

Załącznik do uchwały Senatu
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
nr 74 – 2020/2021, z dnia 21 lutego 2021 r.

**Program kształcenia w Szkole Doktorskiej
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie**

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	2
Rozdział 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE	3
§ 1. [Koncepcja]	3
§ 2. [Kształcenie wspólne]	3
§ 3. [Kształcenie w dziedzinach/ dyscyplinach]	3
ROZDZIAŁ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ	4
§ 4. [Ramowy program kształcenia]	4
§ 5. [Plan kształcenia]	5
§ 6. [Organizacja kształcenia]	7
ROZDZIAŁ 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE	8
§ 7. [Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów]	8
§ 8. [Efekty uczenia się w odniesieniu do modularnego systemu nauczania]	10
§ 9. [Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia]	12
§ 10. [Zasady zaliczania]	13
§ 11. [Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych programem kształcenia]	15
§ 12. [Macierz pokrycia efektów uczenia się zgodnie z 8PRK]	15

Rozdział 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE

§ 1. [Koncepcja]

1. Kształcenie doktorantów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie odbywa się w ogólnouniwersyteckiej, wielodzinowej Szkole Doktorskiej, zwanej dalej „Szkołą” lub „Szkołą Doktorską”
2. Szkoła Doktorska obejmuje ścieżkę kształcenia wspólną dla wszystkich doktorantów oraz ścieżki kształcenia specjalistyczne, odpowiadające dziedzinom/dyscyplinom.
3. Kształcenie w Szkole może odbywać się stacjonarnie, on-line i hybrydowo.
4. Pierwszy etap kształcenia w Szkole, obejmujący pierwszy rok studiów, jest jednakowy dla wszystkich doktorantów, którzy realizują wspólną ścieżkę kształcenia – integrując się i wymieniając doświadczenie.
5. W porozumieniu z promotorami doktoranci rozpoczynają kształcenie specjalistyczne w dziedzinie/dyscyplinie odpowiadającej ich pracy doktorskiej poprzez udział w seminariach i w pracach Instytutów oraz poprzez współuczestniczenie w specjalistycznych zajęciach dydaktycznych dla studentów I i II stopnia.
6. Drugi etap kształcenia jest częściowo wspólny dla wszystkich doktorantów, częściowo zaś realizowany jest w ramach specjalistycznych ścieżek kształcenia w obszarze dziedziny/ dyscypliny naukowej.

§ 2. [Kształcenie wspólne]

1. Wartością dodaną, wynikającą ze wspólnego kształcenia, jest jego otwarta formuła, umożliwiająca zarówno ciągły rozwój doktorantom, jak i pozwalająca na ewolucję szkoły zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami kształcenia kolejnych roczników doktorantów.
2. Wspólna część kształcenia ma na celu umożliwienie interdyscyplinarnego postrzegania problemów badawczych przez doktorantów w różnych dziedzinach/dyscyplinach, a także integrację społeczności akademickiej.
3. Wspólne kształcenie trwa przez cały okres.

§ 3. [Kształcenie w dziedzinach/ dyscyplinach]

1. Kształcenie w dziedzinach/ dyscyplinach obejmuje zajęcia modułowe w mało licznych grupach doktorantów (nie więcej niż 10 osób), zebranych w zespoły seminaryjne w obszarze dziedzin/ dyscyplin naukowych, realizujących specjalistyczną problematykę badawczą. Na specjalistyczne kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach składa się także praca doktorantów w Instytutach/Katedrach, m.in. w ramach obowiązków badawczych, pomocy przy organizacji konferencji, współpracy z promotorami np. w realizacji innych projektów badawczych.
2. Kształcenie w dziedzinach/ dyscyplinach obejmuje także wybrane przez doktorantów zajęcia specjalistyczne w ramach 5 modułów.
3. Przedmioty specjalistyczne (fakultatywne) - rekomendowane są przez Rady Dyscyplin i przedstawiane doktorantom w ofercie przedmiotów do wyboru.
4. Przedmioty do wyboru rekomendowane przez Rady Dyscyplin stanowią łączną pulę przedmiotów fakultatywnych.

5. Wybór przedmiotów fakultatywnych ma charakter konkursowy, wybrany przez doktorantów największą liczbą głosów. W szczególnych wypadkach, decyzję o uruchomieniu przedmiotu fakultatywnego dla mniejszej liczby osób podejmuje kierownik Szkoły Doktorskiej.

ROZDZIAŁ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ

§ 4. [Ramowy program kształcenia]

1. W Szkole obowiązuje system zajęć modułowo-semestralny.
2. Mając na uwadze organizację zajęć w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, zajęcia z języka obcego realizowane są semestralnie. Gwarantuje to stały dostęp doktorantów do specjalistów z tego zakresu.
3. SeminaRIA są realizowane w systemie semestralnym, w formie systematycznych spotkań, co daje szansę na regularne prezentowanie, dyskutowanie i rozwijanie koncepcji badawczych doktorantów już od początku kształcenia w Szkole Doktorskiej.
4. Seminarium realizowane w ramach jednej grupy może być prowadzone przez kilka osób, celem szerokiej wymiany wiedzy, umiejętności i doświadczenia.
5. Pozostałe zajęcia realizowane są w systemie modułowym (zarówno zajęcia obowiązkowe, jak i zajęcia fakultatywne) i zaliczane są bezpośrednio po zakończeniu modułu.
6. Wszystkie zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.
7. Program zajęć w Szkole Doktorskiej obejmuje pięć modułów:
 - a. **moduł ogólnospołeczny** - emisja głosu, autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne, prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działalności naukowej, język obcy nowożytny;
 - b. **moduł metodologiczny** - metodyka prowadzenia badań, statystyka, metrologia, metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie, metody ekonometryczne w badaniach naukowych;
 - c. **moduł dydaktyczny** - metodyka nauczania akademickiego, praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie), praktyka dydaktyczna (prowadzenie zajęć ze studentami);
 - d. **moduł prawno-upowszechnieniowy** - ochrona własności intelektualnej, komercjalizacja wyników badań naukowych, przygotowywanie wniosków o projekty badawcze, warsztaty z popularyzacji nauki;
 - e. **moduł specjalistyczny** (w dziedzinie/ dyscyplinie) - seminaRIA doktoranckie, pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (*Academic Writing in English*), przedmioty fakultatywne.
8. Doktoranci wybierają przedmioty fakultatywne od 2 do 4 roku kształcenia w Szkole Doktorskiej, po jednym przedmiocie w semestrze, zgodnie z dostępną ofertą. Daje to możliwość realizacji specjalistycznych zajęć w obszarze dziedziny/dyscypliny naukowej.
9. Przedmioty metodyczne/metodologiczne są oferowane grupom doktorantów realizujących badania w zbliżonych dziedzinach/dyscyplinach. Zainteresowani doktoranci z innych obszarów naukowych mogą dołączać do grup z innych dyscyplin.
10. Większość zajęć odbywa się w systemie modułowym, w blokach tematycznych. Daje to możliwość swobodnego kształtowania planu zajęć w ramach przewidzianych programem kształcenia.

11. Doktorant, w ramach modułu specjalistycznego sam kształtuje swoją ścieżkę kształcenia, dokonując wyboru spośród oferowanych przedmiotów fakultatywnych.
12. Zaleca się, aby doktoranci, którzy kształcą się w Szkole Doktorskiej w innej dyscyplinie, niż ta, w której ukończyli studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie, w porozumieniu z opiekunem naukowym (promotorem) tak dobrali przedmioty fakultatywne, żeby uzupełnić kompetencje merytoryczne w potrzebnym zakresie.

§ 5. [Plan kształcenia]

1. Plan kształcenia obejmuje zajęcia obowiązkowe i zajęcia fakultatywne.
2. Przedmioty obowiązkowe będą realizowane w zależności od liczby doktorantów w danej dyscyplinie w grupach interdyscyplinarnych (dziedzina/ dyscyplina), a – w uzasadnionych przypadkach wszyscy doktoranci łącznie bez względu na zakres badań.
3. Przedmioty fakultatywne rozpoczynają się od 2 roku studiów.
4. W każdym semestrze, począwszy od 3 semestru, doktoranci wybierają jeden z dwóch oferowanych przedmiotów specjalistycznych.
5. Doktoranci wybierają przedmioty z puli przedmiotów do wyboru (do końca II semestru kształcenia na II rok kształcenia, do końca IV semestru na III rok kształcenia i do końca VI semestru na IV rok kształcenia).
6. Ramowy plan kształcenia Szkoły Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Ramowy plan kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Razem	Egzamin/ Zaliczenie
Semestr 1		Przedmioty realizowane przez wszystkich studentów Szkoły Doktorskiej SGGW w Warszawie				
1	Emisja głosu		10		10	Z
2	Autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne		10		10	Z
3	Metodyka nauczania akademickiego	10			10	Z
4	Metodyka prowadzenia badań	10			10	Z
5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)		10		10	Z
6	Język obcy nowożytny		30		30	Z
7	Seminarium doktoranckie I			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>20</i>	<i>60</i>	<i>15</i>	<i>95</i>	<i>x</i>
Semestr 2		Przedmioty realizowane przez wszystkich studentów Szkoły Doktorskiej SGGW w Warszawie				
1	Prawne, etyczne i ekonomiczne, uwarunkowania działalności naukowej	10			10	Z
2	Statystyka/Metrologia		15		15	Z
3	Ochrona własności intelektualnej		10		10	Z
4	Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (<i>Academic Writing in English</i>)		10		10	Z

5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)		10		10	Z
6	Język obcy nowożytny		30		30	Z
7	Seminarium doktoranckie II			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>10</i>	<i>75</i>	<i>15</i>	<i>100</i>	<i>x</i>
Semestr 3		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie		10		10	Z
2	Przygotowywanie wniosków o projekty badawcze		10		10	Z
3	Komercjalizacja wyników badań naukowych		10		10	Z
4	Przedmiot fakultatywny*		10		10	Z
5	Język obcy nowożytny		30		30	Z
6	Praktyka dydaktyczna		30		30	Z
7	Seminarium doktoranckie III			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>100</i>	<i>15</i>	<i>115</i>	<i>x</i>
Semestr 4		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Metody ekonometryczne w badaniach naukowych/ Heurystyka		10		10	Z
2	Przedmiot fakultatywny*		10		10	Z
3	Język obcy nowożytny		30		30	Z
4	Praktyka dydaktyczna		30		30	Z
5	Seminarium doktoranckie IV			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>80</i>	<i>15</i>	<i>95</i>	<i>x</i>
Semestr 5		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Przedmiot fakultatywny*		10		10	Z
2	Język obcy nowożytny		30		30	E
3	Praktyka dydaktyczna		30		30	Z
4	Seminarium doktoranckie V			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>70</i>	<i>15</i>	<i>85</i>	<i>x</i>
Semestr 6		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Przedmiot fakultatywny*		10		10	Z
2	Praktyka dydaktyczna		30		30	Z
3	Seminarium doktoranckie VI			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>40</i>	<i>15</i>	<i>55</i>	<i>x</i>
Semestr 7		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Warsztaty z popularyzacji nauki		10		10	Z
2	Przedmiot fakultatywny*		10		10	E
3	Seminarium doktoranckie VII			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>20</i>	<i>15</i>	<i>35</i>	<i>x</i>
Semestr 8		Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie				
1	Przedmiot fakultatywny*		10		10	E
2	Seminarium doktoranckie VIII			15	15	Z

<i>Razem</i>	0	10	15	25	x
Ogółem	30	455	120	605	x

§ 6. [Organizacja planu kształcenia]

1. Rady Dyscyplin na wniosek kierownika Szkoły Doktorskiej zgłaszają przedmioty do wyboru (w formie sylabusów), wraz ze wskazaniem osób merytorycznie odpowiednich do realizacji tych przedmiotów do końca I semestru kształcenia (koniec semestru zimowego).
2. Członkowie Rady Programowej Szkoły Doktorskiej opiniują i weryfikują zgłoszone sylabusy przedmiotów. Kierownik Szkoły Doktorskiej uzgadnia z Przewodniczącym Rady Dyscypliny propozycje zmian programowych.
3. Zajęcia są prowadzone przez osoby posiadające specjalistyczną wiedzę z zakresu przewidzianego programem kształcenia.
4. Pracownicy poszczególnych Instytutów specjalizujący się w danym zagadnieniu – w ramach przedmiotów fakultatywnych - prowadzą interdyscyplinarne kształcenie (dostępność dla wszystkich doktorantów, niezależnie od dyscypliny ich doktoratu).
5. Doktoranci mogą wybierać po 1 przedmiocie w semestrze, tworząc grupy, zgodnie z § 3 pkt. 5.
6. Seminaria prowadzone są z doktorantami w grupach około 10 osobowych. Dopuszcza się łączenie doktorantów reprezentujących różne dyscypliny.
7. Treści prezentowane w ramach przedmiotów do wyboru uwzględniają światowy dorobek naukowy w zakresie danej dziedziny/dyscypliny.
8. Zaleca się uczęszczanie doktoranta pierwszego roku kształcenia na zajęcia dydaktyczne, które będzie prowadził na określonym kierunku kształcenia w ramach praktyki dydaktycznej, poczynając od II roku kształcenia w Szkole Doktorskiej, co ma na celu wcześniejsze zdobycie doświadczenia w prowadzeniu tych zajęć.
9. Doktorant realizuje praktykę dydaktyczną na II i III roku studiów w łącznym wymiarze po 60 godzin rocznie. Układ roczny realizacji zajęć uzależniony jest od organizacji zajęć w katedrze, w której doktorant przygotowuje rozprawę (dopuszczalne jest zrealizowanie 60 godzin w jednym semestrze, lub po 30 godzin w dwóch semestrach).
10. Zaleca się, aby co najmniej jeden przedmiot w roku był realizowany przez profesorów wizytujących lub promotorów z zagranicy.
11. Doktorant jest zobowiązany do aplikowania o staże w Polsce i zagranicą, np. w ramach programu Erasmus i konkursów NCN, lub inne.
12. Doktorant jest zobowiązany do aplikowania o finansowanie projektów badawczych.

ROZDZIAŁ 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE

§ 7. [Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów]

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów realizowane w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Tabela 2. Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK)

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8) obejmujący kompetencje doktorskie
	WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE:	
SD1_KW01 ^{*)}	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KW03	Metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych	P8S_WG
SD1_KW04	Obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji	P8S_WG
SD1_KW05	Fundamentalne dylematy współczesnego świata	P8S_WK
SD1_KW06	Ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
SD1_KW07	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych	P8S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI:	
SD1_KU01	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze	P8S_UW
SD1_KU02	Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą	P8S_UW

SD1_KU03	Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KU04	Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań	P8S_UW
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KU06	Transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KU07	Umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji; w tym aktywnie uczestniczyć w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
SD1_KU08	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej	P8S_UK
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD1_KU10	Posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
SD1_KU11	Planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD1_KU12	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	P8S_UU
SD1_KU13	Wykorzystywać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	P8S_UU
SD1_KU14	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	P8S_UU
	KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO:	
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK02	Reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK04	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem	P8S_KO
SD1_KK05	Nawiązywania relacji interpersonalnych oraz wpływania na właściwe postawy społeczne	P8S_KO
SD1_KK06	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO
SD1_KK07	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P8S_KO

SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR
SD1_KK09	Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce	P8S_KR

^{*)} oznaczenia kodów: SD1 – Szkoła Doktorska pierwszy cykl; KW – Wiedza, KU – Umiejętności, KK – Kompetencje; 01, 02 (...) nn – kolejne numery efektów uczenia się.

§ 8. [Efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania]

W tabeli 3 przedstawiono efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Tabela 3. Efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej przedstawione są z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego modułu oddzielnie. Efekty opracowano z perspektywy doktoranta, który uzyskał stopień doktora (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK)

Moduł	Absolwent Szkoły Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie		
	Wiedza zna i rozumie:	Umiejętności potrafi:	Kompetencje społeczne jest gotów do:
Moduł ogólnospołeczny	SD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata SD1_KW06 ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej SD1_KW07 podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych	SD1_KU01 umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji; w tym aktywnie uczestniczyć w środowisku międzynarodowym SD1_KU02 potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy poprzez ustawiczne aktualizowanie wiedzy SD1_KU03 inicjować dyskusję i w niej uczestniczyć SD1_KU04 posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 ESOKJ	SD1_KK04 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem SD1_KK05 nawiązywania relacji interpersonalnych oraz wpływania na właściwe postawy społeczne SD1_KK06 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
Moduł metodologiczny	SD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie SD1_KW03 metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym	SD1_KU05 wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze SD1_KU06	DS1_KK02 reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym DS1_KK08 podtrzymywania etosu środowiska naukowego i

	programy służące do analizy danych	definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą SD1_KU07 rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny SD1_KU08 prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań	prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Moduł dydaktyczny	SD1_KW01 w zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia SD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie SD1_KW05 dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	SD1_KU13 wykorzystywać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia SD1_KU13 potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	SD1_KK03 uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym SD1_KK04 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem SD1_KK09 respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce
Moduł prawno-upowszechnieniowy	SD1_KW06 ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej SD1_KW07 podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych	SD1_KU06 transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny SD1_KU08 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej	DS1_KK08 podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej SD1_KK09 respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce
Moduł specjalistyczny (związany z dziedziną /dyscypliną)	SD1_KW01 w zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek,	SD1_KU01 Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie	SD1_KK01 krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny SD1_KK02

zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia SD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/dyscyplinie SD1_KW02 obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji	rozwiązywać złożone problemy badawcze SD1_KU04 posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 ESOKJ SD1_KU11 dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym SD1_KK07 myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
---	--	---

§ 9. [Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia]

W tabeli 4 przedstawiono siatkę pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Tabela 4. Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zgodnie z PRK 8 (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK).

Lp.	Nazwa przedmiotu	Ramy kwalifikacji/ efekty uczenia się	
Semestr 1			
1	Emisja głosu	P8S_KK	
2	Autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne	P8S_UU	
3	Metodyka nauczania akademickiego	P8S_UW	
4	Prawne, etyczne i ekonomiczne, uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK	P8S_WG
5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)	P8S_KO	P8S_WG
6	Język obcy nowożytny	PS8_UK	
7	Seminarium doktoranckie I	P8S_KK	
Semestr 2			
1	Metodyka prowadzenia badań	P8S_WG	
2	Statystyka/Metrologia	P8S_UW	P8S_KR
3	Ochrona własności intelektualnej	P8S_KO	P8S_UK
4	Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (<i>Academic Writing in English</i>)	P8S_KR	
5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)	P8S_KO	P8S_WG
6	Język obcy nowożytny	PS8_UK	
7	Seminarium doktoranckie II	P8S_KK	
Semestr 3			
1	Metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie	P8S_UW	P8S_KR

2	Przygotowywanie wniosków o projekty badawcze	P8S_WK	P8S_KR
3	Komercjalizacja wyników badań naukowych	P8S_KO	P8S_UK
4	Przedmiot fakultatywny*	P8S_KR	
5	Język obcy nowożytny	PS8_UK	
6	Praktyka dydaktyczna	P8_SKO	P8S_UU
7	Seminarium doktoranckie III	P8S_KK	
Semestr 4			
1	Metody ekonometryczne w badaniach naukowych	P8S_UW	P8S_KR
2	Przedmiot fakultatywny*	P8S_KR	
3	Język obcy nowożytny	PS8_UK	
4	Praktyka dydaktyczna	P8_SKO	P8S_UU
5	Seminarium doktoranckie IV	P8S_KK	
Semestr 5			
1	Przedmiot fakultatywny*	P8S_KR	
2	Język obcy nowożytny	PS8_UK	
3	Praktyka dydaktyczna	P8_SKO	P8S_UU
4	Seminarium doktoranckie V	P8S_KK	
Semestr 6			
1	Przedmiot fakultatywny*	P8S_KR	
2	Praktyka dydaktyczna	P8_SKO	P8S_UU
3	Seminarium doktoranckie VI	P8S_KK	
Semestr 7			
1	Warsztaty z popularyzacji nauki	P8S_KO	P8S_UK
2	Przedmiot fakultatywny*	P8S_KR	
3	Seminarium doktoranckie VII	P8S_KK	
Semestr 8			
1	Przedmiot fakultatywny*	P8S_KR	
2	Seminarium doktoranckie VIII	P8S_KK	

§ 10. [Zasady zaliczania]

1. Doktorant zobowiązany jest do realizacji programu kształcenia, zgodnie z zasadami ustalonymi w § 5.
2. Na koniec każdego semestru (ustalonego zgodnie z organizacją roku akademickiego obowiązującą w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) w trakcie trwania kształcenia, doktorant zobowiązany jest do zrealizowania przedmiotów objętych programem zajęć.
3. Przedmioty są zaliczane na ocenę według następującej skali:

Ocena słowna	Ocena liczbowa	Symbol oceny
Bardzo dobry	5,0	A
Dobry plus	4,5	B
Dobry	4,0	C

Dostateczny plus	3,5	D
Dostateczny	3,0	E
Niedostateczny	2,0	F – brak zaliczenia

4. Na koniec każdego roku akademickiego (do 30 września) doktorant składa kierownikowi Szkoły Doktorskiej zaopiniowane przez promotora oraz zatwierdzone przez Radę Dyscypliny sprawozdanie ze zrealizowanych postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej. Doktorant przygotowuje sprawozdanie według jednolitego formularza.
5. Najpóźniej na koniec pierwszego roku kształcenia, doktorant składa kierownikowi Szkoły Doktorskiej Indywidualny Plan Badawczy (IPB), zaopiniowany przez Radę Dyscypliny.
6. Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora może odbyć się na każdym etapie kształcenia w Szkole Doktorskiej, pod warunkiem dołączenia do wniosku o wszczęcie rozprawy doktorskiej pozytywnej opinii promotora lub promotorów oraz uzyskania kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
7. Warunki zaliczenia kolejnych lat kształcenia wynikającego z przebiegu kształcenia w Szkole Doktorskiej i realizacji IPB:
 - a. Warunkiem zaliczenia pierwszego roku kształcenia jest pozytywne zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów oraz złożenie Indywidualnego Planu Badawczego, a także konspektu pracy doktorskiej, zawierającego tematykę, cel badań, hipotezę badawczą, metodykę badań, przegląd światowej literatury z zakresu podjętej problematyki.
 - b. IPB i konspekt podlega opiniowaniu przez promotora (promotorów) oraz Radę Dyscypliny i przekazywane kierownikowi Szkoły Doktorskiej do dnia 30 września.
 - c. Warunkiem zaliczenia drugiego roku kształcenia jest pozytywne zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów, pozytywny wynik oceny śródkresowej, zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB oraz przygotowanie fragmentu pracy doktorskiej i/lub artykułu w recenzowanym czasopiśmie. Opinię na temat spełnienia powyższych warunków przekazuje w formie pisemnej kierownikowi Szkoły Doktorskiej Przewodniczący Rady Dyscypliny do dnia 30 września.
 - d. Warunkiem zaliczenia trzeciego roku kształcenia jest pozytywne zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów, pozytywny wynik oceny śródkresowej, zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB oraz przygotowanie co najmniej drugiego rozdziału rozprawy doktorskiej/lub artykułu/ów (szczególnie zaleca się publikację artykułów w czasopismach mających IF). Opinię na temat spełnienia powyższych warunków przekazuje w formie pisemnej kierownikowi Szkoły Doktorskiej Przewodniczący Rady Dyscypliny do dnia 30 września.
 - e. Warunkiem zaliczenia czwartego roku jest zrealizowanie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej i uzyskanie pozytywnych ocen oraz złożenie rozprawy doktorskiej do dnia 30 września.
8. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach kierownik Szkoły Doktorskiej może przedłużyć doktorantowi termin złożenia dokumentów związanych z zaliczeniem poszczególnych lat kształcenia.
9. Opiniowanie postępów naukowych doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej przez Rady Dyscyplin ma na celu kontrolę bieżącego realizowania badań i rozwoju naukowego doktoranta, a przede wszystkim wsparcie merytoryczne młodego naukowca.
10. Dodatkowym elementem oceny doktoranta jest jego aktywność upowszechnieniowo-wdrożeniowa (np. publikacje popularnonaukowe i popularyzujące wiedzę, uczestnictwo

w konferencjach, prelekcje, udział w festiwalach naukowych) oraz szkolenia i staże naukowe, wnioskowanie o granty naukowe i ich realizacja.

§ 11. [Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych programem kształcenia]

1. **Moduł ogólnospołeczny** - wykładane w jego ramach przedmioty mają na celu umożliwienie doktorantom nabycie umiejętności swobodnego wypowiedzania się i profesjonalnego prezentowania wyników badań, łatwiejszego nawiązywania kontaktów interpersonalnych, w tym nie tylko w szkole doktorskiej, w środowisku naukowym, a także na arenie międzynarodowej. W tym zakresie ważna jest umiejętność autoprezentacji oraz prawidłowego używania głosu (aby zapewnić zdrowie) - w późniejszym okresie kształcenia będzie to umiejętność przydatna podczas prowadzenia zajęć ze studentami.
2. **Moduł metodologiczny** - zawiera merytorycznie dobrany zestaw zajęć, podczas których doktoranci najpierw wspólnie, a następnie w ramach ścieżek specjalizacyjnych, zgodnych z dziedziną/dyscypliną będą nabywali umiejętności prawidłowego doboru i stosowania metod badawczych. Jednym bowiem z podstawowych warunków przygotowywania wysokiej jakości opracowań naukowych jest znajomość i umiejętność właściwego zastosowania metod charakterystycznych dla określonego obszaru badawczego.
3. **Moduł dydaktyczny** - w jego ramach doktorant powinien poznać pełen zakres działalności pracowników dydaktyczno-naukowych i po odbyciu zajęć z tego modułu być dobrze przygotowany do pracy dydaktycznej ze studentami. W tym celu, w ramach modułu dydaktycznego, zapoznaje się z metodyką nauczania akademickiego, a także odbywa praktykę zawodową - najpierw jako obserwator doświadczonego/ych pracownika/ów naukowo-dydaktycznego/ych, współuczestnicząc w zajęciach, a następnie realizując samodzielnie zajęcia dydaktyczne ze studentami, zgodnie z planem kształcenia.
4. **Moduł prawno-upowszechnieniowy** - ma na celu powiązanie pracy naukowo-dydaktycznej z dorobkiem wielkich poprzedników, naukowców. Aby doktoranci mogli w tym obszarze korzystać z dorobku krajowego i światowego w sposób zgodny z normami etycznymi i prawnymi, w ramach modułu prawno-upowszechnieniowego, będą mieli możliwość poznać problematykę ochrony własności intelektualnej, komercjalizacji wyników badań naukowych. Jednocześnie - w związku z tym, że praca naukowa to także aplikowanie o projekty badawcze, moduł ten zawiera przedmiot, podczas którego doktoranci będą mogli poznać zasady przygotowywania wniosków o projekty badawcze, a także odbędą warsztaty z popularyzacji nauki.
5. **Moduł specjalistyczny (w dziedzinie/w dyscyplinie)** - realizowany jest na każdym etapie kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie tak, aby doktoranci mieli możliwość realizacji indywidualnych ścieżek rozwoju w dziedzinie/dyscyplinie, poprzez wybór przedmiotów fakultatywnych, swobodne kształtowanie planu zajęć w semestrach, uczestniczenie w seminariach oraz w szkoleniach i stażach naukowych.

§ 12. [Macierz pokrycia efektów uczenia się zgodnie z 8PRK]

