalna koncepcja nauki w ujęciu M. Webera i R. Mertona</li> <li>17. Socjologiczne podejście do nauki. P. Bourdieu koncepcja nauki jako pola gry społecznej</li> <li>18. Krytyczne spojrzenie na naukę w ujęciu J. Habermasa</li> <li>19. Socjologia Norberta Eliasa między neutralnością i zaangażowaniem</li> <li>20. Społeczeństwo jednostek</li> <li>21. Problem samoświadomości jednostek i grup społecznych</li> <li>22. Przemiany w relacji My-ja w socjologii N. Eliasa</li> <li>23. Społeczeństwo wiedzy w ujęciu nomotetycznym i diachronicznym</li> <li>24. Struktura, system i reprodukcja społeczna</li> <li>25. Zmiana, ewolucja i władza w poglądach T. Parsonsa</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Ruchy społeczne	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące ruchów społecznych i ich związki z problematyką różnych nauk społecznych	W01	2
	W2	w stopniu pogłębionym problemy dotyczące ruchów społecznych i ich związki z procesami zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	W07	1
	W3	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian i rolę w tych zjawiskach ruchów społecznych	W08	2



Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne dotyczące funkcjonowania ruchów społecznych, formułować problemy badawcze i testować hipotezy dotyczące tej problematyki	U05	2
	U2	kierować pracą zespołu w ramach realizacji projektów badawczych lub inicjatyw społecznych związanych z działalnością ruchów społecznych	U12	1
	U3	współdziałać ze specjalistami i przyjmować role wiodące w działaniach zespołowych w kontekście działalności ruchów społecznych	U13	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści łączących się z funkcjonowaniem i rolą ruchów społecznych	K01	3
	K2	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych związanych z działalnością i dotyczącą ruchów społecznych	K03	1
	K3	inicjowania działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy, ze szczególnym uwzględnieniem ruchów społecznych	K04	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i determinanty zmiany społecznej</li> <li>2. Pojęcie ruchu społecznego</li> <li>3. Ruch społeczny jako czynnik zmiany społecznej</li> <li>4. Typologia ruchów społecznych: ruchy ekspresywne, reformatorskie, radykalne, rewolucyjne, świeckie i religijne, stare i nowe ruchy społeczne, ruchy innowacyjne i konserwatywne, ruchy globalne i lokalne</li> <li>5. Wewnętrzna dynamika ruchów społecznych</li> <li>6. Zewnętrzna dynamika ruchów społecznych</li> <li>7. Kulturowe i psycho-społeczne determinanty ruchów społecznych</li> <li>8. Determinizm heroiczny versus determinizm społeczny</li> <li>9. Reformy i ruchy reformatorskie</li> <li>10. Ruchy rewolucyjne (psychospołeczne uwarunkowania zjawisk rewolucyjnych; typy regulacji działań rewolucyjnych: charakterystyka ogólna; determinanty sytuacyjne w rozwoju regulacji typu realistycznego i idealistycznego; pojęcie święta rewolucji; terror rewolucyjny jako przejaw regulacji typu idealistycznego; sytuacja powstańcza, rewolucja a powstanie)</li> <li>11. Analiza przykładów: millenaryzm, tzw. nowe ruchy religijne, pacyfizm, populizm, antyglobaliści i alterglobaliści, ruchy ekologiczne (zieloni), feminizm, ruchy konserwatywne</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe i prezentacje zgodnie z kryteriami przekazanymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych</b>	liczba ECTS:	<b>3</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	szczegółowo wybrane sposoby prowadzenia ilościowych analiz socjologicznych	W03	2
	W2	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych – zna techniki badań terenowych, a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	W04	3
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych	W10	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	projektować badania ilościowe i jakościowe z uwzględnieniem zaawansowanych technik badań terenowych i właściwych narzędzi, oraz projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu problemów społecznych	U03	3
	U2	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych	U04	3
	U3	w sposób pogłębiony analizować zjawiska społeczne, formułować problemy badawcze i testować hipotezy	U05	2
	U4	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje	U13	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów	K02	3
	K2	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych	K03	2
	K3	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygnięcia etycznych dylematów związanych z pracą socjologa	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usystematyzowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych analiz z użyciem oprogramowania komputerowego, w tym przetwarzanie i przekształcanie danych, statystyka opisowa, weryfikacja hipotez badawczych o zależności między dwoma zmiennymi, tabele kontyngencji ze zmienną kontrolną, analiza korelacji, budowanie indeksów na podstawie co najmniej kilku zmiennych, graficzna prezentacja danych</li> <li>2. Stosowanie języka poleceń i tworzenie skryptów poleceń w celu usprawnienia pracy ze zbiorami danych</li> <li>3. Agregacja danych</li> <li>4. Porównywanie średnich z użyciem testów parametrycznych i nieparametrycznych</li> <li>5. Redukcji danych na przykładzie analizy czynnikowej</li> <li>6. Regresja liniowa w procesie predykcji</li> <li>7. Regresja logistyczna</li> <li>8. Raportowanie danych, interpretacja wyników prowadzonych analiz – podstawowych i zaawansowanych</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe z użyciem narzędzi informatycznych, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego
---	---

Nazwa zajęć:		<b>Współczesna antropologia kultury</b>	liczba ECTS:	<b>3</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem antropologii kultury	W01	3
	W2	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań antropologicznych – zna techniki badań terenowych, a w szczególności rozumie specyfikę badań antropologicznych we współczesnym świecie	W04	2
	W3	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych w społecznościach tradycyjnych i państwach postkolonialnych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje.	W07	1
	W4	w stopniu zaawansowanym kulturową złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	W08	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	sprawnie komunikować się zarówno ze specjalistami w zakresie antropologii, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów co do zaawansowanych problemów zróżnicowania kulturowego	U07	2
	U2	prowadzić debatę dotyczącą kulturowych problemów współczesnego świata – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	U08	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy dotyczącej różnic kulturowych celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	K01	1
	K2	rozumienia metodologicznych problemów antropologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgania opinii ekspertów w zakresie problemów poszczególnych grup etnicznych	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesna antropologia i socjologia - problemy definicji, związków i rozbieżności</li> <li>2. Tradycyjne wzory badań antropologicznych a badania w ramach współczesnej antropologii kultury</li> <li>3. Procesy zmian struktur i instytucji społecznych w społecznościach tradycyjnych i państwach postkolonialnych</li> <li>4. Różnorodność kulturowa w społeczeństwach współczesnych</li> <li>5. Nowe pola badawcze i subdyscypliny antropologii kultury</li> <li>6. Wielość podejść do zróżnicowań kulturowych</li> <li>7. Przemiany etniczności we współczesnym świecie</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test, prezentacje, prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, zadania realizowane indywidualnie i grupowo
---	---

Nazwa zajęć:		Nierówności społeczne	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	W06	2
	W2	w stopniu pogłębionym procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny tych zmian, ich przebieg i implikacje	W07	2
	W3	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	W08	1
	W4	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych	W09	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych	U04	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	K01	2
	K2	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nierówności społeczne: definicje, źródła, formy przejawiania się</li> <li>2. Dystrybucyjny i relacyjny wymiar nierówności społecznych</li> <li>3. Proces polaryzacji i zmiany dystansów międzyklasowych</li> <li>4. Klasyczne i współczesne teorie nierówności społecznych</li> <li>5. Pomiar nierówności społecznych</li> <li>6. Wymiary nierówności społecznych (ekonomiczne, społeczne, polityczne)</li> <li>7. Kompozycja i dekompozycja czynników statusu</li> <li>8. Nierówności społeczne w Polsce (ekonomiczne, polityczne, edukacyjne, cyfrowe)</li> <li>9. Nierówności regionalne</li> <li>10. Legitymizacja nierówności społecznych</li> <li>11. Stosunek do nierówności społecznych</li> <li>12. Nierówności społeczne a ideologia</li> </ol>		

	13. Państwo wobec nierówności społecznych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace zaliczeniowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Seminarium mgr	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	W03	3
	W2	w sposób pogłębiony wybrać metodologiczne podstawy współczesnej socjologii i jej poznawcze ograniczenia	W05	2
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych	W10	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	porozumiewać się w języku obcym – poziom B+ oraz posługiwać się terminologią socjologiczną	U09	1
	U2	przygotować rozbudowaną pracę pisemną i wypowiedź ustną dotyczącą zagadnień społecznych w oparciu o literaturę obcojęzyczną	U10	3
	U3	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje	U14	2
	U4	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz motywować innych w tym zakresie	U15	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji	K05	1
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygnięcia dylematów związanych z pracą socjologa	K06	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura dysertacji magisterskiej: teoria, metodologia i badania</li> <li>2. Tworzenie koncepcji pracy magisterskiej w zakresie socjologii</li> <li>3. Krytyczna analiza przedstawionych rozdziałów teoretycznych pracy</li> <li>4. Prezentacja rozdziałów metodologicznych oraz narzędzi badawczych</li> <li>5. Ewaluacja narzędzi badawczych w oparciu o zrealizowane badania pilotażowe</li> <li>6. Realizacja badań własnych</li> <li>7. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja</li> <li>8. Prezentacja pierwszych wersji zupełnych prac magisterskich i dyskusja</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	indywidualna prezentacja założeń teoretycznych i metodologicznych pracy – I etap prezentacja wyników badań własnych i ich interpretacja – II etap wnioski z badań – III etap
---	--

Nazwa zajęć:		Globalne procesy społeczne	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym procesy zmiany struktur i instytucji społecznych, w tym przyczyny ich zmian, ich przebieg i implikacje	W07	3
	W2	w stopniu zaawansowanym złożoność współczesnego społeczeństwa i dynamikę zachodzących w nim zmian	W08	3
	W3	na poziomie rozszerzonym relacje między różnymi rodzajami struktur społecznych	W09	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przedstawić własną propozycję rozwiązania problemu społecznego i przeprowadzić procedurę ewaluacji tego rozwiązania	U02	1
	U2	w oparciu o źródła naukowe przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień społecznych	U06	2
	U3	współdziałać ze specjalistami i przyjmować role wiodące w działaniach zespołowych	U13	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozumienie metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgnięcia opinii ekspertów	K02	2
	K2	inicjowania działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy	K04	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja i teorie zmiany i rozwoju społecznego: modernizm, teorie zależności oraz teorie endogenne</li> <li>2. Cechy konstytutywne człowieka nowoczesnego: człowiek jednowymiarowy vs wielowymiarowy</li> <li>3. System-Świat Immanuela Wallersteina. Polska w systemie</li> <li>4. Świat wielowymiarowy: rzeczywistość czy iluzja</li> <li>5. Historia procesów globalnych</li> <li>6. Podstawowe pojęcia z zakresu globalnych procesów społecznych: globalizacja i globalizacja</li> <li>7. Wybrane wyzwania dla współczesnego świata: migracja, wielokulturowość, zarazy</li> <li>8. Podstawowe wymiary procesów globalnych: społeczne i kulturowe, ekonomiczne i polityczne</li> <li>9. Najpoważniejsze skutki procesów globalnych: konflikty i koegzystencje</li> <li>10. Ruchy społeczne przeciwne globalizacji: motywacje i skutki</li> </ol>		

	11. Współczesny świat w ogólnym oglądzie socjologicznym
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	projekt, aktywny udział w zajęciach – zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom

Nazwa zajęć:		Socjologia polityk publicznych	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem studiów nad organizacjami i nauk politycznych	W01	1
	W2	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych – zna techniki badań terenowych, a w szczególności wie, jak projektować, monitorować i ewaluować polityki publiczne	W04	1
	W3	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych do analizy polityk publicznych	W10	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przedstawić własną propozycję zmian polityk publicznych i przeprowadzić procedurę ewaluacji tego rozwiązania	U02	2
	U2	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych do analizy polityk publicznych	U04	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	aktywnego działania – inspirowania, opracowania i realizacji projektów społecznych	K03	2
	K2	inicjowania działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy	K04	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityki publiczne, a polityka i administracja - uporządkowanie pojęć</li> <li>2. Polityki publiczne we współczesnych teoriach społecznych</li> <li>3. Aktorzy polityk publicznych</li> <li>4. Główne elementy kształtujące polityki publicznej</li> <li>5. Narzędzia realizacji polityk publicznych na wybranych przykładach</li> <li>6. Zmiana polityk publicznych</li> <li>7. Ewaluacja polityk publicznych w teorii i praktyce</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	testy, prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, zadania realizowane indywidualnie i grupowo
---	---

Nazwa zajęć:		Socjologia prawa i przestępczości	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym związku współczesnej socjologii z dorobkiem innych nauk	W01	2
	W2	szczegółowo wybrane metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	W03	1
	W3	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	W06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	U01	1
	U2	sprawnie komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów co do zaawansowanych problemów socjologicznych	U07	3
	U3	współdziałać ze specjalistami i przyjmować role wiodące w działaniach zespołowych	U13	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygnięcia etycznych dylematów związanych z pracą socjologa	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe informacje o przestępczości jako zjawisku społecznym</li> <li>2. Rodzaje przestępczości – tradycyjna, zorganizowana, kobiet, nieletnich</li> <li>3. Wybrane zagadnienia kryminalistyki oraz procesu karnego</li> <li>4. Wykrywanie, rozpoznawanie i zapobieganie przestępczości</li> <li>5. Przedmiot zainteresowania socjologii kryminalistycznej, powiązania z innymi dyscyplinami</li> <li>6. Wybrane teorie przestępczości</li> <li>7. Etiologia przestępczości w ujęciu biologicznym i psychologicznym; nurt psychospołeczny</li> <li>8. Etiologia przestępczości i reakcja społeczna na zachowania przestępcze - ujęcie socjologiczne</li> <li>9. Nowe formy przestępczości: human trafficking, terroryzm, mobbing, przestępczość cybernetyczna, white collar crime</li> <li>10. Podkultura więzienna i proces prizonizacji</li> <li>11. Profil społeczno-demograficzny sprawców i ofiar wybranych kategorii przestępstw – elementy wiktymologii i metoda profilowania kryminalnego</li> <li>12. Społeczeństwo wobec przestępczości zorganizowanej</li> </ol>		



	13. Wybrane problemy wiktymologii w ujęciu socjologii kryminalistycznej 14. Zjawisko marginalizacji społecznej a zachowania przestępcze 15. Zjawisko prostytucji dziecięcej 16. Demograficzna i społeczna charakterystyka ofiar przestępstw przeciwko mieniu: handel kobietami ,dziećmi 17. Osoby w wieku senioralnym jako ofiary przestępstw
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test pisemny zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Ochrona własności intelektualnej	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu zaawansowanym wymogi umożliwiające przygotowanie oraz realizację badań ilościowych i jakościowych w kontekście ochrony własności intelektualnej	W04	2
	W2	w stopniu pogłębionym sposoby interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych zgodnie z zasadami prawa autorskiego	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	interpretować i poprawnie wykorzystywać wyniki badań socjologicznych zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej	U04	1
	U2	samodzielnie planować własny rozwój i doskonalić swoje kompetencje uwzględniając zasady prawa autorskiego	U14	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia metodologicznych problemów socjologii i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgnięcia opinii ekspertów z zakresu prawa autorskiego	K02	1
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki socjologa, świadczenia na rzecz tych zasad oraz rozstrzygnięcia etycznych dylematów związanych z pracą socjologa w kontekście prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>Źródła i podstawowe zasady prawa autorskiego</li> <li>Katalog dóbr niematerialnych</li> <li>Pojęcie i rodzaje utworów</li> <li>Autorskie prawa majątkowe</li> <li>Autorskie prawa osobiste</li> <li>Wyczerpanie własności intelektualnej</li> <li>Dozwolony użytek</li> <li>Korzystanie z praw własności intelektualnej</li> <li>Korzystanie z praw za zgodą i bez zgody uprawnionego</li> </ol>		

	10. Pojęcie i istota plagiatu. Rodzaje plagiatu. Odpowiedzialność cywilna i karna z tytułu popełnienia plagiatu 11. Umowy licencyjne 12. Umowy o przeniesienie praw własności intelektualnej 13. Naruszenie własności intelektualnej 14. Prawo własności intelektualnej w Internecie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test pisemny zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Teorie i praktyka współczesnych demokracji	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym teorii demokracji, ich pojęcia, metody i koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe	W02	2
	W2	w stopniu pogłębionym funkcjonowanie struktur i instytucji demokratycznych, normy i reguły będące podstawą ich działania oraz zachodzące w nich procesy	W06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	kierować pracą zespołu w ramach realizacji projektów badawczych lub inicjatyw społecznych w obszarze problematyki związanej ze współczesnymi zjawiskami demokracji	U12	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania potrzeby rozwijania wiedzy z obszaru teorii demokracji celem rozwiązywania problemów społecznych oraz krytycznego osądu posiadanej przez siebie w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści	K03	2
	K2	inicjowania prodemokratycznych działań społecznych realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy	K04	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie demokracji</li> <li>Teoria umowy społecznej</li> <li>Prawa człowieka</li> <li>Tradycje myśli liberalnej (I. Kant, J.S. Mill)</li> <li>Demokracja deliberatywna</li> <li>Polityka wielokulturowości</li> <li>Współczesna krytyka demokracji (post-demokracja, demokracja nieliberalna)</li> <li>Media cyfrowe a jakość demokracji (szanse i zagrożenia)</li> <li>Sztuka współczesna jako przykład pozapolitycznych sfer dialogu</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test, prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego
---	---

Nazwa zajęć:		Socjologia ekonomiczna	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym problematykę socjologii ekonomicznej, pojęcia, metody i koncepcje oraz jej główne tendencje rozwojowe	W02	1
	W2	w sposób pogłębiony metodologiczne problemy socjologii ekonomicznej i jej poznawcze ograniczenia	W05	2
	W3	na poziomie rozszerzonym relacje między strukturami gospodarczymi i innymi rodzajami struktur społecznych	W08	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii ekonomicznej do krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów społecznych w tym procesów gospodarczych oraz do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w tym zakresie	U01	1
	U2	w oparciu o źródła naukowe przygotować rozbudowaną pracę pisemną i ustną w języku polskim, dotyczącą zagadnień socjologii ekonomicznej	U06	2
	U3	prowadzić debatę na tematy z zakresu socjologii ekonomicznej– przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	U08	2
	U4	samodzielnie planować własny rozwój uwzględniając uwarunkowania gospodarcze i doskonalić swoje kompetencje w zakresie ekonomicznych aspektów życia społecznego	U14	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia metodologicznych problemów socjologii ekonomicznej i jej poznawczych ograniczeń oraz zasięgnięcia opinii ekspertów	K02	2
	K2	inicjowania działań społecznych w zakresie zagadnień analizowanych przez socjologię ekonomiczną realizowanych we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami oraz myślenia i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy	K04	2
	K3	systematycznego aktualizowania, poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz rozwijania i doskonalenia swoich kompetencji w zakresie zjawisk gospodarczych	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia ekonomiczna, pojęcia, koncepcje oraz główne tendencje rozwojowe</li> <li>2. Metodologiczne problemy socjologii ekonomicznej</li> <li>3. Relacje między strukturami gospodarczymi i innymi rodzajami struktur społecznych</li> <li>4. Kulturowe wyznaczniki gospodarki pieniężnej i narodziny kapitalizmu</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Stosunki pracy</li><li>6. Sprawiedliwość dystrybucyjna</li><li>7. Rynek, państwo i społeczeństwo</li><li>8. Własność i prawa własności</li><li>9. Gospodarka a wyzwania cywilizacyjne</li><li>10. Nowe wyzwania dla socjologii ekonomicznej</li></ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test, prezentacje, prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, zadania realizowane indywidualnie i grupowo

# MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunek studiów: **SOCJOLOGIA**

Poziom kształcenia: **drugi**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol efektu kierunkowego	I ROK														II ROK						
	Filozofia współczesna	Logika	Metodologia nauk społecznych	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	Badania ewaluacyjne	Zróżnicowanie społeczne	Współczesna teoria społeczna	Socjologia wiedzy	Sociological English Language I i II	Współczesna antropologia kultury	Mediacje społeczne	Współczesne oblicza lokalności	Ruchy społeczne	Nierówności społeczne	Socjologia ekonomiczna	Teorie i praktyka współczesnych demokracji	Seminarium magisterskie I i II	Socjologia polityk publicznych	Socjologia prawa i przestępczości	Ochrona własności intelektualnej	Globalne procesy społeczne
<b>WIEDZA</b>																					
<b>Absolwent studiów drugiego stopnia zna i rozumie:</b>																					
W01		1	2						3	1		2					1	2			
W02						3		2		2	2			1	2						
W03			1	2	2											3		1			
W04			3	3	2				2								1		2		
W05			3					2						2		2					
W06	1					2	2						2		2				2		
W07						1	2	2		1		1	2							3	
W08						2		2		2	2	2	1	2						3	
W09	1	1				3					2		2							1	

W10	1	1		2	2											3	2		1		
<b>I ROK</b>														<b>II ROK</b>							
Symbol efektu kierunkowego	Filozofia współczesna	Logika	Metodologia nauk społecznych	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	Badania ewaluacyjne	Zróżnicowanie społeczne	Współczesna teoria społeczna	Socjologia wiedzy	Sociological English Language I i II	Współczesna antropologia kultury	Mediacje społeczne	Współczesne oblicza lokalności	Ruchy społeczne	Nierówności społeczne	Socjologia ekonomiczna	Teorie i praktyka współczesnych demokracji	Seminarium magisterskie I i II	Socjologia polityk publicznych	Socjologia prawa i przestępczości	Ochrona własności intelektualnej	Globalne procesy społeczne
<b>UMIĘTNOŚCI</b>																					
<b>Absolwent studiów drugiego stopnia potrafi:</b>																					
U01	1					2	2								1				1		
U02					3													2			1
U03		1	3	3	1																
U04		1	1	3	2								2					2		1	
U05		2	2	2		2						2	2								
U06	1						2								2						2
U07										2	2									3	
U08								2		2					2						
U09									3								1				
U10							2		3								3				
U11					1			1			3										
U12					1						1		1		2						

U13				1									2					2		1	
U14	2							2							1		2			1	
U15	2							2							1		2				
<b>I ROK</b>														<b>II ROK</b>							
Symbol efektu kierunkowego	Filozofia współczesna	Logika	Metodologia nauk społecznych	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	Badania ewaluacyjne	Zróżnicowanie społeczne	Współczesna teoria społeczna	Socjologia wiedzy	Sociological English Language I i II	Współczesna antropologia kultury	Mediacje społeczne	Współczesne oblicza lokalności	Ruchy społeczne	Nierówności społeczne	Socjologia ekonomiczna	Teorie i praktyka współczesnych demokracji	Seminarium magisterskie I i II	Socjologia polityk publicznych	Socjologia prawa i przestępczości	Ochrona własności intelektualnej	Globalne procesy społeczne
<b>KOMPETENCJE</b>																					
<b>Absolwent studiów drugiego stopnia jest gotów do:</b>																					
K01	2	2	2			2	2	3		1	1	2	3	2							
K02			3	3				2							2					1	2
K03				2	2			1					1			2		2			
K04													2		2	2		2			2
K05		1			2	2	1		2					1	1		1				
K06	2			2	2					2	1						3		2	2	

**Lista zajęć, których realizacja z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się**

**Całkowita liczba punktów ECTS dla programu - 120**

**75% - 90 ECTS**

Lp.	Nr sem.	Nazwa zajęć	ECTS	WY	ĆW
<b>Semestr I</b>					
1	1	Filozofia współczesna	4	WY	ĆW
2	1	Metodologia nauk społecznych	4	WY	
3	1	Zróżnicowanie społeczne	4	WY	ĆW
4	1	Współczesna teoria społeczna	2	WY	
5	1	Zajęcia do wyboru 1	2	WY	
6	1	Zajęcia do wyboru 2	2	WY	
7	1	Mediacje społeczne	3	WY	ĆW
<b>Semestr II</b>					
8	2	Ruchy społeczne	4	WY	ĆW
9	2	Nierówności społeczne	2	WY	
10	2	Seminarium magisterskie I	1		ĆW
11	2	Moduł do wyboru	9	WY	ĆW
<b>Semestr III</b>					
12	3	Socjologia polityk publicznych	4	WY	ĆW
13	3	Socjologia prawa i przestępczości	1	WY	
14	3	Ochrona własności intelektualnej	1	WY	
15	3	Moduł do wyboru	9	WY	ĆW
16	3	Moduł do wyboru	9	WY	ĆW
<b>Semestr IV</b>					
17	4	Teorie i praktyka współczesnych demokracji	4	WY	ĆW
18	4	Socjologia ekonomiczna	4	WY	ĆW
19	4	Praca dyplomowa	20		
			<b>89</b>		



## Wyciąg z protokołu z posiedzenia Rady Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki

z dnia 25 maja 2021 roku

### Pkt. 4 - 5. Zaopiniowanie zmian w programach studiów na kierunku socjologia i pedagogika

W punkcie 4 porządku posiedzenia Rady Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki Dyrektor Instytutu dr hab. Joanna Wyleżalek, prof. SGGW poprosiła o zabranie głosu władze dziekańskie. Dziekan Wydziału Socjologii i Pedagogiki dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW przedstawił zakresy działań sześciu zespołów, które opracowywały poszczególne zmiany programowe. Następnie Prodziekan ds. dydaktyki dr Agnieszka Pawluk-Skrzypek szczegółowo omówiła wszystkie zmiany, w tym wprowadzenie nowych przedmiotów na studiach I i II stopnia na kierunku socjologia oraz pedagogika, kwestie dotyczące praktyk, liczbę godzin kontaktowych, etc.

Członkowie Rady Instytutu przeszli do głosowania za pośrednictwem platformy MS Teams.

Pozytywnie opiniują program studiów na kierunku socjologia, studia I i II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

Tak – 14

Nie – 0

Wstrzymuję się - 0

Członkowie Rady Instytutu poparli wniosek jednogłośnie. Na 15 osób uprawnionych do głosowania obecnych na posiedzeniu Rady Instytutu było 14 osób. Oddano 14 głosów, z tego 14 głosów na tak, 0 głosów przeciwnych i 0 głosów wstrzymujących się.

### W wyniku głosowania członkowie Rady Instytutu pozytywnie zaopiniowali zmiany w programach studiów na kierunku socjologia

Pozytywnie opiniują program studiów na kierunku pedagogika, studia I i II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

Tak – 14

Nie – 0

Wstrzymuję się – 0

Członkowie Rady Instytutu poparli wniosek jednogłośnie. Na 15 osób uprawnionych do głosowania obecnych na posiedzeniu Rady Instytutu było 14 osób. Oddano 14 głosów, z tego 14 głosów na tak, 0 głosów przeciwnych i 0 głosów wstrzymujących się.

### W wyniku głosowania członkowie Rady Instytutu pozytywnie zaopiniowali zmiany w programach studiów na kierunku pedagogiki.

DYREKTOR

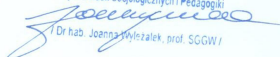
Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki

  
/ Dr hab. Joanna Wyleżalek prof. SGGW /

**Rada Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki**  
**Lista obecności na zdalnym posiedzeniu Rady Instytutu**  
**za pomocą platformy Microsoft Teams**

**w dniu 25 maja 2021 r.**

<b>Członkowie Rady Instytutu:</b>		
1.	Dr hab. Joanna Wyleżalek, prof. SGGW – Dyrektor Instytutu	obecna
2.	Dr Iwona Błaszczak - Z-ca Dyrektora Instytutu	obecna
3.	Prof. dr hab. Ewa Przybylska	obecna
4.	Prof. dr hab. Anna Śliz	obecna
5.	Dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW	obecny
6.	Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW	obecny
7.	Dr hab. Monika Podkowińska, prof. SGGW	obecna
8.	Dr hab. Anna Wachowiak, prof. SGGW	obecna
9.	Dr hab. Teresa Zaniewska, prof. SGGW	nieobecna
10.	Dr hab. Karol Chrobak	obecny
11.	Dr hab. Agnieszka Kampka	obecna
12.	Dr hab. Emilia Paprzycka	obecna
13.	Dr hab. Piotr Swacha	obecny
14.	Dr Agnieszka Pawluk- Skrzypek	obecna
15.	Dr Yuriy Plyska	obecny
<b>Osoby z głosem doradczym:</b>		
1.	Prof. dr hab. Andrzej Baładynowicz	obecny
2.	Dr hab. Jolanta Grotowska-Leder, prof. SGGW	obecna
3.	Dr hab. Krystyna Najder- Stefaniak, prof. SGGW	nieobecna
4.	Dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW	obecna

DYREKTOR  
Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki  
  
Dr hab. Joanna Wyleżalek, prof. SGGW

**Opinia Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Socjologii i Pedagogiki  
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie  
w sprawie programu studiów na kierunku Socjologia  
obowiązującego od roku 2021/22  
w ramach stacjonarnych i niestacjonarnych  
studiów II stopnia o profilu ogólnokademiowym**

Na podstawie dostępnych źródeł Rada Wydziałowa Samorządu Studentów Wydziału Socjologii i Pedagogiki Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dokonała oceny programu studiów na kierunku Socjologia w ramach stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnokademiowym.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanego programu studiów.

Kryteria spełniane przez zaproponowany program:

- prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych zajęć uwzględniając nakład pracy studenta;
- adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach tych zajęć;
- modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów;
- treści programowe realizowane w ramach zajęć są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się;
- adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania;
- wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych;
- możliwość realizacji zajęć do wyboru.

**Przewodniczący Rady Wydziałowej  
Samorządu Studentów SGGW  
Wydziału Socjologii i Pedagogiki**

*Szymon Wielgość*  
**/ Szymon Wielgość /**