

## Program studiów - Socjologia

Program obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Nazwa kierunku studiów                      | SOCJOLOGIA           |
| 2. Poziom studiów                              | I stopień            |
| 3. Profil studiów                              | ogólnoakademicki     |
| 4. Forma studiów                               | niestacjonarne       |
| 5. Czas trwania studiów                        | 6 semestrów (3 lata) |
| 6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 ECTS             |
| 7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom         | licencjat            |
| 8. Kod ISCED dla kierunku studiów              | 0314                 |

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny:

LP	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	Nauki socjologiczne	TAK	100%
Łącznie:			100%

## EFEKTY UCZENIA SIĘ - I stopień

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: SOCJOLOGIA**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
<b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE</b>			
P6U_W	w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		

<b>P6S_WG</b> <i>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<b>W01</b>	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne
		<b>W02</b>	relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi
		<b>W03</b>	metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych
		<b>W04</b>	wiedzę z zakresu socjologii, poszerzoną o wiedzę z innych nauk społecznych (zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii i ekonomii)
		<b>W05</b>	współczesne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych
		<b>W06</b>	klasyczne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych
		<b>W07</b>	założenia subdyscyplin socjologicznych, ich podstawowe pojęcia, metody i koncepcje
<b>P6S_WK</b> <i>Kontekst / uwarunkowania, skutki</i>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	<b>W08</b>	struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi
		<b>W09</b>	rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości
		<b>W10</b>	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych, których jest współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania
		<b>W11</b>	procesy zmian struktur i instytucji społecznych, przyczyny, przebieg i implikacje tych zmian
		<b>W12</b>	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa
		<b>W13</b>	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie
		<b>W14</b>	pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

**UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI**

<b>P6U_U</b>	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko		
<b>P6S_UW</b>  Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych  wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	<b>U01</b>	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych
		<b>U02</b>	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych
		<b>U03</b>	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych
		<b>U04</b>	realizować etapy procedury badawczej
		<b>U05</b>	wykonywać analizy statystyczne posługując się narzędziami informatycznymi
		<b>U06</b>	gromadzić dane i przeprowadzić proste badania zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe i jakościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić wyniki
<b>P6S_UK</b>  Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>U07</b>	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych
		<b>U08</b>	w spójny sposób komunikować się w zakresie podstawowych zagadnień społecznych zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów
		<b>U09</b>	brać udział w debacie społecznej – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
		<b>U10</b>	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2

P6S_UO <i>Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa</i>	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	U11	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową
		U12	współdziałać z socjologami i innymi specjalistami w ramach realizacji prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym
P6S_UU <i>Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	U13	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne
		U14	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanych działaniach
		U15	ocenić efekty własnych działań i dokonać niezbędnych korekt
		U16	kierować własnym rozwojem i doskonalić swoje kompetencje
		U17	stosować różne metody w badaniu i analizowaniu procesów i zjawisk społecznych
<b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO</b>			
P6U_K	kultuwowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		

<b>P6S_KK</b> <i>Oceny/krytyczne podejście</i>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>K01</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej
		<b>K02</b>	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta
<b>P6S_KO</b> <i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i>	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>K03</b>	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych
		<b>K04</b>	inicjowania działań społecznych (w oparciu o myślenie w sposób przedsiębiorczy) oraz wspomagającego udziału w opracowaniu i realizacji projektów społecznych podejmowanych przez różne organizacje i instytucje
		<b>K05</b>	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy
<b>P6S_KR</b> <i>Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu</i>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: — przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, — dbałości o dorobek i tradycje zawodu	<b>K06</b>	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej

## KONCEPCJA KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU SOCJOLOGIA

### Kierunek Socjologia – studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Socjologia wynika bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz Strategii Uczelni ukierunkowanej na *doskonalenie procesu kształcenia i badań naukowych, rozszerzanie współpracy międzynarodowej oraz rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki*. Stanowi ona płaszczyznę do realizacji procesu kształcenia oraz prowadzenia działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne.

Program studiów na kierunku Socjologia zbudowany jest zarówno na bogatych tradycjach badań społecznych zapoczątkowanych w Uczelni przez Władysława Grabskiego, jak i stanowi odpowiedź na obecne potrzeby i wyzwania rynku pracy. Struktura programu studiów gwarantuje wysoki poziom kształcenia. Treści programowe poddawane są systematycznej weryfikacji i modyfikacji z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Jednocześnie modułowa struktura programu stymuluje opanowanie przez studentów kompetencji społecznych i zawodowych, ukształtowanie otwartości poznawczej, tolerancji, patriotyzmu, uczciwości, rzetelności naukowej, szacunku dla ludzi, co przejawia się w ich późniejszym aktywnym udziale w życiu społecznym, gospodarczym i intelektualnym kraju.

Studenci mogą także zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w międzynarodowych programach wymiany i studiach za granicą, np. poprzez uczestnictwo w programie Erasmus. Program studiów przewiduje możliwość wyjazdów w semestrach od drugiego do czwartego. Poza tym w ramach zajęć do wyboru przewidziana jest ich realizacja przez profesorów wizytujących.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w trakcie studiów wynikają z misji i strategii Uczelni, które zakładają podejmowanie działań na rzecz rozwoju społecznego poprzez prowadzenie badań i kształcenie profesjonalnej kadry przygotowanej do projektowania, monitorowania i ewaluacji programów służących rozwiązywaniu problemów społecznych. Koncepcja kształcenia na kierunku socjologia uwzględnia także potrzeby i zmiany rynku pracy oraz ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i badawczej.

Koncepcja kształcenia na kierunku Socjologia poprzez właściwy dobór celów, treści oraz form i metod kształcenia umożliwia studentom studiów I stopnia opanowanie:

- wiedzy umożliwiającej wyjaśnianie zjawisk i procesów społecznych oraz uwarunkowań zmian społecznych,
- umiejętności z zakresu posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami analizy zjawisk i procesów społecznych - zarówno jakościowymi, jak ilościowymi, z zastosowaniem programów komputerowych,
- umiejętności z zakresu analiz zjawisk i procesów społecznych, także w języku obcym,

- umiejętności z zakresu tzw. kompetencji miękkich - rozwiązywania problemów, gromadzenia, przetwarzania, pisemnego i ustnego przekazywania informacji oraz umiejętność pracy zespołowej.

Absolwent studiów I stopnia jest zatem przygotowany do realizacji prostych prac badawczych i analitycznych, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodnie z potrzebami rynku pracy. Absolwent kierunku Socjologia po studiach I stopnia przygotowany jest do podjęcia studiów II stopnia oraz studiów podyplomowych.

Kierunek Socjologia w SGGW realizowany jest w formie studiów licencjackich I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych trwających 3 lata (6 semestrów). W trakcie studiów, w semestrze czwartym realizowane są praktyki zawodowe w wymiarze 120 godz. (4 ECTS). Praktyki realizowane są w oparciu o Regulamin Praktyk dla kierunku Socjologia. **Studia I stopnia kończą się egzaminem dyplomowym.**

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Socjologia posiada wiedzę na temat teorii socjologicznych oraz zna podstawowe pojęcia stosowane w socjologii. Zna założenia głównych subdyscyplin socjologicznych, ich kluczowe pojęcia, metody i koncepcje. Rozumie także przedmiotowe i metodologiczne powiązania łączące socjologię z innymi naukami społecznymi (w tym zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii i ekonomii). Posiada wiedzę na temat podstawowych metod i technik prowadzenia badań socjologicznych. Na poziomie ogólnym posiada znajomość podstaw klasycznych oraz współczesnych koncepcji socjologicznych, podejmujących problematykę struktur i instytucji społecznych.

Bazując na tej wiedzy, zna w stopniu podstawowym struktury i instytucje społeczne, zachodzące między nimi relacje, a także normy i reguły w oparciu, o które funkcjonują. Zna również procesy zmian struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny, przebieg i implikacje. Posiada wiedzę na temat sytuacji człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych. W tym kontekście zna rodzaje więzi społecznych, rządzące nimi prawidłowości oraz powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie. Zna normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa oraz pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Absolwent dysponuje umiejętnością oceny przydatności podstawowych metod i technik do realizacji stawianych celów badawczych. Potrafi wykorzystywać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społecznych, w tym przede wszystkim posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania ich przyczyn i implikacji. Dzięki zdobytym kompetencjom badawczym, absolwent I stopnia kierunku Socjologia potrafi realizować podstawowe etapy procedury badawczej, w tym gromadzić dane i przeprowadzać proste badania zjawisk i procesów społecznych w oparciu o metody ilościowe i jakościowe, oraz wykonywać podstawowe analizy statystyczne z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Dysponuje również umiejętnością przygotowania w oparciu o materiały źródłowe



wypowiedzi ustnej i pisemnej dotyczącej zagadnień społecznych. Potrafi dostosować sposób komunikowania się do zróżnicowanego grona odbiorców, a także brać udział w debacie społecznej, w trakcie której jest w stanie przedstawiać różne opinie, oceniać je i z nimi polemizować.

Ponadto dysponuje znajomością języka obcego co najmniej na poziomie B2. Kończąc studia I stopnia na kierunku Socjologia, absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną, a także zespołową. Powyższe kompetencje umożliwiają mu kierowanie własnym rozwojem, w tym przede wszystkim samodzielne poszerzanie i pogłębianie zdobytej wiedzy oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności profesjonalnych.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Socjologia jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej i do jej systematycznego aktualizowania. Jest także przygotowany do angażowania się na rzecz środowiska społecznego, pełnienia różnych ról społecznych, działania w sposób przedsiębiorczy, a także inicjowania i współorganizowania działań społecznych. Jest gotowy do podejmowania wszystkich tych działań z poszanowaniem zasad etyki zawodowej socjologa.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Socjologia jest przygotowany do podjęcia pracy w takich miejscach jak: instytuty badania opinii publicznej i badania rynku, agencje reklamowe, instytucje państwowe, organizacje pozarządowe, instytucje kulturalne, oświatowe i medialne (m.in. wydawnictwa prasowe, radio, telewizja, agencje reklamowe, agencje public relations), instytucje pomocy społecznej oraz firmy doradztwa personalnego.

Plan studiów - Kierunek:	<b>SOCIOLOGIA</b>
Poziom studiów:	<b>studia pierwszego stopnia 2021/22</b>
Forma studiów:	<b>niestacjonarne</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>

Opis symboli:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć II: zajęcia obligatoryjne - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólniakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

ECTS\_k - liczba punktów ECTS realizowanych w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Forma zaliczenia: egzamin jako forma weryfikacji efektów uczenia się - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie -Z

Lp.	SEM	Kod	Nazwa zajęć	Status zajęć			liczba godzin zajęć						Razem godz.	Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia										Forma zal.	ECTS	ECTS_k			
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		1		2		3		4		5					6		
				5	6	7	8	9	10	11	12	13		W	C	W	C	W	C	W	C	W	C	W			C	W	C
1	1	WSIP-S-1Z-01Z-01-2021	Wstęp do socjologii	K	O		16	16						32	16	16											E	5	1,3
2	1	WSIP-S-1Z-01Z-02-2021	Logika praktyczna	P	O			16						16		16											Z_o	3	0,6
3	1	WSIP-S-1Z-01Z-03-2021	Antropologia kultury	K	O	N	16							16	16												Z_o	3	0,6
4	1	WSIP-S-1Z-01Z-04-2021	Historia myśli społecznej	K	O		16	16						32	16	16											E	5	1,3
5	1	WSIP-S-1Z-01Z-05-2021	Podstawy komunikacji społecznej	P	O	N	16	16						32	16	16											E	5	1,3
6	1	WSIP-S-1Z-01Z-06-2021	Umiejętności akademickie	P	O		8	8						16	8	8											Z_o	2	0,6
7	1	WSIP-S-1Z-01Z-07-2021	Ochrona własności intelektualnej	P	O		8							8	8												Z_o	1	0,3
8	1	WSIP-S-1Z-01Z-08-2021	Język obcy	P	F				24					24		24											Z_o	4	1
9	1	WSIP-S-1Z-01Z-09-2021	Podstawy ekonomii	P	O		16							16	16												Z_o	2	0,6

10	2	WSIP-S-1Z-02L-10-2021	Wstęp do filozofii	P	O		16							16		16											Z_o	2	0,6
11	2	WSIP-S-1Z-02L-11-2021	Psychologia społeczna	P	O		16	16						32		16	16										E	6	1,3
12	2	WSIP-S-1Z-02L-12-2021	Klasyczne teorie socjologiczne	K	O		16	16						32		16	16										E	6	1,3
13	2	WSIP-S-1Z-02L-13-2021	Język obcy	P	F				24					24		24											E	4	1
14	2	WSIP-S-1Z-02L-14-2021	Demografia społeczna: procesy ludnościowe	K	O		16							16		16											Z_o	2	0,6
15	2	WSIP-S-1Z-02L-15-2021	Socjologia kultury	K	O	N	16							16		16											Z_o	2	0,6
16	2	WSIP-S-1Z-02L-16-2021	Podstawy badań społecznych	K	O	N	8	16						24		8	16										Z_o	4	1
17	2	WSIP-S-1Z-02L-17-2021	Warsztaty komputerowe	P	O			16						16			16										Z_o	2	0,6
18	2	WSIP-S-1Z-02L-18-2021	Socjologia problemów społecznych	K	O	N	16							16		16											Z_o	2	0,6

19	3	WSIP-S-1Z-03Z-19-2021	Instytucje, procesy i systemy społeczne - I	K	O	N	16	16						32				16	16								E	5	1,3
20	3	WSIP-S-1Z-03Z-20-2021	Statystyka dla socjologów I	K	O	N	8	16						24				8	16								Z_o	3	1
21	3	WSIP-S-1Z-03Z-21-2021	Metody badań ilościowych	K	O	N		24						24					24								Z_o	4	1
22	3	WSIP-S-1Z-03Z-22-2021	Współczesne teorie socjologiczne	K	O	N	16	16						32				16	16								E	5	1,3
23	3	WSIP-S-1Z-03Z-23-2021	Najnowsza społeczna historia Polski	K	O		16							16			16										Z_o	2	0,6
24	3	WSIP-S-1Z-03Z-24-2021	Kapitał społeczny	K	O	N		16						16				16									Z_o	2	0,6
25	3	WSIP-S-1Z-03Z-25-2021	Socjologia rodziny	K	O	N	16							16				16									Z_o	2	0,6
26	3	WSIP-S-1Z-03Z-26-2021	Etyczne problemy zawodu socjologa	K	O		8							8				8									Z_o	1	0,3
27	3	WSIP-S-1Z-03Z-27-2021	Zajęcia do wyboru	K	F		16							16				16									Z_o	2	0,6
28	3	WSIP-S-1Z-03Z-28-2021	Wykład monograficzny (do wyboru)	K	F		16							16				16									Z_o	2	0,6
29	3	WSIP-S-1Z-03Z-29-2021	Wykład monograficzny (do wyboru)	K	F		16							16				16									Z_o	2	0,6

30	4	WSIP-S-1Z-04L-30-2021	Współczesne społeczeństwo polskie - dynamika zmian	K	O	N	16					16									Z_o	2	0,6	
31	4	WSIP-S-1Z-04L-31-2021	Instytucje, procesy i systemy społeczne - II	K	O	N	16	16				32					16	16				E	5	1,3
32	4	WSIP-S-1Z-04L-32-2021	Metody badań jakościowych	K	O	N		24				24					24					Z_o	4	1
33	4	WSIP-S-1Z-04L-33-2021	Analiza danych zastanych	K	O	N		24				24					24					Z_o	4	1
34	4	WSIP-S-1Z-04L-34-2021	<b>Praktyki zawodowe</b>	K	F						120	120										Z	4	0,2
35	4	WSIP-S-1Z-04L-35-2021	Procesy zmian społecznych	K	O	N	16	16				32					16	16				E	5	1,3
36	4	WSIP-S-1Z-04L-36-2021	Statystyka dla socjologów II	K	O	N		16				16					16					Z_o	2	0,6
37	4	WSIP-S-1Z-04L-37-2021	Socjologia polityki	K	O	N	16					16					16					Z_o	2	0,6
38	4	WSIP-S-1Z-04L-38-2021	<b>Wykład monograficzny (do wyboru)</b>	K	F		16					16					16					Z_o	2	0,6

39	5	WSIP-S-1Z-05Z-39-2021	Komputerowe analizy danych ilościowych	K	O	N		16				16								16		Z_o	2	0,6
40	5	WSIP-S-1Z-05Z-40-2021	Projekt badawczy	K	O	N		32				32								32		Z_o	3	1,3
41	5	WSIP-S-1Z-05Z-41-2021	Zajęcia do wyboru	K	F		16					16								16		Z_o	2	0,6
42	5	WSIP-S-1Z-05Z-42-2021	Socjologia wsi	K	O	N	16	16				32					16	16				Z_o	3	1,3
43	5	WSIP-S-1Z-05Z-43-2021	Socjologia miasta	K	O	N	16					16					16					Z_o	2	0,6
44	5	WSIP-S-1Z-05Z-44-2021	<b>Moduł do wyboru (wybór 1 z 7) - 4 przedmioty</b>	K	F	N	24	24				48					24	24				Z_o	9	1,9
45	5	WSIP-S-1Z-05Z-45-2021	<b>Moduł do wyboru (wybór 1 z 7) - 4 przedmioty</b>	K	F	N	24	24				48					24	24				Z_o	9	1,9

46	6	WSIP-S-1Z-06L-46-2021	Komputerowe analizy danych jakościowych	K	O	N		16				16								16		Z_o	2	0,6
47	6	WSIP-S-1Z-06L-47-2021	Socjologia organizacji i zarządzania	K	O	N	16	16				32					16	16				E	3	1,3
48	6	WSIP-S-1Z-06L-48-2021	Trening umiejętności społecznych	K	O			16				16								16		Z_o	2	0,6
49	6	WSIP-S-1Z-06L-49-2021	Socjologia środowiska	K	O	N	16	8				24					16	8				Z_o	3	1
50	6	WSIP-S-1Z-06L-50-2021	Socjologia religii	K	O	N	16					16					16					Z_o	2	0,6
51	6	WSIP-S-1Z-06L-51-2021	<b>Moduł do wyboru (wybór 1 z 7) - 4 przedmioty</b>	K	F	N	24	24				48					24	24				Z_o	9	1,9
52	6	WSIP-S-1Z-06L-52-2021	<b>Moduł do wyboru (wybór 1 z 7) - 4 przedmioty</b>	K	F	N	24	24				48					24	24				Z_o	9	1,9

**MODUŁY**

**sem. 5 lub 6 Moduł 1 (9 ECTS) Społeczeństwo, władza, elity**

53		WSIP-S1-NS-03Z/3L-53	Zarządzanie publiczne: od government do governance	K	O	N	16					16								16		Z_o	2	
54		WSIP-S1-NS-03Z/3L-54	Współczesne stosunki polityczne	K	O	N	8	8				16					8	8				Z_o	3	
55		WSIP-S1-NS-03Z/3L-55	Zaufanie społeczne i polityczne	K	O	N		8				8								8		Z_o	2	
56		WSIP-S1-NS-03Z/3L-56	Kompetencje obywatelskie	K	O	N		8				8								8		Z_o	2	

**sem. 5 lub 6 Moduł 2 - (9 ECTS) Bezpieczeństwo, ryzyko, zaufanie**

57		WSIP-S1-NS-03Z/3L-57	Socjologia ryzyka	K	O	N	16					16								16		Z_o	2	
58		WSIP-S1-NS-03Z/3L-58	Strategie rozwiązywania problemów społecznych	K	O	N	8	8				16					8	8				Z_o	3	
59		WSIP-S1-NS-03Z/3L-59	Negocjacje i dialog społeczny	K	O	N		8				8								8		Z_o	2	
60		WSIP-S1-NS-03Z/3L-60	Współczesne konflikty społeczne i kulturowe	K	O	N		8				8								8		Z_o	2	

sem. 5 lub 6		Moduł 3 - (9 ECTS) Kultura, konsumpcja, style życia																		
61	WSIP-S1-NS-03Z/3L-61	Społeczeństwo konsumpcyjne	K	O	N	16					16								Z_o	2
62	WSIP-S1-NS-03Z/3L-62	Nowe style życia	K	O	N	8	8				16								Z_o	3
63	WSIP-S1-NS-03Z/3L-63	Socjologia reklamy	K	O	N		8				8								Z_o	2
64	WSIP-S1-NS-03Z/3L-64	Socjologia mody i obyczajów	K	O	N		8				8								Z_o	2
sem. 5 lub 6		Moduł 4 - (9 ECTS) Culture, consumptions, lifestyles																		
65	WSIP-S1-NS-03Z/3L-65	Consumer Society	K	O	N	16					16								Z_o	2
66	WSIP-S1-NS-03Z/3L-66	New Lifestyles	K	O	N	8	8				16								Z_o	3
67	WSIP-S1-NS-03Z/3L-67	Sociology of Advertising	K	O	N		8				8								Z_o	2
68	WSIP-S1-NS-03Z/3L-68	Sociology of Fashion and Social Customs	K	O	N		8				8								Z_o	2
sem. 5 lub 6		Moduł 5 - (9 ECTS) Praca, przedsiębiorczość i nowe formy zatrudnienia																		
69	WSIP-S1-NS-03Z/3L-69	Praca i nowe formy zatrudnienia	K	O	N	16					16								Z_o	2
70	WSIP-S1-NS-03Z/3L-70	Komunikacja w zarządzaniu zasobami ludzkimi	K	O	N	8	8				16								Z_o	3
71	WSIP-S1-NS-03Z/3L-71	Trzeci sektor i rynek pracy	K	O	N		8				8								Z_o	2
72	WSIP-S1-NS-03Z/3L-72	Dynamika współczesnych rynków pracy	K	O	N		8				8								Z_o	2
sem. 5 lub 6		Moduł 6 - (9 ECTS) Media i nowe technologie																		
73	WSIP-S1-NS-03Z/3L-73	Socjologia mediów	K	O	N	16					16								Z_o	2
74	WSIP-S1-NS-03Z/3L-74	Sztuka budowania wizerunku	K	O	N	8	8				16								Z_o	3
75	WSIP-S1-NS-03Z/3L-75	Big Data	K	O	N		8				8								Z_o	2
76	WSIP-S1-NS-03Z/3L-76	Język Internetu	K	O	N		8				8								Z_o	2
sem. 5 lub 6		Moduł 7 - (9 ECTS) Socjologia emocji																		
77	WSIP-S1-NS-03Z/3L-77	Socjologia emocji	K	O	N	16					16								Z_o	2
78	WSIP-S1-NS-03Z/3L-78	Techniki wywierania wpływu	K	O	N	8	8				16								Z_o	3
79	WSIP-S1-NS-03Z/3L-79	Zarządzanie konfliktami	K	O	N		8				8								Z_o	2
80	WSIP-S1-NS-03Z/3L-80	Nowe formy agresji	K	O	N		8				8								Z_o	2

Numer semestru	Godziny				ECTS						ECTS_K
	Σ	W	C	ZP	Σ	/P	/K	/O	/F	/N	
1	192	96	96	0	30	17	13	26	4	8	7,6
2	192	104	88	0	30	14	16	26	4	8	7,6
3	216	128	88	0	30	0	30	24	6	21	8,5
4	176	80	96	120	30	0	30	24	6	24	7,2
5	208	96	112	0	30	0	30	10	20	28	8,2
6	200	96	104	0	30	0	30	12	18	28	7,9
<b>Razem</b>	<b>1184</b>	<b>600</b>	<b>584</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>31</b>	<b>149</b>	<b>122</b>	<b>58</b>	<b>117</b>	<b>47</b>

Nazwa zajęć:		Wstęp do socjologii	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne	W01	1
	W2	relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi	W02	1
	W3	metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	W03	1
	W4	wiedzę z zakresu socjologii, poszerzoną o wiedzę z innych nauk społecznych (zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii i ekonomii)	W04	3
	W5	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie	W13	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	K02	1
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka o historii myśli socjologicznej i współczesnych kierunkach rozwoju społeczeństw</li> <li>2. Główne teorie i paradygmaty w socjologii jako dyscyplinie naukowej</li> <li>3. Socjologia i inne nauki społeczne w systemie państwa demokratycznego.</li> <li>4. Kultura jako wymiar i natura człowieka oraz kultura organizacyjna – jako atrybuty wyróżniające człowieka i organizacje</li> <li>5. Grupy społeczne i ich główne atrybuty</li> <li>6. Role społeczne i tożsamość jednostek i grup społecznych</li> <li>7. Zmiana społeczna jej przyczyny, skutki i cele</li> <li>8. Teoria konfliktu społecznego – podejście dialektyczne, funkcjonalne i analityczne</li> <li>9. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania</li> <li>10. Interakcje społeczne w perspektywie teorii emocji opartych na statusie władzy</li> <li>11. Ogólna charakterystyka procesu badawczego w socjologii</li> <li>12. Uspołecznienie i kontrola społeczna</li> <li>13. Społeczności lokalne w perspektywie badań społecznych</li> <li>14. Socjologiczne metody badawcze</li> </ol>		

	15. Wielka transformacja w Polsce po 1989 roku 16. Naród i ruchy społeczne 17. Nierówności społeczne i przyczyny ich reprodukcji
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Logika praktyczna	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w teorii języka i logice oraz najważniejsze rachunki logiczne	W01	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	w spójny sposób komunikować się w zakresie podstawowych zagadnień z obszaru logiki oraz krytycznego myślenia zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	U08	2
	U2	wykorzystać narzędzia logiki formalnej oraz praktycznej w celu oceny efektów własnych działań i dokonania w nich niezbędnych korekt	U15	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z obszaru logiki oraz krytycznego myślenia	K01	1
	K2	uznania znaczenia wiedzy z obszaru logiki i krytycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a w przypadku pojawienia się ewentualnych trudności zasięgnięcia rady eksperta	K02	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria języka</li> <li>2. Klasyczny rachunek nazw</li> <li>3. Klasyczny rachunek zdań</li> <li>4. Teoria argumentacji (schemat argumentacyjny)</li> <li>5. Błędy argumentacyjne</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Antropologia kultury</b>	liczba ECTS:	<b>3</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w antropologii kultury oraz podstawowe teorie antropologiczne	W01	1
	W2	struktury i instytucje społeczne w ich zróżnicowaniu kulturowym, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w wybranych tradycjach kulturowych	W08	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę na temat zróżnicowań kulturowych do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz zróżnicowanego kulturowo środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych z uwzględnieniem różnorodności kulturowej	K03	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia i pojęcia antropologii kultury</li> <li>2. Podstawowe orientacje teoretyczne w antropologii</li> <li>3. Gospodarka i przystosowanie do środowiska naturalnego</li> <li>4. Kulturowe zróżnicowanie podstawowych instytucji społecznych</li> <li>5. Kulturowa zmienność struktur społecznych</li> <li>6. Przemiany kultur tradycyjnych</li> <li>7. Język i kulturowe zróżnicowania myślenia o świecie</li> <li>8. Etniczność i wielokulturowość</li> <li>9. Etyczne problemy uprawiania antropologii i antropologia zaangażowana</li> <li>10. Komunikacja międzykulturowa</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Historia myśli społecznej</b>	liczba ECTS:	<b>5</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza:	W1	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne	W01	1

(absolwent zna i rozumie)	W2	relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi	W02	1
	W3	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych, których jest współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
	U3	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	U07	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	K01	1
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzy zakresy uprawiania historii socjologii: problemy i pożytki z uprawiania historii myśli społecznej</li> <li>2. Początki koncepcji społeczeństwa – Platon i Arystoteles: wizja <i>polis</i></li> <li>3. Państwo jako wspólnota wartości chrześcijańskich Św. Augustyn oraz średniowieczna idea społeczeństwa w myśli Św. Tomasza z Akwinu</li> <li>4. Ramy społeczne myśli renesansu</li> <li>5. Idea prawa naturalnego XVII wieku: koncepcja stanu naturalnego i umowy społecznej</li> <li>6. Filozofia społeczna oświecenia: Francja, Szkocja (Wielka Brytania) i Niemcy</li> <li>7. Porewolucyjne ideologie: konserwatyzm, liberalizm i socjalizm (komunizm)</li> <li>8. Teoria społeczna Claude'a Henriego de Saint-Simona</li> <li>9. Historiografia i socjologia historyczna</li> <li>10. Filozofia jako teoria społeczeństwa</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, prezentacje podczas zajęć		

Nazwa zajęć:	<b>Podstawy komunikacji społecznej</b>	liczba ECTS:	<b>5</b>
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza:	W1	funkcje, rodzaje i cechy procesu komunikacji	W04 3



(absolwent zna i rozumie)	W2	rodzaje zachowań niewerbalnych	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przedstawić główne cechy i błędy charakterystyczne dla komunikacji masowej i publicznej	U02	1
	U2	przygotować wypowiedź ustną w języku polskim dotyczącą komunikacji społecznej	U07	1
	U3	w spójny sposób porozumiewać się w zakresie podstawowych zagadnień społecznych uwzględniając uwarunkowania różnych sytuacji komunikacyjnych	U08	2
	U4	przedstawiać różne opinie i prowadzić rozmowę na ich temat	U09	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	oceny i analizy wybranych komunikatów	K01	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje i cechy procesu komunikacji</li> <li>2. Modele procesu komunikacji</li> <li>3. Język w komunikowaniu</li> <li>4. Komunikacja niewerbalna</li> <li>5. Słuchanie w procesie komunikacji</li> <li>6. Wybrane czynniki determinujące proces komunikacji</li> <li>7. Bariery i zakłócenia w procesie komunikacji</li> <li>8. Różnorodne typy sytuacji komunikacyjnych – od komunikacji interpersonalnej do komunikacji publicznej</li> </ol>			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, aktywność na zajęciach			

Nazwa zajęć:		Umiejętności akademickie	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	normy i zasady obowiązujące w przygotowywaniu pracy naukowych, prezentacji, tekstów popularyzatorskich oraz dyskusji naukowej na tematy socjologiczne.	W12	1
	W2	pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego obowiązujące w przygotowywaniu prac naukowych, prezentacji oraz tekstów popularyzatorskich.	W14	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	w oparciu o źródła przygotować i zaprezentować prezentację multimedialną, wziąć udział w dyskusji, przygotować naukowe i popularyzatorskie prace pisemne w języku polskim dotyczące zagadnień społecznych.	U07	1

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy poprzez kwerendę biblioteczną, wykorzystywanie naukowych źródeł internetowych, czasopism naukowych oraz mediów społecznościowych.	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techniki efektywnej pracy z tekstem naukowym w zakresie zarządzania informacjami (analiza i synteza tekstów naukowych, analiza raportów z badań)</li> <li>2. Metody wyszukiwania informacji naukowych - korzystanie ze źródeł w tym internetowych, nowe formy wyszukiwania źródeł, korzystanie z internetowych zasobów bibliotecznych, problematyka własności intelektualnej)</li> <li>3. Metody konstruowania tekstu naukowego pod względem formalnym (wymagania formalne tekstu - przypisy, odsyłacze, bibliografia, metody konstruowania tekstu naukowego – struktura tekstu naukowego)</li> <li>4. Przygotowanie wypowiedzi ustnych w oparciu o teksty naukowe, zasady dyskusji naukowej, dyskusja z tekstem naukowym</li> <li>5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, aktywność na zajęciach		

Nazwa zajęć:		<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	liczba ECTS:	<b>1</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa w zakresie ochrony własności intelektualnej.	W12	1
	W2	pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	W14	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić efekty własnych działań w kontekście ochrony własności intelektualnej i dokonać niezbędnych korekt.	U15	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej uwzględniając własność intelektualną innych osób.	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła i podstawowe zasady prawa autorskiego</li> <li>2. Katalog dóbr niematerialnych</li> <li>3. Pojęcie i rodzaje utworów</li> <li>4. Autorskie prawa majątkowe</li> <li>5. Autorskie prawa osobiste</li> <li>6. Wyczerpanie własności intelektualnej</li> <li>7. Dozwolony użytek</li> <li>8. Korzystanie z praw własności intelektualnej</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Korzystanie z praw za zgodą i bez zgody uprawnionego</li> <li>10. Pojęcie i istota plagiatu. Rodzaje plagiatu. Odpowiedzialność cywilna i karna z tytułu popełnienia plagiatu</li> <li>11. Umowy licencyjne</li> <li>12. Umowy o przeniesienie praw własności intelektualnej</li> <li>13. Naruszenie własności intelektualnej</li> <li>14. Prawo własności intelektualnej w Internecie</li> </ul>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test pisemny zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Podstawy ekonomii	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	relacje między ekonomią a innymi naukami społecznymi, istotę pojęć i praw ekonomicznych, zależności rynkowe, zasady stosowania narzędzi analizy ekonomicznej	W02	1
	W2	wiedzę z zakresu ekonomii, poszerzoną o wiedzę z innych nauk społecznych (zna podstawowe zagadnienia z zakresu teorii konsumenta, teorii przedsiębiorstwa, finansów publicznych, sektora JST)	W04	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	posługiwać się pojęciami ekonomicznymi, stosować narzędzia analizy ekonomicznej do testowania praw i teorii ekonomicznych. dokonać analizy zjawisk i procesów gospodarczych, zidentyfikować ich przyczyny i skutki	U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozumienia kategorii ekonomicznych, krytycznej ocena i wyjaśnienia istoty zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii	K01	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomia jako nauka społeczna.</li> <li>2. Normatywne i pozytywne aspekty ekonomii.</li> <li>3. Cel i przedmiot mikroekonomii, podmioty gospodarcze, zasoby czynników wytwórczych i implikacje ich rzadkości.</li> <li>4. Rynek – istota, klasyfikacja, rola i niedoskonałości.</li> <li>5. Podstawowe kategorie rynkowe: cena (rodzaje i funkcje), popyt (determinanty, rodzaje popytu, elastyczność popytu), podaż (determinanty podaży, elastyczność).</li> <li>6. Równowaga rynkowa, ingerencja państwa w mechanizm rynkowy.</li> <li>7. Teoria wyboru dokonywanego przez konsumenta.</li> </ul>		

	8. Przedsiębiorstwo jako podstawowa jednostka produkcyjna – cele działania przedsiębiorstwa, rodzaje i podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. 9. Teoria produkcji. Wybór techniki produkcji. Teoria kosztów, utargów i zysków. 10. Rynek czynników produkcji: pracy, kapitału, ziemi. 11. Rynek kapitałowy. 12. Podstawowe problemy makroekonomiczne. 13. Tworzenie i podział produktu krajowego i dochodu narodowego. 14. Charakterystyka współczesnych szkół ekonomicznych. 15. Podaż globalna i jej determinanty. Popyt globalny i jego determinanty. 16. Rola państwa we współczesnej gospodarce. Budżet państwa i polityka fiskalna. 17. Równowaga na rynku dóbr i usług w gospodarkach: zamkniętej bez udziału państwa, zamkniętej z udziałem państwa. 18. Pieniądz, jego geneza, istota i funkcje. Miejsce i rola systemu bankowego w gospodarce. Bank centralny – jego funkcje i narzędzia działania. Równowaga na rynku pieniądza. 19. Bezrobocie oraz metody jego ograniczania. 20. Teorie cyklu koniunkturalnego i wzrostu gospodarczego. 21. Handel zagraniczny – zakres, przyczyny, struktura.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Wstęp do filozofii	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	relacje między filozofią a naukami z obszaru nauk społecznych, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z naukami społecznymi	W02	1
	W2	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji bytowych, których jest częściowo współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów z obszaru nauk filozoficznych	U03	1
	U2	w oparciu o źródłowe teksty filozoficzne przygotować wypowiedź pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień filozoficznych	U07	1
Kompetencje:	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z obszaru filozofii	K01	1

(absolwent jest gotów do)			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie filozofii</li> <li>2. Filozofia starożytna</li> <li>3. Filozofia średniowieczna</li> <li>4. Filozofia nowożytna</li> <li>5. Filozofia pierwszej połowy wieku XIX</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Psychologia społeczna</b>	liczba ECTS:	<b>6</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi	W02	1
	W2	wiedzę z socjologii, poszerzoną o wiedzę z innych nauk społecznych (zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii)	W04	3
	W3	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych, których jest współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
	U2	posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	K01	1
	K2	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	K02	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do psychologii społecznej</li> <li>2. Dysonans poznawczy a potrzeba podtrzymywania samooceny</li> <li>3. Poznanie społeczne: w jaki sposób myślimy o świecie społecznym</li> <li>4. Spostrzeganie społeczne: jak dochodzimy do rozumienia innych ludzi</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Rozumienie siebie: w jaki sposób poznajemy samych siebie</li> <li>6. Konformizm: wpływ na zachowanie</li> <li>7. Postawy i zmiana postaw: wpływ na myśli i uczucia</li> <li>8. Procesy grupowe</li> <li>9. Atrakcyjność interpersonalna: od pierwszego wrażenia do związków uczuciowych</li> <li>10. Zachowanie prospołeczne: dlaczego ludzie pomagają innym</li> <li>11. Agresja: dlaczego raniemy innych ludzi</li> <li>12. Uprzedzenie: przyczyny i lekarstwa</li> <li>13. Zdrowie i środowisko</li> <li>14. Miejsce pracy jako środowisko społeczne. Wybrane elementy psychologii pracy i zarządzania</li> <li>15. Okres starzenia się – ludzie starzejący się jako grupa społeczna. Formy pomocy i opieki społecznej</li> <li>16. Prawo jako system norm społecznych. Prawa człowieka jako system norm</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe, zaliczenie pisemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Klasyczne teorie socjologiczne	liczba ECTS:	6
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne	W01	1
	W2	klasyczne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych	W06	3
	W3	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie	W13	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
	U2	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	U07	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	K01	1
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		1. Materializm historyczny Karola Marksa i Fryderyka Engelsa		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wczesny pozytywizm: wstęp do socjologii jako odrębnej dyscypliny naukowej</li> <li>3. Pozytywizm Johna S. Mill'a i Augusta Comte'a</li> <li>4. Ewolucjonizm społeczny Herberta Spencera</li> <li>5. Socjologizm: system socjologiczny Ludwika Gumplowicza</li> <li>6. Emile Durkheim: system socjologiczny i socjologiczna szkoła durkheimowska</li> <li>7. Psychologizm i psychosocjologia</li> <li>8. Niemiecka szkoła humanistyczna: socjologia rozumiejąca Maxa Webera</li> <li>9. Problematyka zmiany społecznej w myśli Ferdinanda Tönniesa oraz socjologia formalna George Simmla</li> <li>10. Pragmatyzm społeczny</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test, pisemne kolokwia weryfikujące wiedzę cząstkową, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		<b>Demografia społeczna: procesy ludnościowe</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	konceptcje socjologiczne dotyczące współczesnych analiz populacyjnych, w tym pierwszego i drugiego przejścia demograficznego	W01	1
	W2	konsekwencje społeczne krótko i długookresowe piramid populacyjnych w krajach europejskich oraz na innych kontynentach	W02	1
	W3	związki między gospodarką kraju a demografią	W13	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować przyczyny i skutki globalnych zagrożeń środowiska, uwarunkowanych demograficznie	U02	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	samodzielnego wypowiedzania się na temat kwestii ryzyk populacyjnych, wynikających ze współczynnika płodności w różnych krajach świata	K02	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka pronatalistyczna i antynatalistyczna</li> <li>2. Migracje w ujęciu globalnym</li> <li>3. Starzenie się społeczeństw Europy</li> <li>4. Przeludnienie i konsumpcja</li> <li>5. Polityka społeczna wobec osób starszych</li> <li>6. Demografia a konflikty przyszłości</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego
---	--

Nazwa zajęć:		Socjologia kultury	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi	W07	1
	W2	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych, których jest współtwórcą, i w ramach, których podejmuje działania	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	K01	1
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia kultury jako dyscyplina naukowa, sposoby ujmowania kultury, społeczeństwo a kultura</li> <li>2. Nabywanie kultury. Kultura a osobowość</li> <li>3. Zróżnicowanie społeczne a zróżnicowanie kulturowe. Uczestnictwo w kulturze</li> <li>4. Kultura jako atrybut zbiorowości narodowej. Ocena i porównywanie kultur. Problem wielokulturowości</li> <li>5. Kultura ludowa. Folklor. Folklorizm. Współczesna kultura miejska</li> <li>6. Dynamika kultury i życia społeczno-kulturowego. Zmiana społeczna</li> <li>7. Kultura masowa</li> <li>8. Komunikowanie masowe. Nadawcy i odbiorcy</li> <li>9. „Globalna wioska” – kultura w erze globalizacji</li> <li>10. Kultura w społeczeństwie późnego kapitalizmu. Społeczeństwo konsumpcji</li> <li>11. Kultura a technologia. Społeczeństwo sieci</li> <li>12. Kultura a organizacja</li> <li>13. Kultura w ponowoczesności</li> <li>14. Wspólnota i indywidualizm we współczesnych społeczeństwach</li> </ol>		



	15. Kultura mobilności
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prezentacje, kolokwium pisemne, według kryteriów przedstawionych studentom podczas zajęć

Nazwa zajęć:		Podstawy badań społecznych	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	W03	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych	U01	2
	U2	realizować etapy procedury badawczej	U04	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy wykorzystującej badania społeczne w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	K02	1
	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy w zakresie metodologii badań społecznych	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po co nam badania społeczne?</li> <li>2. Aktywność poznawcza człowieka a nauka – laicy i eksperci</li> <li>3. Nauka a wartości</li> <li>4. Osobliwości nauk społecznych</li> <li>5. Co to znaczy, że socjologia jest nauką opartą na faktach</li> <li>6. Język nauki, pojęcia, definicje - poprawianie języka naturalnego</li> <li>7. Znaczenie teorii w badaniach społecznych</li> <li>8. Wyjaśnienie i rozumienie w naukach społecznych</li> <li>9. Projektowanie badań</li> <li>10. Porównanie podstawowych zasad metodologii badań ilościowych i jakościowych</li> <li>11. Obserwacja jako metoda naukowa w naukach społecznych</li> <li>12. Wywiad swobodny i fokus – jako jakościowe metody badawcze</li> <li>13. Sondaż i inne badania ilościowe</li> <li>14. Badania niereaktywne</li> <li>15. Badania przy pomocy komputera</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace pisemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego
---	---

Nazwa zajęć:		<b>Warsztaty komputerowe</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	realizować etapy procedury badawczej	U04	2
	U2	w oparciu o źródła dostępne w sieci przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	U07	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wspomagającego udziału w opracowaniu i realizacji projektów społecznych podejmowanych przez różne organizacje i instytucje w zakresie posługiwania się programami komputerowymi	K04	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MsWord (poziom zaawansowany)</li> <li>2. MsExcel – Działania matematyczne na zakresach komórek</li> <li>3. MsExcel – Podstawowe obliczenia statystyczne</li> <li>4. MsExcel – Wizualizacja danych</li> <li>5. MsExcel – Klasyfikacja i wielowymiarowe grupowanie danych</li> <li>6. MsExcel – Formatowania warunkowe, tabele i wykresy przestawne</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, kolokwium		

Nazwa zajęć:		<b>Socjologia problemów społecznych</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	założenia subdyscyplin socjologicznych, ich podstawowe pojęcia, metody i koncepcje	W07	1

Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	K02	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie problemów społecznych w socjologii i ich konstytutywnych cech oraz pojęć pokrewnych</li> <li>2. Rozwój subdyscypliny socjologia problemów społecznych, podstawowych paradygmatów i koncepcji analizy problemów społecznych</li> <li>3. Typologia problemów społecznych, mechanizmy ich rozpoznawania, postawy wobec problemów społecznych, metody ich diagnozowania oraz strategie przezwyciężania</li> <li>4. Analiza wybranych 5-6 współczesnych problemów społecznych (spośród następujących: bezrobocie, ubóstwo, przestępczość, migracje, problemy ekologiczne, terroryzm, nowe uzależnienia, cyberprzemoc, rasizm)</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace zaliczeniowe zgodne z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Instytucje, procesy i systemy społeczne</b>	liczba ECTS:	<b>10</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi	W08	2
	W2	rodzaje mechanizmów społecznych i rządzące nimi prawidłowości	W09	2
	W3	procesy zmian struktur i instytucji społecznych, przyczyny, przebieg i implikacje tych zmian	W11	3
	W4	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie	W13	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
	U2	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	U07	1
	U3	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne	U13	3
Kompetencje:	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	K01	1

(absolwent jest gotów do)	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe struktury, procesy i instytucje na wszystkich poziomach życia społecznego: na poziomie jednostki, grupy, organizacji, poziomie globalnym w świetle kluczowych w socjologii teorii, modeli i kierunków badań</li> <li>2. Socjologiczna perspektywa interpretacji zjawisk społecznych na poziomie psychospołecznym, mikrosocjologicznym i makrosocjologicznym</li> <li>3. Analizy systemowe z uwzględnieniem determinacji strukturalnej i morfogenetycznej w odniesieniu do pola przedmiotowego: polityki, ekonomii, społeczeństwa i kultury oraz odpowiadających im instytucji</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace zaliczeniowe zgodne z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Statystyka dla socjologów</b>	liczba ECTS:	<b>5</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	analizy statystyczne	W03	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność analiz statystycznych do weryfikacji konkretnych hipotez badawczych	U01	2
	U2	realizować etapy procedury badawczej w zakresie organizacji i analizy danych ilościowych	U04	2
	U3	wykonywać analizy statystyczne posługując się narzędziami informatycznymi	U05	3
	U4	gromadzić dane i przeprowadzić proste analizy zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić wyniki	U06	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współdziałania na rzecz środowiska społecznego w roli analityka zjawisk społecznych	K03	1
	K2	wspomagającego udziału w opracowaniu i realizacji projektów społecznych o charakterze ilościowym podejmowanych przez różne organizacje i instytucje	K04	3

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie statystyczne i jego etapy</li> <li>2. Poziom pomiaru zmiennych i jego znaczenie w analizie statystycznej</li> <li>3. Miary statystyki opisowej</li> <li>4. Tabele kontyngencji</li> <li>5. Badanie korelacji między zmiennymi</li> <li>6. Założenia statystyki indukcyjnej</li> <li>7. Losowe metody doboru prób badawczych</li> <li>8. Rozkłady zmiennych losowych</li> <li>9. Testowanie hipotez z zastosowaniem testów parametrycznych i nieparametrycznych</li> <li>10. Analiza dynamiki zjawisk społecznych</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		Metody badań ilościowych	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań ilościowych	W03	1
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa realizującego badania ilościowe	W12	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik badań ilościowych do realizacji konkretnych celów badawczych	U01	2
	U2	realizować etapy procedury badawczej w ramach badań ilościowych	U04	2
	U3	zaprojektować proste badania zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe oraz formułować wnioski z badań ilościowych i interpretować ich wyniki	U06	2
	U4	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową przygotowując ilościowe projekty badań	U11	2
	U5	posługiwać się zasadami i normami etycznymi projektując badania ilościowe	U14	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metod i technik badań ilościowych	K01	1
	K2	przyjmowania różnych ról społecznych w ramach ilościowych projektów badawczych	K03	1
	K3	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w zakresie związanym z badaniami ilościowymi	K06	2

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania ilościowe: założenia i specyfika podejścia badawczego; Plany badawcze a metody ilościowe w badaniach socjologicznych; Cechy charakterystyczne badań ilościowych; Badania przekrojowe i dynamiczne</li> <li>2. Struktura procesu badawczego</li> <li>3. Konceptualizacja: podstawowe decyzje – definiowanie przedmiotu i celu badania, wybór jednostek analizy</li> <li>4. Operacjonalizacja: dobór wskaźników, wskaźniki proste i złożone</li> <li>5. Pomiar w badaniach ilościowych: zmienne nominalne, porządkowe, interwałowe i ilorazowe; skale i indeksy</li> <li>6. Problemy doboru badanych: wielkości populacji, dostępność operatów i rodzaje prób</li> <li>7. Metody i techniki prowadzenia badań ilościowych</li> <li>8. Kwestionariusze ankiet i ich budowa</li> <li>9. Problemy analizy i interpretacji danych ilościowych. Analizy jednozmiennowe, analizy korelacyjne, zależności pozorne. Analizy wielozmiennowe</li> <li>10. Oceny jakości (trafność i rzetelność) i interpretacja danych ilościowych</li> <li>11. Dylematy etyczne związane z badaniami ilościowymi</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	indywidualne i zespołowe prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		<b>Współczesne teorie socjologiczne</b>	liczba ECTS:	<b>5</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	relacje między socjologią a innymi naukami społecznymi, jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami społecznymi	W02	1
	W2	współczesne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych	W05	3
	W3	klasyczne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę struktur i instytucji społecznych	W06	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
	U3	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	U07	1

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	K02	1
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza, istota i funkcje teorii socjologicznych</li> <li>2. Teoria funkcjonalna. Neofuncjonalizm oraz funkcjonalizm systemowy</li> <li>3. Teorie wymiany społecznej. Sieci wymiany</li> <li>4. Teoria gier i racjonalnego wyboru</li> <li>5. Teorie konfliktu społecznego i etnicznego</li> <li>6. Teoria interakcjonistyczna i fenomenologiczna</li> <li>7. Konstruktorywizm społeczny</li> <li>8. Teorie strukturalistyczne</li> <li>9. Teoria krytyczna</li> <li>10. Współczesne teorie ewolucyjne, ekologiczne i biologiczne</li> <li>11. Jaźń, tożsamość i rola społeczna. Podejście dramatyczne Ervinga Goffmana</li> <li>12. Socjologia emocji</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test, sprawdzanie wiedzy cząstkowej w oparciu o kolokwia pisemne, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Najnowsza społeczna historia Polski</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	terminy i pojęcia stosowane w historii społecznej Polski w XX wieku	W01	1
	W2	relacje między najnowszą historią społeczną a socjologią; przedmiotowe i metodologiczne powiązania historii społecznej i socjologii	W02	1
	W3	procesy zmian struktury społecznej w Polsce w okresie II RP oraz PSL; przyczyny, przebieg i implikacje tych zmian	W11	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	w oparciu o źródła historyczne przygotować wypowiedź pisemną w języku polskim dotyczącą procesów społecznych, które wystąpiły w II RP oraz PRL	U07	1
	U2	sformułować opinię na temat przemian struktury społecznej w Polsce w XX wieku	U09	3

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu historii Polski	K01	1
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy poprzez wykorzystanie dostępnych źródeł danych historycznych	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia społeczna a socjologia</li> <li>2. Źródła historyczne. Elementy metodologia badań historycznych</li> <li>3. Struktura społeczna II RP na podstawie spisów powszechnych 1921 i 1935 roku</li> <li>4. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne w okresie II RP</li> <li>5. Społeczeństwo w okresie okupacji niemieckiej i radzieckiej</li> <li>6. Stalinizacja życia społecznego i politycznego</li> <li>7. Społeczeństwo polskie w okresie „polskich miesięcy”</li> <li>8. Industrializacja okresu II RP i PRL</li> <li>9. Społeczeństwo polskie w okresie „polskich miesięcy”</li> <li>10. Ruchliwość społeczna w II RP i PRL</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Kapitał społeczny</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	założenia klasycznych teorii kapitału społecznego i jej głównych przedstawicieli, definiowanie kapitału społecznego, zaufania oraz różnych więzi	W08	2
	W2	różne podejścia teoretyczne i badawcze w odniesieniu do analizowania kapitału społecznego i jego wpływu na życie społeczne i gospodarcze, w szczególności w wymiarze określenia poziomu kapitału społecznego w Polsce i na świecie	W09	2
	W3	kapitał społeczny i zaufanie w wymiarze analizowania tych zagadnień z perspektywy relacji międzyludzkich, funkcjonowania w grupach i większych społecznościach	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	posługiwać się różnymi koncepcjami kapitału społecznego w celu analizy zjawiska zaufania, funkcjonowania więzi i sieci społecznych	U02	1



Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prawidłowego interpretowania zjawisk społecznych związanych z kapitałem społecznym, takich jak wpływ poziomu kapitału społecznego na rozwój gospodarczy	K01	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologiczne koncepcje kapitału</li> <li>2. Prekursorzy kapitału społecznego</li> <li>3. Główni teoretycy – Bourdieu, Coleman, Putnam, Fukuyama</li> <li>4. Zaufanie społeczne (uogólnione; w sferze prywatnej; w sferze publicznej; zaufanie a demokracja)</li> <li>5. Operacjonalizacja pojęcia kapitału społecznego</li> <li>6. Kapitał społeczny w różnych wymiarach życia społecznego w Polsce i na świecie</li> <li>7. Krytyka koncepcji kapitału społecznego</li> <li>8. Przegląd badań dotyczących poziomu kapitału społecznego w Polsce i Europie</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		egzamin zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Socjologia rodziny</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	koncepcje socjologiczne dotyczące małych struktur społecznych i ich znaczenia socjologicznego	W07	1
	W2	sposoby analizowania problemów rodziny w ich kontekście strukturalnym i instytucjonalnym	W09	2
	W3	problemy rodzin we współczesnym, zachodnim świecie.	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować kulturowe konsekwencje zróżnicowania rodzin i typów małżeństw. Jak również kluczowe wartości, zachowania, modele, wzory i normy dominujące w określonych typach rodzin.	U02	1
	U2	określić dynamikę i kierunki przemian rodziny w ujęciu globalnym.	U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wykorzystania posiadanej wiedzy do określenia znaczenia rodziny w powiązaniu z problemami demografii społecznej i polityki społecznej	K01	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot socjologii rodziny, podstawowe koncepcje teoretyczne związane z socjologią rodziny</li> <li>2. Problematyka badawcza socjologii rodziny</li> <li>3. Struktura i funkcje rodziny</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Cykle życia małżeńsko - rodzinnego</li> <li>5. Koncepcje teoretyczne w ramach współczesnej socjologii rodziny</li> <li>6. Zróżnicowane formy małżeństwa i rodzin we współczesnym świecie</li> <li>7. Historyczny zarys rozwoju rodziny w Europie</li> <li>8. Współczesne kierunki przemian oraz tempo zmian rodziny</li> <li>9. Tradycyjne i nowoczesne zakresy ról społecznych w rodzinie</li> <li>10. Najważniejsze problemy polskich rodzin na tle porównań międzynarodowych</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:	<b>Etyczne problemy zawodu socjologa</b>		liczba ECTS:	<b>1</b>
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	normy i zasady obowiązujących w pracy socjologa	W12	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności zawodowe	U14	3
	U2	odwoływać się do zasad i norm etycznych w podejmowanych działaniach	U15	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne problemy etyczne nauki – co i jak wolno badać, granice eksperymentu naukowego</li> <li>2. Problemy etycznej odpowiedzialności badacza</li> <li>3. Społeczne funkcje socjologii – nauka, teoria, krytyka społeczna</li> <li>4. Socjologia jako racja w sporach ideologicznych</li> <li>5. Socjologia jako narzędzie społecznych diagnoz</li> <li>6. Wykorzystanie danych z badań socjologicznych – możliwy zakres kontroli nad publikowanymi wynikami badań</li> <li>7. Społeczne funkcje „socjologii sondażowej”</li> <li>8. Zawód socjologa – typy ról zawodowych</li> <li>9. Elementy etyki zawodowej socjologów – działacze, badacze, komentatorów</li> </ol>			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	praca pisemna zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego			

Nazwa zajęć:		Współczesne społeczeństwo polskie - dynamika zmian	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne obecne w ramach współczesnego polskiego społeczeństwa oraz normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania	W08	2
	W2	rodzaje więzi społecznych dominujące w ramach współczesnego polskiego społeczeństwa i obecnych w nim wspólnot oraz rządzące nimi prawidłowości	W09	2
	W3	sytuację człowieka jako podmiotu umiejscowionego w strukturze relacji społecznych charakterystycznych dla współczesnego polskiego społeczeństwa, których jest współtwórcą i w ramach, których podejmuje działania	W10	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych charakterystycznych dla współczesnego polskiego społeczeństwa	U02	1
	U2	stosować różne metody w badaniu i analizowaniu procesów i zjawisk społecznych występujących w ramach polskiego społeczeństwa	U17	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy na temat współczesnego polskiego społeczeństwa oraz zachodzących w nim zmian	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska – przestrzeń i ludzie</li> <li>2. Konceptualizacje pojęcia społeczeństwo – podstawowe dylematy i próby odpowiedzi</li> <li>3. Polskie społeczeństwo: wspólnota narodowa, wyznaniowa, polityczna i obywatelska ("splątana" tożsamość Polaków i historyczny proces jej powstawania; dynamika zbiorowych tożsamości Polaków; postawy patriotyczne i nacjonalistyczne)</li> <li>4. Polskie społeczeństwo jako wspólnota wyznaniowa (religijność Polaków – jej wymiary i zmiany)</li> <li>5. Polskie społeczeństwo jako wspólnota polityczna (wymiary i zmiany)</li> <li>6. Polska transformacja jako przykład radykalnej zmiany systemowej</li> <li>7. Polskie społeczeństwo i demokracja (wymiary i zmiany)</li> <li>8. Polskie społeczeństwo obywatelskie (wymiary i zmiany)</li> <li>9. Polskie społeczeństwo i transformacja gospodarcza (wymiary i zmiany)</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		Metody badań jakościowych	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań jakościowych	W03	1
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa realizującego badania jakościowe	W12	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik badań jakościowych do realizacji konkretnych celów badawczych	U01	2
	U2	realizować etapy procedury badawczej w ramach badań jakościowych	U04	2
	U3	gromadzić dane i przeprowadzić proste badania zjawisk społecznych w oparciu o metody jakościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić wyniki	U06	2
	U4	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową przygotowując jakościowe projekty badań	U11	2
	U5	posługiwać się zasadami i normami etycznymi prowadząc badania jakościowe	U14	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metod i technik badań jakościowych	K01	1
	K2	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych w ramach jakościowych projektów badawczych	K03	1
	K3	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w zakresie związanym z badaniami jakościowymi	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania jakościowe - założenia i specyfika podejścia badawczego</li> <li>2. Paradygmaty i ich znaczenie w strategiach jakościowych badań</li> <li>3. Projektowanie badań jakościowych, strategie doboru w badaniach jakościowych</li> <li>4. Badania etnograficzne i obserwacja</li> <li>5. Metoda biograficzna i analizy materiałów biograficznych</li> <li>6. Indywidualne wywiady pogłębione i ich zastosowanie</li> <li>7. Zogniskowane wywiady grupowe</li> <li>8. Analiza przekazów masowych</li> <li>9. Etnografia wirtualna</li> <li>10. Analiza dyskursu, socjologiczna analiza dyskursu</li> <li>11. Wiarygodność badań jakościowych (jakość, rzetelność, trafność)</li> <li>12. Strategie analizy danych jakościowych</li> <li>13. Interpretacja, redukcja i reprezentacja danych jakościowych</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	indywidualne i zespołowe prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego
---	--

Nazwa zajęć:		Analiza danych zastanych	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	techniki badań opartych o analizę danych zastanych	W03	1
	W2	zasady oraz normy, które obowiązują w pracy socjologa	W12	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych	U01	2
	U2	zgromadzić odpowiednie dane ilościowe i jakościowe i przeprowadzić proste analizy zjawisk społecznych w oparciu o dane zastane oraz sformułować wnioski i przedstawić wyniki	U06	2
	U3	współdziałać z innymi socjologami i specjalistami z odrębnych dyscyplin w ramach realizacji prac zespołowych, w tym takich o charakterze interdyscyplinarnym	U12	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	pracy w grupie, współdziałania z zespołem i pełnienia różnych ról społecznych potrzebnych do napisania wspólnego raportu	K03	1
	K2	aktywnego działania przy opracowaniu i realizacji projektów społecznych opartych o analizę danych zastanych podejmowanych przez różne organizacje i instytucje	K04	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne związane z danymi zastanymi</li> <li>2. Metody i techniki badań wykorzystujące analizę danych zastanych</li> <li>3. Normy i zasady, które obowiązują w pracy badawczej</li> <li>4. Rodzaje danych zastanych. Big Data. Źródła danych zastanych</li> <li>5. Desk Research. Ilościowa i jakościowa analiza treści. Przegląd literatury. Przegląd systematyczny.</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu – zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	liczba ECTS:	<b>4</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	struktury i instytucje społeczne, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi	W08	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
	U2	w spójny sposób komunikować się w zakresie podstawowych zagadnień społecznych zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	U08	2
	U3	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową	U11	2
	U4	współdziałać z socjologami i innymi specjalistami w ramach realizacji prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym	U12	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych	K03	1
	K2	inicjowania działań społecznych (w oparciu o myślenie w sposób przedsiębiorczy) oraz wspomagającego udziału w opracowaniu i realizacji projektów społecznych podejmowanych przez różne organizacje i instytucje	K04	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie wybranych instytucji społecznych (struktura organizacyjna, normy i reguły funkcjonowania)</li> <li>2. Organizacja pracy indywidualnej i zespołowej, współdziałanie w zespole i role grupowe</li> <li>3. Wykorzystywanie koncepcji teoretycznych w celu rozwiązywania problemów społecznych</li> <li>4. Komunikacja w organizacji (wewnętrzna i zewnętrzna)</li> <li>5. Innowacyjność i przedsiębiorczość w działaniach społecznych</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		dokumentacja z praktyk, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez kierunkowego opiekuna praktyk		

Nazwa zajęć:		<b>Procesy zmian społecznych</b>	liczba ECTS:	<b>5</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne związane ze zmianami społecznymi	W01	1
	W2	współczesne koncepcje socjologiczne podejmujące problematykę zmian struktur i instytucji społecznych	W05	3

	W3	procesy zmian struktur i instytucji społecznych, przyczyny, przebieg i implikacje tych zmian	W11	3
	W4	powiązania pomiędzy różnymi układami instytucjonalnymi w społeczeństwie	W13	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji procesów zmian społecznych	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i konsekwencji procesów zmian społecznych	U03	1
	U3	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych	U07	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy socjologicznej	K01	1
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia w badaniu zmian: idea postępu, czas społeczny, tradycja. Nowoczesność – definicje, aspekty, dylematy</li> <li>2. Globalizacja</li> <li>3. Teorie modernizacji: ewolucjonizm, neoewolucjonizm, cykle historyczne, materializm historyczny</li> <li>4. Historia jako wytwór człowieka</li> <li>5. Stawanie się społeczeństwa: idee, normy, podmioty zmiany, ruchy społeczne, rewolucje</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe, praca pisemna - zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Socjologia polityki</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia stosowane w socjologii polityki (władza; panowanie) oraz najważniejsze teorie socjologii polityki (legitymizacji władzy; elit politycznych; przywództwa politycznego; kultury politycznej)	W01	1
	W2	założenia teorii elit politycznych, zna metody badania elit politycznych	W07	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę dotyczącą zbiorowych aktorów życia politycznego do analizy oraz interpretacji procesu ewolucji modelu organizacyjnego partii politycznych	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami dotyczącymi uwarunkowań stosunku jednostki do polityki w celu analizowania przyczyn aktywności i bierności politycznej	U03	1

	U3	przedstawić opinie dotyczące procesu transformacji systemowej w państwach Europy Środkowej i Wschodniej	U09	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy na temat społecznych podstaw aktywności i bierności politycznej	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Władza i panowanie</li> <li>2. Legitymizacja władzy</li> <li>3. Elity polityczne</li> <li>4. Transformacja ustrojowa</li> <li>5. Przywództwo polityczne</li> <li>6. Kultura polityczna</li> <li>7. Aktywność i bierność polityczna</li> <li>8. Systemy polityczne</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Komputerowe analizy danych ilościowych</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	sposoby prowadzenia analiz socjologicznych z użyciem oprogramowania komputerowego	W03	1
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy analitycznej socjologa	W12	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych	U01	2
	U2	wykonywać analizy statystyczne posługując się narzędziami informatycznymi	U05	3
	U3	planować oraz organizować indywidualną pracę analityczną	U11	2
	U4	kierować własnym rozwojem i doskonalić swoje kompetencje w zakresie analizy danych ilościowych	U16	3
	U5	stosować różne typy analiz w badaniu i analizowaniu procesów i zjawisk społecznych	U17	3



Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<p><b>Przygotowanie i przetwarzanie danych, w tym:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe konwencje programu komputerowego do analizy danych ilościowych</li> <li>2. Zakładanie zbioru danych</li> <li>3. Opisywanie zmiennych</li> <li>4. Przygotowywanie danych do analizy</li> <li>5. Rekodowanie zmiennych</li> </ol> <p><b>Analiza danych i interpretacja wyników analiz, w tym:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Tworzenie rozkładów jednej zmiennej</li> <li>7. Miary tendencji centralnej</li> <li>8. Miary rozproszenia</li> <li>9. Tabele kontyngencji jako przykład analiz dwuzmiennowych</li> <li>10. Analiza trójzmiennowa</li> <li>11. Analiza korelacji i współczynniki korelacji</li> <li>12. Porównywanie średnich (test t-Studenta)</li> <li>13. Budowanie podstawowych indeksów</li> <li>14. Graficzna prezentacja danych</li> </ol>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe z użyciem narzędzi informatycznych, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego

Nazwa zajęć:		<b>Projekt badawczy</b>	liczba ECTS:	<b>3</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	W03	1
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa	W12	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych, zgodnych z realizowanym zespołowym projektem badawczym	U01	2
	U2	realizować etapy procedury badawczej w ramach realizowanego zespołowo projektu badawczego	U04	2
	U3	wykonywać analizy statystyczne, pracując na wynikach własnego badania i/lub wynikach innych badań	U05	3

	U4	gromadzić dane i przeprowadzić proste badania zjawisk społecznych w oparciu o metody ilościowe i/lub jakościowe oraz sformułować wnioski i przedstawić ich wyniki adekwatnie do zrealizowanego projektu badawczego	U06	2
	U5	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zespole realizującym projekt badawczy	U11	2
	U6	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne w trakcie realizowanych badań empirycznych	U13	3
	U7	ocenić efekty własnych działań i dokonać niezbędnych korekt w ramach realizowanego zespołowo projektu badawczego	U15	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych w toku badań empirycznych	K03	1
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w trakcie przygotowywania i realizacji badań empirycznych oraz przedstawiania ich wyników.	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<p>W ramach zajęć ich uczestnicy, podzieleni na kilkusobowe zespoły badawcze, realizują badania własne zgodnie z zasadą „od pomysłu do projektu”:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy procesu badawczego i analiza danych w badaniach ilościowych i jakościowych. Podobieństwa i różnice</li> <li>2. Wybór zespołów badawczych i ich kierowników, ustalenie wstępnych tematów badań. Analiza danych dotyczących badanej problematyki – wyniki badań, ustalenia badaczy. Określenie kontekstu teoretycznego opisu, wyjaśnienia i interpretacji analizowanego zjawiska</li> <li>3. Zespołowe projektowanie badań: metodologia badań własnych - zdefiniowanie przedmiotu i celu badań. Eksplikacja problemu badawczego, zdefiniowanie przedmiotu, konceptualizacja i operacjonalizacja, wybór metod i technik oraz strategii doboru próby</li> <li>4. Dyskusja i korekta planu badawczego w zespołach badawczych</li> <li>5. Opracowanie narzędzia badawczego przez zespoły badawcze</li> <li>6. Realizacja badań przez zespoły badawcze</li> <li>7. Analiza danych, interpretacja wyników w ramach zadań wyznaczonych w zespołach badawczych</li> <li>8. Dyskusja wyników i opracowanie wniosków w ramach zadań wyznaczonych w zespołach badawczych</li> <li>9. Przygotowanie raportu z badań przez zespoły badawcze</li> </ol>			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe, raporty z badań - zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego			

Nazwa zajęć:	<b>Socjologia wsi</b>	liczba ECTS:	<b>3</b>
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*

Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	główne założenia socjologii wsi oraz podstawowe pojęcia, metody i koncepcje tej subdyscypliny	W07	1
	W2	struktury i instytucje społeczne społeczności wiejskich, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania oraz relacje między strukturami i instytucjami społecznymi charakterystyczna dla obszarów wiejskich	W08	2
	W3	rodzaje więzi społecznych społeczności wiejskich i rządzące nimi prawidłowości	W09	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji badań społeczności wiejskich	U01	2
	U2	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii wsi do analizy i interpretacji zjawisk i procesów dotyczących obszarów wiejskich	U02	1
	U3	przygotować wypowiedź ustną i pracę pisemną w języku polskim dotyczącą problematyki obszarów wiejskich	U07	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy z zakresu socjologii wsi w rozwiązywaniu problemów społecznych mieszkańców obszarów wiejskich	K02	1
	K2	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy w zakresie funkcjonowania społeczności wiejskich	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia wsi jako subdyscyplina naukowa</li> <li>2. Przedmiot i metody badań socjologia wsi</li> <li>3. Miasto i wieś w perspektywie socjologii</li> <li>4. Społeczności wiejskie i mieszkańcy obszarów wiejskich</li> <li>5. Społeczno-gospodarcze wymiary wsi</li> <li>6. Pozarolnicze funkcje obszarów wiejskich</li> <li>7. Mentalność mieszkańców wsi</li> <li>8. Mieszkańcy wsi w perspektywie władzy - poglądy polityczne mieszkańców wsi</li> <li>9. Świat jako globalna wioska - procesy globalizacji a wieś</li> <li>10. Wieś w świadomości społecznej</li> <li>11. Ubóstwo na wsi</li> <li>12. Unia Europejska i państwo w perspektywie obszarów wiejskich</li> <li>13. Współczesne koncepcje rozwoju wsi</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe, zaliczenie końcowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Socjologia miasta</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	założenia socjologii miasta, jej podstawowe pojęcia, metody i koncepcje	W07	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii miasta do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	K02	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia miasta - podstawowe pojęcia i koncepcje</li> <li>2. Główne orientacje teoretyczne i metodologiczne w socjologii miasta</li> <li>3. Przemiany przestrzeni miejskiej</li> <li>4. Architektura, urbanistyka i krajobraz</li> <li>5. Kryzys i odnowa miast</li> <li>6. Nowe tendencje w rozwoju miasta</li> <li>7. Mieszkańcy i mieszkanki miast</li> <li>8. Polskie miasta – charakterystyka i stan badań</li> <li>9. Zarządzanie miastem - samorząd terytorialny i przywództwo lokalne</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		testy pisemne, prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, w tym zadania realizowane indywidualnie i grupowo		

Nazwa zajęć:		<b>Komputerowe analizy danych jakościowych</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody i techniki prowadzenia badań socjologicznych	W03	1
	W2	normy i zasady obowiązujące w pracy socjologa	W12	1

Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik do realizacji konkretnych celów badawczych	U01	2
	U2	wykonywać analizy statystyczne posługując się narzędziami informatycznymi	U05	3
	U3	planować oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową	U11	2
	U4	kierować własnym rozwojem i doskonalić swoje kompetencje	U16	3
	U5	stosować różne metody w badaniu i analizowaniu procesów i zjawisk społecznych	U17	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych	K03	1
	K2	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej	K06	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe podejścia w badaniach jakościowych</li> <li>2. Projektowanie badania jakościowego</li> <li>3. Zalety i ograniczenia używania programów komputerowych do analizy danych jakościowych</li> <li>4. Rodzaje programów</li> <li>5. Tworzenie projektu i konstrukcja bazy danych w programie komputerowym</li> <li>6. Podstawowe techniki analizy zaimportowanych tekstów</li> <li>7. Tworzenie opisów</li> <li>8. Kodowanie danych</li> <li>9. Przeglądanie i przeszukiwanie listy kodów</li> <li>10. Proces kategoryzowania</li> <li>11. Tworzenie map pojęciowych</li> <li>12. Tworzenie raportu końcowego</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe z użyciem narzędzi informatycznych, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

Nazwa zajęć:		<b>Socjologia organizacji i zarządzania</b>	liczba ECTS:	<b>3</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	współczesne problemy świata organizacji i zarządzania	W05	3
	W2	główne kierunki rozwoju socjologii organizacji i zarządzania	W06	3
	W3	pojęcia, metody i koncepcje socjologii organizacji zarządzania	W07	1
	W4	zasady, na których oparte jest sprawne zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach	W09	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przedstawić wzajemne związki między komunikacją kulturą organizacyjną oraz motywacją pracowników do pracy	U02	1
	U2	przedstawić przyczyny i źródła konfliktów organizacyjnych	U03	1
	U3	przedstawić funkcje i rodzaje konfliktów i kultury organizacyjnej	U07	1
	U4	w sposób spójny porozumiewać się w zakresie zagadnień odnoszących się do socjologii organizacji i zarządzania	U08	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	przedstawienia podstawowych źródeł konfliktów organizacyjnych oraz barier i zaktóceń w komunikacji organizacyjnej	K02	1
	K2	współpracy w ramach zespołów roboczych z poszanowaniem zasad pracy grupowej	K03	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania; główne kierunki rozwoju socjologii organizacji i zarządzania</li> <li>2. Funkcje i cele zarządzania</li> <li>3. Grupy i zespoły pracownicze</li> <li>4. Kultura organizacyjna</li> <li>5. Komunikacja organizacyjna</li> <li>6. Władza i przywództwo w organizacji</li> <li>7. Współpraca i konflikt w organizacji</li> <li>8. Człowiek w świecie organizacji</li> <li>9. Wynagrodzenie, motywacja i satysfakcja z pracy</li> <li>10. Stres zawodowy</li> <li>11. Ocena i rozwój pracowników</li> <li>12. Patologie organizacyjne</li> <li>13. Dobór pracowników</li> </ol>		

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, aktywność na zajęciach
---	--

Nazwa zajęć:		Trening umiejętności społecznych	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi określić zasady skutecznej i poprawnej komunikacji grupowej	U08	2
	U2	dokonywać oceny różnych stanowisk jakie prezentują poszczególni członkowie grupy	U09	3
	U3	samodzielnie wyszukiwać informacje w oparciu o właściwe i wiarygodne źródła	U13	3
	U4	dokonać oceny wiarygodności źródeł informacji oraz dokonać niezbędnych zmian i korekt w obrębie otrzymywanych informacji zwrotnych	U15	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych i zasad komunikacyjnych w zakresie współpracy i współdziałania w zespole	K03	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w zespole i grupie</li> <li>2. Znaczenie informacji zwrotnej w pracy zespołowej;</li> <li>3. Sztuka autoprezentacji</li> <li>4. Komunikacja bezpośrednia a pośrednia w zespole i grupie</li> <li>5. Trening umiejętności komunikacyjnych – komunikacja werbalna</li> <li>6. Trening umiejętności komunikacyjnych – komunikacja niewerbalna</li> <li>7. Zasady skutecznej i poprawnej komunikacji</li> <li>8. Umiejętność rozwiązywania konfliktów i problemów grupowych</li> <li>9. Wywieranie wpływu na innych</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		prace etapowe, zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, aktywność na zajęciach		

Nazwa zajęć:		<b>Socjologia środowiska</b>	liczba ECTS:	<b>3</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	założenia subdyscypliny socjologii środowiska, jej podstawowe pojęcia, metody i koncepcje	W07	1
	W2	struktury i instytucje społeczne związane ze środowiskiem przyrodniczym, normy i reguły będące podstawą ich funkcjonowania, relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, a środowiskiem przyrodniczym	W08	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii środowiska do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi socjologii środowiska w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych	U03	1
	U3	w oparciu o źródła przygotować wypowiedź w języku polskim dotyczącą zagadnień społecznych powiązanych ze środowiskiem przyrodniczym	U07	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych związanych ze środowiskiem przyrodniczym oraz w przypadku pojawiających się trudności zasięgnięcia rady eksperta	K02	1
	K2	współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego i środowiska przyrodniczego oraz przyjmowania różnych ról społecznych	K03	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia środowiska - podstawowe pojęcia i koncepcje</li> <li>2. Współczesne teorie socjologii środowiska</li> <li>3. Ochrona środowiska jako proces społeczny</li> <li>4. Świadomość środowiskowa i jak ją badać?</li> <li>5. Organizacje i polityki środowiskowe</li> <li>6. Zrównoważony rozwój i jego krytyka</li> <li>7. Tworzenie wiedzy o problemach środowiskowych</li> <li>8. Środowiskowe ruchy społeczne</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		testy pisemne, prace etapowe zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego, zadania realizowane indywidualnie i grupowo		



Nazwa zajęć:		<b>Socjologia religii</b>	liczba ECTS:	<b>2</b>
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	założenia socjologii religii, jej podstawowe pojęcia, metody i koncepcje.	W07	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić przydatność metod i technik socjologii religii do realizacji konkretnych celów badawczych.	U02	1
	U2	posługiwać się koncepcjami teoretycznymi z zakresu socjologii religii w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych.	U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy z zakresu socjologii religii.	K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia religii jako subdyscyplina socjologii</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i koncepcje socjologii religii</li> <li>3. Klasyczne i współczesne teorii w socjologii religii</li> <li>4. Metody badań w socjologii religii</li> <li>5. Przemiany religijności we współczesnym świecie</li> <li>6. Wyzwania dla socjologii religii</li> </ol>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentom przez prowadzącego		

# MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunek studiów: **SOCJOLOGIA 2021**

Poziom kształcenia: **pierwszy**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

## Przedmioty podstawowe i kierunkowe

Symbol efektu kierunkowego	I ROK													II ROK													III ROK																			
	Wstęp do socjologii	Wstęp do filozofii	Logika praktyczna	Antropologia kultury	Historia myśli społecznej	Psychologia społeczna	Podstawy ekonomii	Podstawy badań społecznych	Socjologia problemów społecznych	Kluczowe teorie socjologiczne	Podstawy komunikacji społecznej	Umiejętności akademickie	Ochrona własności intelektualnej	Demografia społeczna: procesy	Socjologia kultury	Warsztaty komputerowe	Współczesne społeczeństwo polskie -	Instytucje, procesy i systemy społeczne	Socjologia polityki	Statystyka dla socjologów	Metody badań ilościowych	Metody badań jakościowych	Analiza danych zastanych	Etyczne problemy zawodu socjologa	Współczesne teorie socjologiczne	Najnowsza społeczna historia Polski	Kapitał społeczny	Procesy zmian społecznych	Socjologia rodziny	Praktyki zawodowe	Socjologia miasta	Socjologia wsi	Socjologia religii	Socjologia środowiska	Komputerowe analizy danych jakościowych	Komputerowe analizy danych ilościowych	Projekt badawczy	Socjologia organizacji i zarządzania	Trening umiejętności społecznych							
<b>WIEDZA</b>																																														
<b>Absolwent studiów pierwszego stopnia zna i rozumie:</b>																																														
W01	1		1	1	1					1				1				1								1																				
W02	1	1			1	1	1						1												1	1																				
W03	1						1												1	1	1	1																	1	1						
W04	3					3	3			3																																				
W05																									3			3															3			
W06									3																3																		3			





Absolwent studiów pierwszego stopnia jest gotów do:																																			
K01		1	1		1	1	1			1	1				1			1			1	1	1	1											
K02	1		1			1		1	1					1							1						1	1		1				1	
K03				1														1	1	1	1						1				1	1	1	1	1
K04															3				3			3					3								
K05	1				1			1		1				1		1	1	1							1	1			1				1	1	
K06															2						2	2		2								2	2	2	

**Lista zajęć, których realizacja z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się**

**Całkowita liczba punktów ECTS dla programu - 180**

**75% - 135 ECTS**

Lp.	Nr sem.	Nazwa zajęć	ECTS	WY	ĆW
<b>Semestr I</b>					
1	1	Wstęp do socjologii	5	WY	ĆW
2	1	Historia myśli społecznej	5	WY	ĆW
3	1	Podstawy komunikacji społecznej	5	WY	ĆW
4	1	Umiejętności akademickie	2	WY	ĆW
5	1	Ochrona własności intelektualnej	1	WY	
6	1	Podstawy ekonomii	2	WY	
<b>Semestr II</b>					
7	2	Wstęp do filozofii	2	WY	
8	2	Psychologia społeczna	6	WY	ĆW
9	2	Klasyczne teorie socjologiczne	6	WY	ĆW
10	2	Demografia społeczna: procesy ludnościowe	2	WY	
11	2	Socjologia kultury	2	WY	
12	2	Socjologia problemów społecznych	2	WY	
<b>Semestr III</b>					
13	3	Instytucje, procesy i systemy społeczne I	5	WY	ĆW
14	3	Współczesne teorie socjologiczne	5	WY	ĆW
15	3	Najnowsza społeczna historia Polski	2	WY	
16	3	Kapitał społeczny	2		ĆW
17	3	Socjologia rodziny	2	WY	
18	3	Etyczne problemy zawodu socjologa	1	WY	
19	3	Zajęcia do wyboru 1	2	WY	
20	3	Wykład monograficzny	2	WY	
21	3	Wykład monograficzny	2	WY	

**Semestr IV**

22	4	Współczesne społeczeństwo polskie - dynamika zmian	2	WY	
23	4	Instytucje, procesy i systemy społeczne II	5	WY	ĆW
24	4	Procesy zmian społecznych	5	WY	ĆW
25	4	Socjologia polityki	2	WY	
26	4	Wykład monograficzny	2	WY	

**Semestr V**

27	5	Projekt badawczy	3		ĆW
28	5	Zajęcia do wyboru 2	2	WY	
29	5	Socjologia wsi	3	WY	ĆW
30	5	Socjologia miasta	2	WY	
31	5	Moduł do wyboru	9	WY	ĆW
32	5	Moduł do wyboru	9	WY	ĆW

**Semestr VI**

33	6	Socjologia organizacji i zarządzania	3	WY	ĆW
34	6	Trening umiejętności społecznych	1		ĆW
35	6	Socjologia środowiska	4	WY	ĆW
36	6	Socjologia religii	2	WY	
37	6	Moduł do wyboru	9	WY	ĆW
38	6	Moduł do wyboru	9	WY	ĆW
			<b>135</b>		

## Wyciąg z protokołu z posiedzenia Rady Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki

z dnia 25 maja 2021 roku

### Pkt. 4 - 5. Zaopiniowanie zmian w programach studiów na kierunku socjologia i pedagogika

W punkcie 4 porządku posiedzenia Rady Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki Dyrektor Instytutu dr hab. Joanna Wyleżalek, prof. SGGW poprosiła o zabranie głosu władze dziekańskie. Dziekan Wydziału Socjologii i Pedagogiki dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW przedstawił zakresy działań sześciu zespołów, które opracowywały poszczególne zmiany programowe. Następnie Prodziekan ds. dydaktyki dr Agnieszka Pawluk-Skrzypek szczegółowo omówiła wszystkie zmiany, w tym wprowadzenie nowych przedmiotów na studiach I i II stopnia na kierunku socjologia oraz pedagogika, kwestie dotyczące praktyk, liczbę godzin kontaktowych, etc.

Członkowie Rady Instytutu przeszli do głosowania za pośrednictwem platformy MS Teams.

Pozytywnie opiniują program studiów na kierunku socjologia, studia I i II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

Tak – 14

Nie – 0

Wstrzymuję się - 0

Członkowie Rady Instytutu poparli wniosek jednogłośnie. Na 15 osób uprawnionych do głosowania obecnych na posiedzeniu Rady Instytutu było 14 osób. Oddano 14 głosów, z tego 14 głosów na tak, 0 głosów przeciwnych i 0 głosów wstrzymujących się.

### W wyniku głosowania członkowie Rady Instytutu pozytywnie zaopiniowali zmiany w programach studiów na kierunku socjologia

Pozytywnie opiniują program studiów na kierunku pedagogika, studia I i II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

Tak – 14

Nie – 0

Wstrzymuję się – 0

Członkowie Rady Instytutu poparli wniosek jednogłośnie. Na 15 osób uprawnionych do głosowania obecnych na posiedzeniu Rady Instytutu było 14 osób. Oddano 14 głosów, z tego 14 głosów na tak, 0 głosów przeciwnych i 0 głosów wstrzymujących się.

### W wyniku głosowania członkowie Rady Instytutu pozytywnie zaopiniowali zmiany w programach studiów na kierunku pedagogiki.

DYREKTOR

Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki

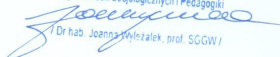
  
/ Dr hab. Joanna Wyleżalek prof. SGGW /



**Rada Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki**  
**Lista obecności na zdalnym posiedzeniu Rady Instytutu**  
**za pomocą platformy Microsoft Teams**

**w dniu 25 maja 2021 r.**

<b>Członkowie Rady Instytutu:</b>		
1.	Dr hab. Joanna Wyleżalek, prof. SGGW – Dyrektor Instytutu	obecna
2.	Dr Iwona Błaszczak - Z-ca Dyrektora Instytutu	obecna
3.	Prof. dr hab. Ewa Przybylska	obecna
4.	Prof. dr hab. Anna Śliz	obecna
5.	Dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW	obecny
6.	Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW	obecny
7.	Dr hab. Monika Podkowińska, prof. SGGW	obecna
8.	Dr hab. Anna Wachowiak, prof. SGGW	obecna
9.	Dr hab. Teresa Zaniewska, prof. SGGW	nieobecna
10.	Dr hab. Karol Chrobak	obecny
11.	Dr hab. Agnieszka Kampka	obecna
12.	Dr hab. Emilia Paprzycka	obecna
13.	Dr hab. Piotr Swacha	obecny
14.	Dr Agnieszka Pawluk- Skrzypek	obecna
15.	Dr Yuriy Plyska	obecny
<b>Osoby z głosem doradczym:</b>		
1.	Prof. dr hab. Andrzej Baładynowicz	obecny
2.	Dr hab. Jolanta Grotowska-Leder, prof. SGGW	obecna
3.	Dr hab. Krystyna Najder- Stefaniak, prof. SGGW	nieobecna
4.	Dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW	obecna

DYREKTOR  
Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki  
  
Dr hab. Joanna Wyleżalek, prof. SGGW

**Opinia Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Socjologii i Pedagogiki  
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie  
w sprawie programu studiów na kierunku Socjologia  
obowiązującego od roku 2021/22  
w ramach stacjonarnych i niestacjonarnych  
studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie dostępnych źródeł Rada Wydziałowa Samorządu Studentów Wydziału Socjologii i Pedagogiki Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dokonała oceny zaproponowanego programu studiów na kierunku Socjologia w ramach stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat zaproponowanego programu studiów.

Kryteria spełniane przez zaproponowany program:

- prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych zajęć uwzględniając nakład pracy studenta;
- adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach tych zajęć;
- modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów;
- treści programowe realizowane w ramach zajęć są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się;
- adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania;
- wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych;
- możliwość realizacji zajęć do wyboru.

**Przewodniczący Rady Wydziałowej  
Samorządu Studentów SGGW  
Wydziału Socjologii i Pedagogiki**

*Szymon Wielgosz*  
**/ Szymon Wielgosz /**