

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

Program studiów

kierunek: **Ekonomia**

studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Warszawa 2021

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Nazwa kierunku studiów: | Ekonomia |
| 2. Poziom studiów: | II stopień |
| 3. Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| 4. Forma studiów: | stacjonarne |
| 5. Czas trwania studiów: | 4 semestry |
| 6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 120 |
| 7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |
| 8. Kod ISCED dla kierunku studiów: | 0311 |

9. Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny:

L.p.	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	Ekonomia i finanse	TAK	100%
Łącznie:			100%

10. Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: ekonomia

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE			
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	E2_KW01	W pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro-, makroekonomicznym i globalnym
		E2_KW02	Główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk ekonomicznych odnoszące się do gospodarki narodowej, jej sektorów, w tym gospodarki żywnościowej oraz ekonomiki i organizacji jednostek gospodarczych działających w skali krajowej i międzynarodowej
		E2_KW03	W pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	E2_KW04	W pogłębionym stopniu główne współczesne ekonomiczno-społeczne problemy człowieka, przedsiębiorstwa, regionu, kraju i świata oraz złożone

	<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>		<p>uwarunkowania wpływające na wzmacnianie pozytywnych zmian i ograniczanie negatywnych</p>
		E2_KW05	Na zaawansowanym poziomie skutki procesów zachodzących na poziomie gospodarki i przedsiębiorstwa oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych
		E2_KW06	W pogłębionym stopniu wieloaspektowe uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI			
P7U_U	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>		
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <p>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</p> <p>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>— przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	E2_KU01	Wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu
		E2_KU02	Za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii
		E2_KU03	Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami ekonomicznymi w skali przedsiębiorstwa, rynku, gospodarki krajowej i międzynarodowej

P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	E2_KU04	Komunikować się z otoczeniem i prowadzić debatę na tematy dotyczące zagadnień gospodarczych oraz posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	E2_KU05	Współdziałać i pracować w grupie, również podejmując w niej wiodącą rolę oraz kierować pracą zespołu ekonomistów i osób z innych dziedzin, w tym w przygotowaniu projektów gospodarczych i interdyscyplinarnych
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	E2_KU06	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zagadnień ekonomicznych
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO			
P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	E2_KK01	Krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgnięcia opinii ekspertów

P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E2_KK02	Podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: — rozwijania dorobku zawodu, — podtrzymywania etosu zawodu, — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	E2_KK03	Rozwijania dorobku zawodu ekonomisty i podtrzymywania jego etosu oraz respektowania i zaangażowanego działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzonej działalności zawodowej i społecznej

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

EK - Kierunek studiów Ekonomia

K (po podkreślniku) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

WG – kategoria wiedzy, Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, Kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, w zakresie Wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, w zakresie Komunikowania się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, w zakresie Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, w zakresie Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kompetencje społeczne – Oceny/krytyczne podejście

KO – kompetencje społeczne – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – kompetencje społeczne – Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

11. Koncepcja kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku **Ekonomia na drugim stopniu** – studiach magisterskich o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w formie studiów stacjonarnych wynikają bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz przyjętej strategii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i ujętych tam celów strategicznych. Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służyć rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego (Strategia SGGW w Warszawie do 2030 roku). Stawianym celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych.

Powyższe założenia strategiczne Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza osiągnąć poprzez realizację pięciu ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych, w zakresie następujących celów strategicznych: wysoki poziom badań naukowych, wysoka jakość kształcenia, efektywna współpraca międzynarodowa, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030”.

Misja kierunku Ekonomia obejmuje:

- kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej;
- wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowania praw człowieka;
- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
- kształcenie i promowanie kadr naukowych;
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, zwłaszcza z zakresu szeroko pojętych nauk ekonomicznych;
- kształcenie w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
- stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym i naukowo-badawczym;
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Na SGGW kształcenie w zakresie ekonomii ma długą historię. W koncepcji kształcenia zakłada się, iż studenci dobrze rozpoznają, rozumieją i potrafią wyciągać właściwe wnioski, co

do przyczyn i skutków występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makro- i mikroekonomicznym w warunkach otwartej gospodarki rynkowej. Charakteryzują się umiejętnością znajdowania materiałów źródłowych z zakresu nauk ekonomicznych oraz ich analizowania i interpretowania wyników. Studenci potrafią posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii. Ponadto znacznie rozszerzają wiedzę dotyczącą prawidłowości i skutków działalności gospodarczej człowieka oraz znajomość reguł rozwijania własnej przedsiębiorczości, stosowania metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych do rozwiązywania złożonych problemów dotyczących zarówno prostych, jak i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych. Zapoznają się z ekonomicznymi, finansowymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, ekologicznymi i innymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. Ważnym obszarem edukacji jest wiedza obejmująca aktualne potrzeby społeczne i wyzwania rynku pracy. Są wyspecjalizowani w zagadnieniach sektora rolno-żywnościowego.

Celem głównym procesu kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Ekonomia jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje na najwyższym poziomie i byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

Studia drugiego stopnia na kierunku Ekonomia trwają 4 semestry.

Koncepcja kształcenia zakłada, że student drugiego stopnia na kierunku Ekonomia zdobywa pogłębioną wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami materialnymi, finansowymi i ludzkimi. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych lub uczestniczył w prowadzeniu takich badań, np. w celu przygotowania pracy magisterskiej. Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy.

W semestrach 3-4 studenci realizują przedmioty wybieralne: kierunkowe, dowolne oraz przedmioty w języku obcym, łącznie za 25 ECTS. Swoboda wyboru przedmiotów związanych z kierunkiem studiów, poszerzających wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz realizowanych w języku obcym daje studentom możliwość samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju w ramach kierunku studiów Ekonomia, a także poszerzania wiedzy w obszarach nie związanych bezpośrednio z kierunkiem.

Student podczas drugiego semestru wybiera przedmioty na 3 semestr. W kolejnym semestrze wybór przedmiotów następuje w semestrze poprzedzającym. Lista przedmiotów do wyboru w każdym semestrze jest otwarta i pozwala na zgłaszanie nowych przedmiotów. Student może wybierać z listy przedmiotów dowolnego wyboru w semestrze 3.

Na studiach drugiego stopnia na kierunku Ekonomia studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowej wymianie studentów realizując część programu studiów w uczelniach zagranicznych. Przy zapewnieniu pełnej realizacji programu taka możliwość jest głównie w semestrach 3-4.

Na studiach drugiego stopnia na drugim semestrze realizowane jest obowiązkowe proseminarium, na którym studenci poznają zasady pisania prac dyplomowych; następnie wybierają seminarium dyplomowe. Wraz z ofertą seminariów przedstawiany jest wykaz proponowanych przez poszczególnych pracowników tematów prac. SeminaRIA są oferowane w określonych obszarach tematycznych związanych z kierunkiem studiów. Studenci mogą więc się specjalizować w wybranej przez siebie tematyce. SeminaRIA prowadzone są w semestrach 2-4. Zakłada się, że semestrze 2 przygotowywana jest pełna koncepcja realizacji pracy, semestr 3 dedykowany jest przeprowadzeniu badań i zgromadzeniu danych pierwotnych i wtórnych potrzebnych do realizacji pracy. Jeżeli wynika to z koncepcji badawczej, przygotowywane są także narzędzia badawcze służące realizacji konkretnej pracy. W semestrze 4 studenci przygotowują i dyskutują końcową wersję pracy. Realizacja prac jest wspierana poprzez oferowanie w semestrach 3 i 4 przedmiotów do wyboru obejmujących poszczególne zagadnienia na kierunku.

Absolwenta studiów drugiego stopnia charakteryzuje szeroka wiedza z zakresu ekonomii oraz gospodarowania zasobami. Posiada umiejętności wykorzystywania zaawansowanych metod analitycznych do badania zjawisk i procesów gospodarczych oraz modelowania ich przebiegu w skali mikro- oraz makroekonomicznej w warunkach współczesnej gospodarki otwartej na konkurencję międzynarodową. Absolwent jest również przygotowany do opracowywania projektów gospodarczych i inwestycyjnych, świadczenia usług doradczych oraz podejmowania racjonalnych decyzji związanych z pozyskiwaniem i wykorzystywaniem zasobów przez podmioty sektora prywatnego i publicznego. Dzięki odpowiedniemu przygotowaniu może podjąć pracę w przedsiębiorstwach, jednostkach oraz instytucjach rządowych i samorządowych, jak też samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą.

Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwenci są również przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz kształcenia w formie studiów podyplomowych.

SYLWETKA ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia posiadają pogłębioną wiedzę z zakresu doktryn ekonomicznych wyjaśniających złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Znają główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk ekonomicznych odnoszące się do gospodarki narodowej, jej sektorów, w tym gospodarki żywnościowej oraz ekonomiki i organizacji jednostek gospodarczych działających w skali krajowej i międzynarodowej. W zaawansowanym stopniu są im znane wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących. Posiadają wiedzę na temat współczesnych ekonomiczno-społecznych problemów człowieka, przedsiębiorstwa, regionu, kraju i świata. Także posiadają pogłębioną wiedzę w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia potrafią wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu. Są w stanie za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii. Absolwent ma umiejętność testowania hipotez związanych z prostymi problemami ekonomicznymi w skali przedsiębiorstwa, rynku, gospodarki krajowej i międzynarodowej. Potrafi komunikować się z otoczeniem i prowadzić debatę na tematy dotyczące zagadnień gospodarczych oraz posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii. Ważnym aspektem jego umiejętności jest współdziałanie i praca w grupie w celu przygotowania projektów gospodarczych i interdyscyplinarnych.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia są gotowi do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów. Podejmuje i organizuje działalność w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia są przygotowani do podejmowania pracy w różnych sektorach i segmentach rynku europejskiego (przedsiębiorstwa produkcyjne, handlowe, usługowe, jednostki doradcze, samorządowe) oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań

naukowych oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) i kształcenia w formie studiów podyplomowych.

12. Plan studiów

Plan studiów - Kierunek:	EKONOMIA
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne
Czas trwania studiów:	4 semestry
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120 ects
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Kod ISCED dla kierunku studiów:	311

Opis symboli:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP)

ECTS_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu

Forma zaliczenia: egzamin - E; zaliczenie na ocenę - Z_o; zaliczenie -Z

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status zajęć			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrach								Forma zal.	ECTS	ECTS_k	
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		1		2		3		4					
														W	C/LC	W	C/LC	W	C/LC	W	C/LC				
1	1	E-2SZ-1-01-KO-2021	Ekonomia menedżerska	K	O	N	30	15					45	30	15								E	4	2,2
2	1	E-2SZ-1-02-KO-2021	Rynek kapitałowy	K	O	N	15	15					30	15	15								Z_o	3	1,8
3	1	E-2SZ-1-03-KO-2021	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	K	O	N	15	15					30	15	15								Z_o	3	1,6
4	1	E-2SZ-1-04-KO-2021	Finanse lokalne	K	O	N	15	15					30	15	15								Z_o	3	1,8
5	1	E-2SZ-1-05-PO-2021	Prawo gospodarcze	P	O		30						30	30									Z_o	3	1,6
6	1	E-2SZ-1-06-KO-2021	Makroekonomia zaawansowana	K	O	N	30	15					45	30	15								E	4	2,2

28	3	E-2SZ-2-11-KF-2021	Seminarium dyplomowe	K	F	N		30										30			Z_o	2	1,4					
																		305					170	135	30	16,4		
29	4		Przedmiot kierunkowy (do wyboru)	K	F	N	20	10										30					20	10	Z_o	3	1,6	
30	4		Przedmiot w języku obcym (do wyboru)	K	F	N	15											15					15		Z_o	2	1	
31	4	E-2SZ-3-03-PF-2021; E-2SZ-3-04-PF-2021; E-2SZ-3-05-PF-2021; E-2SZ-3-06-PF-2021	Język obcy	P	F			30										30					30		Z_o	3	1,6	
32	4	E-2SZ-2-11-KF-2021	Seminarium dyplomowe	K	F	N		30										30					30		Z_o	2	1,4	
33	4		Praca dyplomowa	K	F	N																				20	4	
																		105									20	4
																											30	9,6

W pierwszym semestrze obowiązek realizacji szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego (dla osób spoza SGGW).

Numer semestru	Godziny			ECTS				Godziny			ECTS		
	P	K	Suma	P	K	Suma		O	F	Suma	O	F	Suma
1	40	270	310	4	26	30		310	0	310	30	0	30
2	0	315	315	0	30	30		300	15	315	29	1	30
3	90	215	305	9	21	30		50	255	305	5	25	30
4	30	75	105	3	27	30		0	105	105	0	30	30
Suma	160	875	1035	16	104	120		660	375	1035	64	56	120

Podsumowanie

Numer semestru	Godziny			
	Σ	W	C/LC	ZP
1	310	205	105	
2	315	165	150	
3	305	170	135	

ECTS	
N	ECTS_k
23	17,0
29	17,2
21	16,4

4	105	35	70		27	9,6
Razem	1035	575	460	0	100	60,2

13. Wykaz zajęć w planie studiów uwzględniający opis przypisanych do danych zajęć efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów:

SEMESTR 1

Nazwa zajęć:		Ekonomia menedżerska	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro-, makroekonomicznym i globalnym je z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	E2_KW01	3
	W2	na zaawansowanym poziomie procesów zachodzących na poziomie gospodarki i przedsiębiorstwa oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych.	E2_KW05	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu.	E2_KU01	2
	U2	za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii innych uczestników dyskusji	E2_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgnięcia opinii ekspertów.	E2_KK01	2
	K2	podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	E2_KK02	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Wiedza i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji gospodarczych w procesie kierowania różnego rodzaju przedsięwzięciami gospodarczymi, głównie przedsiębiorstwami. Funkcje oraz rola i odpowiedzialność menadżera przedsiębiorstwa.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1, K2) egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1, K2) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, U2, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Rynek kapitałowy	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro-, makroekonomicznym i globalnym.	E2_KW01	2
	W2	w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	E2_KW03	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu	E2_KU01	2

	U2	za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii	E2_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów	E2_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Funkcjonowanie i mechanizmy działania rynku finansowego i kapitałowego. Metody wyceny instrumentów finansowych. Umiejętność zrozumienia działania instrumentów finansowych na rynku		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1, U2, K1) zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (W2, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Gospodarowanie kapitałem ludzkim	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie współczesnych ekonomiczno-społecznych problemów człowieka, przedsiębiorstwa, regionu, kraju i świata oraz uwarunkowań wpływających na wzmacnianie pozytywnych zmian	E2_KW04	2
	W2	w pogłębionym stopniu wieloaspektowe uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych	E2_KW04	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	formułować hipotezy związane z problemami ekonomicznymi w skali jednostki, przedsiębiorstwa, gospodarki krajowej, międzynarodowej	E2_KU03	2
	U2	planować własną ścieżkę rozwoju kapitału ludzkiego oraz potrafi ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia i rozwoju kapitału ludzkiego u innych osób w zakresie zagadnień ekonomicznych	E2_KU04, E2_KU06	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz organizacji, środowiska społecznego, interesu publicznego w sposób aktywny	E2_KK02	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Kapitału ludzki. Metody związane z szeroko pojętym gospodarowaniem. Uwarunkowania techniczne, prawne, ekonomiczne, demograficzne, społeczno-kulturowe, ekologiczne w kontekście gospodarowania kapitałem ludzkim. Sposoby i metody oceny i pomiaru kapitału ludzkiego w ujęciu gospodarowania kapitałem ludzkim w skali mikro, mezo i makro.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1) zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Finanse lokalne	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i jego gospodarki finansowej	E2_KW01	3
	W2	znaczenie fiskalnych instrumentów kształtowania polityki społecznej i gospodarczej w rozwoju lokalnym	E2_KW02	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić wpływ zmian dochodów i wydatków publicznych na rozwój gospodarczy lokalnej społeczności	E2_KU01	3
	U2	wyznaczyć i zinterpretować wskaźniki oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego	E2_KU02	2

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	zdobycia i uaktualniania wiedzy z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczności lokalnej (prawa i obowiązki)	E2_KK03	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Funkcjonowanie gospodarki lokalnej. Finanse samorządu lokalnego. Wyznaczanie i interpretacja wskaźników oceny sytuacji finansowej JST.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (U1,U2) zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Prawo gospodarcze		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia z zakresu publicznego i prywatnego prawa gospodarczego.		E2_KW06	3
	W2	podstawowe z zakresu prawa autorskich i ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.		E2_KW06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	samodzielnie dobrać formę prawną realizacji zamierzonego przedsięwzięcia gospodarczego.		E2_KU05	3
	U2	samodzielnie ocenić zakres i przedmiot praw i obowiązków przedsiębiorcy i osób zarządzających przedsiębiorcą.		E2_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	samodzielnego interpretowania tekstu prawnego z zakresu prawa gospodarczego z wykorzystaniem dotyczących go tekstów prawnych.		E2_KK01	3
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Prawo gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących podstawowych form organizacji podmiotów gospodarczych w strukturach gospodarki rynkowej oraz form państwowej regulacji działalności gospodarczej.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie ustne (W1, W2, U1, U2, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Makroekonomia zaawansowana		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w pogłębionym stopniu doktryny wyjaśniające zjawiska makroekonomiczne		E2_KW01	3
	W2	w pogłębionym stopniu metody opisu i modelowania wzrostu gospodarczego		E2_KW03	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę makroekonomiczną do identyfikowania i rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych		E2_KU01	3
	U2	umiejętnie dobierać metody do rozwiązywania problemów makroekonomicznych i samodzielnie planować i realizować własny rozwój poprzez ciągłe uczenie się		E2_KU02, E2_KU06	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień makroekonomicznych		E2_KK01	3
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Teoria i metodologia współczesnej makroekonomii na poziomie średnio-zaawansowanym. Umiejętność podejmowania prób przewidywania makroekonomicznych skutków różnych czynników zewnętrznych.			

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2) egzamin pisemny (W1, W2) ocena aktywności w trakcie zajęć (K1)
---	--

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ekonomia sektora publicznego	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w pogłębionym stopniu koncepcje związane z rolą sektora publicznego oraz motywacje i sens publicznej polityki	E2_KW01	3
	W2	w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu sektora publicznego, w tym techniki pozyskiwania danych oraz ich analizy	E2_KW03	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przewodzić badania naukowe w ramach dyscypliny (przedstawienia argumentów oraz zaleceń w sposób wyważony, spójny i zwięzły)	E2_KU01, E2_KU05	3
	U2	wyszukiwać, weryfikować i interpretować informacje dostarczane przez podmioty sektora publicznego oraz na ich podstawie podejmować decyzje	E2_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny instytucji państwowych oraz polityk publicznych w zakresie adresowania przez nie problemów indywidualnych i społecznych	E2_KK03	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Analiza i ocena roli rządu (państwa) w gospodarce rynkowej. Ekonomiczny sposób myślenia o siłach w społeczeństwie, które kierują polityką publiczną. Podejmowanie sądów wartościujących związanych z celowością i skutkami wyborów o charakterze publicznym. Rola bodźców ekonomicznych, konkurencji i regulacji w optymalnym oferowaniu usług oraz programów przez sektor publiczny.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, K1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ekonomia i organizacja produkcji	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie produkcji w gospodarce	E2_KW04	2
	W2	wpływ czynników zewnętrznych na wynik ekonomiczny przedsiębiorstwa	E2_KW05	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	obliczyć wyniki ekonomiczne dla przedsiębiorstwa	E2_KU02	2
	U2	zaprojektować różne scenariusze wprowadzanych zmian i wskazać wariant najkorzystniejszy dla przedsiębiorstwa	E2_KU03; E2_KU05	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	zaplanowania projektu wdrożeniowego przy uwzględnieniu zaangażowania szerszego grona osób	E2_KK02	3
	K2	współpracy w zespole	E2_KK02	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Najważniejsze czynniki decydujące o efektywności procesów produkcji, skali produkcji, innowacji, ryzyka, specyfiki branżowej produkcji. Umiejętność samodzielnego określania efektywności produkcji oraz analizy efektywności ekonomicznej produkcji.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, K2) ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Wielowymiarowa analiza statystyczna	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody statystyki wielowymiarowej oraz pozyskiwania danych ekonomicznych o charakterze ilościowym i jakościowym	E2_KW03	3
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	budować zaawansowane modele dla zjawisk ekonomicznych i społecznych o naturze wielowymiarowej	E2_KU01	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu wielowymiarowej analizy statystycznej	E2_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Testy parametryczne i nieparametryczne. Współzależność zjawisk (analiza korelacji, dyskryminacji, skupień). Metody redukcji wymiaru (analiza czynnikowa, metody rotacji).		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (U1, K1), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, K1), test pisemny lub komputerowy (W1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Zarządzanie własnością intelektualną	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	istotę oraz rolę zarządzania własnością intelektualną, a także zasady organizacji ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie	E2_KW06	3
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę do zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej	E2_KU01	2
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu zarządzania własnością intelektualną	E2_KK01	2
	K2	świadomego korzystania i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, mając na uwadze znaczenie społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej	E2_KK03	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Wartość przedsiębiorstwa a własność intelektualna. Istota zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania własnością intelektualną. Możliwości ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji a prawo własności przemysłowej. Umowy licencyjne i umowy przeniesienia prawa. Wybrane formy ochrony własności intelektualnej na poziomie międzynarodowym lub europejskim/unijnym. Ochrona domen internetowych. Ochrona baz danych. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Istota Porozumienia w Sprawie Handlowych Aspektów Praw Własności Intelektualnej (TRIPS).		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, K1, K2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 2

Nazwa zajęć:		Historia myśli ekonomicznej	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	porządek czasowy teorii oraz szkół ekonomicznych, zna poglądy głównych ekonomistów	E2_KW01	3
	W2	historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej	E2_KW06	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania problemów gospodarczych	E2_KU01	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji ekonomicznych	E2_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Rozwój myśli ekonomicznej w porządku chronologicznym. Teorie szkół ekonomicznych i poglądami wybitnych myślicieli. Relacje i związki poszczególnych teorii. Złożoność uwarunkowań problemów ekonomiczno-społecznych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Finanse przedsiębiorstwa	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	E2_KW03	2
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw.	E2_KU02	2
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień z obszaru zarządzania finansami przedsiębiorstw.	E2_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Terminologia stosowana w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. Metody i narzędzia stosowane w ocenie sytuacji finansowej i zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. Zastosowanie metod i narzędzi do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw. Dobór metod i narzędzi do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, K1) zaliczenie pisemne (W1, U1, K1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Prognozowanie procesów ekonomicznych	liczba ECTS:	4
--------------	--	---	--------------	----------

Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody oraz techniki analizy i prognozowania procesów ekonomicznych	E2_KW03	3
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dobrać właściwą metodę prognozowania do sytuacji i danych empirycznych oraz sformułować na jej podstawie prognozę	E2_KU01	3
	U2	ocenić jakość modelu prognostycznego oraz dokonać oceny realności oszacowań i prognoz w świetle przesłanek teoretycznych i empirycznych	E2_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozwiązywania problemów natury analityczno-prognostycznej niezbędnych w podejmowaniu decyzji gospodarczych	E2_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Proces prognozowania: reguły i funkcje prognoz, etapy prognozowania itp. Metody i techniki opracowania prognoz gospodarczych. Możliwości analizy rzeczywistości gospodarczej i przewidywania przyszłości z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania statystycznego. Możliwości wykorzystania prognozowania w podejmowaniu decyzji ekonomicznych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, U2) egzamin pisemny (W1, U1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ekonomia międzynarodowa	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu ekonomii międzynarodowej	E2_KW01	3
	W2	główne tendencje w zakresie handlu międzynarodowego, przepływu czynników wytwórczych oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w gospodarce światowej	E2_KW02, E2_KW03	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej do właściwego interpretowania sytuacji na rynku światowym oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie oceniać je	E2_KU02, E2_KU03	2
	U2	organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole	E2_KU06	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii międzynarodowej	E2_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Teorie ekonomii międzynarodowej (handlu towarami, usługami, KTN, internacjonalizacji, BIZ, przepływu siły roboczej itp.). Zagadnienia niezbędne do właściwego zrozumienia i oceny funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej oraz stosunków ekonomicznych zachodzących pomiędzy państwami, ugrupowaniami integracyjnymi i organizacjami. Umiejętność wykazywania korzyści i zagrożeń wynikających z zachodzących w świecie procesów globalizacji i integracji.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1) ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1) test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Metody oceny projektów	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody i zasady oceny różnego rodzaju projektów	E2_KW03, E2_KW02	3

	W2	założenia poszczególnych metod oceny projektów	E2_KW05	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dobierać i stosować metody oceny projektów, a także analizować i interpretować wyniki oceny projektów	E2_KU02	3
	U2	pracować w grupie, podejmując rolę kierowniczą w przygotowaniu projektów	E2_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym i prezentowania aktywnej postawy w zdobywaniu wiedzy na temat metod oceny projektów	E2_KK01	3
	K2	dbałości o rzetelność oceny projektów zgodnie z etyką zawodową	E2_KK03	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Różne metody oceny projektów gospodarczych. Różnice w postrzeganiu i ocenie projektów przez inwestorów, kredytodawców, podmioty publiczne.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1, K2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2) grupowe projekty (W1, W2, U1, U2, K1, K2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Rachunkowość zarządcza		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	koncepcje i instrumenty stosowane w rachunkowości zarządczej.		E2_KW03	2
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować wpływ kosztów na efektywność i funkcjonowanie przedsiębiorstwa		E2_KU01	2
	U2	przeprowadzać rachunek kosztów i kalkulacje w przedsiębiorstwie		E2_KU01	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	budżetowania w jednostkach gospodarczych		E2_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Przydatność informacji kosztowych do podejmowania decyzji bieżących i długoterminowych. Procesy budżetowania w przedsiębiorstwie. Przydatność decyzyjna rachunku kosztów i kalkulacji w przedsiębiorstwie. Funkcjonowanie i ocena ośrodków odpowiedzialności za koszty w przedsiębiorstwie.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2) zaliczenie pisemne (W1, U1, U2, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Modelowanie ekonometryczne		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	podstawowe typy oraz dziedziny zastosowań modelowania ekonometrycznego, specyfikę metod oraz źródła danych statystycznych		E2_KW03	3
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	z badać własności analityczne i ekonomiczne danej funkcji interpretowanej jako funkcja użyteczności albo funkcja produkcji		E2_KU01	3
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	ustalania zależności między sytuacją podmiotów gospodarczych a stanem systemu ekonomicznego		E2_KK01	2
	K2				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Zagadnienia związane z modelowaniem zachowania się mikropodmiotów w systemie gospodarczym: gospodarstw domowych i producentów. Różne modele teorii ekonomii zachowania się wymienionych podmiotów, a następnie pokazanie możliwości konstrukcji modeli empirycznych.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (W1, U1, K1)

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Gospodarka cyfrowa	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcie gospodarki cyfrowej i rozpoznaje procesy w świecie wirtualnym, a także rozumie zalety i wady takich modeli biznesowych	E2_KW04	3
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	opisać i analizować zmiany związane z rozwojem technologii cyfrowych i wdrożeniem nowych modeli biznesowych do gospodarki	E2_KU03	2
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	samokształcenia poprzez pozyskiwanie danych, informacji oraz wiedzy z różnych źródeł, w tym Internetu	E2_KK02	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Nowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych. o gospodarce, w której przy wykorzystaniu technologii cyfrowych prowadzona jest działalność w świecie realnym oraz świecie wirtualnym powstającym w ramach czwartej rewolucji przemysłowej. Rozpoznanie oraz analizowanie działania podmiotów gospodarujących, konsumentów oraz regulatora w gospodarce cyfrowej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Systemy ubezpieczeń	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w pogłębionym stopniu główne rodzaje ryzyka społecznego i gospodarczego oraz systemy ochrony przed ich materializacją.	E2_KW01	3
	W2	w pogłębionym stopniu regulacje dotyczące funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych.	E2_KW04	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z zakresu ochrony ryzyka ubezpieczeniowego, do identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych systemem ubezpieczeń społecznych.	E2_KU01	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów.	E2_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Rodzaje ryzyka społecznego i gospodarczego oraz systemów ochrony przed ich materializacją. Teoretyczne podstawy modeli funkcjonowania systemu ubezpieczeń. Struktura sektora ubezpieczeń oraz instytucji nadzoru i ochrony praw ubezpieczonych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1) zaliczenie pisemne (W1, W2, U1) ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, K1)		

	ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1)
--	---

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Proseminarium	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	w stopniu pogłębionym specyfikę badań w ekonomii	E2_KW01	2
	W2	normy i style opisów bibliograficznych w pracach dyplomowych	E2_KW03	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną w analizie i planowaniu badań z zakresu ekonomii	E2_KU01	3
	U2	sformułować własne wnioski na podstawie przedstawionych wyników badań z obszaru ekonomii	E2_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	aktualizacji posiadanej wiedzy o najważniejsze zagadnienia badawcze	E2_KK01	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Specyfika badań w ekonomii. Podstawy metodologii badań w ekonomii. Podstawowe zagadnienia związane z etyką pisania prac dyplomowych i tekstów naukowych. Omówienie stylu opisu bibliograficznego APA.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Test pisemny/komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1). Praca zaliczeniowa pisemna (U1, U2).		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Nazwa zajęć:		Seminarium dyplomowe	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii	E2_KW03	3
	W2	w jaki sposób przestrzegać zasad prawa autorskiego w korzystaniu z prac innych osób	E2_KW06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce	E2_KU02	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wykorzystania pozyskanej wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	E2_KK01	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Opanowanie wymagań formalnych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej; zrozumienie dobrych praktyk w przygotowywaniu pracy dyplomowej - sposób przygotowywania przypisów, powoływania się na źródła; umiejętności praktycznego zastosowania wymagań dotyczących pracy dyplomowej w trakcie jej pisania; umiejętność posługiwania się naukową terminologią, zgodną z podjętym problemem badawczym.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1), ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 3

Nazwa zajęć:		Współczesne nurty w ekonomii	liczba ECTS:	2
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	wiedzę ekonomiczną pozwalającą na dostrzeganie wieloaspektowości procesów społeczno-gospodarczych	E2_KW01	3
	W2	obszary zainteresowań poszczególnych nurtów współczesnej ekonomii	E2_KW02	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować zjawiska gospodarcze z perspektywy różnych nurtów ekonomii i zastosowaniem zalecanych przez nie metod	E2_KU01, E2_KU04	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	myślenia i działania w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość	E2_KK01, E2_KK02	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnej myśli ekonomicznej. Najważniejsze osiągnięcia współczesnej ekonomii. Złożoność i zmienność zjawisk społeczno-gospodarczych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ekonomia matematyczna	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia, twierdzenia i metody analizy matematycznej wymagane do modelowania w ekonomii	E2_KW03	3
	W2	w stopniu pogłębionym procesy, zjawiska, podmioty i struktury ekonomiczne	E2_KW01	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozwiązać teoretyczne zadania optymalizacyjne na podstawie założeń teorii wyboru konsumenta i producenta	E2_KU03	3
	U2	interpretować modele makroekonomiczne	E2_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wykorzystania teoretycznych modeli ekonomicznych w praktyce gospodarczej	E2_KK01	2
	K2	uczenia się oraz weryfikacji stanu posiadanej wiedzy ekonomicznej	E2_KK01	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Podstawy modelowania procesów i zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem metod matematycznych. Procesy, zjawiska, podmioty i struktury ekonomiczne – w stopniu pogłębiony.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K2) egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K2) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Język obcy (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)	liczba ECTS:	6
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	przedmiotowy język obcy ogólny na poziomie B2+ lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	E2_KW06	2

	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	używać specjalistyczne wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+	E2_KU04	3
	U2	przygotować specjalistyczne opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2+ oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2+	E2_KU04	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej	E2_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Przedmiotowy język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2, K1), test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (LISTA MA CHARAKTER OTWARTY)

SEMESTR 3:

1. Administracja publiczna
2. Instytucje i organizacje pozarządowe
3. Marketing w agrobiznesie
4. Podstawy bioekonomii i biogospodarki
5. Psychologia ekonomiczna
6. Rozliczenia międzynarodowe
7. Rynki produktów bio
8. Wycena mienia publicznego
9. Ekonomia trwałego rozwoju
10. Biznes międzynarodowy
11. FinTech w gospodarce

SEMESTR 4:

1. Ekonomia rozwoju
2. Ekonomika edukacji
3. Organizacje międzynarodowe
4. Teoria wyboru publicznego

14. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych

Na studiach II stopnia praktyki nie są przewidziane w programie studiów.

15. Matryca efektów uczenia się

Plan studiów -

Kierunek: **Ekonomia**

studia drugiego

Poziom studiów: **stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Lp.	Semestr	Kod	Nazwa zajęć	Symbol efektu kierunkowego														
				E2_KW01	E2_KW02	E2_KW03	E2_KW04	E2_KW05	E2_KW06	E2_KU01	E2_KU02	E2_KU03	E2_KU04	E2_KU05	E2_KU06	E2_KK01	E2_KK02	E2_KK03
1	1	E-2SZ-1-01-KO-2021	Ekonomia menedżerska	3				3		2	2					2	2	
2	1	E-2SZ-1-02-KO-2021	Rynek kapitałowy	2		2				2	3					2		
3	1	E-2SZ-1-03-KO-2021	Gospodarowanie kapitałem ludzkim				2					2	2		2		2	
4	1	E-2SZ-1-04-KO-2021	Finanse lokalne	3	2					3	2							3
5	1	E-2SZ-1-05-PO-2021	Prawo gospodarcze						3					3		3		
6	1	E-2SZ-1-06-KO-2021	Makroekonomia zaawansowana	3		3				3	3				3	3		
7	1	E-2SZ-1-07-KO-2021	Ekonomia sektora publicznego	3		3				3	3			3				3
8	1	E-2SZ-1-08-KO-2021	Ekonomika i organizacja produkcji				2	3			2	3		3				3
9	1	E-2SZ-1-09-KO-2021	Wielowymiarowa analiza statystyczna			3				3						2		
10	1	E-2SZ-1-10-PO-2021	Zarządzanie własnością intelektualną						3	2						2		2
11	2	E-2SZ-2-01-KO-2021	Historia myśli ekonomicznej	3					3	3						2		
12	2	E-2SZ-2-02-KO-2021	Finanse przedsiębiorstwa			2					2					2		
13	2	E-2SZ-2-03-KO-2021	Prognozowanie procesów ekonomicznych			3				3	3					2		
14	2	E-2SZ-2-04-KO-2021	Ekonomia międzynarodowa	3	3	3					2	2			2	2		
15	2	E-2SZ-2-05-KO-2021	Metody oceny projektów		3	3		3			3					3		3
16	2	E-2SZ-2-06-KO-2021	Rachunkowość zarządcza			2				2						2		
17	2	E-2SZ-2-07-KO-2021	Modelowanie ekonometryczne			3				3						2		
18	2	E-2SZ-2-08-KO-2021	Gospodarka cyfrowa				3					2						3
19	2	E-2SZ-2-09-KO-2021	Systemy ubezpieczeń	3			2			3						2		
20	2	E-2SZ-2-10-KO-2021	Proseminarium	2		3				3	3					3		
21	2	E-2SZ-2-11-KF-2021	Seminarium dyplomowe	3					2		3					3		
22	3	E-2SZ-3-01-KO-2021	Współczesne nurty w ekonomii	3						3			3			3	3	
23	3	E-2SZ-3-02-KO-2021	Ekonomia matematyczna	3		3					3	3				2		
24	3	E-2SZ-3-03-PF-2021; E-2SZ-3-04-PF-2021; E-2SZ-3-05-PF-2021; E-2SZ-3-06-PF-2021	Język obcy							2			3			2		
25	3	E-2SZ-2-11-KF-2021	Seminarium dyplomowe	3					2		3					3		

