



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# Program studiów

## pedagogika

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Wydział:</b>          | Wydział Socjologii i Pedagogiki    |
| <b>Poziom studiów:</b>   | studia drugiego stopnia (magister) |
| <b>Profil studiów:</b>   | ogólnoakademicki                   |
| <b>Forma studiów:</b>    | studia stacjonarne                 |
| <b>Cykl dydaktyczny:</b> | 2026/27                            |

## Spis treści

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Informacje podstawowe                                                                                           | 3  |
| Charakterystyka kierunku                                                                                        | 4  |
| Efekty uczenia się                                                                                              | 6  |
| Plan studiów                                                                                                    | 20 |
| Opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów | 28 |
| Wskaźniki programu                                                                                              | 60 |

## Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                              |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa wydziału:                                                                                                                                              | Wydział Socjologii i Pedagogiki    |
| Nazwa kierunku:                                                                                                                                              | pedagogika                         |
| Poziom studiów:                                                                                                                                              | studia drugiego stopnia (magister) |
| Profil studiów:                                                                                                                                              | ogólnoakademicki                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                               | studia stacjonarne                 |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów):                                                                                                                     | 4                                  |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:                                                                                                                 | 120                                |
| Liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 66                                 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:                                                                                                                         | magister                           |
| Kod ISCED:                                                                                                                                                   | 0111                               |
| Język studiów:                                                                                                                                               | polski                             |

### Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

|            |      |
|------------|------|
| Pedagogika | 100% |
|------------|------|

# Charakterystyka kierunku

## Charakterystyka kierunku

Kierunek studiów Pedagogika sklasyfikowany jest w dziedzinie nauk społecznych i spełnia kryteria oceny programowej kierunku o profilu ogólnoakademickim. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei jak i praktyk społecznych. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Kierunek ma charakter interdyscyplinarny.

## Cele kształcenia

Celem kształcenia na Wydziale Socjologii i Pedagogiki jest: edukacja i wychowanie młodzieży akademickiej aktywnej, ciekawej świata, pełnej zainteresowań i pasji, z poczuciem własnej wartości oraz sprawczości swoich działań. Młodzieży tolerancyjnej, uczciwej, o otwartym światopoglądzie, charakteryzującej się rzetelnością naukową i szacunkiem dla wszystkich ludzi. Celem kształcenia na kierunku Pedagogika jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie pedagoga.

## Koncepcja kształcenia

Wpisując się w strategię SGGW w Warszawie, koncepcja kształcenia na kierunku Pedagogika zakłada dbałość o zapewnianie jakości kształcenia, wspieranie procesów włączania absolwentów na rynek pracy, dbałość o jakość rozwoju naukowego pracowników, wykorzystanie możliwości związanych z nawiązywaniem współpracy międzynarodowej oraz doskonalenie oddziaływań dydaktycznych poprzez tworzenie przyjaznego środowiska nauki i pracy. Przyjęta na kierunku Pedagogika koncepcja kształcenia i plany jej rozwoju są zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni, odpowiada celom określonym w strategii Wydziału Socjologii i Pedagogiki oraz przyjętej polityce jakości kształcenia, uwzględnia postęp w dziedzinach nauk humanistycznych i społecznych, jest zorientowana na potrzeby otoczenia, w tym w szczególności rynku pracy dla pedagogów a także bierze pod uwagę wzorce i doświadczenia krajowe i/lub międzynarodowe. Podejmowanie działalności naukowo-badawczej, doskonalenie procesu kształcenia, aktualizacja programów studiów wpisują się w strategię Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zgodnie z którą celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej. Podstawą tożsamości kierunku Pedagogika są wartości ważne dla społeczności SGGW w Warszawie, takie jak: profesjonalizm, dbałość, o jakość, pracowitość oraz innowacyjność.

Dobór treści programowych na kierunku Pedagogika jest zgodny z przyjętymi efektami uczenia się. Treści programowe na studiach II stopnia sformułowane są w sposób umożliwiający pogłębienie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie pedagoga oraz nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+. Realizacja treści programowych na kierunku Pedagogika na studiach II stopnia umożliwia pogłębienie i poszerzenie wiedzy m. in. na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych oraz filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; istoty funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii rozwojowych, normy i patologii.

Studia II stopnia na kierunku Pedagogika dają możliwość poszerzenia kwalifikacji zawodowych, a także doskonalenia umiejętności praktycznych, np. umożliwiających tworzenie oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych, projektowanie działań na rzecz własnego rozwoju przez całe życie oraz stymulowanie rozwoju uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.

Plan studiów obejmuje obowiązkowe dla wszystkich studentów zajęcia, które nie tylko poszerzają i pogłębiają ich aktualną wiedzę, ale również rozwijają umiejętności komunikacyjne, pracy indywidualnej i zespołowej oraz kształtują postawy zgodne ze standardami etycznymi. Ponadto, studenci mają możliwość wyboru jednego z dwóch zakresów kształcenia: Pedagogika szkolna z treningiem umiejętności emocjonalno-społecznych oraz Terapia pedagogiczna studia uzupełniające kształcenie w tym zakresie dla absolwentów studiów I stopnia, którzy uzyskali efekty uczenia się w ramach Modułu E.1. (Przygotowanie merytoryczne) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – Zał. nr 3 (Dz. U. 2019, poz. 1450 z późn. zm.).

Studenci mogą także zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w międzynarodowych programach wymiany i studiach za granicą, np. poprzez uczestnictwo w programie Erasmus+. Program studiów przewiduje możliwość wyjazdów w semestrach drugim i trzecim. Poza tym w ramach zajęć do wyboru przewidziana jest ich realizacja przez profesorów wizytujących. Oferowane studentom zajęcia do wyboru związane są z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową. Prowadzenie własnych badań naukowych umożliwia studentom przygotowywana przez nich praca magisterska. Założone efekty uczenia się na kierunku Pedagogika są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kierunek Pedagogika w SGGW realizowany jest

w formie studiów uzupełniających magisterskich II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych trwających 2 lata (4 semestry). Studia II stopnia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy magisterskiej.

Studia na kierunku Pedagogika umożliwiają zdobycie specjalistycznego wykształcenia pedagogicznego, wyposażają absolwentów w kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, prowadzących terapię pedagogiczną oraz edukacji dorosłych. Studenci rozwijają takie kompetencje jak wrażliwość i empatia, szczególnie cenione w obszarze działalności opiekuńczo-wychowawczej i adragogicznej. Absolwenci studiów II stopnia są przygotowani do samodzielnej i zespołowej realizacji badań naukowych a także do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej.

### **Opis realizacji praktyk zawodowych (jeśli przewidziano w programie studiów)**

Praktyki zawodowe na kierunku Pedagogika odbywają się zgodnie z Regulaminem odbywania praktyk dostępnym na stronie WSIP. Studenci studiów II stopnia na kierunku Pedagogika zobowiązani są do odbycia 150 godzin praktyk zawodowych zgodnie z programem praktyk zapisanym na Karcie Kompetencji Studenta dla wybranego przez nich zakresu kształcenia (Pedagogika szkolna z treningiem umiejętności emocjonalno-społecznych lub Terapia pedagogiczna). Studenci otrzymują wszystkie informacje dotyczące praktyk na początku pierwszego semestru studiów, w momencie rozpoczęcia edukacji w ramach wybranego zakresu kształcenia. Termin realizacji praktyk kończy się wraz z ostatnim semestrem studiów (4 semestr). Kierunkowy opiekun praktyk dokonuje wówczas weryfikacji dokumentacji praktyk studenta i potwierdza uzyskanie efektów uczenia się poprzez wpis do karty okresowych osiągnięć studenta (w systemie e-HMS). Studenci odbywają praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie instytucjach, przy czym dobór instytucji musi zostać dokonany zgodnie z zapisami Regulaminu praktyk.

### **Sylwetka absolwenta**

Absolwent kierunku Pedagogika studiów II stopnia po ukończeniu kształcenia w zakresie PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TRENINGIEM UMIEJĘTNOŚCI EMOCJONALNO-SPOŁECZNYCH posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności niezbędne do współtworzenia oraz realizacji programów profilaktyczno-wychowawczych, programów profilaktyki zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży; może pełnić funkcję koordynatora działań na rzecz wszechstronnego rozwoju podmiotów oddziaływania edukacyjnego; nieść pomoc osobom w sytuacjach trudnych; posiada kompetencje zawodowe pozwalające na pracę z rodziną w zakresie udzielania pomocy i wspierania w rozwiązywaniu problemów; zna sposoby pracy metodą tutoringu, jest przygotowany do koordynacji działań podejmowanych na rzecz ucznia przez osoby i instytucje w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Absolwent posiada kluczowe kompetencje emocjonalno-społeczne oraz potrafi prowadzić trening umiejętności w tym zakresie.

Absolwent kierunku Pedagogika studiów II stopnia po ukończeniu kształcenia w zakresie Pedagogika szkolna z treningiem umiejętności emocjonalno-społecznych posiada pogłębioną wiedzę pedagogiczną i jest przygotowany do podjęcia pracy w charakterze pedagoga szkolnego w: szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, placówkach pomocy dziecku i rodzinie, świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, placówkach opiekuńczych, instytucjach organizujących czas wolny dla dzieci i młodzieży, instytucjach prowadzących działalność na rzecz dziecka i rodziny. Może także prowadzić treningi w zakresie umiejętności emocjonalno-społecznych.

Absolwent kierunku Pedagogika studiów II stopnia po ukończeniu kształcenia w zakresie TERAPIA PEDAGOGICZNA posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć dla osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w zakresie takich zaburzeń jak dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz prowadzenie terapii pedagogicznej z wykorzystaniem metod tradycyjnych i alternatywnych. Ponadto, absolwent posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające podejmowanie czynności zawodowych o charakterze diagnostycznym i terapeutycznym oraz wspierających rodziny osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w formie zajęć specjalistycznych, porad i konsultacji. Absolwent potrafi udzielić indywidualnej pomocy w korygowaniu i kompensowaniu zaburzeń rozwojowych utrudniających uczenie się. W szczególności posiada umiejętności: formułowania indywidualnej, wielostronnej diagnozy pedagogicznej, planowania, projektowania i realizowania działań specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych) zgodnych z potrzebami jednostki, rozwijania samodzielności jednostki, budzenia wiary w jej własne siły, potrzeby dążenia do sukcesu i osiągania celów a także oddziaływania terapeutycznego na jej rodzinę i otoczenie.

Absolwent kierunku Pedagogika studiów II stopnia po ukończeniu kształcenia w zakresie Terapia pedagogiczna posiada pogłębioną wiedzę pedagogiczną i jest przygotowany do podjęcia pracy w charakterze terapeuty pedagogicznego we wszystkich placówkach, w których prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

### Ogólne

| Kod      | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PRK    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| P_K2_W01 | Absolwent zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WG |
| P_K2_W02 | Absolwent zna i rozumie źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk na poziomie rozszerzonym i pogłębionym                                                                                                                                                          | P7S_WG |
| P_K2_W03 | Absolwent zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne oraz ich historyczne i kulturowe uwarunkowania w sposób pogłębiony i uporządkowany                                                                                                                                                               | P7S_WK |
| P_K2_W04 | Absolwent zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) na poziomie pogłębionym i uporządkowanym | P7S_WG |
| P_K2_W05 | Absolwent zna i rozumie subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, obejmujące terminologię, teorię i metodykę na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                                                              | P7S_WG |
| P_K2_W06 | Absolwent zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym na poziomie pogłębionym                                                                                                                                                                                              | P7S_WG |
| P_K2_W07 | Absolwent zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie pogłębionym                                                                                                                                                                                            | P7S_WK |
| P_K2_W08 | Absolwent zna i rozumie różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                             | P7S_WK |
| P_K2_W09 | Absolwent zna i rozumie kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych w sposób uporządkowany                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_WK |
| P_K2_W10 | Absolwent zna i rozumie cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych na poziomie uporządkowanym i pogłębionym w wybranych zakresach                                                                                                                         | P7S_WG |
| P_K2_W11 | Absolwent zna i rozumie biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii na poziomie pogłębionym i rozszerzonym                                                                                                      | P7S_WK |
| P_K2_W12 | Absolwent zna i rozumie teorię wychowania, uczenia się i nauczania oraz inne procesy edukacyjne na poziomie uporządkowanym                                                                                                                                                                                                                         | P7S_WG |
| P_K2_W13 | Absolwent zna i rozumie różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i zachodzące w nich procesy na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                                                                           | P7S_WG |
| P_K2_W14 | Absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji oraz wybrane systemy edukacyjne innych krajów w sposób uporządkowany                                                                                                                                                                                                                  | P7S_WG |
| P_K2_W15 | Absolwent zna i rozumie uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębiony w wybranych zakresach w sposób uporządkowany                                                                                                                                                          | P7S_WK |
| P_K2_W16 | Absolwent zna i rozumie zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową w sposób uporządkowany                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_WK |

## Szczegółowe

### B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne

| Kod    | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PRK |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.1.W1 | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| B.1.W2 | Absolwent zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości; szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia |     |
| B.1.W3 | Absolwent zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych                       |     |
| B.1.W4 | Absolwent zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami                                                                                                                                                                                                      |     |
| B.1.W5 | Absolwent zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |

### E.2K. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne

| Kod     | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PRK |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E.2K.W1 | Absolwent zna i rozumie pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady prowadzenia dokumentacji diagnostycznej dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| E.2K.W2 | Absolwent zna i rozumie metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się |     |
| E.2K.W3 | Absolwent zna i rozumie działania profilaktyczne zapobiegające trudnościami w uczeniu się; warsztat terapeuty pedagogicznego; sposób konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |

### E.3K. Praktyki zawodowe (120h)

| Kod     | Treść                                                                                                                                        | PRK |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E.3K.W1 | Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają |     |
| E.3K.W2 | Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo - profilaktyczny                    |     |
| E.3K.W3 | Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi |     |

### B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne

| Kod    | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PRK |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.2.W1 | Absolwent zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| B.2.W2 | Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| B.2.W3 | Absolwent zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| B.2.W4 | Absolwent zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami |     |
| B.2.W5 | Absolwent zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |



| Kod    | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRK |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.2.W6 | Absolwent zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice |     |
| B.2.W7 | Absolwent zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |

### B.3. Praktyki zawodowe (30h)

| Kod    | Treść                                                                                                                                            | PRK |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.3.W1 | Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają                  |     |
| B.3.W2 | Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego |     |
| B.3.W3 | Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią                                                            |     |

### C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

| Kod   | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PRK |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C.W.1 | Absolwent zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| C.W.2 | Absolwent zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego                                                                                                                                                                                                                   |     |
| C.W.3 | Absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| C.W.4 | Absolwent zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| C.W.5 | Absolwent zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela                                                                                                          |     |
| C.W.6 | Absolwent zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną                                                                                                                                                                                                                  |     |
| C.W.7 | Absolwent zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu |     |

### D.1/E.1. Dydaktyka zajęć

| Kod         | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PRK |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| D.1/E.1.W1  | Absolwent zna i rozumie miejsce zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego w ramowych planach pracy szkoły poszczególnych etapach edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| D.1/E.1.W2  | Absolwent zna i rozumie cele i treści prowadzonych przez pedagoga szkolnego zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach prowadzonych zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| D.1/E.1.W3  | Absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z programem pracy - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania oddziaływania pedagogicznego oraz rozkładu materiału                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| D.1/E.1.W4  | Absolwent zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela - pedagoga szkolnego, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela - pedagoga szkolnego oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku zajęć; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela - pedagoga, jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela - pedagoga w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym |     |
| D.1/E.1.W5  | Absolwent zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego rodzaju zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| D.1/E.1.W6  | Absolwent zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| D.1/E.1.W7  | Absolwent zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| D.1/E.1.W8  | Absolwent zna i rozumie współpracę z nauczycielami w zakresie sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środków dydaktycznych (podręczników i pakietów edukacyjnych), pomocy dydaktycznych - doboru i wykorzystania zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenia komputacyjnego w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów                                                                                                                    |     |
| D.1/E.1.W9  | Absolwent zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| D.1/E.1.W10 | Absolwent zna i rozumie rolę diagnozy pedagogicznej, monitorowania i ewaluacji w pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| D.1/E.1.W11 | Absolwent zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| D.1/E.1.W12 | Absolwent zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| D.1/E.1.W13 | Absolwent zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno- emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |

| Kod         | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PRK |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| D.1/E.1.W14 | Absolwent zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela - pedagoga; właściwe wykorzystanie czasu zajęć; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej                                                                                                                                                          |     |
| D.1/E.1.W15 | Absolwent zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy |     |

## D.2/E.2. Praktyki zawodowe (120h)

| Kod        | Treść                                                                                                                    | PRK |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| D.2/E.2.W1 | Absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty                        |     |
| D.2/E.2.W2 | Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty    |     |
| D.2/E.2.W3 | Absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty |     |

## Ogólne

| Kod    | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PRK |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1.1  | Absolwent zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących                                                                                                                                                                                                           |     |
| 1.1.2  | Absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne                                                                                                                                                                                                           |     |
| 1.1.3  | Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 1.1.4  | Absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) |     |
| 1.1.5  | Absolwent zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 1.1.6  | Absolwent zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania                                                                                                                                                                                             |     |
| 1.1.7  | Absolwent zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 1.1.8  | Absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji                                                                                                                                                          |     |
| 1.1.9  | Absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 1.1.10 | Absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 1.1.11 | Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy                                                                                                                                         |     |
| 1.1.12 | Absolwent zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                                                                                     |     |

| Kod    | Treść                                                                                                                                                                                                                                     | PRK |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1.13 | Absolwent zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi                                                                                         |     |
| 1.1.14 | Absolwent zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem                                                                                                                                            |     |
| 1.1.15 | Absolwent zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów |     |

## Umiejętności

### Ogólne

| Kod      | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PRK    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| P_K2_U01 | Absolwent potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych w sposób pogłębiony                                                                                                         | P7S_UW |
| P_K2_U02 | Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozować i projektować działania praktyczne na poziomie rozszerzonym        | P7S_UW |
| P_K2_U03 | Absolwent potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych                                                                                           | P7S_UK |
| P_K2_U04 | Absolwent potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych         | P7S_UK |
| P_K2_U05 | Absolwent potrafi w sposób pogłębiony prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                     | P7S_UK |
| P_K2_U06 | Absolwent potrafi rozróżnić orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki | P7S_UW |
| P_K2_U07 | Absolwent potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie ocenić złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w sposób pogłębiony                                                                                                                                                                         | P7S_UW |
| P_K2_U08 | Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych                                                                                                                                                                                                      | P7S_UW |
| P_K2_U09 | Absolwent potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych                                                                                                                        | P7S_UW |
| P_K2_U10 | Absolwent potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych                                                                                                                                | P7S_UW |
| P_K2_U11 | Absolwent potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                     | P7S_UU |
| P_K2_U12 | Absolwent potrafi pracować w zespole; wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele i działania; przyjąć rolę lidera w zespole                                                                                                                                                                                                                | P7S_UO |

## Szczegółowe

### E.2K. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne

| Kod     | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PRK |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E.2K.U1 | Absolwent potrafi analizować pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; analizować i tworzyć dokumentację diagnostyczną dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| E.2K.U2 | Absolwent potrafi analizować metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; analizować i stosować metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wykorzystywać wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; stosować metody terapeutyczne w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; projektować proces wsparcia dziecka lub ucznia, rodziców lub opiekunów i nauczycieli pracujących z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się |     |
| E.2K.U3 | Absolwent potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego; konstruować i ewaluować indywidualne i grupowe plany korekcyjno-kompensacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |

### E.3K. Praktyki zawodowe (120h)

| Kod     | Treść                                                                                                                                                                                                                                                              | PRK |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E.3K.U1 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze                                                                 |     |
| E.3K.U2 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli                                                                                                                              |     |
| E.3K.U3 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich                                           |     |
| E.3K.U4 | Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych                                                                                                                                                                      |     |
| E.3K.U5 | Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk |     |

### B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne

| Kod    | Treść                                                                                        | PRK |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.1.U1 | Absolwent potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów                                       |     |
| B.1.U2 | Absolwent potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania                        |     |
| B.1.U3 | Absolwent potrafi skutecznie i świadomie komunikować się                                     |     |
| B.1.U4 | Absolwent potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej                                     |     |
| B.1.U5 | Absolwent potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się             |     |
| B.1.U6 | Absolwent potrafi identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań          |     |
| B.1.U7 | Absolwent potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami |     |

| Kod    | Treść                                                                                                                                        | PRK |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.1.U8 | Absolwent potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób |     |

## B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne

| Kod    | Treść                                                                                                                                | PRK |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.2.U1 | Absolwent potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów |     |
| B.2.U2 | Absolwent potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego                                                                  |     |
| B.2.U3 | Absolwent potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                                                |     |
| B.2.U4 | Absolwent potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym                                            |     |
| B.2.U5 | Absolwent potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń i uzależnień uczniów                                                                 |     |
| B.2.U6 | Absolwent potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie                             |     |
| B.2.U7 | Absolwent potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju                                                |     |

## B.3. Praktyki zawodowe (30h)

| Kod    | Treść                                                                                                                                                                                                                                                              | PRK |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.3.U1 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze                                                                                                 |     |
| B.3.U2 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów                                                                                                                  |     |
| B.3.U3 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas                                                                                                                             |     |
| B.3.U4 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo - wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich                                         |     |
| B.3.U5 | Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych                                                                                                                                                          |     |
| B.3.U6 | Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk |     |

## C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

| Kod   | Treść                                                                                                                                                               | PRK |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C.U.1 | Absolwent potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego |     |
| C.U.2 | Absolwent potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej                                                                                         |     |
| C.U.3 | Absolwent potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów                                                                       |     |
| C.U.4 | Absolwent potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę                                                                                                 |     |
| C.U.5 | Absolwent potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym                        |     |

| Kod   | Treść                                                                                        | PRK |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C.U.6 | Absolwent potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej |     |
| C.U.7 | Absolwent potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu                    |     |
| C.U.8 | Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim                                  |     |

#### D.1/E.1. Dydaktyka zajęć

| Kod         | Treść                                                                                                                                                                                                      | PRK |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| D.1/E.1.U1  | Absolwent potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi                                   |     |
| D.1/E.1.U2  | Absolwent potrafi przeanalizować rozkład materiału                                                                                                                                                         |     |
| D.1/E.1.U3  | Absolwent potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania                                                                                |     |
| D.1/E.1.U4  | Absolwent potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów                                                                                                                             |     |
| D.1/E.1.U5  | Absolwent potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy                                                                              |     |
| D.1/E.1.U6  | Absolwent potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym                                              |     |
| D.1/E.1.U7  | Absolwent potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne |     |
| D.1/E.1.U8  | Absolwent potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu                                                                                             |     |
| D.1/E.1.U9  | Absolwent potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów                                                                                                                       |     |
| D.1/E.1.U10 | Absolwent potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym                                                             |     |
| D.1/E.1.U11 | Absolwent potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia                                                                                                                                       |     |

#### D.2/E.2. Praktyki zawodowe (120h)

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PRK |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| D.2/E.2.U1 | Absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej |     |
| D.2/E.2.U2 | Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| D.2/E.2.U3 | Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk                                                                                                   |     |

#### Ogólne

| Kod   | Treść                                                                                                                                                                    | PRK |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.2.1 | Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów |     |

| Kod    | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PRK |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.2.2  | Absolwent potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |     |
| 1.2.3  | Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym                                                                                  |     |
| 1.2.4  | Absolwent potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                       |     |
| 1.2.5  | Absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                                                                    |     |
| 1.2.6  | Absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia                                                                                                      |     |
| 1.2.7  | Absolwent potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów                                                                                              |     |
| 1.2.8  | Absolwent potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 1.2.9  | Absolwent potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 1.2.10 | Absolwent potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                                                                                                                      |     |
| 1.2.11 | Absolwent potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 1.2.12 | Absolwent potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego                                               |     |
| 1.2.13 | Absolwent potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                                                                    |     |
| 1.2.14 | Absolwent potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych                                                                                                                                                                              |     |
| 1.2.15 | Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu                                                                                                                                                                                  |     |
| 1.2.16 | Absolwent potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 1.2.17 | Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 1.2.18 | Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                  |     |

## Kompetencje społeczne

### Ogólne

| Kod      | Treść                                                                                                                                              | PRK    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| P_K2_K01 | Absolwent jest gotów do pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | P7S_KK |



| Kod      | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PRK    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| P_K2_K02 | Absolwent jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazywania aktywności, podejmowania trudu i odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażowania się we współpracę                                                                    | P7S_KR |
| P_K2_K03 | Absolwent jest gotów do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                         | P7S_KK |
| P_K2_K04 | Absolwent jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych                                                                                                | P7S_KK |
| P_K2_K05 | Absolwent jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych                          | P7S_KR |
| P_K2_K06 | Absolwent jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, bycia odpowiedzialnym wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyrażania takiej postawy w środowisku specjalistów i pośrednio modelowania takiego podejścia wśród innych | P7S_KR |
| P_K2_K07 | Absolwent jest gotów do bycia wrażliwym na problemy edukacyjne, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne                                                                   | P7S_KO |
| P_K2_K08 | Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata                                                                                                                                                                                                                 | P7S_KO |

## Szczegółowe

### E.2K. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne

| Kod     | Treść                                                                                                    | PRK |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E.2K.K1 | Absolwent jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy            |     |
| E.2K.K2 | Absolwent jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej |     |
| E.2K.K3 | Absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej                                   |     |
| E.2K.K4 | Absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy           |     |

### E.3K. Praktyki zawodowe (120h)

| Kod     | Treść                                                                                                                                   | PRK |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E.3K.K1 | Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy |     |

### B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne

| Kod    | Treść                                                                                                   | PRK |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.1.K1 | Absolwent jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym                                    |     |
| B.1.K2 | Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych |     |

## B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne

| Kod    | Treść                                                                                                          | PRK |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.2.K1 | Absolwent jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy                  |     |
| B.2.K2 | Absolwent jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej       |     |
| B.2.K3 | Absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej                                         |     |
| B.2.K4 | Absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy |     |

## B.3. Praktyki zawodowe (30h)

| Kod    | Treść                                                                                                                                | PRK |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.3.K1 | Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy |     |

## C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

| Kod   | Treść                                                                                                             | PRK |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C.K.1 | Absolwent jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów |     |
| C.K.2 | Absolwent jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu      |     |

## D.1/E.1. Dydaktyka zajęć

| Kod        | Treść                                                                                                                                                              | PRK |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| D.1/E.1.K1 | Absolwent jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów                                                                    |     |
| D.1/E.1.K2 | Absolwent jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym                                                             |     |
| D.1/E.1.K3 | Absolwent jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej                                                |     |
| D.1/E.1.K4 | Absolwent jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej                 |     |
| D.1/E.1.K5 | Absolwent jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów                                                     |     |
| D.1/E.1.K6 | Absolwent jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych |     |
| D.1/E.1.K7 | Absolwent jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia                             |     |
| D.1/E.1.K8 | Absolwent jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu                                  |     |
| D.1/E.1.K9 | Absolwent jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę                                                               |     |

## D.2/E.2. Praktyki zawodowe (120h)

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                      | PRK |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| D.2/E.2.K1 | Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych |     |

## Ogólne

| Kod   | Treść                                                                                                                                                                                                                                             | PRK |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.3.1 | Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                       |     |
| 1.3.2 | Absolwent jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej |     |
| 1.3.3 | Absolwent jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią         |     |
| 1.3.4 | Absolwent jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej                                                                                                                                  |     |
| 1.3.5 | Absolwent jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska                                                                                                           |     |
| 1.3.6 | Absolwent jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji                                                                                |     |
| 1.3.7 | Absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej                             |     |

## Plan studiów

### Semestr 1

W semestrze 1. osoby studiujące realizują podstawowe szkolenie biblioteczne oraz szkolenie w zakresie dyskryminacji i jej przeciwdziałania dostępne pod adresem szkolenia.sggw.pl

W semestrze 1. osoby studiujące rozpoczynają naukę w ramach zakresu kształcenia, który będzie kontynuowany w semestrach 2, 3 oraz 4. Zakresy kształcenia do wyboru to: Pedagogika szkolna z Treningiem Umiejętności Emocjonalno-Społecznych lub Terapia pedagogiczna. Wybór dokonywany jest podczas rekrutacji. Uruchamiany jest ten zakres kształcenia, który uzyskał większą liczbę wyborów.

Wyboru zajęć nr 1 osoby studiujące dokonują na podstawie przekazanych przez Dziekanat informacji. Wybór dokonywany jest poprzez aplikację Forms. Uruchomione zostają te zajęcia, które uzyskają większą liczbę wyborów.

| <b>Przedmiot</b>                   | <b>Liczba godzin</b>                    | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> | <b>Obligatoryjność</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| Szkolenie BHP                      | Szkolenie BHP: 4                        | 0                  | Zaliczenie               | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodologia badań społecznych      | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Współczesne problemy psychologii   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 3                  | Egzamin                  | Przedmioty obowiązkowe |
| Umiejętności akademickie           | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Dylematy i wyzwania pedagogiki     | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 3                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Translatorium 1                    | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Ochrona własności intelektualnej   | Wykład: 30                              | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Tutoring jako metoda pracy         | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 3                  | Egzamin                  | Przedmioty obowiązkowe |
| Głos jako narzędzie pracy pedagoga | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |

| Przedmiot                        | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność      |
|----------------------------------|---------------|-------------|---------------------|----------------------|
| Zajęcia do wyboru 1              | Wykład: 30    | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa    |
| Wydziałowa lista zajęć do wyboru | Wykład: 30    | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty do wyboru |
| <b>Suma</b>                      | <b>289</b>    | <b>21</b>   |                     |                      |

## Specjalność: Pedagogika szkolna z TUES

| Przedmiot                           | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Diagnostyka pedagogiczna            | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Pedagogika szkolna                  | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 3           | Egzamin             | Przedmioty obowiązkowe |
| Interwencje pedagogiczne i mediacje | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Pedagogika młodzieży                | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| <b>Suma</b>                         | <b>135</b>                              | <b>9</b>    |                     |                        |

## Specjalność: Terapia pedagogiczna

| Przedmiot                | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|--------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Diagnostyka pedagogiczna | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Pedagogika szkolna       | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 3           | Egzamin             | Przedmioty obowiązkowe |
| Terapia przez ruch       | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Pedagogika młodzieży     | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| <b>Suma</b>              | <b>135</b>                              | <b>9</b>    |                     |                        |

## Semestr 2

W semestrze 2. wyboru zajęć nr 2 i 3 osoby studiujące dokonują na podstawie przekazanych przez Dziekanat informacji. Wybór dokonywany jest poprzez aplikację Forms. Uruchomione zostają te zajęcia, które uzyskają większą liczbę wyborów.

W semestrze 2. osoby studiujące wybierają promotora i temat pracy magisterskiej.

| Przedmiot                                         | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Modele i procesy grupowe w środowisku edukacyjnym | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 3           | Egzamin             | Przedmioty obowiązkowe |
| Edukacja kulturowa                                | Wykład: 30                              | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Translatorium 2                                   | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Współczesne konteksty wychowania                  | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 3           | Egzamin             | Przedmioty obowiązkowe |
| Teorie emocji i motywacji                         | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 3           | Egzamin             | Przedmioty obowiązkowe |
| Edukacja środowiskowa                             | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Zajęcia do wyboru 2                               | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 3           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa      |
| Wydziałowa lista zajęć do wyboru                  | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 3           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty do wyboru   |
| Zajęcia do wyboru 3                               | Wykład: 30                              | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa      |
| Wydziałowa lista zajęć do wyboru                  | Wykład: 30                              | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty do wyboru   |
| Seminarium magisterskie I                         | Wykład: 30                              | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa      |
| Seminarium magisterskie I                         | Wykład: 30                              | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty do wyboru   |
| <b>Suma</b>                                       | <b>300</b>                              | <b>22</b>   |                     |                        |

## Specjalność: Pedagogika szkolna z TUES

| Przedmiot                                 | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Poradnictwo edukacyjno-zawodowe           | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodyka pracy pedagoga szkolnego         | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodyka organizacji zajęć pozalekcyjnych | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Projekt edukacyjny                        | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| <b>Suma</b>                               | <b>135</b>                              | <b>8</b>    |                     |                        |

## Specjalność: Terapia pedagogiczna

| Przedmiot                               | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Poradnictwo edukacyjno-zawodowe         | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodyka pracy terapeuty pedagogicznego | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Terapia osób dorosłych z dysleksją      | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Projekt edukacyjny                      | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| <b>Suma</b>                             | <b>135</b>                              | <b>8</b>    |                     |                        |

## Semestr 3

| Przedmiot                      | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Problemy współczesnej edukacji | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Dydaktyka dorosłych            | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |

| Przedmiot                  | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|----------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Etyka w pracy pedagoga     | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Pedagogika porównawcza     | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Rodzice w szkole           | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Seminarium magisterskie II | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa      |
| Seminarium magisterskie II | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty do wyboru   |
| Praca magisterska          | Praca dyplomowa: 0                      | 10          | -                   | Obowiązkowa grupa      |
| Praca magisterska          | Praca dyplomowa: 0                      | 10          | -                   | Przedmioty do wyboru   |
| <b>Suma</b>                | <b>225</b>                              | <b>22</b>   |                     |                        |

### Specjalność: Pedagogika szkolna z TUES

| Przedmiot                                                 | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Warsztaty budowania dobrostanu                            | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami zachowań i emocji | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodyka pracy z osobami z trudnościami w uczeniu się     | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodyka rozwiązywania problemów wychowawczych w szkole   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| <b>Suma</b>                                               | <b>165</b>                              | <b>8</b>    |                     |                        |

### Specjalność: Terapia pedagogiczna

| Przedmiot                      | Liczba godzin             | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|--------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Warsztaty budowania dobrostanu | Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |



| Przedmiot                                                 | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami zachowań i emocji | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodyka pracy z osobami z trudnościami w uczeniu się     | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| Metodyka rozwiązywania problemów wychowawczych w szkole   | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty obowiązkowe |
| <b>Suma</b>                                               | <b>165</b>                              | <b>8</b>    |                     |                        |

## Semestr 4

Pod koniec semestru 4. następuje rozliczenie praktyk zawodowych.

| Przedmiot                                   | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Strategie i narzędzia zarządzania sobą      | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 3           | Egzamin             | Przedmioty obowiązkowe |
| Seminarium magisterskie III                 | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa      |
| Seminarium magisterskie III                 | Ćwiczenia audytoryjne: 30               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Przedmioty do wyboru   |
| Praca magisterska                           | Praca dyplomowa: 0                      | 10          | -                   | Obowiązkowa grupa      |
| Praca magisterska                           | Praca dyplomowa: 0                      | 10          | -                   | Przedmioty do wyboru   |
| Praktyki zawodowe                           | Praktyki zawodowe: 150                  | 7           | Zaliczenie          | Obowiązkowa grupa      |
| Praktyki zawodowe Pedagogika szkolna z TUES | Praktyki zawodowe: 150                  | 7           | Zaliczenie          | Przedmioty do wyboru   |
| Praktyki zawodowe Terapia pedagogiczna      | Praktyki zawodowe: 150                  | 7           | Zaliczenie          | Przedmioty do wyboru   |
| <b>Suma</b>                                 | <b>225</b>                              | <b>22</b>   |                     |                        |

## Specjalność: Pedagogika szkolna z TUES

| <b>Przedmiot</b>                                                 | <b>Liczba godzin</b>                    | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> | <b>Obligatoryjność</b> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| Prawne aspekty pomocy psych-ped                                  | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Projektowanie i ewaluacja programów wychowawczo-profilaktycznych | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Kompetencje emocjonalno-społeczne pedagoga                       | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego                      | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| <b>Suma</b>                                                      | <b>180</b>                              | <b>8</b>           |                          |                        |

## **Specjalność: Terapia pedagogiczna**

| <b>Przedmiot</b>                                                            | <b>Liczba godzin</b>                    | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> | <b>Obligatoryjność</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| Organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Organizacja i prowadzenie gabinetu terapeutycznego                          | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Kompetencje emocjonalno-społeczne terapeuty pedagogicznego                  | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| Wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego                                 | Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Przedmioty obowiązkowe |
| <b>Suma</b>                                                                 | <b>180</b>                              | <b>8</b>           |                          |                        |

## **Opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów**

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Metodologia badań społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk na poziomie rozszerzonym i pogłębionym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K2_W02                            |
|                                                               | W2 | specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                       | P_K2_W04                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | rozdzielić orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki                                                                                                                                                            | P_K2_U06                            |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Istota nauki i metodologii we współczesnym społeczeństwie postprawdy; paradygmaty i wieloparadygmatyczność; proces badawczy – zasady konstruowania badania; strategie badań - jakościowe i ilościowe; rozróżnienie poszczególnych metod/technik badawczych m.in.: obserwacja, eksperyment, wywiad swobodny i zogniskowane wywiady grupowe, sondaż, testy osiągnięć szkolnych, socjometria; analiza danych zastanych; badania internetowe; analiza i interpretacja wyników badań. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Współczesne problemy psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba ECTS: 3                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | terminologię stosowaną w psychologii oraz jej zastosowania na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.1.W1, P_K2_W01                    |
|                                                               | W2 | psychologiczne podstawy wychowania i kształcenia, normy i patologii, rozwoju i osiągania optymalnego funkcjonowania, na poziomie pogłębionym i rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B.1.W2, P_K2_W11                    |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych w sposób pogłębiony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B.1.U1, P_K2_U01                    |
|                                                               | U2 | wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozować i projektować działania praktyczne na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B.1.U1, P_K2_U02                    |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | U3 | generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2.1, B.1.U1, P_K2_U09             |
|                                                               | K1 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B.1.K2, P_K2_K01                    |
|                                                               | K2 | podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazywania aktywności, podejmowania trudu i odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażowania się we współpracę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.1.K2, P_K2_K02                    |
|                                                               | K3 | odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, bycia odpowiedzialnym wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyrażania takiej postawy w środowisku specjalistów i pośrednio modelowania takiego podejścia wśród innych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.1.K2, P_K2_K06                    |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Wybrane kierunki psychologii XXI wieku i ich koncepcje rozwoju człowieka: psychologia pozytywna, psychologia szczęścia i czynniki warunkujące zadowolenie z życia, optymizm i pesymizm jako postawy w stosunku do życia, psychologia zdrowia i współczesna koncepcja zdrowia fizycznego i psychicznego. Stres: koncepcje teoretyczne, czynniki warunkujące radzenie sobie ze stresem. Uwarunkowania relacji człowieka z otoczeniem naturalnym i społeczno-kulturowym. Wpływ kultury na emocje, myślenie, wartości i osobowość. Perspektywa personalistyczna w psychologii. Zagadnienia autorefleksji i samorozwoju jednostki w kontekście jej potrzeb, możliwości i uzdolnień. Fonoholizm, FOMO, internetoholizm oraz uzależnienie od mediów społecznościowych. Dezinformacja i edukacyjne sposoby jej zapobiegania. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Test (pisemny lub komputerowy), Projekt, Ocena aktywności podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Umiejętności akademickie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnej jaką jest uczelnia wyższa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_W10                            |
|                                                               | W2 | zasady i normy etyczne w sposób uporządkowany.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_W16                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_U01                            |
|                                                               | U2 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.2.8                               |
|                                                               | U3 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie posługiwać się terminologią przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.2.15                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K2_K01                            |
|                                                               | K2 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności akademickiej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.3.1                               |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Techniki efektywnej pracy z tekstem naukowym w zakresie zarządzania informacjami (analiza i synteza tekstów naukowych, analiza raportów z badań). Metody wyszukiwania informacji naukowych - korzystanie ze źródeł w tym internetowych, nowe formy wyszukiwania źródeł, korzystanie z internetowych zasobów bibliotecznych, problematyka własności intelektualnej). Metody konstruowania tekstu naukowego pod względem formalnym (wymagania formalne tekstu - przypisy, odwołania, bibliografia, metody konstruowania tekstu naukowego - struktura tekstu naukowego). Przygotowanie wypowiedzi ustnych w oparciu o teksty naukowe, zasady dyskusji naukowej, dyskusja z tekstem naukowym. Przygotowanie prezentacji multimedialnej. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Test (pisemny lub komputerowy), Prace etapowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |

|                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                         |     | Dylematy i wyzwania pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba ECTS: 3                      |
| Efekty uczenia się:                  |     | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie) | W1  | terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K2_W01                            |
|                                      | W2  | źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk na poziomie rozszerzonym i pogłębionym                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_W02                            |
|                                      | W3  | współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne oraz ich historyczne i kulturowe uwarunkowania w sposób pogłębiony i uporządkowany                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_K2_W03                            |
|                                      | W4  | subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, obejmujące terminologię, teorię i metodykę na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K2_W05                            |
|                                      | W5  | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.1.2                               |
|                                      | W6  | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)                                                                                                          | 1.1.4                               |
|                                      | W7  | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                                                      | 1.1.15                              |
|                                      | W8  | usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C.W.1                               |
|                                      | W9  | zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego                                                                                                         | C.W.2                               |
|                                      | W10 | współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów                                                                                                                                                                                                                                      | C.W.3                               |
|                                      | W11 | zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                          | C.W.4                               |
|                                      | W12 | konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela | C.W.5                               |

|                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|---------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | W13 | sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C.W.6    |
|                                                               | U1  | sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K2_U08 |
|                                                               | U2  | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.2.2    |
|                                                               | U3  | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.2.4    |
|                                                               | U4  | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.2.13   |
|                                                               | U5  | zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C.U.1    |
|                                                               | U6  | zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C.U.2    |
|                                                               | U7  | zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C.U.5    |
|                                                               | U8  | dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C.U.6    |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1  | doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K2_K03 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |     | <p>Podstawowe kategorie pojęciowe współczesnej pedagogiki. Tożsamość pedagogiki jako dyscypliny naukowej. Sposoby kreowania pedagogiki i ich metodologiczne konsekwencje. Pedagogika normatywna oraz trzy sfery aktywności pedagogicznej; pedagogika niedyrektywna oraz klimat psychologicznego bezpieczeństwa procesu edukacji; antypedagogiczna wizja edukacji; pedagogika krytyczna, model logiki rozwoju moralnego, ukryty program; pedagogika emancypacyjna oraz poziomy podmiotowej aktywności edukacyjnej; założenia dyskursu edukacyjnego w perspektywie pedagogiki postmodernistycznej. Różne wymiary edukacji (globalna, lokalna i inne). Edukacja a ideologia, implikacje pedagogiczne neomarksizmu i neoliberalizmu; różnice pomiędzy ideologią a filozofią w kontekście edukacji. Krytyczna analiza ideologicznych i filozoficznych kontekstów edukacji. Filozoficzne, historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania dyskursu pedagogicznego. Problematyka „kształcenia neutralnego” i „urynkowania kształcenia”. Priorytety oświatowe XXI wieku. Kierunki reform edukacyjnych w Polsce. Teoria kształcenia i technologia dydaktyczna. Dyskurs krytyczny i emancypacyjny w pedagogice. Filozoficzne podstawy dyskursu krytyczno-emancypacyjnego. Racjonalność jako kategoria pedagogiczna. Racjonalność instrumentalno-techniczna (adaptacyjna) i racjonalność emancypacyjna. Kompetencje praktyczno-techniczne a kompetencje praktyczno-moralne. Problematyka kulturowej dominacji rozumu instrumentalnego. Pedagogika hermeneutyczna i hermeneutyka pedagogiczna. Spirala hermeneutyczna. Relacje z „kulturową oczywistością” – przedkrytyczna, krytyka emancypacyjna a krytyka hermeneutyczna. Pojęcie „przed-rozumienia”. Rozumienie pozorne a rozumienie pogłębione. Różnice pomiędzy „pedagogiką pierwszego stopnia” a „pedagogiką drugiego stopnia” - wiedza a samowiedza pedagogiczna. Hermeneutyczna analiza relacji edukacyjnej.</p> |          |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |     | Zaliczenie pisemne, Prace etapowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |



|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Translatorium 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                 | P_K2_W01                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku obcym, konstruować w języku obcym rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | P_K2_U04                            |
|                                                               | U2 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                                               | 1.2.18                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_K03                            |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Słownictwo pedagogiczne w języku angielskim w zakresie przedstawionym przez prowadzącego zajęcia. Umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim z zastosowaniem poznanego słownictwa pedagogicznego w języku angielskim.                                                                                    |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Test (pisemny lub komputerowy)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Ochrona własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | zasady i normy etyczne w zakresie ochrony własności intelektualnej wykorzystywane w edukacji oraz w działalności gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K2_W16                            |
|                                                               | W2 | metody kształcenia w odniesieniu do prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D.1/E.1.W9                          |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych w odniesieniu do zasad ochrony własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_K05                            |
|                                                               | K2 | odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, bycia odpowiedzialnym wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyrażania takiej postawy w środowisku specjalistów i pośrednio modelowania takiego podejścia wśród innych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K2_K06                            |
|                                                               | K3 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.3.1                               |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Źródła prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony własności intelektualnej. Systemy i modele prawa autorskiego. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego – analiza przypadków. Zjawisko ghostwritingu w środowisku akademickim i edukacyjnym. Prawo autorskie vs. wytwory sztucznej inteligencji. Materiały edukacyjne a prawo autorskie. Wyniki badań naukowych a prawo autorskie. Utwory pracownicze – praktyczne i doktrynalne aspekty. Twórczość zależna i inspirowana. Współautorstwo i utwory zbiorowe – spory i podział praw. Dozwolony użytek osobisty i edukacyjny – analiza praktyczna. Prawo cytatu w edukacji i pracy pedagoga. Prawo panoramy jako jedna z form dozwolonego użytku. Wolne licencje i otwarte zasoby edukacyjne – zasady korzystania i udostępniania utworów. Dobra osobiste jako szczególna forma własności intelektualnej – analiza przypadków. Konsekwencje naruszenia praw własności intelektualnej. Ochrona praw pokrewnych i własności przemysłowej – wybrane zagadnienia i analiza przypadków. Zastosowanie prawa autorskiego w praktyce – analiza kazusów. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Test (pisemny lub komputerowy), Aktywność na zajęciach – analiza kazusów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Tutoring jako metoda pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba ECTS: 3                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie pogłębionym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_K2_W07                            |
|                                                               | W2 | proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami | B.1.W4                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_K2_U08                            |
|                                                               | U2 | sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K2_U03                            |
|                                                               | U3 | twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_K2_U11                            |
|                                                               | U4 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2.3                               |
|                                                               | U5 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.7                               |
|                                                               | U6 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2.8                               |
|                                                               | U7 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.2.10                              |
|                                                               | U8 | skutecznie i świadomie komunikować się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B.1.U3                              |
|                                                               | U9 | identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.1.U6                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K2_K03                            |
|                                                               | K2 | angażowania się we współpracę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K2_K02                            |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Tutoring jako model uczenia się na tle klasycznych koncepcji – przegląd wybranych ujęć. Techniki i narzędzia pracy w tutoring. Umiejętności komunikacyjne tutora. Tutoring w rozpoznawaniu przyczyn i trudności w uczeniu się oraz w przezwyciężaniu ograniczeń. Tutoring jako metoda identyfikacji uzdolnień i potrzeb podmiotów edukacji, a także wspomagania rozwoju talentów, kreatywności, samodzielnego i krytycznego myślenia. Etapy pracy w tutoring. Tutoring rówieśniczy w edukacji.         |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Test (pisemny lub komputerowy), Ocena wystąpień w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Głos jako narzędzie pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii na poziomie pogłębionym i rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_K2_W11                            |
|                                                               | W2 | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.1.12                              |
|                                                               | W3 | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.1.13                              |
|                                                               | W4 | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu | C.W.7                               |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się, konstruować rozbudowane ustne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_K2_U04                            |
|                                                               | U2 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.2.15, C.U.8                       |
|                                                               | U3 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.2.16, C.U.7                       |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K2_K06                            |
|                                                               | K2 | skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C.K.2                               |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Cechy prawidłowej emisji głosu. Zasady emisji głosu, budowa, działanie, ochrona i patologie narządu mowy. Ćwiczenia usprawniające narząd mowny. Język jako narzędzie pracy nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego i zaburzeniami komunikacyjnymi. Zasady wystąpień publicznych.                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |

|                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|-------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                              |    | Modele i procesy grupowe w środowisku edukacyjnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba ECTS: 3                      |
| Efekty uczenia się:                       |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)      | W1 | rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie pogłębionym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_K2_W07                            |
|                                           | W2 | rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym na poziomie pogłębionym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K2_W06                            |
|                                           | W3 | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.1.12                              |
|                                           | W4 | teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. | B.1.W3                              |
|                                           | W5 | różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie rozszerzonym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_K2_W08                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)      | U1 | sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_K2_U03                            |
|                                           | U2 | pracować w zespole; wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele i działania; przyjąć rolę lidera w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_K2_U12                            |
|                                           | U3 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.2.9                               |
|                                           | U4 | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.2.11                              |
|                                           | U5 | obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.1.U2                              |
|                                           | U6 | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B.1.U4                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do) | K1 | bycia wrażliwym na problemy edukacyjne, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_K07                            |
|                                           | K2 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.3.7                               |
|                                           | K3 | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B.1.K2                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Podstawowe wyznaczniki małej grupy. Wielkość grupy, typ więzi społecznej oraz postrzeganie grupy przez jej członków w wybranych teoriach i badaniach (klasycznych i współczesnych). Co się dzieje w małej grupie? Interakcje społeczne w perspektywie behawioralnej (G.C.Homans), transakcyjnej (E.Berne) i dramaturgicznej (E.Goffman). Co wyznacza strukturę małej grupy? Normy społeczne, statusy, role społeczne – instytucjonalne i stratyfikacyjne aspekty struktury grupy. Jak stajemy się członkami grupy? Proces rozwoju grupy. Socjalizacja członków grupy. Rola emocji w małych grupach. Struktura afektywna grupy (socjometria J.L.Moreno). Narzędzia wpływu grupy na jednostkę. Podstawowe reguły wywierania wpływu i techniki radzenia sobie z nimi. Stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       | Egzamin pisemny, Prezentacja, Ocena aktywności podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Edukacja kulturowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych w sposób uporządkowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_K2_W09                            |
|                                                               | W2 | system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, alternatywne formy edukacji                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B.2.W1                              |
|                                                               | W3 | pojęcia integracji i inkluzji; problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B.2.W4                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozować i projektować działania praktyczne na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                  | P_K2_U02                            |
|                                                               | U2 | wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K2_U10                            |
|                                                               | U3 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.2.12                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | bycia wrażliwym na problemy edukacyjne, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_K2_K07                            |
|                                                               | K2 | ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K2_K08                            |
|                                                               | K3 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.3                               |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Wieloznacznosc pojecia kultura. Kulturowe uwarunkowania procesow edukacyjnych. Tradycyjne i wspolczesne tresci przekazu kulturowego. Spoleczna rola kultury. Sytuacja dzieci z doswiadczeniem migracyjnym - trudnosci adaptacyjne. Wychowanie i edukacja do uczestnictwa w kulturze. Srodowiska zróżnicowane kulturowo jako wyzwanie dla wspolczesnej edukacji (stereotypy, trudnosci komunikacyjne, konflikty i sposoby radzenia sobie z nimi). Dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy i swiata jako podstawa funkcjonowania jednostki. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Translatorium 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                 | P_K2_W01                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku obcym, konstruować w języku obcym rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | P_K2_U04                            |
|                                                               | U2 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                                               | 1.2.18                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                 | P_K2_K03                            |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Słownictwo pedagogiczne w języku angielskim w zakresie przedstawionym przez prowadzącego zajęcia. Umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim z zastosowaniem poznanego słownictwa pedagogicznego w języku angielskim.                                                                                    |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Ocena wystąpień w trakcie zajęć, Test (pisemny lub komputerowy)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |



|                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                              |    | Współczesne konteksty wychowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba ECTS: 3                      |
| Efekty uczenia się:                       |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)      | W1 | różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i zachodzące w nich procesy na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_W13                            |
|                                           | W2 | klasyczne i współczesne teorie wychowania oraz ich wartości aplikacyjne na poziomie uporządkowanym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K2_W12                            |
|                                           | W3 | biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy wychowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_K2_W11                            |
|                                           | W4 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.1.1                               |
|                                           | W5 | klasyczne i współczesne teorie wychowania oraz ich wartości aplikacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.2                               |
|                                           | W6 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.3                               |
|                                           | W7 | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.1.6                               |
|                                           | W8 | wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.2.W3                              |
|                                           | W9 | zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji | B.2.W4                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)      | U1 | wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K2_U02                            |
|                                           | U2 | generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K2_U09                            |
|                                           | U3 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.2.5                               |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do) | K1 | bycia wrażliwym na problemy edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K2_K07                            |
|                                           | K2 | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.2.K2                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Proces wychowania i jego istota, uwarunkowania, właściwości i dynamika. Specyfika głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących. Klasa szkolna jako specyficzne środowisko wychowawcze. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela. Problematyka programu wychowawczo-profilaktycznego. Filozoficzne i społeczno-kulturowe konteksty współczesnych środowisk wychowawczych. Klasyczne i współczesne teorie wychowania. Wychowanie w perspektywie pedagogiki kultury, pedagogiki dialogu i pedagogiki egzystencjalnej. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       | Zaliczenie pisemne, Prace etapowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Teorie emocji i motywacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba ECTS: 3                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K2_W01                            |
|                                                               | W2 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.3                               |
|                                                               | W3 | podstawowe pojęcia psychologii: emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B.1.W1                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_K2_U11                            |
|                                                               | U2 | obserwować, racjonalnie ocenić złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w sposób pogłębiony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K2_U07                            |
|                                                               | U3 | wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K2_U09                            |
|                                                               | U4 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2.1                               |
|                                                               | U5 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.6                               |
|                                                               | U6 | rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B.1.U5                              |
|                                                               | U7 | radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B.1.U7                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K2_K01                            |
|                                                               | K2 | doceniania znaczenia pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K2_K03                            |
|                                                               | K3 | bycia wrażliwym na problemy edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K2_K07                            |
|                                                               | K4 | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B.1.K2                              |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Emocje i motywacje - pojęcia, rodzaje, funkcje, komponenty. Wybrane teorie emocji i motywacji - dobór metod i środków optymalizujących działalność pedagogiczną. Rola emocji i motywacji w procesach regulacji zachowania, uczenia się oraz rozwoju zdolności. Rola nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów motywujących do uczenia się i osobistego rozwoju. Rozpoznawanie i ocena barier i trudności w procesie uczenia się, strategie radzenia sobie z nimi oraz ze stresem edukacyjnym. Różnice indywidualne w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Egzamin pisemny, Ocena wystąpień w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |

|                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|-------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                              |    | Edukacja środowiskowa                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                       |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)      | W1 | uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, funkcjonujących w lokalnym środowisku oraz zakres ich działalności                                                                                                                                       | P_K2_W15                            |
|                                           | W2 | rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie pogłębionym                                                                                                                                                                                    | P_K2_W07                            |
|                                           | W3 | pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                      | B.2.W3                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)      | U1 | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                                                                                                                                            | B.2.U4                              |
|                                           | U2 | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.11                              |
|                                           | U3 | wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozować i projektować działania praktyczne na poziomie rozszerzonym      | P_K2_U02                            |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do) | U4 | pracować w zespole; wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele i działania; przyjąć rolę lidera w zespole                                                                                                                                                                                                              | P_K2_U12                            |
|                                           | K1 | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy                                                                                                                                                                                                                             | B.2.K4                              |
|                                           | K2 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią                                                                                                  | 1.3.3                               |
|                                           | K3 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska                                                                                                                                                                                                    | 1.3.5                               |
|                                           | K4 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;                                                                                                                                                                        | 1.3.6                               |
|                                           | K5 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalne                                                                                                                       | 1.3.7                               |
|                                           | K6 | podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazywania aktywności, podejmowania trudu i odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażowania się we współpracę                                                                    | P_K2_K02                            |
|                                           | K7 | odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, bycia odpowiedzialnym wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyrażania takiej postawy w środowisku specjalistów i pośrednio modelowania takiego podejścia wśród innych | P_K2_K06                            |
|                                           | K8 | bycia wrażliwym na problemy edukacyjne, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne                                                                   | P_K2_K07                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Szkoła środowiskowa - jej istota, założenia, cele, podmioty oddziaływania. Od szkoły środowiskowej do szkoły uspołecznionej. Kulturotwórcza, pomocowa i terapeutyczna rola szkoły. Wielokierunkowa działalność szkoły na rzecz i w środowisku lokalnym – wymiar teoretyczny i prakseologiczny. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       | Zaliczenie pisemne, Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Seminarium magisterskie I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                            | P_K2_W04                            |
|                                                               | U1 | obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych w sposób pogłębiony                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K2_U01                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U2 | w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych                                                                                                                                                                          | P_K2_U04                            |
|                                                               | U3 | w sposób pogłębiony prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_U05                            |
|                                                               | U4 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.1                               |
|                                                               | U5 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2.15                              |
|                                                               | U6 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2.18                              |
|                                                               | K1 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_K2_K01                            |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K2 | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.2.K3                              |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Kwerenda biblioteczna i przygotowanie koncepcji badań. Pisarstwo naukowe i jego rodzaje, sposoby pisania pracy naukowej. Zapoznanie się z aktualnym stanem wiedzy w polskiej i obcej literaturze dotyczącej zainteresowań badawczych studenta. Określenie tematu badań – zaproponowanie zjawiska (zespołu zjawisk), zdarzeń lub zagadnień, które będą przedmiotem badań. Określenie przedmiotu, celu oraz charakteru badań własnych. Zebranie materiału do teoretycznej części pracy. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Zaliczenie pisemne, Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |

|                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|--------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                         |     | Problemy współczesnej edukacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                  |     | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie) | W1  | cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych na poziomie uporządkowanym i pogłębionym w wybranych zakresach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K2_W10                            |
|                                      | W2  | uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębiony w wybranych zakresach w sposób uporządkowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_W15                            |
|                                      | W3  | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1.5                               |
|                                      | W4  | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.1.6                               |
|                                      | W5  | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.1.7                               |
|                                      | W6  | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.1.14                              |
|                                      | W7  | system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty | B.2.W1                              |
|                                      | W8  | pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B.2.W3                              |
|                                      | W9  | sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami                     | B.2.W4                              |
|                                      | W10 | sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                                                                                                                     | B.2.W5                              |

|                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | W11 | zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice                                                                                                                                                        | B.2.W6   |
|                                                               | U1  | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.2.4    |
|                                                               | U2  | wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B.2.U1   |
|                                                               | U3  | rozpoznawać sytuacje zagrożeń i uzależnień uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B.2.U5   |
|                                                               | U4  | zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B.2.U6   |
|                                                               | U5  | wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozować i projektować działania praktyczne na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_K2_U02 |
|                                                               | U6  | rozpoznać w jakiej sytuacji jest konieczne udzielenie pierwszej pomocy oraz zareagować w sposób adekwatny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2.17   |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1  | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.3.4    |
|                                                               | K2  | okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.2.K1   |
|                                                               | K3  | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B.2.K3   |
|                                                               | K4  | podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazywania aktywności, podejmowania trudu i odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażowania się we współpracę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_K2_K02 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |     | Współczesne instytucje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne, pomocowe i terapeutyczne - ich uczestnicy, stosowane normy i procedury. Edukacja włączająca. Diagnostyka i jej znaczenie w praktyce pedagogicznej. Problemy współczesnych systemów oświaty. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i narastające trudności w uczeniu się jako wyzwania dla współczesnej edukacji. Rozwój zawodowy i osobisty w kontekście wyzwań współczesnej edukacji. Rozpoznawanie sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ucznia w placówce edukacyjnej, w tym ucznia ze specjalnymi potrzebami i problemami zdrowotnymi, oraz podejmowanie adekwatnych działań zgodnie z procedurami. |          |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |     | Egzamin pisemny, Prace etapowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |



|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Dydaktyka dorosłych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | teorię uczenia się i nauczania osób dorosłych oraz inne procesy edukacyjne na poziomie uporządkowanym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_K2_W12                            |
|                                                               | W2 | subdyscyplinę pedagogiki jaką jest andragogika, terminologię, teorię i metodykę edukacji dorosłych na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_K2_W05                            |
|                                                               | W3 | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.1.2                               |
|                                                               | W4 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych osób uczących się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1.15                              |
|                                                               | W5 | usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C.W.1                               |
|                                                               | W6 | współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy osób uczących się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C.W.3                               |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K2_U09                            |
|                                                               | U2 | twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_U11                            |
|                                                               | U3 | dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę osób uczących się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C.U.3                               |
|                                                               | U4 | wybrać model zajęć i zaprojektować jej strukturę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C.U.4                               |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_K2_K01                            |
|                                                               | K2 | twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom osób uczących się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.K.1                               |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Miejsce i rola edukacji dorosłych we współczesnym świecie oraz jej znaczenie i powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi. Kształcenie ustawiczne dorosłych (między teorią a praktyką). Samowychowanie i samokształcenie człowieka dorosłego (definicje, dziedziny, formy, metody, warunki). Klasyczne i współczesne teorie uczenia się i nauczania lub kształcenia osób dorosłych. Charakterystyka ucznia dorosłego, zasady i metody kształcenia dorosłych, potrzeby, motywy i problemy kształcenia dorosłych. Elementy planowania, organizacji i prowadzenia procesu kształcenia osób dorosłych. Analiza potrzeb edukacyjnych i ewaluacja efektywności kształcenia. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Zaliczenie pisemne, Prace etapowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Etyka w pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową w sposób uporządkowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K2_W16                            |
|                                                               | W2 | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela | B.2.W2                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | w sposób pogłębiony prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K2_U05                            |
|                                                               | U2 | obserwować, diagnozować, racjonalnie ocenić złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w sposób pogłębiony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K2_U07                            |
|                                                               | U3 | wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K2_U10                            |
|                                                               | U4 | formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B.2.U3                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_K2_K04                            |
|                                                               | K2 | zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                           | P_K2_K05                            |
|                                                               | K3 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.3.1                               |
|                                                               | K4 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.3.2                               |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Aksjologia w kształceniu pedagogów, Pedagog i świat jego wartości – Kodeks Etyki Zawodowej, Między pedagogiką a etyką – dylematy etyczne pedagogów, etos pedagoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Zaliczenie pisemne, Prace etapowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |

|                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|--------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                         |    | Pedagogika porównawcza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                  |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie) | W1 | terminologię, teorię i metodykę pedagogiki porównawczej na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_K2_W05                            |
|                                      | W2 | różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K2_W08                            |
|                                      | W3 | strukturę i funkcje systemu edukacji oraz wybrane systemy edukacyjne innych krajów w sposób uporządkowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K2_W14                            |
|                                      | W4 | uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębiony w wybranych zakresach w sposób uporządkowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K2_W15                            |
|                                      | W5 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.1.4                               |
|                                      | W6 | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji w perspektywie porównawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.1.5                               |
|                                      | W7 | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji w perspektywie porównawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.1.8                               |
|                                      | W8 | system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne w perspektywie porównawczej                                                                                                                                                                                                                                   | B.2.W1                              |
|                                      | W9 | pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami w perspektywie porównawczej | B.2.W4                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi) | U1 | obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych w sposób pogłębiony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_K2_U01                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Geneza i specyfika pedagogiki porównawczej. Główne koncepcje teoretyczne i metodologiczne prowadzenia badań z zakresu pedagogiki porównawczej. Znaczenie międzynarodowych badań porównawczych w procesie modernizacji systemów oświatowych. Ośrodki badań porównawczych w pedagogice. Polityka edukacyjna, programy i projekty oświatowe Unii Europejskiej. Analiza porównawcza wybranych systemów edukacyjnych. Edukacja w kontekście globalnym: wybrane problemy. Zjawiska i problemy edukacyjne w ujęciu porównawczym (np. szkolnictwo wyższe, edukacja dorosłych, równość szans edukacyjnych, edukacja na rzecz integracji społecznej, strategię rozwoju edukacji). Europejskie systemy szkolne, sektory szkolnictwa wyższego i edukacji dorosłych. Ogólne tendencje światowe w dziedzinie edukacji oraz pożądane kierunki rozwoju polskiego systemu oświaty. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       | Esej, Prezentacja, Ocena wystąpień w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Rodzice w szkole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K2_W15                            |
|                                                               | W2 | rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie pogłębionym                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K2_W07                            |
|                                                               | W3 | znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B.2.W3                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych                                                                                                                                                         | P_K2_U03                            |
|                                                               | U2 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                                                                                                                                        | 1.2.5                               |
|                                                               | U3 | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B.2.U4                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | angażowania się we współpracę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K2_K02                            |
|                                                               | K2 | bycia wrażliwym na problemy edukacyjne, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne                                                                                                                                   | P_K2_K07                            |
|                                                               | K3 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;                                                                                                                                                         | 1.3.2                               |
|                                                               | K4 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej                                                                                                                                                                                      | 1.3.7                               |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Zasady współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. Komunikowanie się z rodzicami lub opiekunami uczniów. System wsparcia ucznia i rodziny. Rodzice dzisiaj. Łagodzenie i rozbijanie rodziców, którzy stracili panowanie nad sobą. Rozwiązywanie problemów. Tworzenie i utrzymywanie "zdrowej" szkoły. Podejście proaktywne. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Test (pisemny lub komputerowy), Prace etapowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Seminarium magisterskie II                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) na poziomie pogłębionym i uporządkowanym | P_K2_W04                            |
|                                                               | U1 | obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych w sposób pogłębiony                                                                                                               | P_K2_U01                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U2 | w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych               | P_K2_U04                            |
|                                                               | U3 | w sposób pogłębiony prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                           | P_K2_U05                            |
|                                                               | U4 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                                     | 1.2.1                               |
|                                                               | U5 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu                                                                                                                                                                                              | 1.2.15                              |
|                                                               | U6 | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                              | 1.2.18                              |
|                                                               | K1 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                 | P_K2_K01                            |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K2 | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                             | B.2.K3                              |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Przygotowanie schematu badawczego. Postawienie problemów i hipotez badawczych. Dobór zmiennych i wskaźników. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. Określenie terenu badań i grupy osób badanych. Organizacja i przeprowadzenie badań.                                                                               |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Projekt, ocena promotora postępów w pisaniu pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Praca magisterska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba ECTS: 20                     |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) na poziomie pogłębionym i uporządkowanym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_K2_W04                            |
|                                                               | U1 | obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych w sposób pogłębiony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K2_U01                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U2 | w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K2_U04                            |
|                                                               | U3 | rozróżnić orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K2_U06                            |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_K2_K01                            |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | <p>Przedstawienie zasad pisania pracy dyplomowej (wymogi formalne i edytorskie), zgodność tematu z kierunkiem studiów oraz standardy pracy naukowej.</p> <p>Przegląd literatury i aktualnego stanu badań (źródła krajowe i zagraniczne) oraz krytyczna analiza ujęć teoretycznych.</p> <p>Postawienie problemu badawczego, osadzenie badania w strategii badawczej, określenie celu badawczego oraz uzasadnienie podjętej problematyki.</p> <p>Zaprojektowanie badania: dobór właściwych elementów procedury badawczej.</p> <p>Skonstruowanie rzetelnego narzędzia badawczego oraz zebranie danych empirycznych zgodnie z zasadami badań naukowych.</p> <p>Opracowanie materiału empirycznego umożliwiające rzetelną prezentację danych i analizę zgodną z metodologią.</p> <p>Analiza uzyskanych wyników z zastosowaniem właściwych procedur oraz powiązaniem analizy z celem badawczym.</p> <p>Interpretacja i dyskusja w odniesieniu do literatury naukowej (krajowej i zagranicznej) oraz przyjętych teorii.</p> <p>Formułowanie spostrzeżeń i wniosków oraz wskazanie kierunków dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki.</p> <p>Redakcja i przygotowanie wersji finalnej (spójność z kierunkiem studiów, poprawność formalna oraz standardy cytowań i wykorzystania źródeł).</p> |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Praca dyplomowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Strategie i narzędzia zarządzania sobą                                                                                                                                                                           | Liczba ECTS: 3                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym na poziomie pogłębionym                                                                                    | P_K2_W06                            |
|                                                               | W2 | zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe             | B.1.W5                              |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | obserwować, diagnozować, racjonalnie ocenić złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w sposób pogłębiony                                                                     | P_K2_U07                            |
|                                                               | U2 | przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych                                                                                                                                      | P_K2_U09                            |
|                                                               | U3 | twórczo animować prace nad własnym rozwojem                                                                                                                                                                      | P_K2_U11                            |
|                                                               | U4 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                        | 1.2.10                              |
|                                                               | U5 | zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób                                                                                       | B.1.U8                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                       | P_K2_K01                            |
|                                                               | K2 | podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazywania aktywności, podejmowania trudu i odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | P_K2_K02                            |
|                                                               | K3 | autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym                                                                                                                                                                     | B.1.K1                              |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Strategie i narzędzia zarządzanie sobą w perspektywie całego życia. Analiza potencjału. Strategie podejmowania decyzji i planowania działań oraz ich konsekwencje.                                               |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Zaliczenie pisemne, Prace etapowe                                                                                                                                                                                |                                     |



|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Seminarium magisterskie III                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba ECTS: 2                      |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) na poziomie pogłębionym i uporządkowanym   | P_K2_W04                            |
|                                                               | U1 | obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych w sposób pogłębiony                                                                                                                 | P_K2_U01                            |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U2 | w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych                 | P_K2_U04                            |
|                                                               | U3 | w sposób pogłębiony prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                             | P_K2_U05                            |
|                                                               | U4 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                                       | 1.2.1                               |
|                                                               | U5 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu                                                                                                                                                                                                | 1.2.15                              |
|                                                               | U6 | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                                | 1.2.18                              |
|                                                               | K1 | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                               | B.2.K3                              |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K2 | pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                   | P_K2_K01                            |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Przeprowadzenie badań własnych oraz analiza danych badawczych. Organizacja i przeprowadzenie badań. Analiza ilościowa i/lub jakościowa danych badawczych. Interpretacja uzyskanych wyników. Weryfikacja hipotez. Sformułowanie wniosków. Przygotowanie ostatecznej wersji pracy i przygotowanie się do egzaminu dyplomowego. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Raport, Ocena aktywności podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |

|                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                                                                                                |    | Praktyki zawodowe Pedagogika szkolna z TUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba ECTS: 7                      |
| Efekty uczenia się:                                                                                                                         |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektu kierunkowego: |
| <p>Wiedza:<br/>(Absolwent zna i rozumie)</p> <p>Umiejętności:<br/>(Absolwent potrafi)</p> <p>Kompetencje:<br/>(Absolwent jest gotów do)</p> | W1 | zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B.3.W1, D.2/E.2.W1                  |
|                                                                                                                                             | W2 | organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B.3.W2                              |
|                                                                                                                                             | W3 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B.3.W3                              |
|                                                                                                                                             | W4 | sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D.2/E.2.W2                          |
|                                                                                                                                             | W5 | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | D.2/E.2.W3                          |
|                                                                                                                                             | U1 | wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B.3.U1                              |
|                                                                                                                                             | U2 | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.3.U2                              |
|                                                                                                                                             | U3 | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B.3.U3                              |
|                                                                                                                                             | U4 | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B.3.U4                              |
|                                                                                                                                             | U5 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię zajęć pedagoga szkolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.3.U5, D.2/E.2.U2                  |
|                                                                                                                                             | U6 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk                                                                                                                                                                                                                                                 | B.3.U6, D.2/E.2.U3                  |
|                                                                                                                                             | U7 | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej                                                                                                                                               | D.2/E.2.U1                          |
|                                                                                                                                             | K1 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B.3.K1                              |
|                                                                                                                                             | K2 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D.2/E.2.K1                          |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:                                                                               |    | Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją, organizacją i funkcjonowaniem placówki, w której odbywana jest praktyka. Bezpośrednia obserwacja pracy personelu placówki. Bezpośrednia obserwacja zachowań uczniów w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych. Asystowanie opiekunowi praktyk w placówce w wykonywaniu jego zadań zawodowych. Współpraca z opiekunem praktyk zawodowych w placówce, w której odbywana jest praktyka. Samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć pedagoga szkolnego. |                                     |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                                                                                                     |    | Zapisy na Karcie Kompetencji Studenta dokonane przez opiekuna praktyk w placówce, Arkusz samooceny osoby studiującej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                                                  |    | Praktyki zawodowe Terapia pedagogiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba ECTS: 7                           |
| Efekty uczenia się:                                           |    | Treść efektu przypisanego do zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektu kierunkowego:      |
| Wiedza:<br>(Absolwent zna i rozumie)                          | W1 | specyfikę szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego                                                                                                                                                                                                                          | B.3.W1, B.3.W2, E.3K.W1, E.3K.W2         |
|                                                               | W2 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B.3.W3, E.3K.W3                          |
| Umiejętności:<br>(Absolwent potrafi)                          | U1 | wyciągać wnioski z obserwacji pracy terapeutów pedagogicznych, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, E.3K.U1, E.3K.U2 |
|                                                               | U2 | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.3.U4, E.3K.U3                          |
|                                                               | U3 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B.3.U5, E.3K.U4                          |
|                                                               | U4 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B.3.U6, E.3K.U5                          |
| Kompetencje:<br>(Absolwent jest gotów do)                     | K1 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z pracownikami placówki w celu poszerzania swojej wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B.3.K1, E.3K.K1                          |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: |    | Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją, organizacją i funkcjonowaniem placówki, w której odbywana jest praktyka. Bezpośrednia obserwacja pracy personelu placówki. Bezpośrednia obserwacja zachowań uczniów w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych. Asystowanie opiekunowi praktyk w placówce w wykonywaniu jego zadań zawodowych. Współpraca z opiekunem praktyk zawodowych w placówce, w której odbywana jest praktyka. Asystowanie opiekunowi praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. |                                          |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       |    | Zapisy na Karcie Kompetencji Studenta dokonane przez opiekuna praktyk w placówce, Arkusz samooceny osoby studiującej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |

# Wskaźniki programu

## Pedagogika szkolna z TUES

| Nazwa                                                                                                                                                                                                                                                       | Wartość         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Potwierdzenie – na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów                                                               | 40/120 (33.33%) |
| Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów                                 | 77/120 (64.17%) |
| Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim | 0/120 (0%)      |
| Liczba godzin w programie                                                                                                                                                                                                                                   | 1654            |

## Terapia pedagogiczna

| Nazwa                                                                                                                                                                                                                                                       | Wartość         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Potwierdzenie – na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów                                                               | 40/120 (33.33%) |
| Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów                                 | 77/120 (64.17%) |
| Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim | 0/120 (0%)      |
| Liczba godzin w programie                                                                                                                                                                                                                                   | 1654            |