

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

Program studiów
kierunek: **Ekonomia**

studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Warszawa 2021

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Nazwa kierunku studiów: | Ekonomia |
| 2. Poziom studiów: | I stopień |
| 3. Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| 4. Forma studiów: | stacjonarne |
| 5. Czas trwania studiów: | 6 semestrów |
| 6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 180 |
| 7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |
| 8. Kod ISCED dla kierunku studiów: | 0311 |

9. Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny:

L.p.	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	Ekonomia i finanse	TAK	100%
Łącznie:			100%

10. Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 6 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: ekonomia

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE			
P6U_W	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	E1_KW01	Kategorie, instytucje, struktury ekonomiczne i współzależności między nimi, a także podstawy teoretyczne zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomicznym oraz globalnym
		E1_KW02	Znaczenie i zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz relacje i więzi łączące je z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej
		E1_KW03	Metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać kategorie, struktury i instytucje gospodarczo-społeczne oraz procesy zachodzące w nich i między nimi
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	E1_KW04	Prawidłowości i skutki działalności gospodarczej człowieka oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych
		E1_KW05	Cele, instrumenty i skutki polityki gospodarczej, w tym polityki rolnej oraz uwarunkowania, rodzaje struktur i instytucji gospodarki żywnościowej, jej elementów składowych i relacje zachodzące między nimi
		E1_KW06	Ekonomiczne, finansowe, społeczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe

			pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI			
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	E1_KU01	Wykorzystać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej
		E1_KU02	Krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze, wskazywać ich skutki i formułować rekomendacje dla polityki gospodarczej
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	E1_KU03	Skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz dyskutować o zagadnieniach gospodarczych przedstawiając argumenty i oceniając stanowisko innych uczestników dyskusji
		E1_KU04	Posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	E1_KU05	Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	E1_KU06	Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności profesjonalne, badawcze i interpersonalne
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO			
P6U_K	kułtywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim		

	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	E1_KK01	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E1_KK02	Myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywności na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: — przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, — dbałości o dorobek i tradycje zawodu	E1_KK03	Prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodu ekonomisty

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

EK - Kierunek studiów Ekonomia

K (po podkreślniku) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

WG – kategoria wiedzy, Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, Kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, w zakresie Wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, w zakresie Komunikowania się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, w zakresie Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, w zakresie Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kompetencje społeczne – Oceny/krytyczne podejście

KO – kompetencje społeczne – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – kompetencje społeczne – Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

11. Koncepcja kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku **Ekonomia na pierwszym stopniu** – studiach licencjackich o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w formie studiów stacjonarnych wynikają bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz przyjętej strategii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i ujętych tam celów strategicznych. Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służyć rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego (Strategia SGGW w Warszawie do 2030 roku). Stawianym celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych.

Powyższe założenia strategiczne Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza osiągnąć poprzez realizację pięciu ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych, w zakresie następujących celów strategicznych: wysoki poziom badań naukowych, wysoka jakość kształcenia, efektywna współpraca międzynarodowa, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030”.

Misja kierunku Ekonomia obejmuje:

- kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej;
- wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowania praw człowieka;
- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
- kształcenie i promowanie kadr naukowych;
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, zwłaszcza z zakresu szeroko pojętych nauk ekonomicznych;
- kształcenie w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
- stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym i naukowo-badawczym;
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Na SGGW kształcenie w zakresie ekonomii ma długą historię. Studenci zapoznają się z podstawami teoretycznymi z zakresu zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących na

poziomie mikro- i makroekonomicznym. Nabywają wiedzę obejmującą zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych i relacje łączące te podmioty z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej. Ponadto zapoznają się z prawidłowościami i skutkami działalności gospodarczej człowieka oraz zasadami rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości przy wykorzystaniu różnorodnych metod i technik stosowanych w badaniach w naukach ekonomicznych, a także zapoznają się z ekonomicznymi, finansowymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, ekologicznymi i innymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. Ważnym obszarem edukacji jest wiedza obejmująca aktualne potrzeby społeczne i wyzwania rynku pracy. Absolwenci uzyskują również wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących gospodarki rolno-żywnościowej.

Celem głównym procesu kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku Ekonomia jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci uzyskali wiedzę, umiejętności i kompetencje na najwyższym poziomie i byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia trwają 6 semestrów.

Koncepcja kształcenia zakłada, że student pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia zdobywa wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami materialnymi, finansowymi i ludzkimi. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych w zakresie podstawowym. Potrafi wykonywać prace badawcze i analityczne, wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Zdobyte umiejętności i kompetencje to:

- wykorzystywanie wiedzy teoretycznej, pozyskiwanych danych oraz właściwie dobranych metod i narzędzi do rozwiązywania formułowanych problemów dotyczących procesów i zjawisk ekonomicznych,
- skuteczne komunikowanie się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz umiejętność dyskusowania o zagadnieniach gospodarczych za pomocą odpowiednio dobieranych (w tym krytycznych) argumentów, także w języku obcym,
- krytyczna oceny własnej wiedzy w zakresie ekonomii i uznanie konieczności jej aktualizowania, ale także umiejętność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem,

- kreatywne myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy zarówno w interesie własnym, jak i na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego,
- świadomość konieczności prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodu ekonomisty.

W trakcie studiów realizowane są przedmioty obligatoryjne, do wyboru oraz praktyka. Na pierwszym roku studenci realizują tylko przedmioty obligatoryjne, w ramach których przekazywana jest wiedza ogólna i kształtowane są umiejętności potrzebne w trakcie studiów na kolejnych semestrach. Poczynając od trzeciego semestru, w trakcie semestrów 3-6, studenci realizują przedmioty obowiązkowe, prowadzące do uzyskania założonych efektów uczenia się i kompetencji absolwenta, ale także, na każdym z tych semestrów, mają możliwość realizacji modułów wybieralnych. W semestrach 3-4 studenci wybierają trzy moduły na semestr, łącznie za 9 punktów ECTS w każdym semestrze, z czego dwa moduły oferowane są w grupie przedmiotów kierunkowych, a jeden w grupie przedmiotów dowolnych, dodatkowo poszerzających wiedzę i kompetencje. W semestrze 5 oraz 6 studenci realizują cztery moduły wybierane z grupy przedmiotów kierunkowych (po dwa na semestr), łącznie za 12 ECTS oraz dwa przedmioty wybieralne w języku obcym za 4 ECTS. Swoboda wyboru przedmiotów wybieralnych z oferowanego zestawu daje studentom możliwość samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju zawodowego, w ramach kierunku studiów, ale także daje możliwość poszerzania wiedzy w obszarach nie związanych bezpośrednio z kierunkiem. W kolejnych semestrach wybór przedmiotów kierunkowych i dowolnych następuje w semestrze poprzedzającym. Pula przedmiotów do wyboru w każdym semestrze jest otwarta i pozwala na zgłaszanie nowych przedmiotów.

Elementem kształtowania kompetencji absolwenta kierunku Ekonomia jest także realizacja praktyk zawodowych. Praktyka w okresie studiów umożliwia studentom weryfikację zdobytej wiedzy w praktyce gospodarczej i daje możliwość refleksji co do dalszego specjalizowania kształcenia, w tym poprzez wybór przedmiotów do realizacji.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowej wymianie studentów realizując część programu studiów w uczelniach zagranicznych. Przy zapewnieniu pełnej realizacji programu taka możliwość jest głównie w semestrach 2-6.

Praca dyplomowa jest realizowana w semestrach 5 i 6. Wybór tematyki pracy, seminarium i opiekuna jest poprzedzony obowiązkowym proseminarium, na którym studenci poznają zasady pisania prac dyplomowych. Studenci wybierają tematykę prac spośród

proponowanych przez pracowników dydaktycznych. Dokonują także wyboru seminariów, które są prowadzone w obszarach tematycznych. Prace dyplomowe są więc przygotowywane pod opieką osób, które zajmują się naukowo danym obszarem badawczym, a studenci mają możliwość wcześniej uzyskać informację, jaki jest oczekiwany zakres pracy. W semestrze 5 studenci przygotowują metodykę pracy, dokonują przeglądu literatury oraz gromadzą dane przygotowują własne narzędzie badawcze (np. ankieta). W semestrze 6 zakłada się, że dane są opracowywane i przygotowywana jest ostateczna wersja pracy.

Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Sylwetka absolwenta studiów I stopnia

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia zna i rozumie kategorie, instytucje, struktury ekonomiczne i współzależności między nimi, a także podstawy teoretyczne zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Posiada ogólną wiedzę w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz relacje i więzi łączące je z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej. Znane są mu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać kategorie, struktury i instytucje gospodarczo-społeczne oraz procesy zachodzące w nich i między nimi. Dysponuje wiedzą na temat ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych, etycznych i ekologicznych zasad prowadzenia działalności gospodarczej. Wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Potrafi także identyfikować instrumenty i skutki polityki gospodarczej, w tym polityki rolnej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych, i złożonych procesów, i zjawisk ekonomicznych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej. Potrafi także krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze, wskazywać ich skutki i formułować rekomendacje dla polityki gospodarczej. Absolwent ma umiejętność skutecznego komunikowania się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz podejmowania dyskusji o zagadnieniach gospodarczych przedstawiając argumenty i oceniając stanowisko innych uczestników. Jest w stanie organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role. Zdaje sobie sprawę z konieczności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy ekonomicznej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem. Jest gotów także do myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywności na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego.

W trakcie studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia studenci zdobywają gruntowną wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Absolwenci studiów są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) – głównie na stanowiskach operacyjnych. Posiadają również niezbędną wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia sprawnie poruszają się w krajowej i europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej.

Szczególną cechą wyróżniającą absolwentów kierunku Ekonomia jest znajomość problematyki rolnictwa, sektorów agrobiznesu współpracujących z rolnictwem i ich instytucjonalnego otoczenia. Absolwenci znają również dobrze zagadnienia polityki gospodarczej i społecznej w odniesieniu do rolnictwa oraz obszarów wiejskich. Absolwenci studiów są przygotowani do prowadzenia badań naukowych w stopniu podstawowym oraz są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia.

12. Plan studiów

Plan studiów - Kierunek:	EKONOMIA
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne
Czas trwania studiów:	6 semestrów
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180 ects
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Kod ISCED dla kierunku studiów:	311

Opis symboli:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytorne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP)

ECTS_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu

Forma zaliczenia: egzamin - E; zaliczenie na ocenę - Z_o; zaliczenie -Z

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status zajęć			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrach												Forma zal.	ECTS_k	ECTS_k
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		1		2		3		4		5		6				
														W	C/LC	W	C/LC	W	C/LC	W	C/LC	W	C/ZP	W	C/LC			
1	1	E-1SZ-1-01-PO-2021	Technologie informacyjne	P	O	N	15		30				45	15	30											Z_o	4	2,2
2	1	E-1SZ-1-02-KO-2021	Wprowadzenie do ekonomii	K	O	N	15						15	15												Z_o	1	0,6
3	1	E-1SZ-1-03-PO-2021	Matematyka dla ekonomistów	P	O		15	30					45	15	30											E	6	2,2
4	1	E-1SZ-1-04-KO-2021	Mikroekonomia	K	O	N	30	30					60	30	30											E	6	2,8
5	1	E-1SZ-1-05-PO-2021	Psychospołeczne aspekty pracy	P	O		15	15					30	15	15											Z_o	3	1,6
6	1	E-1SZ-1-06-PO-2021	Geografia ekonomiczna	P	O		15	15					30	15	15											Z_o	3	1,6
7	1	E-1SZ-1-07-PO-2021	Historia gospodarcza	P	O		30						30	30												Z_o	3	1,6
8	1	E-1SZ-1-08-PO-2021	Demografia społeczno-ekonomiczna	P	O		15	15					30	15	15											Z_o	3	1,6

W pierwszym semestrze obowiązek realizacji szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego.

Numer semestru	Godziny			ECTS			O	Godziny			ECTS		
	P	K	Suma	P	K	Suma		F	Suma	O	F	Suma	
1	250	75	325	23	7	30	295	30	325	30	0	30	
2	150	195	345	12	18	30	315	30	345	30	0	30	
3	90	240	330	7	23	30	180	150	330	17	13	30	
4	90	255	345	7	23	30	195	150	345	17	13	30	
5	0	420	420	0	30	30	150	270	420	15	15	30	
6	0	210	210	0	30	30	105	105	210	10	20	30	
Suma	580	1395	1975	49	131	180	1240	735	1975	119	61	180	

Podsumowanie

Numer semestru	Godziny			
	Σ	W	C/LC	ZP
1	325	160	165	
2	345	180	165	
3	330	165	165	
4	345	165	180	
5	420	145	95	180
6	210	130	80	
Razem	1975	945	850	180

ECTS	
N	ECTS_k
11	14,6
13	15,8
16	16,8
20	17,0
29	18,4
30	13,0
119	95,6

13. Wykaz zajęć w planie studiów uwzględniający opis przypisanych do danych zajęć efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów:

SEMESTR 1

Nazwa zajęć:		Technologie informacyjne	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody, techniki i narzędzia zarządzania danymi (Data Science) właściwymi dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać kategorie, struktury i instytucje gospodarczo-społeczne oraz procesy zachodzące w nich i pomiędzy nimi (Business Intelligence).	E1_KW03	3
	W2	ekonomiczne, finansowe, społeczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne uwarunkowania wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych do prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe aspekty ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	E1_KW06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu pozyskiwania danych do formułowania i analizowania prostych i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej.	E1_KU01	3
	U2	organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	E1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązanie	E1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Podstawy technologii informacyjnych, komunikacyjnych i użytkowania sprzętu komputerowego oraz metod ich wykorzystywania w celu wspomaganie różnych form aktywności ekonomicznej i zarządzania wiedzą; współczesne metody, techniki i systemy wspomaganie różnych form aktywności ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wspomaganie podstawowej działalności gospodarczej, zarządzania wiedzą i wspomaganie procesów decyzyjnych; praktyczne wykorzystywanie edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu prezentacyjnego i narzędzi z nimi powiązanych zgodnie z koncepcją Business Intelligence; wykorzystywanie arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych do obliczeń, gromadzenia, przetwarzania i analizy danych zgodnie z koncepcją Data Science.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2) test pisemny lub komputerowy (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Wprowadzenie do ekonomii	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie ekonomii w gospodarce	E1_KW04	3
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	posługiwać się podstawowymi pojęciami z ekonomii wraz z identyfikacją problemów w tym obszarze	E1_KU03	2
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym i poszukiwania aktualnej wiedzy	E1_KK01	3

	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Podstawy wiedzy z zakresu ekonomii. Podstawowe zagadnienia mikro- i makroekonomii. Cele i funkcje ekonomii w praktyce. Podstawowe informacje wprowadzające o elementach otoczenia gospodarczego podmiotów działających na rynku.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny lub komputerowy (W1, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Matematyka dla ekonomistów		liczba ECTS:	6
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	kluczowe pojęcia analizy matematycznej oraz rachunku prawdopodobieństwa		E1_KW02, E1_KW04	3
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	zastosować rachunek różniczkowy do prostych zagadnień optymalizacji oraz stosować rachunek całkowy do obliczeń		E1_KU01, E1_KU03	3
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	formułowania problemów w języku matematyki oraz analizy matematycznej		E1_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zasady rachunku różniczkowego, rachunku całkowego; podstawy matematyczne do studiowania przedmiotów pokrewnych; praktyczne umiejętności posługiwania się poznanymi pojęciami i narzędziami z zakresu matematyki i analizy matematycznej, oraz rachunku prawdopodobieństwa.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1), egzamin pisemny (W1, U1, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Mikroekonomia		liczba ECTS:	6
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	kluczowe pojęcia i kategorie ekonomiczne		E1_KW01	3
	W2	charakterystykę podstawowych podmiotów gospodarczych, ich celach, relacjach ekonomicznych i mechanizmach podejmowania decyzji ekonomicznych (wyborach)		E1_KW04	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dokonać analizy zachowań podmiotów ekonomicznych i ich oceny z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej.		E1_KU01, E1_KU02	2
	U2	identyfikować źródła informacji niezbędnych do przeprowadzania różnych analiz ekonomicznych		E1_KU04	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	dostosowania się do zmieniającego się otoczenia działania podmiotów gospodarczych i branż oraz konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań		E1_KK02	3
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Założenia w zakresie wiedzy o prawach i mechanizmach rządzących procesami gospodarczymi i o podmiotach biorących w nich aktywny udział; problemy ekonomiczne w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo, rynki dóbr i usług konsumpcyjnych, czynników produkcji); podstawa do właściwego odbioru treści wykładanych w ramach innych przedmiotów ekonomicznych (np. polityka gospodarcza, finanse).			

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1) egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2)
---	---

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Psychospołeczne aspekty pracy	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia z zakresu psychospołecznych aspektów pracy	E1_KW01	2
	W2	kluczowe kompetencje z obszaru rynku pracy	E1_KW04	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować cechy, umiejętności i kompetencje człowieka pod kątem ich przydatności w pracy zawodowej	E1_KU02	2
	U2	oceniać środowisko pracy pod kątem psychologicznym, fizycznym i społecznym oraz planować dalszy rozwój pod względem zawodowym oraz społecznym	E1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	ciągłego doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych w pracy zawodowej	E1_KK02	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Teoretyczne i metodologiczne założenia psychospołecznych aspektów pracy w kontekście zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem; kryteria podziału, uwarunkowań i roli pracy w życiu człowieka; podstawowe kompetencje niezbędne w procesie pracy człowieka w kontekście psychologicznym oraz społecznym; czynniki i kryteria rozwijania zasobów ludzkich pod względem psychologicznym, fizycznym oraz społecznym.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1) test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Geografia ekonomiczna	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej	E1_KW06	3
	W2	podział administracyjny Polski oraz podstawowe zróżnicowania przestrzenne wybranych cech społecznych i ekonomicznych oraz współzależności między nimi w Polsce i na świecie	E1_KW01	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować, oceniać i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, wskazywać ich przyczyny i skutki	E1_KU02	2
	U2	analizować zjawiska ekonomiczne przy wykorzystaniu danych statystycznych i graficznych oraz kartograficznych metod prezentacji	E1_KU01	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie geografii ekonomicznej	E1_KK01	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Sposoby gospodarowania człowiekiem w przestrzeni, zasady lokalizacji i rozmieszczenia działalności gospodarczej. Organizacja i funkcjonowanie systemów społeczno-ekonomicznych. Związki przyczynowo - skutkowe w przestrzeni ekonomicznej. Umiejętność identyfikacji, opracowywania, interpretacji i prezentacji zjawisk społeczno - ekonomicznych zachodzących w przestrzeni.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W2) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1) zaliczenie pisemne (W1, W2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Historia gospodarcza	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	relacje między gospodarkami narodowymi a gospodarką globalną	E1_KW06	3
	W2	procesy prowadzące do integracji gospodarek na szczeblu ponadnarodowym	E1_KW01	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne	E1_KU02	2
	U2	analizować wybrane przyczyny, kierunki oraz siły procesów gospodarczych	E1_KU01	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	ciągłego doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych w pracy zawodowej	E1_KK02	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Główne wątki historii gospodarczej świata od starożytności do czasów współczesnych oraz czynniki instytucjonalne i kulturowe kształtujące systemy gospodarcze i warunkujące długofalowy rozwój na globalnych rynkach.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Demografia społeczno-ekonomiczna	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	wzajemne relacje pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi	E1_KW01	3
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	prognozować procesy i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych	E1_KU01	3
	U2	zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne)	E1_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	pracy w zespole badawczym	E1_KK02	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Metody analizy demograficznej. Przebieg procesów demograficznych w Polsce i UE. Zależności pomiędzy zmianami/zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi i społecznymi, w tym z finansami publicznymi, polityką rozwoju regionalnego i spójności społeczno-gospodarczej, rozwojem lokalnym etc. Prognozowanie konsekwencji wzajemnego oddziaływania procesów demograficznych i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i UE.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny lub komputerowy (W1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, U2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ochrona własności intelektualnej	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	istotę ochrony własności intelektualnej, rodzaje przedmiotów własności przemysłowej oraz istotę prawa autorskiego, a także wybranych instytucji i organizacji z zakresu ochrony własności intelektualnej w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie	E1_KW06	3

	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	pozyskiwać i analizować dane z zakresu ochrony własności intelektualne	E1_KU03	2
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	świadomego korzystania z własności intelektualnej, z uwzględnieniem społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej	E1_KK03	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Geneza rozwoju ochrony własności intelektualnej na świecie i w Polsce. Zasady systemu ochrony własności intelektualnej i jego znaczenie. Organizacje międzynarodowe i unijne w zakresie ochrony własności intelektualnej. Kompetencje i działalność Urzędu Patentowego RP w zakresie ochrony własności przemysłowej. Tajemnica przedsiębiorstwa jako najprostsza forma ochrony własności intelektualnej. Znak towarowy – warunki uzyskania prawa ochronnego. Wzór przemysłowy. Oznaczenia geograficzne. Istota wynalazku. Zasady udzielania patentu. Rodzaje patentów. Wzór użytkowy. Topografie układów scalonych. Rola rzeczników patentowych. Ochrona prawa autorskiego w Polsce. Ochrona praw pokrewnych w Polsce. Ochrona wizerunku. Konsekwencje naruszania praw własności intelektualnej			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne (W1, K1), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Wychowanie fizyczne		liczba ECTS:	0
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	przestrzeganie zasad bhp, zna regulamin obiektów sportowych i zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych; ma wiedzę jak wysiłek fizyczny wpływa na rozwój i funkcjonowanie organizmu	E1_KW06		
	W2	zasady i reguły wybranych aktywności sportowo-rekreacyjnych; ma wiedzę w jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na zdrowie na każdym etapie życia;	E1_KW06		
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dokonać analizy poziomu własnej sprawności fizycznej, prawidłowo zinterpretować i zidentyfikować występujące problemy w czasie wykonywania zadań i podejmować właściwe decyzje w celu ich rozwiązania; potrafi przygotować organizm do wysiłku, kontrolować i oceniać stan wydolności organizmu	E1_KU06		
	U2	zapanować nad emocjami, przekazywać i przyjmować krytyczne uwagi, w konstruktywny sposób radzić sobie w sytuacji walki, zwycięstwa i porażki; potrafi osiągnąć taki poziom umiejętności ruchowych, który pozwoli na swobodne stosowanie wybranej formy ruchowej w dalszym życiu;	E1_KU06		
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	identyfikowania potrzeb organizmu i formy aktywności fizycznej w celu utrzymania zdrowia, jak również zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej; rozumie potrzebę sterowania własnym rozwojem fizycznym na każdym jego etapie, dbałości o ciało w zdrowiu i w chorobie;	E1_KK02		
	K2	rozumienia relacji społecznych i umie to wykorzystać do osiągnięcia celów indywidualnych i zespołowych; ma świadomość odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych	E1_KK02		
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej i stworzenie wizerunku aktywności ruchowej jako elementu życia niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania organizmu na różnych etapach życia; podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz doskonalenie określonych nawyków ruchowych, poprawa postawy ciała i przyzwyczajenie do systematycznych ćwiczeń.				
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2), ocena występów w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2)				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 2

Nazwa zajęć:		Makroekonomia		liczba ECTS:	6
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	kluczowe pojęcia i kategorie makroekonomiczne		E1_KW01, E1_KW05	3
	W2	wzajemne uwarunkowania (relacje) i mechanizmy transmisji (wpływu) różnych zjawisk makroekonomicznych.		E1_KW02, E1_KW05	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	zidentyfikować podstawowe problemy makroekonomiczne, dokonać oceny ich poziomu i analizy wpływu na inne zjawiska.		E1_KU01	3
	U2	dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i przewidywać ich skutki.		E1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	świadomej oceny zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań.		E1_KK01	3
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Problemy makroekonomiczne, ich wzajemne relacje i teorie ich dotyczące. Czynniki determinujące wzrost i rozwój gospodarczy oraz mechanizmy i teorie wyjaśniające te procesy. Analiza efektów polityki ekonomicznej. Podstawa do odbioru treści wykładanych w ramach innych przedmiotów ekonomicznych (np. finanse, polityka gospodarcza).			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1) egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Prawo		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	prawne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.		E1_KW06	2
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze na gruncie obowiązujących norm prawnych.		E1_KU02	2
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniający poszanowanie norm prawnych.		E1_KK03	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Elementy wiedzy prawnej w oparciu o obowiązujące przepisy, orzecznictwo sądowe oraz literaturę przedmiotu.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny lub komputerowy (W1, U1, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ekonomika gospodarki żywnościowej		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza:	W1	organizację produkcji i obrotu w gospodarce żywnościowej		E1_KW02	3

(absolwent zna i rozumie)	W2	pojęcia i kategorie ekonomiczne z zakresu ekonomiki gospodarki żywnościowej	E1_KW01	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować i oceniać wyniki produkcyjne i ekonomiczne oraz dostrzegać przyczyny kształtowania ich poziomu w gospodarce żywnościowej	E1_KU02	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	zbierania i analizowania danych i informacji oraz uzupełniania wiedzy potrzebnej do prawidłowego interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce żywnościowej	E1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Ewolucja formy organizacyjnej gospodarki żywnościowej. Podstawowe pojęcia, specyfika i organizacja produkcji oraz obrotu w gospodarce żywnościowej. Powiązania organizacyjne i zależności ekonomiczne w obrębie poszczególnych branż gospodarki żywnościowej. Kategorie ekonomiczne, metody pomiaru wyników produkcyjnych i ekonomicznych, czynniki kształtujące ich poziom w rolnictwie i przetwórstwie spożywczym.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (efekty: W1, W2, U1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Podstawy algebry liniowej		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	reguły rachunku macierzowego		E1_KW03	3
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozwiązywać układy równań liniowych		E1_KU01	2
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	formułowania problemów w języku algebry liniowej		E1_KK01	3
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Elementy algebry liniowej: przestrzenie liniowe, odwzorowania liniowe, rachunek macierzowy, układy równań liniowych, pojęcia algebry liniowej stosowane w naukach ekonomicznych.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1), zaliczenie pisemne (W1, U1, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Rachunkowość		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	istotę, funkcje i zasady rachunkowości		E1_KW06	2
	W2	składniki majątku i kapitałów oraz podstawowe kategorie kosztów i przychodów		E1_KW03	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	stosować podstawowe zasady obowiązujące przy ewidencji na kontach księgowych oraz grupuje koszty i przychody		E1_KU01	2
	U2	interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych		E1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	działać w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego		E1_KK02	2

	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Najważniejsze informacje o zakresie, sposobach gromadzenia i grupowania informacji ekonomicznej z przedsiębiorstwa. Zasady wyceny w rachunkowości i jej wpływu na wartości prezentowane w sprawozdaniach finansowych. Interpretacja informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		egzamin pisemny (W1, W2, U2) kolokwium na ćwiczeniach (efekty: W2, U1, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: W1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Zarządzanie		liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie i zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz relacje i więzi łączące je z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.		EK1_KW02	2
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności profesjonalne, badawcze i interpersonalne.		EK1_KU06	3
	U2				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywności na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego.		EK1_KK02	3
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Aktualna wiedza na temat zarządzania. Procesy zarządzania: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie, motywowanie, przewodzenie, komunikowanie i kontrolowanie.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, K1) egzamin pisemny (W1, U1, K1) egzamin ustny (W1, U1, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Propedeutyka rolnictwa		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia i funkcje rolnictwa oraz mapy glebowe		E1_KW05	2
	W2	różnice w systemach rolnictwa		E1_KW06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	opisać gałęzie i działalności produkcji rolniczej		E1_KU01	2
	U2	obliczać hektary przeliczeniowe, strukturę użytków rolnych i zasiewów		E1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie produkcji roślinnej		E1_KK01	2
	K2	poszanowania dorobku i tradycji zawodu rolnika		E1_KK03	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Wprowadzenie do zagadnień związanych z produkcją rolniczą. Funkcje rolnictwa i specyfika prowadzenia produkcji rolniczej. Podstawowe pojęcia produkcji roślinnej i zwierzęcej. Uwarunkowania przyrodnicze prowadzenia produkcji rolniczej.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1, K2) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Komunikowanie społeczne	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia i kategorie z zakresu komunikowania społecznego	E1_KW06	2
	W2	specyfikę i odrębności podstawowych systemów komunikowania społecznego	E1_KW06	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozpoznawać zakłócenia i szумы komunikacyjne	E1_KU03	2
	U2	interpretować sygnały niewerbalne	E1_KU03	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozwijania umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych	E1_KK02	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Teorie komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego. Umiejętność przekazywania informacji, aktywnego przysłuchiwania się oraz skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 3

Nazwa zajęć:		Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw rolniczych	liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw rolniczych	E1_KW01	2
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować i oceniać działalność produkcyjną przedsiębiorstwa rolniczego, wyniki produkcyjne i ekonomiczne przedsiębiorstw oraz efektywność i sprawność gospodarowania	E1_KU01	3
	U2	rozwiązywać problemy decyzyjne w zakresie bieżącej działalności przedsiębiorstwa (ekonomicznej i finansowej)	E1_KU03, E1_KU05	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	gromadzenia i wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw	E1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Funkcjonowanie gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych oraz ich związki z otoczeniem. Ewolucja form społeczno-organizacyjnych i prawnych gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych. Rola czynników produkcji, podstaw pomiaru efektów produkcyjnych i ekonomicznych oraz rachunku ekonomicznego, przydatnych przy podejmowaniu decyzji dotyczących doboru działalności produkcyjnych, wyboru technologii i poziomu intensywności produkcji. System planowania w przedsiębiorstwach rolniczych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		egzamin pisemny (W1, U1) egzamin ustny (W1, U1, K1) kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Zajęcia terenowe	liczba ECTS:	2
--------------	--	-------------------------	--------------	----------

Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	specyfikę gospodarstw rolniczych i sposoby opisu ich potencjału ekonomiczno-produkcyjnego.	E1_KW03	2
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	zebrać dane ekonomiczne z gospodarstw rolniczych.	E1_KU01	2
	U2	przygotować plan produkcyjno- finansowy dla gospodarstw rolniczych.	E1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	pracy w zespole	E1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Specyfika produkcyjna, organizacyjna i ekonomiczna gospodarstwa rolniczego. Zebranie danych i przygotowania planu produkcyjno-finansowego dla określonego gospodarstwa rolniczego.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		cena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2, K1) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Polityka gospodarcza	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	definicje i istotę poszczególnych polityk krajowych i UE	E1_KW02, E1_KW05	3
	W2	mechanizm transmisji polityk na gospodarkę narodową i jej podmioty	E1_KW05, E1_KW06	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	prawidłowo interpretować narzędzia polityki gospodarczej i ich wpływ na podmioty gospodarcze	E1_KU02	3
	U2	przygotowywać wystąpienia ustne	E1_KU03	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	aktywnego uczestnictwa w debatach oraz wyrażać własne zdanie, poparte wiedzą, na temat bieżących polityk	E1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Proces tworzenia i realizacji polityki gospodarczej oraz wzmocnienie zdolności analitycznych studentów pomocnych w krytycznej ocenie poszczególnych polityk oraz formułowaniu dotyczących ich zaleceń. Rola teorii ekonomii w polityce publicznej oraz w procesie politycznym w ujęciu historycznym i współczesnym. Wiedza teoretyczna oraz podstawowe umiejętności analityczne wymaganych do pracy zawodowej w sferze polityki gospodarczej i publicznej(w agencjach rządowych, administracji publicznej, opiece społecznej itp). Polityki publiczne oraz przyczynianie się do sprawiedliwych i skutecznych decyzji w zakresie tworzenia krajowej i unijnej polityki gospodarczej i społecznej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (W2, U1, U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1) test pisemny lub komputerowy (W1, W2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Statystyka	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie pojęć statystyki opisowej i matematycznej	E1_KW03	3
	W2	ograniczenia i warunki stosowania popularnych metod statystycznych	E1_KW03	2

Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	samodzielnie i swobodnie posługiwać się wybranym pakietem statystycznym	E1_KU01	3
	U2	dobrać metody statystyczne odpowiednie do specyfiki badanego problem	E1_KU01	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	analizy praktycznych problemów i formułowania adekwatnych wniosków	E1_KK01	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Znaczenie analizy statystycznej. Metody opisu statystycznego i prawidłowe stosowanie tych metod. Wnioskowanie statystyczne. Wykorzystanie oprogramowania statystycznego. Właściwa analiza wyników badań statystycznych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2, K1) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, U2, K1) test pisemny lub komputerowy (W1, W2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Spółeczna odpowiedzialność biznesu		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Definiuje pojęcia z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu oraz zasady tworzenia i rozwijania przedsiębiorczości z uwzględnieniem zasad etyki	E1_KW01	3	
	W2	Identyfikuje kluczowe obszary koncepcji społecznej odpowiedzialności (ekonomiczne, finansowe, społeczne, prawne, etyczne, ekologiczne)	E1_KW06	3	
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Analizuje i ocenia odpowiedzialność w wybranych aspektach prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw	E1_KU02	2	
	U2	Samodzielnie uzupełnia i doskonali umiejętności w zakresie etyki, odpowiedzialnego biznesu; rozumie pojęcie dylematów etycznych w kontekście rozwoju zawodowego i społecznego	E1_KU05, E1_KU06	2	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Prowadzenia działalności gospodarczej w sposób etyczny, społecznie odpowiedzialny i zapewniający poszanowanie dorobku oraz tradycji zawodu	E1_KK03	3	
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zasady odpowiedzialności w przedsiębiorstwie; kształtowanie postaw przedsiębiorczych nastawionych na aspekty: ekonomiczny, społeczny i środowiskowy; podstawowe umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji/rozwiązywania problemów w oparciu o zasady etyki i odpowiedzialności w życiu i działaniach gospodarczych.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Język obcy (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)		liczba ECTS:	8
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U2	E1_KW06	2	
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	zrozumieć wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2	E1_KU04	3	
	U2	zrozumieć opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2	E1_KU04	3	

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej	E1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1), test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 4

Nazwa zajęć:		Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw		liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej przedsiębiorstw		E1_KW01	3
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować (oceniać) działalność przedsiębiorstwa w zakresie zasobów pracy, struktury zatrudnienia, wydajności, działalności inwestycyjnej i analizy wskaźnikowej		E1_KU01	3
	U2	sporządzać i interpretować analizę sprawozdań finansowych		E1_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstw, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem		E1_KK01	3
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Stan i procesy ekonomiczne zachodzące w przedsiębiorstwie. Znaczenie otoczenia w funkcjonowaniu przedsiębiorstw w aspekcie krajowym oraz globalnym.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (U1) egzamin pisemny (W1, U1, U2) ocena wykonania zadania projektowego (U2, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Międzynarodowe stosunki gospodarcze		liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych i całej gospodarki światowej		E1_KW01	2
	W2	istotę, narzędzia i metody z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych; objaśnia teorie, opisuje struktury, zjawiska i instytucje		E1_KW02, E1_KW03	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze zachodzące w skali międzynarodowej oraz wskazywać na ich skutki i ich rekomendacje		E1_KU02	3
	U2	organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole		E1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych		E1_KK01	3

	K2	kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	E1_KK02	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Teoretyczne koncepcje pozwalające zrozumieć rynek międzynarodowy i gospodarkę światową. Tendencje, rodzaje i znaczenie międzynarodowych transakcji towarowych, usługowych, kapitałowych. Korzyści i zagrożenia wynikające z zachodzących w świecie procesów integracji i globalizacji. Cele, środki i narzędzia zagranicznej i międzynarodowej polityki ekonomicznej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, K1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1, K2) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1, K2) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1, K2) test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Podstawy marketingu		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zagadnienia dotyczące marketingu		E1_KW02	3
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	przygotować wystąpienie ustne z zakresu marketingu		E1_KU03	2
	U2	prawidłowo interpretować zjawiska marketingowe		E1_KU02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	pozyskiwania danych do analizy konkretnych procesów marketingowych		E1_KK01	3
	K2	wykorzystania w praktyce podstawowej wiedzy marketingowej		E1_KK02	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Marketingowa koncepcja funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. Metody analizy marketingowej. Instrumenty marketingowe.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, U2) zaliczenie pisemne (W1, U2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K2) ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1, K2)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Ekonometria		liczba ECTS:	5
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	pojęcia ekonometrii i teorii optymalizacji oraz problemu optymalizacyjnego		E1_KW03	3
	W2	modele szeregów czasowych		E1_KW03	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	oceniać, weryfikować i interpretować model ekonometryczny, zapisywać formalnie i rozwiązywać zadania optymalizacji		E1_KU01	3
	U2	budować prognozy w oparciu o podstawowe modele szeregów czasowych oraz uzupełniać wiedzę ekonomiczną potrzebną do konstruowania prognoz		E1_KU06	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	zastosowania poznanych metod ilościowych w ekonomii		E1_KK01	2
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Kluczowe pojęcia i metody ekonometrii oraz programowania liniowego.			

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1) egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1)
---	---

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 5

Nazwa zajęć:	Analiza rynku			liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:			Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	definicje i charakterystyki podstawowych kategorii i elementów rynku	E1_KW01	2	
	W2	metody zbierania i analizy danych rynkowych	E1_KW03	3	
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	projektować, organizować i koordynować badania różnych zjawisk i procesów rynkowych	E1_KU01	2	
	U2	interpretować, krytycznie oceniać i prezentować wyniki badań rynku	E1_KU02	2	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współdziałania i pracy w zespole podejmując rolę lidera	E1_KK02	2	
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Przedmiot, cele i procedura badań rynku. Pozyskiwanie informacji ze źródeł wtórnych i pierwotnych. Metody analizy zjawisk i procesów rynkowych. Prezentacja wyników badań rynku.				
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2) egzamin pisemny (W1, W2) ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, U2) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1)				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:	Rynki finansowe			liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:			Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	istotę i funkcjonowanie rynków finansowych	E1_KW02	2	
	W2	charakterystykę poszczególnych klas instrumentów finansowych oraz metody ich wyceny	E1_KW03	2	
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować i interpretować podstawowe zjawiska zachodzące na rynku finansowym	E1_KU01	3	
	U2	aktywnie współpracować oraz ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację pozostałych członków grupy	E1_KU05	2	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wyjaśniania znaczenia organizacji, funkcjonowania, instytucji oraz uczestników rynku finansowego	E1_KK01	3	
	K2	ciągłego pogłębiania wiedzy na temat instrumentów finansowych w dobie dynamicznych zmian na rynkach finansowych	E1_KK01	2	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Funkcjonowanie i mechanizmy działania poszczególnych segmentów rynku finansowego. Istota i wycena podstawowych instrumentów finansowych transferu kapitału i ryzyka. Charakterystyka i rola instytucji rynku finansowego. Rozumienie, ocena i interpretacja podstawowych zjawisk występujących na rynkach finansowych.				
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, K1, K2) zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1, K2) ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2) ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2, K1, K2)				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Finanse publiczne	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	kategorie finansowe z zakresu finansów publicznych	E1_KW01	2
	W2	znaczenie sektora finansów publicznych dla gospodarki	E1_KW02	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować przyczyny i skutki zjawisk finansowych w sektorze publicznym	E1_KU02	2
	U2	zastosować poznane zasady wymiaru danin publicznych	E1_KU01	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	myślenia w sposób przedsiębiorczy	E1_KK02	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Funkcjonowanie sektora finansów publicznych. Katalog danin publicznych funkcjonujących w polskim systemie finansów publicznych. Definiowanie roli poszczególnych podmiotów i instrumentów sektora finansów publicznych oraz ich wzajemnych powiązań i zależności. Wymierzanie podstawowych danin publicznych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2) egzamin pisemny (W1, W2, U1) ocena aktywności w trakcie zajęć (K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Polityka społeczna	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	teorię i praktykę polityki społecznej oraz jej struktur instytucjonalnych i źródeł finansowania	E1_KW01	3
	W2	procesy społeczne, ich powiązania z procesami ekonomicznymi oraz możliwości oddziaływania na kwestie społeczne przez instytucje i instrumenty polityki społecznej i gospodarczej	E1_KW03	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	pozyskiwać dane oraz analizować zjawiska i procesy społeczne	E1_KU02	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	przygotowania i realizacji projektów społecznych	E1_KK02	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Teoria i praktyka polityki społecznej (podmioty, zakres działania, źródła finansowania, etc.) oraz z relacje między strukturami i instytucjami społecznymi. Przyczyny i przejawy problemów i kwestii społecznych oraz metod i instrumentów ich rozwiązywania lub łagodzenia. Skutki kwestii społecznych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. Powiązania polityki społecznej z polityką gospodarczą.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1) okresowe prace pisemne (W1, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Proseminarium	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	specyfikę badań w ekonomii	E1_KW03	3
	W2	normy i style opisów bibliograficznych w pracach dyplomowych	E1_KW06	3
Umiejętności:	U1	analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce	E1_KU01	3

(absolwent potrafi)	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	aktualizacji posiadanej wiedzy o najważniejsze zagadnienia badawcze	E1_KK01	2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Podstawy metodyki badań w ekonomii. Opanowanie wymagań formalnych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej; rozumienie dobrych praktyk w przygotowywaniu pracy dyplomowej - sposób przygotowywania przypisów, powoływania się na źródła. Umiejętność analizy tekstu naukowego. Omówienie stylu opisu bibliograficznego APA.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1).		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Seminarium dyplomowe		liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	kwestie przestrzegania zasad prawa autorskiego w korzystaniu z prac innych osób	E1_KW06	3	
	W2	podstawowe metody i techniki badawcze	E1_KW03	2	
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	sformułować własne wnioski na podstawie przedstawionych wyników badań z obszaru ekonomii	E1_KU02	3	
	U2	planować i organizować pracę indywidualną	E1_KU06	3	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	E1_KK01	2	
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Przestrzeganie zasad prawa autorskiego; umiejętności praktycznego zastosowania wymagań dotyczących pracy dyplomowej w trakcie jej pisania; umiejętność posługiwania się naukową terminologią, zgodną z podjętym problemem badawczym; prezentowanie tematów i zakresów prac dyplomowych, referowanie koncepcji (teoretycznej i empirycznej) pracy licencjackiej (prezentacja, dyskusja), przedstawienia wyników badań oraz przygotowanie prezentacji do obrony pracy na egzaminie dyplomowym.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1), ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1)			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Praktyka		liczba ECTS:	6
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	znaczenie doświadczenia praktycznego w funkcjonowaniu na rynku pracy	E1_KW06	2	
	W2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystywać zdobytą na zajęciach wiedzę do działań praktycznych w przedsiębiorstwie	E1_KU01	3	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współpracowania w grupie i gotów jest do podjęcia wyzwań związanych z pracą zawodową	E1_KK02	2	
	K2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Umożliwienie studentowi weryfikowania wiedzy, którą zdobył na zajęciach dydaktycznych; pozyskanie informacji ekonomiczno – produkcyjnych z jednostek gospodarczych lub instytucji finansowych w celu			

	ich analizy na zajęciach dydaktycznych (po praktyce); nabycie niezbędnego (na rynku pracy) doświadczenia praktycznego.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	dokumenty z praktyk (W1, U1, K1) zaliczenie ustne (W1, U1, K1)

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

SEMESTR 6

Nazwa zajęć:		Ekonomia integracji europejskiej	liczba ECTS:	4
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu ekonomii integracji europejskiej.	E1_KW01	3
	W2	główne etapy integracji, akty prawne oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w procesie integracji.	E1_KW02, E1_KW03	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii integracji europejskiej do właściwego interpretowania sytuacji na zintegrowanym rynku oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia proces integracji europejskiej.	E1_KU02, E1_KU03	3
	U2	organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole.	E1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii integracji europejskiej.	E1_KK01	2
	K2	kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu integracji międzynarodowej.	E1_KK02	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Zagadnienia ekonomiki integracji (pojęcia, formy, modele). Modele unii celnej, wspólnego rynku, unii walutowej. Etapy integracji europejskiej, procesem pogłębiania i poszerzania integracji. Udział Polski w procesie integracji.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1, K2) ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1, K2) test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Polityka rolna	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	mechanizmy i instrumenty interwencjonizmu w rolnictwie	E1_KW05	3
	W2	funkcjonowanie agencji rządowych w sferze gospodarki żywnościowej.	E1_KW02	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	prawidłowo analizować przyczyny działań interwencyjnych i podejmowanie decyzji w tym zakresie	E1_KU02	3
	U2	organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	E1_KU05	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie polityki rolnej	E1_KK01	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Opcje polityki rolnej. Funkcjonowanie agencji rządowych w sferze gospodarki żywnościowej. Mechanizmy podejmowania decyzji politycznych w UE dotyczących gospodarki żywnościowej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1) ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:		Gospodarka regionalna	liczba ECTS:	3
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	teorie i mechanizmy rozwoju regionalnego	E1_KW01	3
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	pozyskać i wykorzystać źródła informacji o rozwoju regionalnym	E1_KU01	3
	U2	przeprowadzić diagnozę i analizę strategiczną regionu oraz zaprezentować jej wyniki	E1_KU02	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wyznaczania i wykonywania zadań administracji publicznej w sferze rozwoju regionalnego	E1_KK01	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Teoretyczne podstawy problematyki gospodarki regionalnej. Metodyka diagnozowania uwarunkowań i problemów rozwoju regionalnego. Narzędzia i metody stymulowania rozwoju regionalnego.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		zaliczenie pisemne (W1, U1, U2, K1) ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2)		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (LISTA MA CHARAKTER OTWARTY)

SEMESTR 3:

1. Ekonomia rynku nieruchomości
2. Mikroekonomia średniozaawansowana
3. Makroekonomia średniozaawansowana
4. Programowanie rozwoju
5. Ekonomia przestępczości gospodarczej
6. Współczesne systemy ekonomiczne

SEMESTR 4:

1. Działalność zawodowa na rynku nieruchomości
2. Ekonomia małych i średnich przedsiębiorstw
3. Finanse międzynarodowe
4. Ekonomia wolnego rynku
5. Współczesna polityka monetarna
6. Ekonomia rynku pracy
7. Współczesne systemy polityczne

SEMESTR 5:

1. Analiza finansowa przedsiębiorstwa
2. Ekonomia instytucjonalna

3. Globalizacja ekonomiczna
4. Podstawy ekonomii środowiska
5. Rozwój zrównoważony
6. Współczesna gospodarka światowa
7. Ekonomika handlu zagranicznego

SEMESTR 6:

1. Ekonomia stosowana
2. Ekonomia społeczna
3. Ekonomika i finanse gospodarstw domowych
4. Rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji
5. Strategie inwestowania na rynku papierów wartościowych
6. Konkurencyjność międzynarodowa
7. Nierówności ekonomiczne

14. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych

Studentów na kierunku Ekonomia obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze czasowym określonym w programie studiów. Zaliczenie praktyki w instytucjach lub przedsiębiorstwach jest niezbędnym wymogiem do zaliczenia piątego semestru studiów. Praktyka może odbywać się w polskich lub zagranicznych instytucjach i przedsiębiorstwach, wskazanych przez studenta i zaakceptowanych przez Opiekuna praktyk na Wydziale Ekonomicznym. Szczegółowe informacje zawarte są w dokumencie „Cele, program i regulamin praktyk” przyjętym na Wydziale przez właściwe Rady programowe.

15. Matryca efektów uczenia się

Plan studiów -

Kierunek: **Ekonomia**

studia pierwszego

Poziom studiów: **stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

L.p.	Se m.	Kod przedmiotu	Nazwa zajęć	Symbol efektu kierunkowego														
				E1_KW01	E1_KW02	E1_KW03	E1_KW04	E1_KW05	E1_KW06	E1_KU01	E1_KU02	E1_KU03	E1_KU04	E1_KU05	E1_KU06	E1_KK01	E1_KK02	E1_KK03
1	1	E-1SZ-1-01-PO-2021	Technologie informacyjne			3			2	3				2		2		
2	1	E-1SZ-1-02-KO-2021	Wprowadzenie do ekonomii				3						2				3	
3	1	E-1SZ-1-03-PO-2021	Matematyka dla ekonomistów		3		3			3		3					2	
4	1	E-1SZ-1-04-KO-2021	Mikroekonomia	3			3			2	2		3					3
5	1	E-1SZ-1-05-PO-2021	Psychospołeczne aspekty pracy	2			2				2			2				2
6	1	E-1SZ-1-06-PO-2021	Geografia ekonomiczna	2					3	3	2						3	
7	1	E-1SZ-1-07-PO-2021	Historia gospodarcza	2					3	3	2							2
8	1	E-1SZ-1-08-PO-2021	Demografia społeczno-ekonomiczna	3						3	3							2
9	1	E-1SZ-1-09-PO-2021	Ochrona własności intelektualnej						3			2						3
10	2	E-1SZ-2-01-KO-2021	Makroekonomia	3	3			3		3	2						3	
11	2	E-1SZ-2-02-PO-2021	Prawo						2		2							2
12	2	E-1SZ-2-03-KO-2021	Ekonomika gospodarki żywnościowej	2	3							3					2	
13	2	E-1SZ-2-04-PO-2021	Podstawy algebry liniowej			3				2							3	
14	3	E-1SZ-2-05-KO-2021	Rachunkowość			2			2	2	2							2
15	2	E-1SZ-2-06-KO-2021	Zarządzanie		2										3		3	
16	2	E-1SZ-2-07-PO-2021	Propedeutyka rolnictwa					2	2	2	2						2	2
17	2	E-1SZ-2-08-PO-2021	Komunikowanie społeczne						2			2						2
18	3	E-1SZ-3-01-KO-2021	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw rolniczych	2						3		3		3			2	
19	3	E-1SZ-3-02-KO-2021	Zajęcia terenowe			2				2				2			2	
20	3	E-1SZ-3-03-KO-2021	Polityka gospodarcza		3			3	3		3	3					2	
21	2	E-1SZ-3-04-KO-2021	Statystyka			3				3							3	
22	3	E-1SZ-3-05-KO-2021	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	3					3		2			2	2			3
23	3	E-1SZ-3-06-PF-2021; E-1SZ-3-07-PF-2021; E-1SZ-3-08-PF-2021; E-1SZ-3-09-PF-2021	Język obcy						2				3				2	
24	4	E-1SZ-4-01-KO-2021	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw	3						3	3						3	
25	4	E-1SZ-4-02-KO-2021	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	2	3	3						3			2		3	2

26	4	E-1SZ-4-03-KO-2021	Podstawy marketingu			3									2	2							3	2		
27	4	E-1SZ-4-04-KO-2021	Ekonometria				3								3								2	2		
28	4	E-1SZ-3-06-PF-2021; E-1SZ-3-07-PF-2021; E-1SZ-3-08-PF-2021; E-1SZ-3-09-PF-2021	Język obcy										2											2		
29	5	E-1SZ-5-01-KO-2021	Analiza rynku	2			3								2	2										2
30	5	E-1SZ-5-02-KO-2021	Rynki finansowe		2	2									3								2		3	
31	5	E-1SZ-5-03-KO-2021	Finanse publiczne	2	2										3	2										2
32	5	E-1SZ-5-04-KO-2021	Polityka społeczna	3			2									3										2
33	5	E-1SZ-5-05-KO-2021	Proseminarium				3					3	3													2
34	5	E-1SZ-5-06-KF-2021	Seminarium dyplomowe				2						3		3								3	2		
35	5	E-1SZ-5-07-KF-2021	Praktyka										2	3												2
36	6	E-1SZ-6-01-KO-2021	Ekonomia integracji europejskiej	3	3	3									3	3						2		2	2	
37	6	E-1SZ-6-02-KO-2021	Polityka rolna			3									3								2		3	
38	6	E-1SZ-6-03-KO-2021	Gospodarka regionalna	3											3	3									3	
39	6	E-1SZ-5-06-KF-2021	Seminarium dyplomowe				2								3								3	2		
Suma oddziaływań na efekt - przedmioty obowiązkowe				40	30	36	11	11	40	54	60	20	9	19	13	59	32	10								
Liczba wystąpień efektu w przedmiotach obowiązkowych				16	11	14	4	4	16	20	24	8	3	9	5	24	15	4								
Suma oddziaływań na efekt /liczba wystąpień				2,5	2,7	2,6	2,8	2,8	2,5	2,7	2,5	2,5	3,0	2,1	2,6	2,5	2,1	2,5								

16. Wskaźniki ilościowe

- 1) ECTS z przedmiotów do wyboru, języka obcego, przygotowanie pracy dyplomowej (61 punktów ECTS – 33,8%).
- 2) ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu (95,6 punktów ECTS – 53,1%).
- 3) Profil ogólnoakademicki (119 punktów ECTS – zajęcia związane z działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse).