

Program studiów – kierunek leśnictwo

Program obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów:	leśnictwo
Poziom studiów:	II stopień
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	niestacjonarne
Czas trwania studiów:	4 semestry (2 lata)
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:	95
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Kod ISCED dla kierunku studiów:	0821

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny/dyscyplin

Lp	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszący się do dyscypliny
1	NAUKI LEŚNE	TAK	100%
Łącznie:			100%

Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: Leśnictwo

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich		Kierunkowe efekty uczenia się	
				Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE					
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności				
P7S_WG <i>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	KW_01 KW_02 KW_03	wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, umożliwiającą samodzielne konstruowanie alternatywnych rozwiązań problemów związanych z leśnictwem. wyzwania współczesnego świata i konieczność kształtowania polityki w zakresie szeroko rozumianego środowiska w powiązaniu z innymi obszarami funkcjonowania państwa. wiedzę na temat społeczno-gospodarczych trendów	

	<p>programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>		<p>KW_04</p> <p>KW_05</p> <p>KW_06</p> <p>KW_07</p> <p>KW_08</p>	<p>rozwoju leśnictwa opartą na pogłębionej analizie wybranych faktów oraz rozwijanych teorii i metod.</p> <p>pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania i organizacji pracy, w tym kierowania zespołami ludzkimi.</p> <p>pogłębioną wiedzę z zakresu biologii i ekologii roślin, grzybów i zwierząt pozwalającą na kształtowanie stabilnych ekosystemów leśnych w zmieniających się warunkach środowiskowych i gospodarczych.</p> <p>pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu ekosystemów leśnych, krajobrazu i biosfery.</p> <p>pogłębioną wiedzę na temat metod, technik i technologii stosowanych w zakresie kształtowania środowiska leśnego, podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.</p> <p>pogłębioną wiedzę z zakresu innowacyjnych technik i technologii stosowanych w leśnictwie, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne, ergonomiczne oraz ekologiczne i pozwalających w pełni wykorzystać potencjał przyrody oraz odnoszących się do rozwojowych dyscyplin naukowych w obszarze środowiska.</p>
<p>P7S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa</p>	<p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości</p>	<p>KW_09</p> <p>KW_10</p>	<p>potencjalne przyrodnicze, organizacyjne, techniczne, prawne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania oraz konsekwencje prowadzenia gospodarki leśnej.</p> <p>potrzebę i metody kształtowania procesów przyrodniczych i gospodarczych umożliwiające ochronę i rozwój zasobów przyrodniczych oraz</p>

	<p>autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>		<p>KW_11</p> <p>KW_12</p> <p>KW_13</p> <p>KW_14</p> <p>KW_15</p>	<p>wzrost efektywności ekonomicznej gospodarki leśnej, w celu zaspokajania różnorodnych potrzeb społeczeństwa.</p> <p>potrzebę analizy zależności i budowy rozwiązań przyrodniczo-gospodarczo-społecznych w sektorze leśnym.</p> <p>przyczyny oraz skutki zmian zachodzących w leśnictwie w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej.</p> <p>rolę lasów i leśnictwa w funkcjonowaniu obszarów wiejskich, pozwalającą na prognozowanie i kreowanie kierunków ich rozwoju.</p> <p>zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z nich w pracy zawodowej oraz etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w obszarze leśnictwa.</p> <p>zasady inicjowania i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem działalności związanej z leśnictwem i środowiskiem przyrodniczym.</p>
UMIĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI				
<p>P7U_U</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>komunikować się ze zróżnicowanymi</p>			

	kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska			
P7S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, — przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<p>planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</p> <p>przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, — dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, — dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich 	<p>KU_01</p> <p>KU_02</p> <p>KU_03</p> <p>KU_04</p> <p>KU_05</p> <p>KU_06</p> <p>KU_07</p>	<p>zaplanować, przeprowadzić, analizować i interpretować badania naukowe w dziedzinie nauk leśnych.</p> <p>gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów przyrodniczych, przy użyciu symulacji komputerowych.</p> <p>analizować trendy rozwojowe lasów i leśnictwa oraz konsekwencje zmian zachodzących w leśnictwie w skali regionalnej i globalnej.</p> <p>analizować i prognozować stan środowiska i zasobów przyrodniczych w oparciu o monitoring i bioindykację.</p> <p>analizować problemy gospodarki leśnej na płaszczyźnie ludzkiej, finansowej, rzeczowej, przyrodniczej i technicznej dostrzegając aspekty systemowe oraz etyczne w celu tworzenia i wprowadzania rozwiązań optymalnych.</p> <p>wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne w celu uzyskiwania i przetwarzania danych o środowisku leśnym i wyciągania wniosków.</p> <p>posługiwać się nowoczesnymi metodami i technologiami w celu doboru źródeł i informacji z</p>

		<p>dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p> <p>projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów</p>	<p>KU_08</p> <p>KU_09</p> <p>KU_10</p> <p>KU_11</p> <p>KU_12</p>	<p>nich pochodzących, w tym do prognozowania zachodzących zmian.</p> <p>dokonać wstępnej oceny ekonomicznej działań prowadzonych w gospodarstwie leśnym.</p> <p>ocenić silne i słabe strony podejmowanych zadań z zakresu leśnictwa w celu eliminowania problemów wykorzystując dostępne rozwiązania i kreując własne.</p> <p>dokonać krytycznej analizy i oceny stosowanych technik i technologii oraz wskazywać kierunki ich modyfikacji.</p> <p>rozpoznać zagrożenia ekosystemów, tworzyć metody ich wykrywania, monitorowania i badania oraz projektować kompleksowe działania zapobiegawcze, profilaktyczne i ratownicze.</p> <p>wybrać i dostosować istniejące techniki i technologie do stanu i potencjału środowiska przyrodniczego oraz zmieniających się warunków zewnętrznych w celu poprawy jakości życia człowieka.</p>
<p>PTS_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się</p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p>		<p>KU_13</p> <p>KU_14</p>	<p>wykorzystywać różne metody komunikacji werbalnej i niewerbalnej do przekazywania informacji i wiedzy o środowisku leśnym w zależności od grupy odbiorców.</p> <p>przygotować wystąpienia ustne i przeprowadzić debatę z wykorzystaniem słownictwa fachowego w zakresie dotyczącym leśnictwa i środowiska</p>

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią		KU_15	przyrodniczego. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ wykorzystując przy tym specjalistyczną terminologię dotyczącą leśnictwa.
P7S_UO <i>Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa</i>	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		KU_16 KU_17 KU_18	kierować pracami zespołowymi na różnych szczeblach zarządzania w gospodarce leśnej. współdziałać z innymi osobami w zespołach, także interdyscyplinarnych podejmując w nich rolę wiodącą. zbudować odpowiednie struktury zarządzania i organizacji pracy w leśnictwie dla różnych form własności.
P7S_UU <i>Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		KU_19	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO				
P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią			

<p>P7S_KK Oceny/krytyczne podejście</p>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>		<p>KK_01</p> <p>KK_02</p>	<p>krytycznej oceny własnej wiedzy i działania, działania zespołów, organizacji, w których uczestniczy oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu leśnictwa, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>
<p>P7S_KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>		<p>KK_03</p> <p>KK_04</p> <p>KK_05</p> <p>KK_06</p> <p>KK_07</p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego z różnymi grupami społecznymi w zakresie rozwiązań stosowanych w leśnictwie.</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania decyzji w oparciu o racjonalne przesłanki.</p> <p>wypełniania roli zawodu leśnika w kształtowaniu i rozwoju społeczności lokalnych.</p> <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem rozwijania dorobku zawodu leśnika, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz do działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</p>
<p>P7S_KR Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — rozwijania dorobku zawodu, — podtrzymywania etosu zawodu, — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 			

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU LEŚNICTWO

Kierunek leśnictwo – studia magisterskie niestacjonarne II stopnia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku leśnictwo wynikają bezpośrednio z przyjętej do 2020 r. strategii Uczelni i celów strategicznych, a także z prowadzonej w SGGW polityki w zakresie jakości kształcenia. Według przyjętej strategii rozwoju wyodrębnia się pięć obszarów strategicznych: doskonalić kształcenie, doskonalić badania naukowe, współpraca i umiędzynarodowienie, rozwijać transfer wiedzy do gospodarki, finanse i administracja. Są one determinantami w zakresie opracowanej koncepcji kształcenia wyrażonej w programie studiów na kierunku leśnictwo, obejmującym interdyscyplinarną wiedzę z obszaru nauk rolniczych w dyscyplinie leśnictwo. Kierunek leśnictwo realizowany w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie na poziomie II stopnia spełnia wymogi kierunku magisterskiego. Ogólnoakademicki profil kierunku leśnictwo, obejmujący zajęcia służące zdobywaniu przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wpisuje się w zakres badań naukowych prowadzonych w SGGW w Warszawie.

Misją kształcenia na kierunku leśnictwo jest: i) tworzenie szkoły naukowej z zakresu nauk o lesie, środowisku, ochronie przyrody i różnorodności biologicznej, roli lasów w przestrzeni obszarów wiejskich i relacjach zachodzących pomiędzy człowiekiem a przestrzenią i lasem, opartych na paradygmacie zrównoważonego rozwoju; ii) tworzenie i przekazywanie nowej wiedzy z zakresu trwałego i wielofunkcyjnego leśnictwa, środowiska, ochrony przyrody i gospodarki przestrzennej oraz poszukiwanie nowych metod stosowania i przekazu tej wiedzy; iii) kształcenia studentów do prowadzenia całego zakresu działań związanych z ochroną przyrody, gospodarką leśną, dokonywania odpowiednich wyborów gospodarczych i społecznych; iv) tworzenie właściwej atmosfery dla różnorodności działań i opinii, niezależności poglądów i dążenia do doskonałości oraz poczucia współodpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Dążenie do realizacji powyższych celów sprawia, że stale rozwijane są zdolności badawcze kierunku leśnictwo i poszukiwane są nowe pola działań, przy współpracy ze zidentyfikowanymi interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Opracowane nowe programy badawcze i edukacyjne, wzbogacają treści i sposoby przekazywania wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań globalnych, regionalnych i krajowych, dotyczących zarządzania zasobami naturalnymi, hodowli, użytkowania i ochrony lasów oraz przestrzeni nieurbanizowanej, w tym zwłaszcza przestrzeni leśnej. Studia na poziomie drugim umożliwiają studentom aktywne uczestnictwo w prowadzonych na kierunku badaniach naukowych. Aktywność studentów w ramach badań naukowych jest realizowana w trakcie zajęć seminaryjnych, które przygotowują do napisania pracy dyplomowej magisterskiej oraz w trakcie realizacji badań niezbędnych do pracy dyplomowej (praktyka dyplomowa) pod kierunkiem promotorów. Studenci są zachęceni do brania udziału w badaniach naukowych prowadzonych przez promotorów. Na szczególną uwagę zasługuje naukowa działalność Studenckiego Koła Naukowego Leśników (SKNL), w ramach którego każdy student ma możliwość realizacji badań naukowych, udziału w przeglądach dorobku, konferencjach naukowych oraz pisania prac w czasopiśmie naukowych.

Prace dyplomowe, zgodnie z regulaminem studiów w SGGW, mogą być realizowane w formie publikacji naukowych – artykułów, rozdziałów w monografiach recenzowanych lub całych monografiach.

Na kierunek leśnictwo rekrutuje się możliwie najlepszych kandydatów na studia, zapewnia studentom nowoczesne programy nauczania, dba o wysoki poziom studiów oraz rozwija zdolności decyzyjne studentów dla zapewnienia absolwentom możliwości zajmowania stanowisk kierowniczych w zakresie nie tylko szeroko rozumianego leśnictwa, ale i ochrony środowiska oraz ochrony przyrody w lasach, na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku leśnictwo powinny wykazywać zainteresowania przyrodnicze. Rekrutacja odbywa się na podstawie średniej oceny ze studiów pierwszego stopnia. Pozostałe szczegóły dotyczące zasad rekrutacji na kierunek leśnictwo podawane są co roku w uchwałach Senatu i rozporządzeniach JM Rektora SGGW w Warszawie. Absolwenci studiów drugiego stopnia mają możliwość i są przygotowani do kontynuacji nauki w ramach szkół doktorskich.

Proces kształtowania oferty edukacyjnej realizowany jest w bliskich związkach z głównymi pracodawcami funkcjonującymi na rynku pracy w zakresie leśnictwa. Wyrażane jest to przede wszystkim na istniejącej od szeregu lat płaszczyźnie współpracy, na której pracodawcy artykułują swoje oczekiwania w stosunku do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ich potencjalnych pracowników. Przyjęty na kierunku leśnictwo model kształcenia określa zarówno możliwość bieżącego zaspokajania oczekiwań pracodawców, jak i konieczne kierunki zmian gwarantujące ich utrzymanie i rozwój w przyszłości. Przykładem takich działań jest z jednej strony tworzenie profili stanowiskowych dla pracowników na różnych poziomach zarządzania, z drugiej zaś działania mające na celu określenie wymagań programowych oraz poprawa i unowocześnienie praktycznej strony nauczania, szczególnie poprzez zastosowanie innowacyjnych metod i narzędzi edukacyjnych. Aktywności w tym zakresie są w wielu wypadkach realizowane przy współpracy z partnerami zagranicznymi (np. sieci współpracy Euroliga, IUFRO, EFI, ConDDEFFS, itp.). Przyjęte rozwiązania przynoszą wymierne rezultaty. Dowodem na to jest m.in. wysoka ocena studiów w zakresie leśnictwa, wyrażana przez studentów i absolwentów w ankietach prowadzonych na różnych etapach kształcenia oraz zapisy strategii największego pracodawcy – Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe na lata 2014–2030, które za jeden z filarów gwarancji osiągnięcia swoich celów zakładają współpracę z renomowanymi leśnymi uczelniami wyższymi w zakresie programów i sposobów kształcenia, praktyk i staży zawodowych oraz promowania najlepszych absolwentów.

Plany studiów i programy nauczania dla kierunku leśnictwo zbudowane zostały z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, poddane konsultacji z przedstawicielami pracowników i studentów – członkami Komisji Dydaktycznej. Szczegółowe opisy planów studiów i programów nauczania stanowią załącznik do niniejszego opracowania. Struktura programów studiów uwzględnia również odpowiednie proporcje pomiędzy treściami kształcenia w

zakresie przedmiotów podstawowych i kierunkowych. Zajęcia na kierunku leśnictwo prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń terenowych, seminariów, przy znacznym udziale pracy własnej studentów, głównie w postaci projektów.

Proces dydaktyczny realizowany na kierunku leśnictwo wymusza stosowanie różnych metod dydaktycznych powiązanych z celem, treścią i specyfiką poszczególnych przedmiotów. Ich zasadniczym celem jest przekazanie wiedzy, wypracowanie wśród studentów nawyku samodzielnego myślenia oraz umiejętności pracy zespołowej i rozwiązywania postawionych zadań i problemów, szczególnie w sytuacji dynamicznie zachodzących zmian gospodarczych i przyrodniczych. Niektóre przedmioty, głównie te prowadzone w systemie zajęć audytoryjnych bazują na tradycyjnych metodach dydaktycznych. Jednak zdecydowana większość przedmiotów, w tym przede wszystkim kierunkowe i do wyboru, w trakcie realizacji wykorzystują metody dydaktyczne promujące i wspomagające proces aktywnego uczenia się i stawiające na aktywność poznawczą studenta. Studia drugiego stopnia na kierunku leśnictwo są prowadzone bez podziału na specjalności. Istnieje jednak możliwość wyboru jednej z ośmiu specjalizacji, wymienionych w programie studiów.

Przedmioty do wyboru

W trakcie studiów (od 2 semestru) studenci mają możliwość wyboru jednej z ośmiu specjalizacji, wymienionych w programie studiów, dopasowanych do ich osobistych zainteresowań. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów/przedmiotów kształcenia w wymiarze 50 punktów ECTS co stanowi ponad 53% ogólnej liczby punktów ECTS. Liczba ta wzrasta jeżeli student skorzysta z umiędzynarodowienia studiów, np. w formie programu Erasmus. Studenci są zachęceni do korzystania z takiej szansy. Optymalnym okresem umiędzynarodowienia studiów są semestry 2, 3 i 4 o znacznej liczbie zajęć do wyboru.

Studenci dokonują wyboru jednej z 8 specjalizacji, w ramach których realizowane są zajęcia specjalizacyjne. Listy przedmiotów fakultatywnych na semestrach 2, 3 i 4 mają charakter listy otwartej, w tym istnieje możliwość wyboru spośród zajęć specjalizacyjnych innych specjalizacji. Ich zakres podlega cyklicznym zmianom w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów, rozwoju nauki i odpowiedzi na zapotrzebowanie interesariuszy zewnętrznych. Wyborowi studentów podlega również ścieżka realizacji pracy dyplomowej (magisterskiej): specjalizacje i związane z nimi przedmioty specjalizacyjne oraz seminaRIA i wieńcząca całość studiów praca dyplomowa.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30,9, co stanowi 32%. W zakres tych zajęć zostały również wliczone godziny zarezerwowane na indywidualne konsultacje pomiędzy prowadzącymi a studentami w ramach godzin konsultacji pracowników.

Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany merytorycznie do realizacji idei trwałej i zrównoważonej gospodarki leśnej, także kontekście rozwoju regionalnego oraz zapewnienia trwałości funkcjonowania ekosystemów leśnych. Jego umiejętności, kompetencje i kwalifikacje wpływają na charakter i jakość sporządzanych planów gospodarczych i finansowych. Absolwent potrafi formułować samodzielnie sądy oraz prowadzi właściwie komunikację z otoczeniem. Pozwala to mu na samodzielne prowadzenie ustawicznego kształcenia, szczególnie w kontekście zmian wynikających z potrzeb rynku pracy. Jest przygotowany do podjęcia studiów w ramach szkół doktorskich i aktywnego uczestniczenia w pracach badawczych w zakresie leśnictwa.

Absolwent studiów na kierunku leśnictwo jest przygotowany do pracy w jednostkach Lasów Państwowych na wszystkich poziomach zarządzania oraz organach administracji publicznej odpowiedzialnych za leśnictwo oraz ochronę przyrody i środowiska. Posiada on również kwalifikacje do pracy w firmach związanych z leśnictwem, łącznie z ich tworzeniem i prowadzeniem.

ZAŁĄCZNIKI:

1. PLAN STUDIÓW
2. MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
3. OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO
4. ZESTAW OPISÓW POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ (SYLABUSÓW)

ZAŁĄCZNIK 1. PLAN STUDIÓW

Plan studiów - Kierunek: Leśnictwo
Poziom studiów: drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil studiów: ogólnoakademicki
Opis symboli:
Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;
Status zajęć II: zajęcia obligatoryjne - O, zajęcia do wyboru - F
Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U
Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZD - praktyki dyplomowe
ECTS_k - ECTS wynikające z zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu
Forma zaliczenia: egzamin jako forma weryfikacji efektów uczenia się - E; zaliczenie na ocenę - Z_o; zaliczenie - Z

Lp.	SEM	Kod	Nazwa zajęć	Status			liczba godzin zajęć;					Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrach								Forma zal.			ECTS_k	ECTS_K			
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC		ZD	1	2	3	4	E	Z_o	Z								
1	1	WL-S2-NS-O1Z-1	Doświadczalnictwo leśne	K	O	N	10		10				20	10	10										Z_o		3	1,5
2	1	WL-S2-NS-O1Z-2	Siedliskoznawstwo leśne	K	O	N	5		10				15	5	10										Z_o		2	1
3	1	WL-S2-NS-O1Z-3	Technika i inżynieria leśna	K	O	N	10		20				30	10	20										Z_o		2	1
4	1	WL-S2-NS-O1Z-4	Biologia lasu	P	O	N	15						15	15											Z_o		1	0,5
5	1	WL-S2-NS-O1Z-5	Użytkowanie zasobów leśnych	K	O	N	15		20				35	15	20									E			5	2,5
6	1	WL-S2-NS-O1Z-6	Geomatyka w leśnictwie	K	O	N	15		15				30	15	15										Z_o		3	1,5
7	1	WL-S2-NS-O1Z-7	Ekologia i ochrona środowiska	P	O		15		10				25	15	10									E			3	1
8	1		Szkolenie biblioteczne																							Z		
9	1		Szkolenie BHP																							Z		
10	2	WL-S2-NS-O2L-8	Ochrona ekosystemów leśnych	K	O	N	15		20				35		15	20								E			5	2
11	2	WL-S2-NS-O2L-9	Hodowla lasu	K	O	N	15		20				35		15	20								E			5	2
12	2	WL-S2-NS-O2L-10	Urządzenie ekosystemów leśnych	K	O	N	15		20				35		15	20								E			5	2
13	2	WL-S2-NS-O2L-11	Sustainable forestry I	K	F	N			18				18			18									Z_o		2	0,6
14	2	WL-S2-NS-O2L-12	Fakultety I	K	F	N	10						10		10										Z_o		2	0,5
15	2	WL-S2-NS-O2L-13	Zajęcia specjalizacyjne I	K	F	N	20						20		20										Z_o		2	0,6
16	2	WL-S2-NS-O2L-14	Seminarium i konwersatorium I	K	F	N			10				10			10									Z_o		2	0,7
17	3	WL-S2-NS-O3Z-15	Sustainable forestry II	K	F	N			18				18					18							Z_o		2	0,6
18	3	WL-S2-NS-O3Z-16	Edukacja ekologiczna	P	O/HS		10		10				20			10	10								Z_o		3	1
19	3	WL-S2-NS-O3Z-17	Polityka leśna	K	O/HS	N	10						10			10									Z_o		2	0,5
20	3	WL-S2-NS-O3Z-18	Zarządzanie w leśnictwie	K	O	N	10		10				20			10	10							E			3	1,5
21	3	WL-S2-NS-O3Z-19	Fakultety II	K	F	N	10						10			10									Z_o		2	0,5
22	3	WL-S2-NS-O3Z-20	Zajęcia specjalizacyjne II	K	F	N	30						30			30									Z_o		3	1
23	3	WL-S2-NS-O3Z-21	Seminarium i konwersatorium II	K	F	N			10				10				10								Z_o		2	0,7
24	3	WL-S2-NS-O3Z-22	Praktyka dyplomowa I	K	F	N						75	75					75								Z	2	0,2
25	4	WL-S2-NS-O4L-23	Leśnictwo światowe	K	O	N	15		5				20					15	5						Z_o		1	0,6
26	4	WL-S2-NS-O4L-24	Fakultety III	K	F	N	20						20					20							Z_o		4	1
27	4	WL-S2-NS-O4L-25	Zajęcia specjalizacyjne III	K	F	N	30						30					30							Z_o		3	1
28	4	WL-S2-NS-O4L-26	Seminarium i konwersatorium III	K	F	N			10				10						10						Z_o		2	0,7
29	4	WL-S2-NS-O4L-27	Ćwiczenia kompleksowe	K	O	N						30	30												Z_o		2	1
30	4	WL-S2-NS-O4L-28	Praktyka dyplomowa II	K	F	N						75	75							75						Z	2	0,2
31	4	WL-S2-NS-O4L-29	Praca dyplomowa	K	F																			E			20	3

	Godzin					ECTS					ECTS_K
	Σ	W	C	TC	ZD	Σ	/O	/F	/HS	/N	
SI	170	85	85	0	0	19	19	0	0	16	9
SII	163	75	88	0	0	23	15	8	0	23	8,4
SIII	193	70	48	0	75	19	8	11	5	16	6
SIV	185	65	15	30	75	34	3	31	0	14	7,5
Razem	711	295	236	30	150	95	45	50	5	69	30,9

Zajęcia specjalizacyjne do wyboru

1. Botanika leśna
2. Dendrometria i nauka o produktywności
3. Geomatyka w leśnictwie
4. Hodowla lasu
5. Ochrona lasu
6. Organizacja gospodarstwa leśnego
7. Użytkowanie lasu
8. Zoologia leśna i łowiectwo

Fakultety I (Lista otwarta – przykłady):

1. Genetyczne uwarunkowania produkcji szkółkarskiej (WL-S2-NS-02L-12-4)
2. Martwe drewno (WL-S2-NS-02L-12-5)
3. Leśnictwo w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzeni (WL-S2-NS-02L-12-6-1)
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi (WL-S2-NS-02L-12-6-2)
5. Zasady przygotowywania referatów i prac dyplomowych (WL-S2-NS-02L-12-6-3)
6. Certyfikacja gospodarki leśnej (WL-S2-NS-02L-12-7)
7. Ekologia ssaków drapieżnych (WL-S2-NS-02L-12-8)

Fakultety II (Lista otwarta – przykłady):

1. Optymalizacja postępowania hodowlanego w rębniach złożonych (WL-S2-NS-03Z-19-4)
2. Proekologiczny model leśnictwa (WL-S2-NS-03Z-19-5)
3. Nowe technologie w urzędowaniu lasu (WL-S2-NS-03Z-19-6-1)
4. Metody oceny pracowników (WL-S2-NS-03Z-19-6-2)
5. Komputerowe systemy zarządzania (WL-S2-NS-03Z-19-6-3)
6. Użytkowanie lasu w Narodowych Programach Rozwoju (WL-S2-NS-03Z-19-7)
7. Ekologia drobnych ssaków (WL-S2-NS-03Z-19-8)

Fakultety III (Lista otwarta – przykłady):

1. Planowanie i analiza trzebieży (WL-S2-NS-04L-24-4)
2. Biologiczne metody ochrony lasu (WL-S2-NS-04L-24-5)
3. Regulacja rozmiaru użytkowania lasu (WL-S2-NS-04L-24-6-1)
4. Wykorzystanie wyników inwentaryzacji lasu w urzędowaniu (WL-S2-NS-04L-24-6-2)
5. Kształtowanie kompetencji kadry kierowniczej (WL-S2-NS-04L-24-6-3)
6. Biomasa leśna jako odnawialne źródło energii (WL-S2-NS-04L-24-7-1)
7. Kształtowanie krajobrazu leśnego (WL-S2-NS-04L-24-7-2)
8. Tradycje, kultura i zwyczaje łowieckie (WL-S2-NS-04L-24-8)

ZAŁĄCZNIK 2. MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

	Doswiadczalnictwo leśne	Siedliskoznawstwo leśne	Technika i inżynieria leśna	Biologia lasu	Użytkowanie zasobów leśnych	Geomatyka w leśnictwie	Ekologia i ochrona środowiska	Ochrona ekosystemów leśnych	Hodowla lasu	Urządzanie ekosystemów leśnych	Sustainable forestry I	Fakultety I	Zajęcia specjalizacyjne I	Seminarium i konwersatorium I	Sustainable forestry II	Edukacja ekologiczna	Polityka leśna	Zarządzanie w leśnictwie	Fakultety II	Zajęcia specjalizacyjne II	Seminarium i konwersatorium II	Praktyka dyplomowa I	Leśnictwo światowe	Fakultety III	Zajęcia specjalizacyjne III	Seminarium i konwersatorium III	Ćwiczenia kompleksowe	Praktyka dyplomowa II	Praca dyplomowa
KW_01	2				2					2		3						2		3		3			3		3	3	
KW_02								3				3	2	3		2	3			3	2	3		3	2	3			
KW_03								3			2	2	3		2	3			2	3	3			2	3	3	3		
KW_04																		2										3	
KW_05				3				3	2			3	3							3	3				3	3			
KW_06		3		3		1	2	3		1		3			1					1			3		1				
KW_07			3			2		3	2			3			1														
KW_08								3		1		3									3				3		3		
KW_09		2		3		2	3		2		2	2			2	3	2	2	2					2				3	
KW_10			3	3		2	2	3				2			2	3	2	2			2				2		2		
KW_11					3						2				2		2	2						2				3	
KW_12							2	3				3				3					2				2		3		
KW_13							3					2				3					3				3		3		3
KW_14												3						1			3				3				
KW_15												3									3				3				
KU_01	3				3	2			2		2	3	3					2	2	2	3	2	2	2	2	3		2	
KU_02	2						2		1			2	3								2	3			2	3			3
KU_03	1					2	2					2				3							3					2	
KU_04						2		3			2	2							2	3				2	3				
KU_05			2			2			2		2			3		2	3	2	2			3		2		3	3		
KU_06			2			2		3	1			3	3								3	3			3	3			
KU_07			2					3				3						2			3				3				
KU_08																3	1												
KU_09						2					2	2				1		2											
KU_10			2			2		3				3				1					1				1				
KU_11		2				2		3				2			1											3			
KU_12																					3				3				
KU_13					2							3				3												2	
KU_14								3			2	3			2	2		2										2	
KU_15									2			3			2													2	
KU_16																		1										2	
KU_17								3				1			1						2				2		2		
KU_18																	3												
KU_19											2	3							2	3				2	3				2
KK_01	1					3	3	3	2			3	2					2		1	2				1	2	3		
KK_02							3	3	2			3	2					2		3	2	3			3	2	3	3	3
KK_03					3							3			2	2													
KK_04												2				2													
KK_05			2									2						3			2			2					
KK_06					2		3								2	2					2				2				
KK_07						2						2									1				1				2

Warszawa 8 maja 2019 r.

Opinia Samorządu Studentów Wydziału Leśnego na temat nowego programu niestacjonarnych studiów drugiego stopnia na kierunku Leśnictwo rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020

Przygotowany przez Komisję ds. Dydaktyki Wydziału Leśnego SGGW w Warszawie nowy program studiów niestacjonarnych II. stopnia na kierunku Leśnictwo oceniamy jako bardzo dobry. Wprowadzone zmiany mają charakter nie tylko dostosowany do aktualnie obowiązujących przepisów, wynikających z Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższymi nauczaniu oraz przepisów wykonawczych, ale również modyfikują sylwetkę absolwenta.

Dobór przedmiotów i treści nauczania są naszym zdaniem prawidłowe, dając studentom możliwość wyboru przedmiotów specjalizacyjnych. Wprowadzone zmiany wynikają ze zmieniającego się otoczenia zewnętrznego oraz uwag absolwentów Wydziału Leśnego SGGW, wyrażanych w anonimowych ankietach.

Reasumując: samorząd Studentów Wydziału Leśnego pozytywnie opiniuje przedłożony program studiów oraz przychyliła się do wniosku postawionego na Radzie Wydziału Leśnego w dniu 7 maja 2019 r., aby program był na bieżąco monitorowany z jednoczesną możliwością modyfikacji treści sylabusów przedmiotów.

Przewodniczący Rady Wydziałowej
Samorządu Studentów SGGW
Wydziału Leśnego
/ Paweł Piątkiewicz /

Paweł Piątkiewicz